

2023年任职护理委员的工作计划(实用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

任职护理委员的工作计划篇一

1、为了更好的做好护理管理工作并根据护理部的要求，人人参与管理，增加护理质量管理，并根据个人的工作及特长进行质控分工。

2、实行参与护理质量管理者的目标管理，对于负责项目管理效果成绩突出者，予以奖励，既提高了参与管理者的管理能力，又提高了其工作积极性。

1、不断规范，质控检查行为，根据质控检查结果，及时反馈相关人员，并提出有效改进措施。

2、根据各层次护理人员，工作责任进行考评，对于优者进行奖励，劣者进行适当处罚，从而提高他们的工作积极性，实现质量持续改进。

3、规范学习核心制度，并加强核心制度的落实，并做好重点环节及特殊时段的质量管理。

4、规范进行我科危急病人及常见事件应急演练，及护理不良事件的及时讨论分析，强化护理风险评估。

1、落实责任制整体护理工作模式，不断强化护士专科护理建

设，根据层级护士培训要求结合实际工作制定培训计划并进行培训。统一健康教育内容实施。

2、结合科室实际情况制定护理服务流程(入院患者接待流程、出院患者流程、手术患者护理流程、术前针的实施流程、新入院穴位注射流程、科外检查流程、住院患者检查流程、早班处理医嘱流程、中医操作流程、眼底造影执行流程)，并实施。

3、主动服务，不断改善服务态度，利用每天查房与患者的交流、每月的公休座谈会、认真查看患者意见反馈本等方法听取患者及家属的意见，不断总结改进护理工作。

4、采用适当的优奖劣罚的激励措施，进一步提高了大家的工作积极性。

5、深化护士礼仪培训，提高护患沟通技巧，增强责任心，树立良好的职业形象。

6、拓展大家的视野，积极学习边缘学科(心理、营养、健康、美学等)，丰富大家的知识，从而优化服务内涵。

1、结合本科实际情况，针对性开展护士中医理论知识和技能的培训考核，提升辩证施护能力。

2、认真进行对中医特色护理工作的客观评价，找准存在的问题，开展积极有效的整改。

3、与医生经常交流学习中医技术相关知识，不断开展新的眼科适宜技术，并进行总结分析，突显中医护理措施的特色优势作用。

4、科室推荐爱中医的护士去眼科中医适宜技术开展好的兄弟医院学习，以便更好的在科室推广中医操作，使得更多的患

者受益。

1、建立“管理型”护士骨干团队，采取多种培训方式，实行目标考核机制，提高科学化管理水平。

2、通过对各级护士能力的考核培训，进一步提升各层级护理人员的岗位胜任力。

3、针对不同岗位的护理人员的工作情况给予不同的激励措施，从而提高了不同岗位护士的工作积极性。

1、带动护理人员积极学习护理新知识、新理论、新技术，不断拓展视野，在工作中善于观察总结，积极撰写论文。

2、对带教老师进行培训考核，提高带教老师的专业理论水平，并在每批带教学生实习结束时征求学生对带教老师的意见，及时进行整改，从而达到带教效果。

3、对学生提出表扬的老师进行相应奖励，从而提高老师的带教积极性并达到带教老师之间的良性感染力。

1、在护理工作中倡导“人文护理”，让全体护士本着“团结、耐劳、慎独、向上”的文化精神，转变服务观念，强化服务意识。

2、以护士节为契机举办护士文化娱乐活动(关于护理方面的歌曲、诗词、舞蹈、书画等)，充分展现“白衣天使”形象，激发大家的工作热情，促使护理队伍的良好发展。

任职护理委员的工作计划篇二

医院是以医疗技术诊治疾病，为患者服务的机构，工作质量直接关系到患者的安危。医院的这一特点决定了技术水平和
工作质量。这就要求护理人员必须树立全心全意为患者服务、

“质量第一”的思想，切实加强护理质量管理工作。特制定护理质量管理委员会工作计划如下：

一、建立健全院、科两级护理质量管理组织建立医院护理质量管理委员会、护理质量管理小组。由护士长担任组长，主要负责科室管理工作，并配备称职的质量小组成员。院、科两级质量管理组织要定期对教学、科研、护理等工作质量进行研究、监督、评价。及时提出整改意见。

二、切实加强护理质量教育院、科两级护理管理组织必须高度重视质量教育工作，这是进行质量管理的重要措施之一。护理质量管理小组每年要集中进行质量教育，科室质量管理小组每季度要集中进行一次质量教育。护理质量管理组织还要结合日常工作情况采取开会、通报、办班等各种形式进行经常性的质量教育，通过质量教育要使广大护理人员树立一切为病人服务“质量第一”的思想，强化质量意识，掌握各项质量标准，明确质量责任，确保护理安全，重视护理质量的自觉性和积极性。

三、制定质量管理、教育、监督及信息储存，处理方案。质量管理方案主要有质量管理目标技术标准、评价标准等内容，为实施全面的标准化管理日出数据及措施。此外，还将逐步制定质量管理方案，质量监督检查方案及其工作计划，实行质量责任制。

