

2023年数学心得体会七年级 数学心得体会 (优质10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学心得体会七年级篇一

金融数学，又称分析金融学、数理金融学、数学金融学，是20世纪80年代末、90年代初兴起的数学与金融学的交叉学科。它的研究对象是金融市场上风险资产的交易，其目的是利用有效的数学工具揭示金融学的本质特征，从而达到对具有潜在风险的各种未定权益的合理定价和选择规避风险的最优策略。它的历史最早可以追溯到1900年，法国数学家巴歇里埃的博士论文“投机的理论”。该文中，巴歇里埃首次使用bro博文首先学习数学是对人的'综合素质的培养。数学的推理是严密的，数学结论的论证是有条理的。在学习数学的过程中能够潜移默化地让学生养成一种处理问题的严谨态度。

数学心得体会七年级篇二

在学习数学的过程中，一定会遇到各种各样的公式、定理和规律，这些都是前人毕生心血总结出来的，是人类智慧的结晶，为我们的学习指明了光明的道路。但我们也应该认识到一点：这些仅仅只是大的轮廓，其中所容纳的空间是十分空旷的。前人的路需要我们不断地开拓，不断地完善，然而这一切又一切的实现要靠敢于“创新”的自我。

学习数学，我有很多心得：它好比建筑一栋大厦，在打好地基一砖一瓦建筑的同时，首先应该检验地基的牢固性，是否经得起百层的建筑。在这之后才能随心所欲地装饰你的大厦。从这里可以看出，学习数学既要在“守旧”中“创新”，有要在“创新”中“守旧”。即在最浅显的知识上追求新的发展，在新领域中不脱离根本的原理。这里最重要的是知识的联系，学会举一反三，做到融会贯通，这样才会有学习上的进步，否则只能是在原地踏步。创新是引发历史革命的根本动力，它很可能引发新的数学革命，最终将带动整个社会向前发展。因此，我们应该在具有创新的精神的同时，具有大胆提出问题、认真研究问题、合理想象问题、巧妙解决问题的信念。

首先，数学赋予了我们一个清晰的头脑，这使得我们可以看清事物之间的联系；其次，数学加深了我们对事物的判断能力；第三，数学开发了我们的逻辑思维。

最近几年，我不断的体会到数学在学习以及生活各方面都为我们提供了大量的可利用资源，并不是所有人都理解这一点，毕竟数学是一门非常抽象的学科，数学在本质上完全不同与物理化学。虽然应用学科带来了巨大的经济效益，但倘若没有数学作为基础，所有的学科都将变成空中楼阁。一个人要想成为一名科学家，他首先必须成为一名数学家。数学产生一种魔力控制着我们的思维，大脑一旦失去数学的作用有如身体失去地心引力一样虚无缥缈，数学的魔力不仅使人的大脑产生了严谨的逻辑性，而且使人的工作效率大大提高，这是我们有目共睹的。

学习数学需要两个前提：一是要有悟性，二是要有计算能力，二者缺一不可。悟性的提高在于勤思考，多发问。以我个人为例，我常把一些离散的信息进行加工，得到另一些连续的或更有价值的信息（如将特殊式反推导得到一般式就可以看到式子变化的规律）以便增加已知量来解决我所要面对的问题。

数学是一门计算科学，所以学好数学就必须要有有一定的计算能力。而数学没学好的人通常有两个原因：一是逻辑思维发生混乱，二是分析计算能力差。只要找到自己的弱项，努力的拼搏，最终是会成功的。学习数学是没有终点的，成功只是漫漫旅途的一站，而旅途上更多的是失败，数学上的成功来自于实力不是靠运气，而实力则是在坚持不懈的奋斗中点点滴滴磨练出来的。

数学心得体会七年级篇三

3月10日我在马头二中听了来自于育才中学刘**老师的一节关于《一元二次方程》的复习课，听了这节课以及刘老师课后的分析与讲解，我的触动很大，感觉自己此次受益颇深。我的感觉主要有以下几个方面：

在刘老师的这节课中，可以清楚的看到教学中知识的主线。虽然是在复习一元二次方程的解法，但是却将前后的重要知识有机的结合在了一起，让学生们充分地感受到了数学知识的连贯性。也清楚的让学生意识到了本节知识的重要性。

