

2023年幼儿园家长助教活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长助教活动方案篇一

1、为增进家园有效沟通，指导家长科学安排延迟开学期间幼儿的生活和学习。

2、配合幼儿园做好开园前后各项防控工作，科学做好开学准备。

1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。

2. 班主任负责通知到每一位家长，确保每位幼儿都有至少一名家长参加。

3. 召开家长会时全校教师统一园服。

4. 制作会议ppt背景和网络调试工作。

以班级为单位，利于钉钉群召开线上家长会。

1. 小班家长会负责人：江

活动时间：周六上午（8:00——10:00）

2. 中班家长会负责人：周

活动时间：周六下午（2:00——4:00）

3. 大班家长会负责人：张

活动时间：周末上午（8:00——10:00）

1. 签到环节：

各班班主任在家长会召开前5分钟，要在钉钉群通知家长提前签到。未签到者配班教师及时电话通知。

2. 致辞环节：

教研组长致欢迎词并简单介绍本次家长会的主要内容。

3. 班主任教师发言环节：

（1）首先表达对孩子的想念，对家长支持工作表示感谢。

（2）总结线上教学工作，对坚持打卡的幼儿提出表扬。

（3）本学期教育任务及内容介绍。

（4）介绍新型冠状病毒的防护小知识。

（5）介绍幼儿园的防疫工作（错峰入离园、体温测量、班级消毒等），消除家长顾虑。

（6）家长需要配合的工作（及时关注钉钉群、遵守接送制度等）

（7）家长提问环节。

（8）做好幼儿的收心计划，调节作息规律。

(9) 期待与孩子们的见面。

幼儿园家长助教活动方案篇二

xx班教室

xx年12月1日

金孔雀班全体幼儿

老师与助教家长□xx爸爸取得联系，商定助教的准备工作和时间下午4点后)

1、活动分工：主持、纪律由班主任老师负责，照相、做资料由配班老师负责。

2、活动前指导每个幼儿围成半圆形入坐，活动时以4小队站列。

3、活动时老师指导幼儿遵守纪律能做到认真仔细地听，动作规范的学习。

1、教师介绍家长：今天金孔雀班来了一位男老师，他是谁呀？其实小朋友们都认识，原来是xx爸爸（当过解放军）作为家长助教，今天给大家带来了一次有意义的活动。幼儿表示欢迎。

2、本班家长与本班幼儿进行助教活动：

xx爸爸为我们上了一节关于”我是解放军”的活动，小朋友们可高兴了。通过xx爸爸讲解放军叔叔爱惜粮食的故事讲解。稍后演示解放军叔叔报数、立正、稍息、向右看等的队列姿势并指导孩子练习队列操练，小朋友们对解放军叔叔就更加了解和尊重了。虽然给幼儿园的孩子上课还是第一回，

但xx爸爸用生动幽默的语言，精神抖擞的演示，让助教活动显得非常精彩。孩子们学得非常认真！

家长助教活动不仅开阔了孩子的视野，提高了家长对幼教工作的认识与理解，还大大增进了家长与幼儿园、教师、孩子之间的情感，使幼儿教育更加充满活力！走进新课程的今天，家长是课程中一个重要的教育资源，这种“家长走进课堂”的丰富资源就象一股清泉渗入教育领域，丰富了幼儿的生活经验，拓展了课堂教育视线。同时孩子们也惊奇地发现，自己的爸爸是如此能干。“爸爸也能成为好老师！”增强了幼儿对爸爸的一份尊敬与依恋。

幼儿园家长助教活动方案篇三

活动意图：

“家长助教”是一种新型的家、园共育方式，它开展的成效如何，完全取决于家长参与的积极性和参与的力度。所以，通过多种途径不断地宣传以形成家长这方面的意识，是做好“家长助教”这项工作的前提。因为，只要让家长们充分意识到教育好孩子并不只是幼儿园的事，形成了相应的共育观念，将会积极主动的参与到幼儿园的教育活动中。

活动目的：

1. 通过助教活动，帮助家长提升教育、引导幼儿的经验和能力。
2. 有效利用家长资源，增进家长对幼儿园工作的了解，提高孩子的保教质量。

活动准备：

1. 提前发放家长助教倡议书，了解助教意义。

2. 填写家长助教登记表。

活动要求：

1. 家长自愿填写可以参与助教活动的具体时间。
2. 每学期每位幼儿的家长至少来园做助教1次，最多次数不限，每天可以1-2名家长进班。
3. 家长助教来园需穿着休闲运动装，并戴好家长助教袖章。
4. 家长了解助教制度和要求，并熟知《家长助教站位参照表》。
5. 在助教活动中观察教师与幼儿互动的态度和方法。
6. 家长助教活动结束后家长需填写反馈表。