四、加强医疗护理质量的主要措施为了不断加强护理质量管理工作，将采取的主要措施：以临床护理质量管理作为重点，抓好科室的质量管理，做到计划、措施落实，责任明确。

五、作好质量信息反馈以及质量管理奖惩工作护理质量管理委员会要与有关科室密切协作，准确完整、及时地提供能反映护理质量实际情况的各种数据报表等，定期下发质控通报。同时还要定制护理质量管理奖惩制度，科室、个人的工作质量与其绩效工资分配“挂钩”，使质量管理与落实奖惩制度

有机结合起来，以促进护理工作水平的不断提高。

任职护理委员的工作计划篇三

20xx年，内科将紧紧围绕“提升服务品牌”这一主题，并结合护理部的工作计划，努力做好以下工作：

加强护理质量过程控制，确保护理工作安全有效。

特别是要充分发挥部门质量控制小组的质量控制作用，明确各自的质量控制点，增强全体员工参与质量管理的意识，提高护理质量。

护士长经常检查、监督和评估。评估方法是对护士和病人进行现场评估，检查记录，听取医生的意见，发现护理工作中的问题，并提出整改措施。

从细节出发，定期分析和改进护理记录的缺陷。并将护理记录纳入年度持续质量改进的研究项目。成立持续质量改进小组，研究讨论护理记录的写作规范，通过每月一次复杂病例的学习和考试，有效改进护理记录。

xx年业务完成率达到137%。如何在此基础上取得突破，不仅是科长面临的难题，也是护理突破的瓶颈。虽然护士只是陪衬，但我相信优质温馨的服务会给部门带来一定的好处。

任职护理委员的工作计划篇四

为进一步贯彻落实“全国卫生系统开展优质护理服务示范工程”活动的相关文件要求，深化拓展“优质护理服务示范工程”活动的工作内涵，我院按照《^v^[]xx年公立医院改革试点工作安排》，关于“推广优质护理服务工作”的部署及要求，在总结上一年度开展“优质护理服务示范工程”活动经验的基础上，制定xx年全面推行优质护理服务工作计划如下。

一、指导思想

我院将深入贯彻落实《xx年公立医院改革试点工作安排》，全面实施《关于“推广优质护理服务”的工作方案》，以科学发展观为指导，深化“以病人为中心”的服务理念，紧紧围绕“改革护理模式，履行护理职责，深化优质服务，提高护理水平”的工作宗旨，在多年开展“人文化护理，亲情化服务”及“感动服务”的基础上，认真落实下发的《医院实施优质护理服务工作标准(试行)》，努力为患者提供无缝隙、连续性、安全、优质、满意的护理服务。

二、活动目标

- (一)xx年底，优质护理服务试点病房开展达到100%。
- (二)争创“全国优质护理服务先进单位”。
- (三)争创“xx市优质护理服务示范医院”。
- (四)争取一个病房进入“全国优质护理示范病房”的行列。

三、活动范围及主题

- (一)活动范围：全院各临床科室全面推行优质护理服务。
- (二)活动主题：“创新优质护理服务模式，深化优质护理服务内涵”。

四、实施计划

- (一)进一步完善组织管理体系和明确工作任务(1-2月份)

1、建立以医院“一把手”为核心的领导小组：

组长□xx(全面负责)

副组长□xx(具体负责)

副组长：辛宏业、王瑛、王宇、李强、吴宝新(协调支持)

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

2、成立“优质护理服务管理委员会”

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

3、成立优质护理服务督导组

组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx

4、任务分工

(1)院领导小组每两个月召开相关职能科室的沟通会，协调解决在优质护理服务推行中相关部门的支持保障等方面的问题。

(2)人事处负责保障临床一线护士的人力资源合理配置。

(3)后勤总务处保障病区的环境秩序、卫生保洁、药品配送、物品上收下送及营养配餐等工作。

(4)信息交流部协助做好优质护理服务对外宣传工作。

(5)核算办对护理系统的绩效考核和奖金分配制度给予协助完善。

(二)开展优质护理服务专项培训工作(3-4月份)

1、护理部在护士长范围内组织学习^v^印发的“医院实施优质护理服务工作标准(试行)”，各科室组织护士学习，知晓率达到100%。

2、组织全院护士长认真学习^v^关于“深化优质护理，全面提升护理服务内涵”的工作会，组织学习^v^“xx年优质护理服务活动方案”、某某市“xx年优质护理服务示范工程”工作方案，并在此基础上，护理部全面部署本年度推行优质护理服务的工作计划。

3、以科室为单位，组织全体护士学习“护士条例”，强化护士执业行为，履行护士职责。开展“规范执业行为，强化职业素养”服务大讨论，寻找护理管理及服务中的缺陷和薄弱环节，制定改进措施，创新专业服务项目，提升护理服务品质。

