

2023年学长经验分享会心得(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学长经验分享会心得篇一

目前，银行之间的竞争日益激烈，为了满足各种各样的消费者的需求，银行在新的业务开发方面都花了不少功夫，从储蓄业务到信用卡，到电子银行，到理财计划……无一不体现银行的业务发展。而随着金融业开放的步伐的加快，以及外资银行进入的潜在刺激，国内商业银行的服务必须进行很大的转变才能在竞争中站稳脚跟。因此，针对顾客需求的服务营销是银行改善和提升水平的重要手段。

服务特性及其管理挑战

按照服务营销学的定义，服务具有无形性、不可分离性、异质性和易逝性四个特征，银行可以此作为标准，来改善服务。

1、无形性：服务是活动而不是物件，在购买前难以通过感官感受到。因为服务的无形，服务的差异化难以被顾客感知，通过有形方式表现服务，成为服务营销管理要考虑的重要内容。

事实上，顾客也在使用有形线索来选购和评价服务，如阅读银行的宣传单，询问其他亲朋好友的经历等。而要让顾客得到好的有形线索，银行就需要不断的传达自己的服务理念。服务理念是吸引消费者接受服务的利益点，例如招商银行的“因你而变”，工商银行强调的“您身边的银行”，就体现出处处为消费者着想的理念。但是现在很多银行一再强调

的是提供的产品的功能诉求，比如“贷款买车到建行”，只是说明建行在这些服务上的优势，并没有切入到顾客的感性心理需求中。

2、不可分离性：生产与消费同时进行，顾客作为合作生产者，作为服务过程中的投入要素，顾客所提供的信息、行为表现等，对服务结果有明显的影响。因此，银行需要加强对顾客的辅导，多与顾客沟通，增加对顾客服务的投入，比如自助服务，就可以更好地满足个性化的需求。现在一些年纪在40岁以上的中老年人不会使用银行的atm机，取非常少的一笔钱，都要到柜台排队，一旦等待时间太长，他们就会不满意，如果银行能提供他们一些辅导或培训，教会他们使用，那么就能够带给他们更好的感受。此外银行让顾客填写非常复杂的单子，就是对顾客需求的不了解。因此，银行要推出一项金融产品，需要充分考虑顾客的意见，顾客是产品设计思路的来源，而在推出后，也要加强和顾客的交流，以使服务能够被广泛的顾客使用和传播。

3、异质性：服务质量受到众多因素的影响。银行的服务是一个行为链条组成的，从接触服务人员开始，每个顾客就在潜意识里对银行的服务做出评价，一个银行每天可以让顾客产生大约500,000次的评价片断，这些片断将成为日后顾客传播和是否继续采用该银行服务的基础，加上服务过程的开放性，员工与顾客间存在大量的互动，员工成了影响顾客感知和评价的重要因素。员工的服饰、仪表、统一用语、态度、员工与顾客的沟通方式都会影响到顾客的感受，要让员工有好的表现，培训和奖惩制度的制定就比较重要，民生银行在对于柜台的人员培训和激励方面就下了不少功夫，但是国有商业银行还需要较大改进。

4、易逝性：生产能力随时间消逝，不能储存，供求矛盾尖锐。由于服务需求的不可储存性和顾客对产能利用的满意度的非线性，要求服务产能具有一定柔性，包括对设备、场地的调整、员工灵活的增减方法、营销手段辅助以及员工情绪、态

度的一致性等，这需要银行在体制上的创新和在管理上的灵活性，例如保持员工的活力，塑造良好的企业文化，对于银行这样的服务业来说，低品质的企业文化足以毁坏所有的服务规范，而管理的低效率会让银行直接失去生意。例如邮政储蓄当前就面临着企业机制、文化、规范和产品创新等各个方面的问题，如再不改革，危机可见一斑。

超越顾客期望才能提升银行服务

顾客对他们所接受的产品或服务都有一定的期望，这些期望是以他们的需要及欲望为基础的，顾客同时还对他们所接受的产品或服务有一种感受，所以，当顾客所得到的实际感受相当于或高于他们所期望获得的产品或服务时，就产生了对服务较高的满意度。反过来说，当顾客的实际感受低于他们的期望时，就对银行做出负面的评价。

银行顾客的期望与实际感受的对比

作为银行来说，随时把握消费者的需求和研究他们的行为，会更好的管理和服务于顾客的期望。在这个人们越来越关注细节的时代，国内商业银行保持优势的策略，在于服务的升华，而不仅仅是产品的创新。比如网点便于接近、门面的档次感、排队时间、前台监控设施的完备性、门面空间、门面中的服务信息、咨询问题时得到答复的及时性与确定性、辅助设备的工作效率与运行稳定性、银行管理者的公众场合的形象、银行的人格形象与服务承诺的体贴性，都是服务的重要元素，服务营销的精妙，就在于能够在充分把握消费者对服务细节的需求基础上，提供有效的和具有特色的服务。

学长经验分享会心得篇二

今天有幸坐在这里和大家共同交流教学经验，我感到万分的荣幸，感谢老师们能给我这样一次机会。

回顾自己十几年来在教育教学中的点点滴滴，感觉并没有什么所谓的“经验”存在，有的只是每位教师都有的尽职尽责的工作态度，教学工作包含的内容太广泛了，以下是我自己在作文教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经验，算作上与老师们的探讨和交流吧。

每一单元的写作任务都是与单元学习主题相一致的，我们在教学课文的时候，在写作方法，表达特点，观察方法等方面要有的放矢的进行讲解，为学生本单元的写作铺好路子。学生再写的时候，心里就会有些谱了。我在教材单元作文教学中一般是先提前几天与学生一起把写作的任务学习一下，明确内容，安排学生通过各种途径搜集写作材料，写出作文提纲和素材准备。作文课上，先拿出一些时间以小组为单位交流自己的作文内容，请一部分学生在讲台前说作文，其他学生提出自己的意见或建议，教师针对学生集中出现的问题进行疏导，提出自己的意见与要求。学生成文后，再通过小组间互相修改，有时也会全班性的交流学生的成文。最后，往作业本上誊抄前强调书写和作文抄写方面的注意事项。这样通过几个阶段的交流，学生间的互通也带动了一部分作文较差的学生的积极性，看似麻烦，其实形成习惯以后，学生能熟练的自己完成细节方面的工作，教师负责协调，处理大面积存在的问题，强调注意事项等。学生掌握了写作方法之后，我再因势利导，根据单元训练题材多方位练习，大大提高了学生的习作水平。

想提高作文水平仅靠教材上的单元习作训练是远远不够的。因此结合学生的生活，进行系列作文训练是提高学生习作水平的又一有效办法。

如新学期刚接住新班，师生都不太了解，为了尽快了解学生，摸清他们的写作水平，我特意制定了一些新的班规班纪，定下总题目，《瞧，我们的新学期》然后分别以《我们班的变化》《我们的新班主任》《新学期新打算》为题进行系列习作练习。让他们用自己的眼睛观察新学期的变化写自己的感

受，写好后从中选出几篇特别出色的文章在全班同学面前范读，结果通过这项活动，调动了学生的写作积极性，从而打开了学生的写作思路，大大提高了学生的写作水平。同时，也是我很快摸清了学生们的写作水平，以便今后有的放矢的进行习作辅导。在生活中善于抓住一些重要日子进行习作练习。如在学生过生日时，布置一道作文题回家询问父母自己出生前后的故事及名字的故事，然后把自己从父母那里了解到的写下来。这种习作练习不但起到了练笔的作用，而且还是学生通过从父母那里的了解，知道生命的来之不易，父母对自己的付出，从而进行感恩教育。平时学校举行的重大活动，文艺比赛，书画展览，，开学典礼等等，这些都是很好的练笔机会，学生都参加啦，我们只需要稍加指导，学生就能写成一篇很好的文章。