刘老师的这节课是给马头二中的孩子们讲授的，师生之间很陌生，但是教学却将老师和同学紧紧的联系起来。刘老师讲解的题目来自于学生，解法来自于学生，每一个问题也来自于学生，感觉每一个问题都问得很自然，很妥帖。每一个问题都都很有效，都在解决同学们的困惑。不是在传授知识，而是在给同学们解决困难。而反过来想一想自己平时的教学，感觉是自己在唱独角戏，只是在想如何将这个知识点给学生讲清楚，如何让学生会用，用得好，但是却忽略了学生们的思考，他们是怎么想的，如果他们独立去思考，会是什么程度，我采取怎样的教法会让他们想得更深，理解得更透彻，而不是简单的死记硬背。因此，我在今后的教学过程中会更更多地去关注我的每一个学生，做好课前的准备工作（备知识、备学生）。

数学思想是我平时教学中容易忽略的一个环节，感觉它没那么重要，总是一带而过，认为学生会做题就可以了。但是在刘老师这节课中充分地显示了它的重要性，让我感到思想的渗透强于习题的练习。为什么我们的学生在中考时总是看着最后一道大题感觉无从下手，我感觉和平时数学思想的渗透有很大关系。

“爱因斯坦：这个世界用音乐来表现，用数学来概括。”刘老师一开始就说了这么一句话，学生的情绪马上就发生了变化，而坐在一旁的我也是第一次听到这句话，第一次感到原来数学有这么大的作用。在后边的教学中“你可以编教材了”等这一类的鼓励性语句，在我的课堂上是没有出现过的，原来是可以这样鼓励学生的。经过刘老师的鼓励，我感觉学生们学习的劲头很足，感觉这节课过得很快。为什么自己的教学中很少出现这种情况呢？如果我们每节课的情感激励都能达到刘老师的水平，那么我们的知识讲解将会很轻松，因为学生愿意学了，爱学了。

当然，在听完这节课后我也有一点小小的建议，那就是教师在学生讨论时应该参与到学生中去，对小组讨论给予适当的指导，包括知识的启发引导、学生交流合作中注意的问题及对困难学生的关注等，使每一位同学都能有收获，使小组合作学习更具实效性。

数学心得体会七年级篇四

数学是一门看似枯燥乏味，但又非常神奇的学科。在我读书的这个阶段，我有机会与数学打交道，通过不断地学习和思考，我对数学的看法也在不断地改变。

第二段：数学的本质

在学习数学的过程中，我发现数学是一门非常抽象，但又富有内涵的学科。对于数学的学习，需要我们从形式化和抽象

的角度去思考问题。只有通过不断地深入沉思，才能够从抽象的公式中发掘出它们内部的本质。

第三段：好的数学思维

为了在数学学习中不断领悟和探索，良好的数学思维是必不可少的。良好的数学思维需要我们在探究问题时要善于通过发散性思维和逆向思维解决难题。另外，在解决问题时，也有时需要我们将问题分解成几个更简单和基本的问题，而这就需要我们具备细致入微的思考能力。

第四段：数学的应用

数学不仅作为一门学科存在，它在实践中有着广泛的应用。数学在自然科学、工程学、医学、金融和计算机科学等领域中都发挥了重要作用。在实践中，数学的核心思想和方法成为了人们思考和解决问题的重要工具。

第五段：结论

总的来说，数学的学习需要我们有良好的思维习惯和方法，更重要的是需要真正地掌握数学的本质。通过深度思考和不断练习，每个人都可以掌握好的数学思维，发掘数学的内涵，从而在将来的生活中运用所学的数学思想，更好地解决生活中遇到的各种问题。

数学心得体会七年级篇五

更加强调对于基础知识的复习，同时这些基础知识复习完了以后，一些简单的应用，你需要注意，特别像我们关于定积分的一些几何应用，从今年的角度来说，我们数二的试卷，体现的非常的明确，在以后的考试当中，可能我们数一的同学，数三的同学，对这部分也会作为重点的内容出现。这是第一件事情，对基础知识的复习，以及对于知识的应用的角

度提出认识。

我想针对于我们真题体现出来的这些特点，我们在复习的过程中，对于重点和难点，以及老师反复强调的内容，需要真正提高这种训练的力度。如果把知识，特别是简单的知识，能够明确，这样在我们真正在考试的过程中，能够比较灵活的去运用知识，解决这些问题。