活动安排：

8:00--9:20来园、区域游戏、点心

家长要求：

7:30来园与老师进行晨间接待，与幼儿交谈蹲着或者坐着。

点心环节及时给空壶添豆浆并提醒幼儿温水漱口。

游戏活动关注幼儿游戏活动时音量的控制，提醒幼儿收拾整理。

9:20——10:20户外体育

家长要求：

户外活动前检查幼儿吸汗巾和衣物的多少，关注活动中要小便的幼儿。

活动回来后关注动作慢的孩子提醒洗手小便喝水。

10：20——10:45集体教学

家长要求：

提前了解活动形式并摆放活动材料。活动结束后站在洗手间门口提醒幼儿小便喝水。

10：45——12:00餐前、午餐、散步

家长要求：

做好消毒工作和值日生一起分发餐具和水果。

关注用餐慢的幼儿，勿轻易给幼儿喂饭。

帮助生活老师收拾餐具并抬床。

12:00——12:30午睡

家长要求：帮忙幼儿脱衣并盖好被子，收拾整理衣物。

12:30——离园

幼儿园家长助教活动方案篇四

活动时间：

2016年3月31日

活动主题：

幼儿安全教育

活动准备：

- 1、老师与家长商定活动时间、地点、方式；
- 3、家长自备ppt投影使用；
- 4、活动前老师指导幼儿围成半圆形入坐，并指导幼儿遵守纪律，做到认真听、安静看、举手说。

活动过程：

- 1、活动导入：老师介绍家长为“客人老师”，幼儿与客人老师相互问好；
- 4、客人老师与幼儿互相致谢并告别。

活动小结：

- 1、通过家长助教的形式，把幼儿园和家庭教育结合起来，提高幼儿了解、学习知识的积极性和主动性。
- 2、提高幼儿的自我保护意识，养成良好的行为习惯，帮助幼儿了解生活常识，预防和减少安全事故，避免伤害：一是掌握基本的交通安全知识，了解在马路、小区、停车场可能遇到的危险和应该注意的安全事项，过马路要看红绿灯、走人行横道等；二是懂得电的特点、作用和安全用电的重要性，认识一些导电物品；三是注意卫生保健，避免传染疾病和意外伤害，如咳嗽喷嚏不冲人、不逗弄小动物等；四是加强人身安全自我防范意识，提高自我保护能力，引导幼儿做到礼貌对待陌生人，但不跟陌生人走、不吃陌生人的东西、不轻信陌生人等，并掌握遇到危险时简单的应对、防护方法和求助方式，分辨可以求助的对象，了解在哪里可以找到他们。

3、家长在活动设计上须了解幼儿的年龄特点和能力水平，在组织活动时充分发挥游戏、故事、互动的作用，调动幼儿的参与性和问题式思考，让幼儿自然而然地融入其中，并灵活掌控现场秩序。

4、通过助教活动，家长对老师的工作有了更深地理解和更多地支持；通过分享老师教育和组织活动的经验，家长更加了解了幼儿的所思、所想、所喜、所为。助教活动不仅调动了家长的积极性，也让幼儿感受到新鲜、有趣和亲切，通过家园之间的的这种互动，丰富了幼儿的生活体验，也增进了家长与幼儿园、老师、幼儿之间的感情，搭建起了家园交流、相互学习、共同成长的平台。

幼儿园家长助教活动方案篇五

1、了解中班孩子的年龄特点有所了解，使家长更有针对性的进行家庭教育。

2、更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动内容：

一：

1、教师开场：

2、介绍幼儿园整体情况，本班教师情况。

3介绍本园特色所在。

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿

习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：20，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我

们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级在二楼，上下楼梯就成为安全问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。我园打算进行电子接送卡，目前正在建设当中。实行电子接送卡后，凭卡刷卡接送。因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：50——9：00之前把孩子送到幼儿园。

(三)关于幼儿吃药。需吃药的幼儿，请家长在早上入园时把药交给门卫的保健医生，并认真填写服药登记。她会按照登记的时间给幼儿服药。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

(四)幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

(五)衣着。

在这里我想重申一下孩子的衣着问题：尽量给孩子穿一些宽松的衣裤、鞋袜，提议不穿背带裤、和紧身裤等，这样便于孩子自己穿脱。在家教孩子学习自己穿脱衣服、鞋袜，不包办代替，放手培养孩子的生活自理能力。不能穿系鞋带的鞋。还有发现一些孩子的衣服上装饰物比较多的时候，在上课的时候就容易分心老是要玩一玩，所以衣服选择上可以尽量简洁一点。

(六)不要带是早餐入园

(七)家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、像我们在走廊设置的超市角就需要大量的“商品”供幼儿游戏，当然这些商品不是真的商品，要每位家长帮我收集废旧饮料瓶，各种食品包装盒。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不

能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!再一次感谢各位的参加。谢谢大家!