另外善于抓住天气的变化进行写自然景物的写作训练，如春天到了，让学生在上学路上留心春天的变化，然后教师再指导抓住春天的特点写一篇，同样方法可以练习夏天，秋天和冬天。还可以在有雾的天气，下雪时让学生观察，然后通过上网或查资料了解，教师再做适当的点拨并写下来，这样写出的文章肯定比坐在教室里凭想象写出的要生动。

作文题材比较单一，一般以写人记事为主，还有读后感，还有一些想象的作文，如我的梦，二十年后的我，假如我会克隆，在教学中我们可以进行强化层次系列训练。

如在教学写人的文章时，我们首先让学生掌握写人文章中通过人物的语言，动作，神态和典型事例来刻画人物形象，突出人物品质，掌握了写作方法之后，接着从写自己开始，然后写亲人，如爸爸，妈妈，爷爷，奶奶，再到熟悉的人，如老师，同桌，最后练习写不熟悉但给自己留下深刻印象的人，如清洁工，售票员，交警叔叔，通过这样的层次系列训练，大大提高学生的写作水平。

在作文教学中让学生进行同一题材的系列习作训练，不但避

免了学生同一题材作文的千人一面，而且通过多写多练，大大提高了学生的写作水平，起到了事半功倍的作用。

以上是我在平时的习作教学中的一点小小的尝试，说得不当之处还往各位老师批评指出。

学长经验分享会心得篇三

学习枫桥经验，要紧紧联系群众，执政为民，注意创新，才能将工作做好做优，让枫桥经验能够在其他城镇继续发挥着光芒。下面是本站小编整理枫桥经验心得体会的范文，欢迎阅读！

“枫桥经验”作为推动“平安中国”、“法治中国”、“中国”建设的精神财富和行动利器，带给今天的我们甚么样的启示？一方面，以法治化解矛盾、保障民生的“枫桥经验”轻易让人想起最近几年社会管理中的一些群体性事件。瓮安群众打砸抢烧县政府大楼、启东群众为禁止排污入海项目在政府门前和武警对峙、多地出租车罢运呼吁政府整治运营市场、城市管理与小贩之间不时上演“街头大战”……都是由于突发事件或长时间积怨不能通过正常渠道得到解决，终究演变、扩大为影响卑劣的群体性事件。

“抓早抓小、就地化解”的“枫桥经验”不失为一个处理良策。另外一方面，随着透明、高效、民主、法治的服务型阳光政府的大力打造，随着党的群众路线实践活动的扎实推动，我国的社会管理机制更趋科学、，干群关系更趋紧密、。杨善洲、李林森、兰辉等人民的好干部等，用脚步丈量民情，用真心排解民忧，用生命践行群众路线，自然得到群众的一致拥戴和爱戴。不论是内江龙安的“村干部做事，群众不满意可‘’”，还是山东沂水的随时“摇号”抽查干部联系群众情况，都是干群关系进一步，基层民主法治更趋完善的典型示范。

践行群众路线，有“枫桥经验”可循，但绝无捷径可走，需要转变执政服务理念，扎扎实实深入基层，以踏石留痕、抓铁有印的实干精神不断奋斗、创新。“枫桥经验”五十年，群众路线天地宽。“枫桥经验”在全国各地生根，显示了旺盛的生命力，是深入贯彻党的群众路线的生动体现，奠定了“平安、法治、”伟大中国梦的基石，势必会为世界讲述更多的“中国好故事”。

“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交”，这是枫桥镇多年来抓社会治安工作的一条重要经验。“枫桥经验”是由基层干部群众创造的，曾著名全国。在改革开放的新情势下，“枫桥经验”不断丰富发展，值得学习鉴戒。枫桥建设良好治安环境给我们几点启示。加快发展是基础。产业的聚集，企业的发展，为农民就业增收提供了有力保障。农民有了安稳的工作和安定的生活，各种矛盾就可以够大大减少。“镇强、村美、民富”，经常是和平安稳定牢牢联系在一起。团结是条件。在基层经常会有一些矛盾和纠纷，这就要求各级干部善于处理各种人民内部矛盾，做好理顺情绪，化解纠纷的工作，维护群众的切身利益。

特别是要充分发挥群众的主体作用，实现自我教育、自我管理、自我束缚、自我服务。健全机制是保证。他们建立健全预防化解矛盾纠纷的情报信息网络机制、疏导调解机制、齐抓共管机制和领导责任机制，反应灵敏，工作有效，发挥了很好的作用。基层特别是街镇是社会平安稳定的重心所在。抓好基层治安，对保证社会的平安稳定十分重要。

群众是国家的根基，是进行国家建设的主力军。群众有难题，政府来解决。50年前，浙江省诸暨市枫桥镇干部群众创造了“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决。实现捕人少，治安好”的“枫桥经验”。给党政机关的工作实施，树立了榜样。

今天我们学习枫桥经验，不仅要学习它“立党为公，执政为

民”的精髓，深入人民群众，将基层工作与群众利益相结合，急群众之所急。也要学习枫桥经验“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交”的原则，将治安矛盾就地解决，不拖拉搁置，真正做到工作实际化、速度化、群众化、透明化。

学习枫桥经验，我们该怎么做？

重视保障，将民生放在首位，完善基础设施建设。发展建设是枫桥经验的基础，产业的凝聚，企业的发展，公共设施的完善，为群众的就业增收与居住提供了保障。百姓安居乐业，社会矛盾就大大减少。经常性开展社区福利活动，进行文化普及宣传，提升群众素质，将违法因素消灭在襁褓里。

基层工作责任具体化、透明化，重视民生疾苦。基层工作千头万绪，各部门机关要团结一致，将群众利益放在首位，遇到问题不拖拉，不推卸，充分利用职能解决问题。设立群众问题反馈点，及时知道群众有什么困难，听听群众的意见，才能真正将基层工作落实到群众中去。效仿枫桥“小事不出村，大事不出镇，矛盾不上交”的工作原则，体现出政府实话实说，实事求是的优良作风。

健全机制，把学习“枫桥经验”与贯彻落实宽严相济的刑事政策结合起来，在各居委会、村、企业建立了相应的调解组织，最大限度地增加社会和谐因素。最大限度地减少不和谐因素。为外来员工解决住房和子女入学等问题。治安发展两手抓，实现社会和谐平安。

将枫桥经验与时代特点相结合，枫桥经验过去了50年，至今光芒不衰，实质是因为它坚持走群众路线，依靠人民群众，在发展中不断创新时代内涵。总之，我们基层工作要紧紧联系群众，执政为民，注意创新，才能将工作做好做优，让枫桥经验能够在其他城镇继续发挥着光芒。

1963年，浙江诸暨枫桥区社教运动试点中涌现的“枫桥经

验”受到正在杭州的毛泽东同志的关注，认为“矛盾不上交，就地解决”的经验值得总结推广。1964年，中央做出批示要求推广“枫桥经验”。从历史分析，“枫桥经验”是“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交，就地解决；实现捕人少，治安好”；从现实分析，“枫桥经验”已经与时俱进，不断充实、完善与发展，成为一个开放的具有高度包容性的社会管理创新概念。

创新社会管理必须重视源头治理，强化基层基础工作。改革开放进入深水区，经济转轨与社会转型同时进行，社会矛盾不断涌现，稳定风险因素普遍存在。我们并不存在所谓的系统风险，但在市场经济转轨过程中面临的系统性风险却不可忽视，如果不重视从源头上处置问题，不重视在萌芽状态化解不和谐因素，不重视基层基础工作的突出地位，就会失于被动，错过解决问题的最佳时机，导致党和政府的形象与声誉受损、社会秩序受损、群众安全与利益受损的“多输”局面。努力化解矛盾，就地解决问题。这是“枫桥经验”的基本精神。当前，类似孟连、瓮安、乌坎、启东、什邡等事件，是改革开放进程中的矛盾集中点、利益冲突点，也应当成为事件解决点，要认真分析事件原因，及时应对事态发展，争取在事发当地积极及时妥善解决事件、化解矛盾纠纷。党委领导、政府负责，贵在坚持，贵在落实。平安建设是一项系统工程，建构中国特色社会主义社会管理体系要求将平安建设融入“五位一体”的社会主义初级阶段的总布局 and 总任务中统一考虑，充分发挥地方党委和政府的积极性和主动性。