具体来说，在复习的过程中，我们整个考研的数学复习分成三个阶段，基础阶段、强化阶段、冲刺阶段。我们一开始的时候，主要关于基础知识复习的基础阶段，核心的材料就是我们在本科的时候，来上课的时候，这种本科教材，在大家看的过程中，主要看基本概念，基本理论，基本方法，在此基础上做一些适当的题目，最后能够做到，当老师强化课程的时候，当老师讲到某些知识的情况下，你能够回忆起这个知识具体说的是什么样的内容，这样的话，能够提高你对知识的认识，这个阶段就可以，一般的情况下，大约在6月30日之前，能够合理地把三科的教材，按照以上所说的达到基本要求就ok了。强化阶段是关于知识的运用，在知识运用的过程中，核心的，我想是两个部分。

1. 归纳总结知识的运用，特别是在考研的过程中，会出现哪些常考的题型。我们2013年出现的试题，仍然有很多的重点难点的问题，是我们老师在课上一定讲到的，甚至有一些题型是我们在平时举例子的时候一些原题，这样的话希望大家能够很好去理解老师在课上所讲的。

2. 强化阶段做的第二件就是系统的做一些复习，具体来说要选择一本比较好的考研数学的辅导书，按照书的顺序，这种结构，重点地去研究书上所说的常考的题型，典型的方法，同时要做大量的训练，这个训练的目的在于加强对知识的一个认识，特别是在考研的过程中，能够把一些最常见的一些问题，通过合理的这种方法，来给他解决，这样的话，容易提高我们成绩。另外在冲刺阶段，核心的就是需要大家进一步

地加深对知识的运用能够，主要需要去做应试层面的套题，包括真题。

我们每一年的真题，对于下一年的复习都是有很重要的指导作用，如果说我们能够把以前的真题进行系统地研究，我们有的时候，是能够判断这种趋势性的，你比如说今年的很多的试题，都是延续了这样一个特点，像我们数三的题，经济应用的考察，是我们一直强调的，另外，关于比如数一常考的概论统计部分，参数部分也是我们在各个课程中反复强调的，如果说基本的方法，你能够通过做这个题，通过听老师的上课，能够合理地理解，这样的话我们在做的时候，一定会取得相对好的成绩。

数学心得体会七年级篇六

本学期我担任二年级1、2两个班的数学教学工作。根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，经过一学期的努力，取得了一定效果。主要体现在以下几个方面：

一、备课。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，每一课做到“有备而来”，对学期教学内容做到心中有数，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课。

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的

探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到条理清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

三、认真批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死

气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。为以后的教学工作做铺垫。

数学心得体会七年级篇七

数学已经成为我们生活的一部分。它在现代社会中无处不在。作为数学专业的学生，我们一直在学习数学，并努力应用它来解决问题。这个学期，我们学习了一门名为数学报的课程。在数学报的过程中，我们收获了很多。

第二段：认识数学报

数学报是一门旨在帮助我们更加熟练地掌握数学知识和增强数学思维的课程。在这个课程中，我们学会了如何有效地组织内容和进行报告。我们还学习了数学题目的解法和数学应用的实例。通过数学报，我们可以更全面地了解数学的内涵和实现过程。

第三段：数学报的优点

数学报的优点是显而易见的。它可以帮助我们更好地理解数学原理和解决问题的方法。通过给别人讲解数学知识，我们更好地掌握了它们。借助数学报，我们可以获得更丰富多彩的学术经验。除此之外，数学报还可以增强我们的沟通能力和表达能力。

第四段：数学报的挑战

尽管数学报有许多优点，但它也有许多挑战。首先，找到一个合适的话题并准备演讲需要花费大量的时间和精力。其次，组织内容和掌握时间控制是一个挑战。除此之外，当我们向

大众解释复杂的数学概念时，我们还需要考虑观众的水平 and 背景知识。

第五段：结论

在数学报课程中，我们认识到了数学越来越重要并受到社会的重视。学习数学报可以帮助我们更好地应用数学知识和提高批判性思维能力。尽管它具有有一些挑战，但仍然是值得我们去尝试的一项技能。

数学心得体会七年级篇八

在我学习数学的过程中，我深深地感受到数学是一门精密的科学。数学的严谨性和逻辑性让人印象深刻。在解题过程中，我们需要运用到许多数学原理和定理，严谨地推导出最终的答案。数学中的每一个公式和方法都有其严密的数学证明，这使得数学成为一门不可撼动的科学。