4、以科室为单位，组织全体护士“礼仪服务培训”，学习医院礼仪服务手册，护理部建立礼仪服务督导组，全面提升护士礼仪服务水平。

5、建立不同层级护士技能考核卡，各科室按照考核计划落实完成，护理部三基考核组加强对专业技能及三基知识考核，每月抽考率达5%以上。

6、全院学习推行“5s”巡视病房标准，培养年轻护士以系统观为指导的工作方法，提高病情观察和满足患者需求的服务能力。

7、护理部教学组对新护士进行“优质护理服务”专项培训。

8、对首批试点病房(甲状腺科、消化内科、胰腺科、乳腺一科、结直肠科)在督察的基础上对其管理方法、护理模式、护理服务特色等进行评价，组织现场观摩，全院推广。

(三)巩固试点病房成绩，发展试点病房数量，推进优质护理服务(5-10月份)

1、对院内所有试点病房进行阶段性检查(xx年5月)。

2、开展第四批试点病房：肝胆肿瘤科、胃肠肿瘤科、淋巴内科、头颈一科、乳腺二科、妇部肿瘤科(xx年6月)。

3、组织护士长优质护理服务管理的报告会及院内外交流(xx年7、8月)。

4、开展第五批试点病房：放疗一科、放疗二科、儿科、骨软肿瘤科、中医科(xx年9、10月)。

任职护理委员的工作计划篇五

人们说三点治疗，七点护理，虽然句子不是很准确，但它反映了护理工作的重要作用和地位。护士为人们的健康做出了积极的贡献，受到了社会的尊重，被称为白衣天使20xx在新的一年里，我们的护理工作也应该达到一个新的水平，特别制定20xx年护理工作计划：

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年级护士的考核，增强学习意识。护理部计划在上半年加强基础护理知识，增加考核次数，直至达标。

2、加强专业技能培训：各科目在周期内制定专业理论技能培训考核计划，每年组织考核23次。理论考试应有试卷，护士长应组织闭卷考试，注重实际效果，不仅仅是形式，为专业护士的培训奠定坚实的基础。

3、基本技能评估：属于标准化培训对象的护士，年内16项基本技能必须达到标准，评估要求在实际工作中抽样。其他层次的护士计划安排一次操作考试和两次理论考试。

4、加强相关知识的学习和掌握，组织规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查规章制度的实施情况。

(二)加强人文知识学习，提高护士整体素质

1、组织学习医院服务礼仪文化，加强护士的现代护理文化意识，首先在护士长层面进行讨论，达成共识后，开展提高医院质量的活动，制定培训计划和具体实施计划。

2、安排医院讲座，努力学习护士的社交礼仪和专业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛，利用5.12护士节期间举办学习礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)更新专业理论知识，提高专业护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡，各部门护士长组织学习专业知识。如遇新技术项目和特殊困难疾病，可通过请医生授课、检索文献、组织护理查房、护理咨询讨论等方式更新知识和技能。同时，有计划地选择一些护士出去学习，以提高他们的学术水平。

(二)加强护士长目标管理考核，月度考核与年终考核相结合，科室护理质量与护士长考核挂钩。

(3)促进护士长期与科室之间的学习和交流，每季度组织护理质量交叉检查，召开护士长工作经验交流会议，借鉴提高护理管理水平。

(一)继续实施护理质量二级管理体系，特别是发展和提高护士长发现和解决问题的能力。同时，充分发挥部门质量控制小组的质量控制作用，明确各自的质量控制点，提高全体员

工参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)咳嗽意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

(三)进一步规范护理文件的撰写，从细节入手，加强各护理文件质量控制护士长护理部门的三级评价体系，定期分析和改进护理记录缺陷，增加出院病历缺陷扣除权重，强调不合格护理文件不归档。年终护理文件评价评价集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理。部门和护理部门每月对护理安全隐患进行调查，分析护理错误和缺陷以及护理投诉的'归因，从自身和部门的角度进行分析，分析原因，吸取教训，提出预防和改进措施。对反复出现同样问题的部门和个人，追究护士长的管理和个人责任。

2、严格执行检查制度，强调二次检查到位，加强护生管理，明确教师安全管理责任，杜绝严重错误和事故。

3、加强护士长对科室硬件的加强，对设施的常规检查意识，平时要加强对性能和安全性的检查，及时发现问题，及时维修，保持设备完好。

(一)在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作语言和护患沟通技巧。培养护士树立良好的职业形象。

(二)注意收集护理服务需求信息。护理部获取患者需求和反馈信息，及时提出改进措施，通过了解回访卡意见、与门诊、住院患者交谈、发放满意度调查表等方式，鼓励护士工作，调动工作积极性。

(一)指定护士以上职称负责??学生的教学工作，定期召开评

价教会，听取教师和实习生的意见。

(二)各科护士长为总教师，重视教学工作，经常检查教师的教学态度、责任感和专业水平，安排小讲座，了解实习计划的完成情况，做好科学理论和操作。