推动维稳转型，形成开放、动态、韧性的稳定。经济社会的发展进步，必然要求从静态有序的稳定走向动态有序的稳定。即从绝对的超稳定状态走向充满活力的动态稳定状态。动态稳定架构下，将形成稳定的政权体系、合理的权力结构和有序的政治过程三个不同层次。动态稳定观要求维护社会公平正义，允许存在矛盾纠纷但能获得及时解决，允许存在不同利益诉求且可以有健全完善便捷的表达通道和利益协调解决机制。要推动堵截式维稳向疏浚式维稳转型、运动式维稳向

法治式维稳转型、被动式维稳向主动式维稳转型、刚性硬维稳向刚柔并济式维稳转型。开放、动态、韧性的稳定观要将维稳与维权统一起来，而不能将维稳与维权视为冲突不可调和，更不能一提维稳，就是做加法——加权力、加机构、加人，而要适度做减法——减少矛盾，减少对抗，给群众减负，给社会减压。不闹不解决、小闹小解决、大闹大解决的方式必须改变。稳定作为硬任务，绝不能离开社会协同与公众参与。这也是社会管理创新从“枫桥经验”发展互动获得的第二条启示。

社会管理必须走法治化之路□20xx年《中共中央、国务院关于加强和创新社会管理的意见》提出“完善党委领导，政府负责，社会协同，公众参与的社会管理格局”□20xx年党的进一步提出“法治保障”，我以为这是“枫桥经验”在法治时代的又一重引申。“枫桥经验”讲求“矛盾不上交解决在当地”，讲求“专群结合群防群治”，这些并不过时而在当代发展嬗变成为“党委领导，政府负责，社会协同，公众参与”。在依法治国、加快法治国家建设的背景下，国家各项工作都要实现法治化，当然，要在法治框架中推动社会体制改革和社会管理创新。成功的经验和做法需要进一步地推广，最为有效地是通过制度设计与执行，尤其是法律制度的制定与实施。同志曾指出，进一步总结推广和创新“枫桥经验”，就是要坚持完善制度，注重长效。50年前，国家刚刚建立，百废待兴，我们党执政、治理国家主要是通过政策；50年后的今天，经济快速发展、流动人口增加、社会迅速变迁，我们党提出科学执政、民主执政和依法执政，要求运用法治思维、法治方式化解纠纷、解决矛盾。这是历史发展的必然。

实现社会管理法治化的目标，既是依法治国基本方略在社会管理创新领域的必然要求，也是“枫桥经验”与时俱进创新发展的必然趋势。社会管理法治化，要求在宪法法律范围内推动社会管理创新和社会体制改革，同时用法律制度来巩固改革创新成果；要求贯彻实施好宽严相济刑事政策，严格公正规范文明执法，公正司法为民司法，妥善解决好情理法关系

问题、法律效果与社会效果的统一问题;要求建立健全完善利益表达机制、利益博弈机制、利益协调机制、利益冲突解决机制和矛盾纠纷的排查化解机制,包括诉讼制度完善和涵盖民间调解、行政调解和司法调解的大调解制度完善;要求我们加快平安中国建设、法治中国建设和过硬队伍建设,为管理创新营造全社会学法守法护法的良好法治氛围。

学长经验分享会心得篇四

今年xx月xx日至xx月xx日,根据上级有关跟班学习的计划和要求,作为专职信息工作人员,我有幸被选派前往省高院,参加信息工作跟班学习,实地接触并参与省高院信息刊物的编发流程。此次跟班学习对于分宜县法院在信息工作方面的现状,尤其是自身存在的问题和不足,也有了一个更加直观的认识。现将此次跟班学习的感受总结如下,仅供参考。

信息稿件,是反映问题情况、交流经验作法、报告工作动态的重要载体。做好信息工作,是切实履行审判职能、认真做好法院工作的一项重要内容。

省高院信息工作归口办公室负责,具体事务由办公室下设的综合科承办。近年来,随着法院系统信息化技术水平不断提升,信息工作也基本实现了无纸化操作。通过法院系统三级专网,信息工作主要依托司法政务平台进行,各类信息稿件按照流程,需经过筛选初审、编辑修改、复核审批、组稿排版、上传发布等步骤,才能成为正式刊发的稿件。仅就流程而言,多层次步骤也就意味着多重严格把关,这既体现了信息工作的严肃性,又从侧面反映出信息上稿的难度。

一直以来,分宜县法院都十分重视信息工作,将其放在与审判执行工作同等重要的位置来对待,每年年初即按照上级考核要求,以制定印发文件的形式,明确信息工作的目标要求,将任务逐级分解到各部门。同时,该院还切实加强组织协调

力度，指定了一名班子成员负责督导信息工作；并明确研究室作为职能部门，具体承办相关的事务性工作，在定期编印本院信息刊物的基础上，做好与上级职能部门的沟通联系，及时选报出一些优质的信息稿件，推荐给上级信息刊物采编；还从各部门精选人员，组建了一支兼职信息员队伍，群策群力地推进信息工作。

整体而言，分宜县法院的信息工作能够做到年初有部署、季度有通报、定期有推进、年终有总结，在大家的共同努力下，一批信息稿件被各级信息刊物采用，并曾多次在上级组织的年度评先评优活动中获得奖励。

然而，近年来分宜县法院信息工作也出现了一定的滑坡，最直观地表现就是上稿数量减少，尤其表现为在省级刊物的上稿数量减少。出现这一现象的原因，可以归纳为三方面。

（一）上级刊物用稿标准正不断提高，采编稿件数量相对减少。以省高院信息刊物为例，基层法院上稿多集中在《信息普刊》上。

仅就形式而言，上级采编稿件标准的发展趋势，是要能够做到“四有”，即有现象描述、有数据佐证、有成因分析、有建议对策。若严格按照这一标准执行，单篇稿件篇幅达到一千字是必需的。只有这样，才基本能够做到准确而全面地反映问题，稿件也才有可能被上级选中，给人感觉是言之有物，而并非凭空捏造。而这也是自身信息工作所欠缺的，一些稿件明显地属于“三无”（无情况、无数据、无分析）、“三乱”（乱反映情况、乱拼凑数据、乱分析原因）的稿件。给人的直观印象，怎么看都像是凭空杜撰甚至抄袭的，至少在形式上难以把稿件应有的特点体现出来，更不用去奢谈被选中。

（二）自身稿件的质量长期未实现提高，被选中的机率自然就会较低。对比省高院信息上稿要求，分宜县法院信息稿件

存在质量普遍较低的情况，问题主要集中在写作方向、选题、内容、语句、思想认识等方面。

一是写作方向不明。按具体内容，信息稿件可分为问题建议类、经验作法类、工作动态类等。其中，基层法院上稿的以问题建议类居多。由于基层法院案件受理数大，工作过程中遇到的新问题、新情况多，也为撰写问题建议类信息提供了较为丰富的素材。

然而，面对如是写作资源，一些作者却喜欢舍近求远，选择去写经验作法类的信息。不可否认，探索工作机制创新、实现与时俱进，是各级法院永恒的工作主题，但能够总结成为具有影响效应的经验，形成具有推广价值的作法，往往是在某方面工作中，取得了较为突出的成效。事实上，基层法院由于受各方因素限制，工作仍多以按照上级统一部署来开展为主，能够形成独具特色的工作项目还是相对有限的，此类素材也就相对较少。对此，大家应该要有一个清醒的认识，即要立足自身工作实际，善于挖掘和运用身边的资源，才能做到合理安排时间，去撰写出好的信息稿件来。