第二段：数学中的思维培养

数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式的培养。通过学习数学，我们可以培养出严密的逻辑思维能力和问题解决能力。数学需要我们运用各种数学方法和思维方式，通过分析、推理和演算，解决各种复杂的数学题目。在这个过程中，我们逐渐培养出了一种思维方式，能够运用到不同的领域和问题中。

第三段：数学中的抽象与想象

数学是一门抽象的学科，它要求我们在脑海中构建出一个抽象的数学世界。在解决数学问题时，我们需要将问题进行抽象化，找到问题的本质并推导出相应的数学模型。这种抽象能力的培养，让我们在面对现实生活中的问题时，能够将其抽象化为数学问题，进而运用数学方法解决。同时，数学也

需要我们培养想象力，通过想象数学形式来解决具体问题，激发我们的创造力。

第四段：数学中的奥妙与美感

数学中蕴含着许多奥妙和美感。数学方法的灵活运用，让我们能够发现隐藏在问题背后的美妙规律。数学中的证明过程，有时看似简单，却隐藏着数学家的智慧和洞察力。当我们掌握了一个数学定理或公式，深刻理解了它的含义和证明过程时，会感受到一种无比的满足和成就感。同时，数学中的一些特殊数和曲线，如黄金比例、斐波那契数列、曲线方程等，也给我们展示了数学的美感和奥秘。

第五段：数学对现实生活的应用

数学不仅仅存在于课本和学校中，它还对现实生活有着广泛的应用。数学在自然科学、工程技术、经济学等各个领域扮演着重要的角色，帮助我们解决各种实际问题。例如，数学在物理学中的应用让我们能够计算出天体运行的规律，数学在工程学中的应用让我们能够设计出更高效、更精确的系统，数学在经济学中的应用让我们能够进行金融分析和决策等。通过学习数学，我们能够在现实生活中更好地理解和应用各种数学知识。

总结：

数学是一门既精密又有趣的科学。通过数学的学习，我培养出了严密的逻辑思维和问题解决能力，分析能力和创造力得到了锻炼。同时，数学中所体现的奥妙和美感也让我深深地为之所吸引。最重要的是，数学对现实生活的应用使我认识到数学不仅仅是一种学科，更是一种能够为我们提供思维工具和解决问题的方法。通过学习数学，我们可以更好地理解和应用数学知识，使我们的思维更加敏捷和灵活。数学，给予我许多启迪，让我更加热爱并深入探索这门科学。

数学心得体会七年级篇九

数学是一门普遍被认为难以理解和掌握的学科，但随着学习的深入，我的数学体会逐渐从迷茫转变为自信。在这种转变中，我坚持了一些学习方法和原则。首先，要培养一种积极的学习态度。其次，要善于使用解题技巧和方法。第三，理解和掌握数学的本质和思想。第四，多做练习和习题。最后，要善于总结和归纳。经过这些方法和原则的指导，我逐渐提高了自己的数学能力，并享受到了数学带来的乐趣。

首先，数学学习需要培养积极的学习态度。数学是一门逻辑性很强的学科，需要耐心和细心去学习。我始终坚持相信数学是可以学好的，对自己充满了信心。每当遇到困难时，我不盲目放弃，而是以积极向上的心态去面对和解决问题。此外，我也善于把数学与生活相结合，通过找到数学在实际生活中的应用，增加了学习的乐趣和动力。

其次，解题技巧和方法的掌握也是学好数学的关键。数学的题目看似复杂，但通常有一些常见的解题方法和技巧。例如，对于一道与分数有关的题目，我们可以尝试通分或变形。对于一道与代数有关的题目，我们可以尝试列方程等等。掌握这些技巧和方法不仅有助于解题，还能提高我们的思维能力和逻辑思维能力。

第三，理解和掌握数学的本质和思想也是学好数学的重要方面。数学并不仅仅是一个计算的工具，更是一种思维方式。它注重逻辑性和关联性，追求的是解决问题的方法和思想。只有理解并掌握了数学的本质和思想，我们才能更好地应用数学知识，解决实际问题。因此，在学习数学的过程中，我们要注重思考和理解，而不是简单地死记硬背和机械化地运算。