二是选题不够新颖。信息稿件应当体现出必要的新颖性，即人无我有、人有我精，避免人云亦云、你说我说大家说。

然而，一些稿件在选题时就出现偏差，既不能反映法院工作中遇到的新情况，又不能反映当前社会发展过程中的新形势，对于新的法律法规、司法解释或规章制度实施后，可能或已经遇到的新问题的关注度也不够，反而过度集中在一些已经反映较多的陈旧选题上，以致在选题时就注定了最终会被淘汰的结局。而有些稿件的选题看似新颖，能够体现出一定的新意，但在具体写作时又出现了偏差，重点没有去写新情况，反而仍然是在反映一些老问题，老调重谈，用新瓶装了旧酒。此外，一些稿件的选题过于宽泛，由于贪大求全，看上去该写的都写了，但实际上通篇都是在泛泛而谈，亮点不突出甚至根本就没有亮点，更加缺少新意，乏善可陈，导致最终什

么都没写成。

三是内容过于简单。或是没有

具体数字、让人感觉言之无据，或是缺少细致地分析、让人感觉蜻蜓点水。一些稿件看似写了很多，但从头到尾或是充斥了太多的空话套话，看上去像是政治教科书，或是用过多的篇幅去描述事件的基本情况，没有进行必要的提炼，由于缺少实质性的、有意义的内容，以致可以整行甚至整段被删除掉，最后可用的内容会剩无几，看似内容丰富的稿件，实则仅仅只能当作供他人写作的素材而已，算不上是一篇合格的信息稿件，更谈不上被采用了。

当然，也有同事持不同见解，认为内容长短不是决定上稿与否的关键。持此观点的主要依据是，一些已经被采用的信息稿件也是“短小精悍”型的。事实上，这是没有认识到稿件存在原稿与定稿之分，忽视了稿件需要经过采编的过程。那些编印出来的稿件是最终的定稿，相对于原稿而言，实际上是经过了多次的编辑修改。一些看似简单的稿件，其原稿内容是非常丰富的，只是在采编过程中，基于体裁相似、版面限制等原因，才“瘦身”精减的，以便突出重点内容。因此，只看到了结果而忽视了过程，就将稿件的标准定位在了“短小精悍”上，未免过于武断了点，彼此之间是形似而质不同。仅就内容的长短而言，稿件还是尽量写得充实一点为宜。

一定程度上而言，上级对信息稿件的采编标准，朝调研化方向发展的态势较为明显。即一篇较为成功的信息稿件，只要加上一些名词解释，以及一些案例说明，就能够成为了一篇较为完整的调研文章。换言之，信息工作开展情况如何，在一定程度上也会反映出调研工作的现状，反之亦然。而很多信息稿件基本上没有太多的发展余地，很难转化成为调研文章。这也是为什么，调研工作成绩屈指可数、难有重大突破的原因之一。试想，当写一篇千字左右的信息稿件都已经是很为难时，要把字数要求更高的调研文章写好，那简直就

是难上加难了。

四是文字使用不规范。或是过于冗长、一句话长达几行却没有标点停顿，或是表述不清、容易出现多种意思甚至让人产生误解，或是过于“专业”、纠缠于学理探究而忽视对实现情况的客观反映。一些作者写作时的盲目性较大，未能准确认识到信息与宣传之间的差别，以致采取了类似人物传记甚至长篇通讯的写作手法，过度使用一些渲染色彩较强的语句，甚至通过比较“婉转”方式来陈述情况、表达观点。虽然在一定程度上展示出较强的文学“功底”，却严重偏离了信息稿件所需要的直观性、可供参考的要求，让人觉得雾里看花，甚至不知所云。

五是思想认识存在偏差。主要表现为，将信息工作或是当作某个部门的职责，或是看作是某一个人的工作。前者是就全院工作分工而言，认为信息工作是研究室的职责，那么有研究室的工作人员去写稿件就可以了，其他的部门不需要承担相关职责，也不应当分配任务；后者是就部门的内部分工而言，认为所在部门已经指定了兼职信息员，那么有信息员去写稿件就可以了，其他工作人员不需要去写信息。实际上，这些观点都是对信息工作的误解。由于信息素材均来自工作实践，需要多方融合资源、了解情况、分析原因、提出建议，若非亲身接触，既难以做到及时发现，又难以做到准确反馈。仅凭某个部门或某个人的一己之力，要做好信息工作显然是不可能的。

（三）编辑职能未得以充分发挥，稿件修改工作存在较大差距。“文章不厌千次改”，好的文章往往都是修改出来的。然而，现有的稿件修改工作开展情况一般，很大程度上导致稿件质量上不去。

一方面，各部门对稿件修改工作不重视，以是否写了作为检验工作开展情况的目标，而不是以是否上稿作为目标，至于写的质量如何、是否符合上稿要求等，则概不关心。一些部

门还对相关修改建议充耳不闻，认为是多此一举，刻意逃避稿件所必需经过的修改环节，甚至认为自身的稿件称得上是十全十美，被建议进行修改和补充内容，是被人为地设置了障碍，妨碍稿件报送。

另一方面，研究室作为职能部门，修改稿件所需的时间难以得到充分保障。由于研究室工作职责繁琐，除信息工作外，还承担了宣传、调研、司法统计、文字材料等工作，能用于信息工作上的时间是相对有限的。与此同时，一些工作的内容还在逐年增加，要求在不断提高，以宣传工作为例，由单一的以报刊作为平台，向以互联网为主的多媒体平台转变。而在互联网宣传中，又从以单方面的网络宣传报道，向微博互动、舆情监控等转变。不断量化细化的工作要求，使得本已捉襟见肘的时间更加紧张，能用信息稿件修改的时间就更为勉强，以致多数情况下，只能优先选择那些基本符合要求的稿件进行修改，而放弃了那些问题较多、需要进行大修改的稿件，其中也就包括了一些素材较好的稿件。看似浪费之举，实则无奈而为之。

随着时代的发展，了解和反映社情民意的渠道正逐渐增加。也正是因为如此，对信息工作提出了更高、更新的要求，即信息稿件不能再是仅局限于简单地反映情况了，而应该朝着更深的层次、更大的空间、更广的范围发展。可以预见，作为法院工作的一个有机部分，信息工作的地位、作用和功能，只会加强而不会减弱。而作为一项系统性很强的工程，信息工作只有在大家的共同努力下，才会逐步迈上良性发展的快车道。

一是要进一步强化工作意识。充分认识信息工作的重要性，在思想上切实关注信息工作，在行动中合理地做好安排和部署，确保此项工作能够有步骤、有计划地开展起来，而不仅仅是停留在制度里、口头上。摒弃一些错误的看法和观点，将信息工作当作一项本职工作看待，放在与业务工作同等重要的地位来对待，不仅自身要注重收集素材、撰写稿件，而

且要有积极配合的协作精神，协助他人做好素材收集工作，而不是事不关己、高高挂起。正确对待上级下达的工作任务，把任务当作推进信息工作的指针，而不是把任务当作额外的负担来看待，准确地预见到工作中可能会遇到的困难，思考和探索完成任务的途径，切实增强做好信息工作的积极性和主动性。

二是要进一步完善工作机制。完善考核机制，注重发挥考核对工作的引导功能，合理设定考核目标，细化考核内容，量化考核任务，并定期进行调度和督促，总结交流好的经验作法，及时地查缺补漏，推进信息工作均衡有序地发展。完善沟通机制，一方面可以依托本院的案件管理系统平台，实现本院部门之间的资源共享，为收集写作素材提供便利条件，相互交流、互通有无，力争稿件的内容能够写更加全面些，另一方面可以依托法院系统内网的政务平台，及时上报符合采编要求的稿件，了解自身稿件存在的问题和不足，并动态掌握稿件采编情况。完善激励机制，对工作表现突出的，给予适当的奖励，以调动大家参与的积极性。

三是要进一步提升工作水平。注意明确写作方向和重点，立足本职岗位，贴近实际情况，客观、准确、及时地反映情况，既不夸大，也不回避，更不杜撰，并注意关注上级的用稿需求，有针对性地撰写稿件，在确保稿件质量的基础上，提高稿件的被采用率。注意合理地调配时间，将撰写信息稿件与做好本职工作结合起来，平时多做“有心人”，注重做好素材收集和整理，定期进行分类汇总，及时地从众多表象中发现共性、总结规律，为撰写出好的信息稿件奠定基础，确保信息工作能够实现从数量到质量的发展，并力争实现信息工作与业务工作的两不误、两促进。注重对稿件的修改，将其作为一个必经程序来看待，通过不断地修改和完善，力争稿件内容能够更加直观明了，做到精益求精。适时反思工作进展，认真观摩、学习上级的信息刊物，通过做好分析和研判工作，及时了解和掌握上级的用稿走向，查找自身稿件存在的不足之处，正确看待存在的问题和差距，确保信息工作能

够有的放矢。

学长经验分享会心得篇五

作为教师，我们都应该明白这样一点：备课是上好一堂课的前提和基础，上课是教学工作的关键和中心。那么，前提和基础打不好，关键和中心又怎么能抓得住！所以，备课对一位教师来说，尤为重要。如何备课，又是对我们新老老师的一个重大考验！备什么，怎么备，备的预期效果是什么，如何让学生参与课堂，课堂之上会出现什么意外情况等等，都需要我们去考虑！这并不是一朝一夕的事情，是一个循序渐进、长期积累的过程。每一位老师都应该端正态度，认真备课，用心备课。

得到挥发。如何让效果好起来？追求高效课堂应该是最好的答案。素质教育并不拒绝应试，应试的过程应该就是素质教育的过程，这两者应该是一个相辅相成，相互促进的过程！它们共同指向“以人为本”的学生发展。

xx年10月23日下午，我校举办了08届毕业班教师经验交流会，能听到八位教师对自己在教学工作中的经验我感到非常非常的荣幸。下面我就针对四位教师的经验谈一谈自己的一些点滴体会。

一、注重培养学生良好的行为习惯和学习习惯，促进学生的全面发展。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。在学习中积极的采用适合学生个人特点的教育方法激发学生的学习兴趣 and 热情。同时让学生懂得学习的重要性，动之以情，晓之以理，鼓励他们，让他们树立学习的自信心，促进学生的全面发展。

二、课堂教学中，努力体现教育新-

理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。因此为了上好每一节课，首先必须认真备课，认真钻研教材，吃透教材，同时还要把握学生的学习动态并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

首先要转化学生的思想，其次为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我认为经验教师的“一帮一，一对红”的方法很值得借鉴，以优生来带动学困生。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立学困生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、亲近学生，和学生融洽相处是进行师生交流的有效途径。

我认为只有让学生从心里上接纳了老师，愿意亲近老师，他才会大胆地把自己的想法说给老师听，有利于教师了解孩子的思想动态，更有利于教师针对孩子的个人情况采取有效的教育方法进行教学。所以充当学生的知心朋友，和学生进行感情的交流是很重要的。

今后，我要努力学习先进的教育理论，要多向有经验的教师请教，提高自己的教育教学水平，在工作中要戒骄戒躁，并在教学改革的道路要与与时俱进，不断创新，争取能有一定的提高。

2014届毕业班教师经验交流会心得体会

xx年10月23日下午，我校举办了08届毕业班教师经验交流会，能听到四位教师对自己在教学工作中的经验我感到非常的荣幸。下面我就针对四位教师的经验谈一谈自己的一些点滴体会。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、注重培养学生良好的行为习惯和学习习惯，促进学生的全面发展。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。在学习中积极的采用适合学生个人特点的教育方法激发学生的学习兴趣 and 热情。同时让学生懂得学习的重要性，动之以情，晓之以理，鼓励他们，让他们树立学习的自信心，促进学生的全面发展。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

给予鼓励，树立学困生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、亲近学生，和学生融洽相处是进行师生交流的有效途径。

我认为只有让学生从心里上接纳了老师，愿意亲近老师，他才会大胆地把自己的想法说给老师听，有利于教师了解孩子的思想动态，更有利于教师针对孩子的个人情况采取有效的教育方法进行教学。所以充当学生的知心朋友，和学生进行感情的交流是很重要的。

今后，我要努力学习先进的教育理论，要多向有经验的教师请教，提高自己的教育教学水平，在工作中要戒骄戒躁，并在教学改革的道路要与与时俱进，不断创新，争取能有一定的提高。

2014届毕业班教师经验交流会心得体会

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的-

主要阵地。因此为了上好每一节课，首先必须认真备课，认真钻研教材，吃透教材，同时还要把握学生的学习动态并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、注重培养学生良好的行为习惯和学习习惯，促进学生的全面发展。

运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。在学习中积极的采用适合学生个人特点的教育方法激发学生的学习兴趣 and 热情。同时让学生懂得学习的重要性，动之以情，晓之以理，鼓励他们，让他们树立学习的自信心，促进学生的全面发展。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

由于学生家庭原因，有些孩子得不到父母对自己学习和生活上的关心和帮助，导致孩子在学习上的放松，久而久之改变了孩子对学习 的态度，致使其成为学困生。为此做好学困生的辅导工作，首先要转化学生的思想，其次为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我认为经验教师的“一帮一，一对红”的方法很值得借鉴，以优生来带动学困生。课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立学困生的信心，培养学生的 学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、亲近学生，和学生融洽相处是进行师生交流的有效途径。

行教学。所以充当学生的知心朋友，和学生进行感情的交流是很重要的。

今后，我要努力学习先进的教育理论，要多向有经验的教师请教，提高自己的教育教学水平，在工作中要戒骄戒躁，并在教学改革的道路要与与时俱进，不断创新，争取能有一定的提高。

教师工作心得体会

教师是蜡烛，照亮了别人燃烧了自己，教师是人类的工程师，培育着祖国未来的希望，教师是阳光底下最崇高的职业，所以我从小就希望自己长大后能成为一名人民教师。如今，我终于实现了儿时的梦想成为了一名光荣的、一名培育祖国花朵的人民教师。

识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：“如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。”可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人-

生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，银铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，”不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵”，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从”以教师为中心”向”以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在”和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接”课改”。

须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，”最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师”讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的应用题教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生不会，于是就包办代替，结果适得其反。

上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发

展的教育。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

学长经验分享会心得篇六

年轻夫妻初为人父人母，从这一刻起，就必须承担起培养教育子女的责任。如果说没有孩子之前是二人世界个性张扬的时代，那么，有了孩子之后，我们就必须做到为人师表，做孩子的楷模。总结几年来对自己孩子的培养教育，我一直以来奉行的原则是：厚积薄发，润物无声。

孩子是一张白纸，什么好什么不好，什么该做什么不该做，对他们来说没有一点概念。家长是孩子的第一个老师，在教育子女时，一定要处处以身作则。现在管理学中有一句经典叫做“专业人做专业事”，家长主要负责教导孩子学会做人，学校主要负责孩子学习知识。所以，我对学校教授的课程一般采取“完全信任”的原则，而把主要精力放在为孩子铸造出优秀的品德和培养出色的能力方面，只有根基牢固，才能厚积薄发。

今天，我在这里与各位家长交流分享一下培养教育孩子的心得，就算是抛砖引玉吧。

一、培养孩子优秀品德

孩子优良的品德是在幼儿时期就开始形成的，所以，家长从孩子初生时起就应该对孩子健全的人格进行规划。我对自己的要求是：真实、乐观、宽容、自立、节俭。

首先是真实，即做到襟怀坦荡。要让孩子远离低级趣味，做一个“纯粹的人”。我从小就教育孩子，做人要有优良的品德，拒绝不良行为，如贪小便宜(可发展成偷盗)，撒谎(可造成重大错误)。