第四，多做练习和习题是提高数学能力的有效途径。数学是一门实践性很强的学科，理论只有通过实践才能够更好地掌

握。通过做大量的练习和习题，我们可以熟悉各种题型，掌握各种解题方法，并逐渐提高自己的解题能力。同时，做题也能够培养我们的耐心和细心，提高我们的注意力和思考能力。

最后，善于总结和归纳也是提高数学能力的关键一环。在学习的过程中，我们要善于将知识进行归纳和总结。归纳和总结可以帮助我们更好地理解 and 掌握数学的概念和规律。同时，还可以加深对知识的记忆和理解，在学习的过程中更好地解决问题。

综上所述，数学学习需要培养积极的学习态度，善于使用解题技巧和方法，理解和掌握数学的本质和思想，多做练习和习题，善于总结和归纳。从迷茫到自信，我通过坚持这些学习方法和原则，逐渐提高了自己的数学能力，并发现了数学之美。数学不再是一座高山，而是一片宽广的天地，给我的生活带来了更多的乐趣和挑战。我相信，在未来的学习中，我会不断探索和提升，继续拓展数学的视野，享受数学带来的乐趣。

数学心得体会七年级篇十

我参加了这次的小学数学国培网络学习，在这段时间的学习中，虽然有点累，有点忙，但我却很充实，快乐。我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时写了研修日志，总结、发帖、回帖，和上交作业。经过培训，我收获颇多，进步不小，有以下几点心得体会：

各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独见解，对新课程的各种看法，对数学思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通

过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些。

□

这次网上培训，给了不同地区、城乡的教师们一次互相交流，取长补短，畅所欲言的学习机会。在培训中，我积极与同行和专家们进行交流，解决了自己在教育教学中的一些困惑，还了解到各地新课程开展情况，学习他们如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握和处理，并在自己的课堂教学中努力尝试，从而做到了教学相长。通过观看教学视频和专家授课，我明白了小学数学教学设计的重要性，以及怎样进行教学设计。教师应挖掘数学本质，科学地进行教学设计将远期目标和近期目标相结合，让学生做更大一些的事情，让学生看清核心概念是很重要的，围绕核心概念，按照数学思想指引的方向，从学生的实际情况出发，通过多种方式，将数学过程拉长，有目的，有方法，有效地进行教学，使教学设计更有底蕴。“工欲善其事，必先利其器”，教师要重视数学工具的使用，学生在数学学习中，教学工具就是“水源”、是“指南针”、是“地图”，可以带给学生解决问题的思路，方法和策略，教师要用好数学工具，让学生将数学工具作为翅膀，惬意的展翅飞翔。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少量学生，让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效果，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

这次网络培训，我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，

博览群书，不断进取，不断创新，探索，提高自己的教学教研能力，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一生产生积极的影响。

总之，这次培训，我的收获比任何一次继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的小学数学教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能知道出有效的实践。以后的工作中决心：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值。

新课程要求，学生是学习和发展的主体，要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，力争把课堂还给学生，让学生成为学习的主人。

国培小学数学心得体会范文2

前段时间接到学校的通知，让我来参加为期15天的“20xx陕西农村中小学教师学科技能提升研修项目小学数学学科”的培训，我非常的开心。在培训学习期间，我聆听了很多专家和名师的讲座，例如：单国老师的《从学生的数学成长中

反思我们的教学》；徐传胜老师的《数学文化赏析》；曲安京教授《中国数学史上的数学素材》讲座；郝振华老师的《骨干教师成长之路》等等。他们以鲜活的案例和丰富的知识及精湛的理论，给了我强烈的感染和深刻的引领。我每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

经过这为期10天的学习，我受益匪浅。无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高，也从中学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足，我深深地感受到小学教育面临的机遇与挑战，也使我对教学有了更多新的认识。现将这段时间的学习感觉与大家一同分享：

这短短11天的培训，突然让我感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我要学的东西还很多，自己教育教学上的不足也很多，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

培训只是一种手段，也只是一个开端，对于培训给予的这股清泉，我要让它细水长流。这次教师培训使我焕发出无限生机，也使我感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。最后，我会好好把握这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己的理论水平更高，实践能力更强，发展更快，我会不断反思，改进，向同仁们好好学习，我也相信，我会在倾听，反思，实践中做的更好。