在幼儿园小班的时候，有一天我们接她，回到家中，她拿出一个两厘米见方的塑料积木片，当我问她这是哪来的时候，她说这是小朋友从幼儿园里拿出来扔到院子里的，她捡的。我拉着她的小手，告诉她这是幼儿园的东西，不是自己的东西不可以拿，如果拿了不属于自己的东西，这种行为是偷。这件事在很多人眼中是小事，无所谓的小事，但我认为勿以恶小而为之，所以这件事我及时讲解给她，让她幼小心灵中懂得这个道理。

第二件事就是瞒报作业事件，小学二年级的时候，她在外面上奥课，每周一次的奥数课都会留一张试卷，但她每次只做半张，然后就说写完了，几个月以来，她一直这样做，而我却不知道。有一天，她的一个同学问其中一道题，我顺手拿起试卷给她讲，我突然发现她说的已经写完的试卷，只写了半张，余下的半张根本没写。我让她把这些天的试卷都拿出来，结果一看，所有的试卷都这样。我当时就把她叫到跟前，给她讲了许多，告诉她撒谎是错误的，是品德出现偏差。

第三件事是她学校退费被乱花事。三年级的时候，学校举办特长比赛，她报了钢琴和动漫，每项30元，我给她60元。放

学的时候，她告诉我们她两项都报完了。可是晚上的时候，她同学的妈妈打电话，说她的孩子吃了尔雨给买的棒棒糖，她特地打电话来表示感谢。我就问尔雨，是这样的吗，她立刻哭了，说白天只报了一项比赛，余下的30元钱给同学买小食品了，花了4元，并且不打算把这笔钱给我了，我听后，虽然心里非常生气，但我压住了火，因为我想她能说实话，已经标志着她知道了自己的错误，但我必须要惩罚她，于是首先我让她自己说错在哪，然后我让她背站着，站在墙角，反省。最后，我耐心的告诉她这种行为如同撒谎，是坏品德的一种表现。

其次是乐观，即拥有阳光心态。阳光心态决定孩子在未来发展道路上能走多远，更是健全人格中必不可少一关键。当下，人们常常感叹生活压力巨大，不远的将来孩子走进社会大舞台时，面对这些重重困扰和阻力，肯定要倍受打击，如果没有一个阳光的心态，就很难有所成就。所以，从小我就让孩子学会幽默，每天睡前都要给她讲阳光的故事，而且每天睡觉前我们从来不批评孩子，即使批评了，也要想办法哄她让她快乐起来，忘掉所有不快，而且从上幼儿园起，我就让她养成写日记的习惯，让她有倾诉的对象。这样保证她每天带着一份好的心情入睡。每天早上，我们三口人起床见面第一句话就是早上好，我们会说一些开心的话，让她又有一份好的心情去上学。做一个乐观的人。

第三是要学会宽容，做一个善解人意的孩子。独生子女时代的悲哀就是在这些“小太阳”的身上多多少少总会有些任性、自私的成分，这是孩子发展道路上的巨大障碍。正所谓“心有多大，舞台就有多大”，大海之所以能纳百川，根本原因就是包容。所以，我们在培养孩子健全人格时，在“宽容”培养上下足了功夫。这项培养应该说是从孩子初生那一刻就开始了，要想防止孩子大些之后的任性，就需从小不要纵容孩子的撒娇行为。

女儿3岁的时候，有一次我带她出去玩，走累了，她就蹲那，

哭着要抱，我们就象没看到一样，一无反顾的向前走，她可能在想，我就是不起，看你们回不回头，结果我们真的没回头，走出了很远的距离，她一看真的没戏了，就站起来向我们跑来，从那以后，她再也不要赖了。

第二件事就是我们坚决不许老人溺爱孩子，因为尔雨从小我们自己带大，奶奶家在外地，和奶奶一年只能见上有数的几面，但每次在奶奶家，当老人娇惯她的时候，我们都及时制止。

第三件事是有一次她在学校因为同学不小心打坏了她的脸，我们没有象其他的家长那样又找学校又找同学家长，我领她到医院简单地处理了一下伤口，当对方家长打来电话赶来时，我告诉对方没事了，过两天就好了，不用过来了。女儿不解的看着我，觉得非屈，我告诉她，其实同学也不是有意的，男孩子都很淘气，他现在也很害怕和内疚，所以不要责怪他了。况且伤得也不重，他的家长正在上班，就不用麻烦他们来了。我这样说的目的是让孩子学会“换位思考”从而形成“善解人意”的性格；另外，我教育女儿与人相处一定要换位思考，多站在对方的角度思考问题。当问题出现时，要首先找自己的不足，不要先去找客观原因，去责怪别人。

第四是学会自立，形成独立的人格，不要干扰孩子的独立思考，即使是错的，也要“纵容”些，在确定不会有严重后果的情况下促成其错误的发生，然后用反面的例证教育孩子。但需注意不可过度，防止伤害其自信心和自尊。

女儿从小就喜欢娃娃，我只给她买几个娃娃，但在不同时期却买了许多的服饰和家居摆设，她常常进行各种各样的搭配组合，女儿也喜欢遥控车，但她经常把车拆开，然后再装，有时装不上，我们就帮她。我经常告诉她，不给别人填麻烦最重要的就要做到独立，独立去做自己能做的事。女儿从小就自己单睡，而且从3岁起，我就已经教会她每天睡前把脱下来的衣服叠好放在枕头边，早起自己穿衣。晚上起夜，自己

上卫生间，不用大人领。她4岁的时候已经开始独立洗袜子，现在已独立洗衣服，使用燃气炉具煮面热饭。从上幼儿园开始，每天自己收拾书包，准备老师要求的第二天所需物品和费用，自从上学至今，我从未替她收拾过一次书包，从未替她交过一次学习费用，都是她自己用纸包好钱，写上年级和名字亲自交给老师。

第五是学会节俭，即《朱子家训》中所言：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，从俭处着手，培养孩子学会感恩，体会劳动的艰辛，养成尊重劳动的良好品格。

孩子有的时候会丢三落四，有时顺手丢了东西也不在意，我的原则就是你用完的东西一定要放好，然后再拿下一个。比如玩具，玩完这个了，一定要放好，再玩那个。方法就是有一天，她有个很喜欢的机器人玩具，玩够了就丢在那了，又去玩别的去了，我当她的面把这个机器人扔进了垃圾筒中，并严厉的告诉她，以后若还这样，那么我就见一个扔一个，从那以后，她再也没有丢三落四的坏习惯了。很多家长说，从孩子上小学到现在，不知买了多少支笔，多少块橡皮。我的女儿刚上小学时，有一天回来要我买橡皮，因为她的橡皮不知道哪里去了。我没有给她买，而是告诉她明天到学校去找，找书桌堂里，找老师桌上的丢失物品盒子里，会找到的。第二天放学，她兴高采烈地告诉我橡皮找到了。从这件小事上，我告诉女儿，自己的东西用完一定放在该放的地方，一但发现没有了，要找到它，文具是你的小伙伴，小伙伴丢了你若不找，它有多伤心啊。等她稍大了点后，我就告诉她生活一定要节俭，当花则花，不当花则省。所以一直到现在，她也不乱买东西，包括服装、文具。

设小银行培养孩子正确的理财观。我们每周给女儿两元钱，平时做家务时我们鼓励她和我们一起做，并根据她的表现情况给予适当奖励。

二、培养孩子的优秀能力

我常常思考：优秀的孩子应该具备什么样的能力？为此，我也多次与一些教育界前辈请教，并结合曾经采访过的一些成功人士，得出以下心得：即“适应力”、“专注力”、“辨析力”和“创造力”。

1、乐观、宽容让孩子学会适应环境

那是女儿上幼儿园大班的时候，我们周日带她去公园玩，公园中只有一副秋千，很多家长都替自己的孩子排队，有的家长看到自己的孩子哭闹，就和正在玩秋千的孩子家长商量，能否让自己的孩子先玩会。尔雨也很想玩，但我告诉她你去排队吧，我不能带你去，她就自己站在秋千旁边等啊等，可是其它家长一看我女儿是自己来的，就抢在尔雨之前把秋千抢过来让自己的孩子坐上，面对这种情况，女儿并没有因此哭着找我，她则在旁边一心一意的耐心的等，当她发现已经挟塞的家长带孩子下来了，后一个家长也要挟塞越过自己的时候，她以最快的速度抢到了秋千，立刻就把秋千荡起，使得那位挟塞的家长只能排队了。可是正当女儿玩得高兴的时候，有个比自己小的小朋友因来等不及而哭了起来，女儿看到这种情况，二话没说就把秋千让给了这位小朋友。

第二件事是转学事件。我们因搬家，女儿从香滨小学转到了现在的南岗区虹桥学校。曾听人说孩子小学时期转学对学习是非常不利的，因为面临新环境，很容易因陌生而产生抑郁甚至厌学情绪，但没想到女儿只用了一周时间，便成了老师的小助手，同学们的好朋友。我问她如何做到这一点的，她笑笑说，当时校领导参观班级，需要一名解说，她主动举手，脱稿介绍新班级情况，讲得有声有色，赢得了老师的信任。在课间她主动和同学们交流，主动介绍自己，取得同学们的信任，与大家一起做课间游戏。

2、艺术熏陶让孩子学会专注

利用钢琴和美术学会“坐功”。女儿从3岁学习钢琴，虽然这

是她自己的选择，但真正练起琴来，这是一件苦差事，因为至少得练琴半小时，她开始的时候能做到，可是对于这么小的年龄，到后来就有些坚持不住。我们想了个好主意，那就是给亲戚朋友打电话，让女儿给他们分别表演一次。小孩子象小皮球，一听有听众，便有了兴趣，这样她就无意中多练了许多遍。绘画也是一项长时间的活动，一幅画下一来，至少两个多小时，为了防止她感到厌烦，每幅作品，我们都给她做上标记，贴到墙上，并挑出优秀的给奶奶邮去。就这样，她热爱上了绘画和钢琴，而且水平已很高了。六岁的时候，学校组织滑冰队，我们给她报了名，每次练习，一滑就两个小时，中间不休息，她那时是班上个头最小的孩子，别的孩子一会喝水一会上厕所，但她却坚持直至下课，她说上厕所脱穿滑冰服太费时间。每堂课回家，别的孩子都有私家车，我们却挤公交回家，对于一个六岁小孩来说，练习滑冰真的很辛苦，但她从未打退堂鼓。孩子的专注和坚持的品格对于她做任何事都有一定的促进作用。

3、广泛交流，锻炼孩子的思辨力

4、有个性的孩子才能有创造力

孩子可以善解人意，但我们不能鼓励孩子做“乖宝宝”，要独立思考，有自己的主见。在女儿房间里，墙壁上画着她即兴的图画，平时在生活中，她经常会有一些奇妙的点子，有时我们出去办事，她也会帮助我们提合理化建议，统筹安排。现在的孩子胆子小，加上家长的娇惯，小女孩更是娇气，我们对女儿却不是这么教的，当她看到虫子的时候，鼓励她勇敢的捉住它，当我们有急事要出去的时候，我们鼓励她独自在家。上山游玩的时候，我们带她爬树、登高，练习胆量等。

三、切实可行的教育方法

如果说，上述两部分是教育孩子的思路，这一部分就是教育

方法的根本所在，那就是与孩子平等相处，身体力行，用身教促言教。

1、家庭和睦是基础，夫妻和睦、孝敬老人，让孩子体会爱
20xx年，我把岳父岳母接过来养老，当时岳母瘫痪卧床，我和妻子精心伺候着老人，女儿受到了感染，她在学习之余也经常给姥姥讲笑话、换尿布、擦脸。一晃女儿十多数了，她非常孝顺长辈，对亲友对邻居，甚至走在路上对陌生的老人，她都谦让有加。在家里，我和妻子彼此互敬互爱，相互体贴，举止言行彼此尊重，家务活共同承担，从未有打吵架动手的行为。女儿经常自豪的说，我们的家是最和谐的，谁家也没有我们家好。

2、平等交流是手段;做孩子最好的“朋友”

学习上尊重孩子的选择，兴趣引导而不是强行逼迫。女儿爱好很多，学习钢琴、声乐、绘画、陶艺等，这都是她自己选择的学习项目，正因为是她选的，所以她学起来兴趣十足，也小有建树，经常在国家省市级大赛中获奖。证书装满了一书柜。我们和孩子在一起是好朋友，经常交流心情，探讨问题，有时一起玩电脑游戏，一同娱乐，因为我们也喜欢音乐，所以我们经常和女儿进行乐器合奏、重声合唱，录制歌曲等等。

2、耐心回答孩子问题，不回避，不撒谎

我们是怎么来的?关于这个问题，几乎是所有小朋友都要问到的问题，我们从正面给她讲解这个问题，而且从科学的角度上解答复，从生理上解释。遇到难解的数学题、英语题，当我们不会解答时，我们从没隐瞒，立刻电话咨询相关的朋友，让他们帮忙解答，并和孩子一起把这个问题搞清楚。

总之，教育是一门综合科学。就像武术界有云“拳不离手”一样，年轻父母要想培养出优秀的孩子，必须自己要尽可能

成为孩子的榜样;之后，在孩子面前在处处留意，我们的一言一行都要体现出“模范”的风格，给孩子打个“样儿”，让孩子在良好的环境里，通过耳濡目染，潜移默化的塑造出健全的优良品格，学习成绩也就会“水涨船高”。

四、响应学校号召，与学校步调一致

一个孩子的成长大部分时间在学校，与她朝夕相处的是同学和老师，给她影响最大的是学校这个大环境，所以面对学校，做为家长，我们应该如何做呢。

1、响应学校各项号召，积极参加学校组织的各项活动

虹桥学校是哈尔滨市有名的学校，学校在德育教育方面下了很大气力，各项文体活动搞得有声有色，每当学校有活动时，学校如何要求的，我们都与孩子商量如何配合，争取达到最佳效果。

2、积极配合班主任老师，支持孩子班级管理工作

孩子入学后，学校和班级给了很多的荣誉，特别是在团委和班组织中，她都受老师委托，担任重要职务。升入初中后，每天都有晨读，这样的教学方法对孩子的语文水平提高起了非常重要的作用，女儿说同学们都喜欢晨读，而且她还是领读，因此女儿要求最好早一点到校，我们为此每天都早早起床，晨读课一节都不落。

对孩子的教育绝不是一蹴而就的，是一个慢长的过程，需要家长有爱心、耐心和恒心，要有水滴石穿的精神。因此，如果要我说培养教育孩子的秘诀是什么，我的总结就是：厚积薄发，润物无声。

学长经验分享会心得篇七

上周六听了xx实验小学xx老师的关于“教学反思与教育智慧提升”的报告，收获颇丰。

于老师首先从一个互动话题开始，问道：成功等于什么？他给出两个选项欲念和方法。于老师通过于教师间的互动，对这一问题作出解释。他指出，足够强烈的内心欲望，会推动无限的可能性。使我感受到欲望对于成功的重要性。在日常教学中，我们每天都应写教学反思，这样就会产生“欲念”，久而久之我们就会踏上成功的大门。于老师的讲解是我认识到：如果把反思当成一种负担，一种压力，那么，在反思面前我们就会束手无策。所以，我们要把教学反思当做走向成功的助力。

通过运动报告，我领悟到：我们是教育工作者，丰富的教学经验是我们的财富。在教学中我们要做到五字标准：得、失、疑、特、灵。报告中，于老师为我们提供了许多典型事例，我熟记于心的有以下两例：一是断绳妙用，跳绳运动是小学生体育课中得必须内容，于老师通过在现实生活中积累的经验，充分发挥想象，对协调性差的学生通过断绳来改善他们的协调性，最终使学生学会跳绳，改善了协调性。这一案例告诉我们在日常教学中要更多的发散思维，充分利用教育资源进行教学，易于发现日程生活融于教学，做到一箭双赢功效。二是在体育课堂中，学生在跑步中相撞，撞到昏厥引发的思考。告诉我们在教学中，跑步要分道进行，出现问题要及时与领导与学生家长沟通，并要及时去医院救治。这样就会避免一些不必要的矛盾产生，同时，我们还要和学生家长及医院做好联系为学生建立健康档案。

报告中，在讲到教学反思中，有这么一段话深深的吸引了我：“写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执着的追求，已有所得，及时记下，优化则长，无话则短，以写促思，以思促教，长期积累，必有集腋成裘，聚沙成塔的收获。”只有

深深领悟这段话，那么我们离成功的表就会更近。于老师在报告中重点谈了如何写教育论文，他总结了写文章的四字法则：“小、实、新、巧”做到以上四点就可以了。我们可以向中国学校体育游戏类刊物投稿，将本地特色游戏写成文章进行投稿，这样比较容易发表。

讲到写文章的两点模式：一是问题模式。包括：（1）提出问题（2）解决问题（3）最后效果。写文章只要包括以上三点那么这篇文章就是问题模式的文章。二是案例模式。包括（1）背景（2）细节（3）主题（4）结果四步。通过案例来写成描述性文章。报告最后，于老师讲到人的成长过程包括：学习、实践、反思。与此同时给我们提出五点走向成功的标准：（1）能不能想的到（2）能不能做出来（3）能不能写出来（4）能不能持续下去（5）能不能不断地超越自我。我相信，只要我们坚持了，我们的文章也就会源源不断的发表了。

学长经验分享会心得篇八

俗语说：孩子是三岁看大，七岁看老。我家宝宝已经三岁半多了，现在在我看来是问题比较多，所以我确实担心，现在帮助孩子改掉一些坏毛病，培养好习惯和好心态是否来得及？如何才能快速有效调整？我把我一直以来的育儿困惑和难题求助老师，希望能够帮我制定详尽的解决方案，我也会调动家里一切力量全力、逐步落实，并跟老师及时反馈进度及效果。

案例：

我跟我先生的性格都是属于沉静、内敛的，我家宝宝在家里的表现会非常活跃、自由度很高，即使家里来了外人，稍微熟悉后也会很友好，会主动表演节目、并带领客人一起模仿幼儿园的一些行为，角色扮演等游戏，很放松很自然；但是我发现到了外面，她就会变得拘谨和警觉，会一直跟着我，似乎让妈妈领着更有安全感，尤其是见到陌生的男人，她就

会低下头（一直对青壮男比较害怕，对女性没问题）很害怕的样子。

在幼儿园的表现也不如在家里放松，一是早上上学跟老师打招呼有些拘谨；二是当众表演会有问题，扭捏，而在家里特别大方；三是当老师制止她做什么事，她就会低下头很委屈不说话了，但是在家，当我说她做什么不对时，她就皱着眉头、有点暴躁跟我对峙说，一会说扣我小粘贴，一会又说跟妈妈好了，强烈表现出她的不满意；四是我希望孩子在幼儿园跟老师有很好的互动，积极主动地完成任务，但我感觉她在幼儿园表现不够积极，不愿意主动接近老师，是不是因为有老师的管理和秩序的要求，不如在家随心所欲，让她很局促呢？如何提高宝宝的自信，不受环境改变的限制，让宝宝内心放松、不焦虑是我很大的问题，也希望老师帮助我们分析，也恳请老师在幼儿园给予孩子更多的关注和鼓励。

分析一：舒涵妈妈观察非常仔细。舒涵有时候确实是这样的。随着孩子的认知和交往能力的扩展，这种情况会慢慢好转。重要是家长要及时鼓励孩子所能做到的。淡化她的弱点。强化他的优点。在幼儿园的时候，如果来了客人老师他也会很安静，男老师，就会紧张的哭泣。但是可以很随和的进行活动。我想舒涵需要更多的成功体验。舒涵自我保护意识很强。

困惑二：宝宝的脾气比较大，性格比较急躁，有时会无理取闹，一直哭闹。

孩子无理取闹的时候，我不想妥协，但是以前的某次，曾经跟孩子妥协过，孩子有了先入为主的意识“妈妈曾经顺从过我”，这时候如何才能安抚住孩子，并让她记住呢？我试过严厉地说孩子，但是不管用，也试过温柔地跟她讲道理，也不管用，很纠结。

比如：早起喝牛奶，非得说牛奶没味，但是其实每天都是一样的，就开始在床上打滚，反复说没味没味，让她自己去冲

也不去，不让她喝了他就更厉害地打滚来抗议，后来冒出一句“让爷爷冲”，然后抱她出去不久也就好了。

分析二：我分析是因为舒涵的某些情绪没有被关注到，所以会以另一种报复行为发泄。应该和孩子好好沟通一下。在她愉快的时候。不能很好地表达自己的情绪，是家长的缺憾。应该注意。不是孩子的错。家长要及时反思自己情绪如何表达。现在孩子小，情绪表达几乎不会，只有哭才能引起你的注意，而你并没有关注到实际问题，只看到表面问题，所以孩子才会报复。其实是在引起注意和争取权利。

困惑三：因为我曾经对她错误的行为作了严厉的批评，可能态度不太好，导致现在她一犯错，我的眼神一变，一叫她的名字，她就意识到我要说他，她反而先发制人，先用严厉的态度说我，很大声地说“妈妈—”，意思是“提醒我，你应该好好跟我说话”。但是有时候，我的态度已经很好了，根本没严厉地说她，他还是在那不依不饶的说“妈妈你好好说话”，我感觉对待批评不能平静的接受，听不得别人的批评，反面的话会很大程度影响她，可是跟年龄这么小的孩子又无法说通，这个时候我就很无奈，左右为难。

分析三：是的，这很为难。我可以感觉得到。我已经关注到舒涵妈妈与逐渐长大的舒涵有些没办法了。孩子每天都在长大，近乎每天都会发生让我们意想不到的问题和事情。静下心来。从走进孩子的心灵开始。这是一个必修课。舒涵需要妈妈爸爸的帮助和关怀，不是批评和指责。孩子就是这样，你怎样对付她，他就会加倍还给你。孩子的所有与你相处的格式和态度来自于你如何与他相处和对她的理解。这也是中国父母很需要提高的地方。

困惑四：遇到挫折容易放弃，不能坚持，甚至气急败坏地摔东西，一走了之。

分析四、五：倾听法、鼓励法、表达法即可解决。

教师寄语和教育反思：舒涵的父母是非常温和而有爱心的家长。这在舒涵身上一一体现。舒涵确实有些小脾气、小个性。但是这并不是问题。问题是我们是否和孩子建立良好的沟通。学会和孩子说话。不反向教育。我们希望每个孩子都做最好的自己，快乐的自己。舒涵在幼儿园多数情况下是非常温和和礼貌的。偶尔会因为自己的要求没有被及时理解而小小忧伤。如果老师能够理解他，她也能接受，会很开心。我觉察到舒涵的爸爸妈妈用尽了力气和心思，可有的时候却不能被女儿接受，一定是倾听法和沟通法还有表达法出现了问题。我建议如果有时间的时候，可以进入课程来体验和改善。

教育孩子确实需要学习，我们都是第一次当母亲和父亲。这很不容易。但是我们和孩子的良好关系必须要及早建立起来。这让家长才能真正起到陪伴和促进的作用。反之，作用相反。