

# 2023年大班雨的秘密 幼儿园大班艺术活动节奏里的秘密教学设计(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班雨的秘密篇一

设计意图：

动画片《猫与老鼠》是幼儿喜闻乐见的经典动画片之一，其中猫与老鼠生动有趣的艺术形象，扣人心弦的情节常常逗得孩子们开怀大笑。该片的对话少，贯穿始终的是形象的音响效果和丰富的动作节奏，是综合艺术的典型。本次活动，我取了该片中的一个情节片段，表现的是老鼠乘猫睡觉时蹑手蹑脚出洞偷食，猫发现后奋起追捉的生动情节，简短的画面情节却蕴涵了变化丰富的动作节奏。活动中，我以这一系列情节为线索，引导幼儿通过看、想、说、做等方式多通道参与对画面的感知，尝试创编与画面情节相匹配的节奏型，探索相应的配器方案为动画片配音，让幼儿在综合性的艺术活动中发展对美的感受能力和表现能力，体验创造性艺术活动的快乐。

活动目标：

- 1、理解消音动态画面内容，感知片中猫和老鼠在不同情节中的动作节奏。
- 2、尝试根据猫和老鼠的角色特征和情节变化创编相应的节奏型，探索配器方案，为消音动画片配音。

3、乐于参与配器活动，能与同伴合作创编并分享，体验创造和成功的快乐。

活动准备：

1、物质准备：剪辑vcd《猫和老鼠》片段并制作成课件；各种打击乐器及其标记、节奏拼板及节奏符号等。

2、经验准备：认识全音符、二分、四分、八分等几种常见节奏符号及简单的编节奏常识，有初步的配器经验。

活动过程：

一、引导幼儿欣赏消音动画片《猫和老鼠》，感知理解动态画面主要内容。

提问：动画片中有谁？它们在干什么？发生了什么事？

二、讨论猫和老鼠不同的角色特征，鼓励幼儿根据它们不同的特征自主探索配器方案。

1、出示猫和老鼠的定格画面，启发探索：

试一试、听一听，哪些乐器的声音与猫最相似？哪些与老鼠最相似？

2、幼儿自主探索，师观察，鼓励幼儿大胆尝试。

3、集体交流、师生共同选出最合适的方案并为猫和老鼠的画面贴上相应的乐器标记。

三、分解动态画面的内容及其情节，鼓励幼儿通过动作参与感知其不同的动作节奏，尝试合作创编相应的节奏型为不同的情节画面配音。

1、幼儿再次完整观看动画片并结合定格画面展开讨论：

画面二：（猫睡觉）提问：猫是怎样睡觉的？它打鼾的节奏是什么样的？

画面四：（猫追捉老鼠）提问：这一画面和前几个画面的节奏有什么明显的不同？

2、鼓励幼儿大胆用动作表演五个情节画面的内容，通过动作参与进一步感知其不同的动作节奏。

3、再次提出探索任务，鼓励幼儿与同伴合作，尝试为五个情节画面创编相应的节奏型。

4、展示幼儿的创作成果，引导幼儿通过交流、讨论，确定最佳方案并把节奏板贴到相应的画面下。

四：分角色演奏，体验创作的成功与快乐。

1、指导幼儿根据确定的配乐方案分角色尝试演奏，重点指导幼儿协调合奏为猫追老鼠的画面伴奏。

2、指挥幼儿分角色持乐器与动画片同步伴奏，教师重点用眼神、手势提示幼儿注意情节变化。

3、幼儿自由选择演奏、表演等形式与动画片同步表演。体验创作的成功与快乐。

## 大班雨的秘密篇二

活动目标：

1、通过观察、感受管子的多样性，了解它们与人们生活的关系。

2、乐意大胆探索实验，并根据结果出管子的特性。

3、愿意在集体中表达自己的想法。

活动准备：

1、各种各样的管子。

2、实验材料：黄豆、纸条、手电筒、纽扣、冒险、沙子等。

3、每人一张记录表、笔。

4、幼儿用书。

活动过程：

一、活动开始。

教师：小朋友们这节课我们要来认识一样东西，看看是什么？

(幼儿回答)

教师：是的，这些管子呢，我们要来探索探索，看看这些有趣的管子它们有什么作用？

二、基本部分。

1、观察各种各样的管子，了解它们的多样性。

(1)请小朋友每人拿一根管子，说说它的外形特点。

教师：你们看到有哪些管子?(幼儿回答)

请你们每人选一个自己喜欢的管子看一看。

(2) 集体交流各种管子的外形特点。

教师：你观察的管子是什么样的？

(幼儿回答)

2、介绍实验材料，鼓励幼儿大胆操作，并把自己的发现记录下来。

(1) 教师出示一根管子，引导幼儿进行集体猜测。

教师：桌上的东西能不能通过这些管子呢？

(2) 幼儿亲自实验得出结论并做记录。

教师：请小朋友们试一试，并做好记录。

3、集体交流实验结果，并迁移原有经验。

(1) 请幼儿边展示自己的记录表，边说说自己的发现，鼓励幼儿大胆表述。

(2) 通过交流、比较，产生疑问。

教师：为什么有的物品能穿过管子，而有的不能呢？

：如果管子口比物品大，物品就能通过管子；如果管子口比物品小，物品就无法通过。

(3) 帮助幼儿迁移已有经验，说说还有那些物体可以穿过管子。

教师：请小朋友们想一想，平时生活中还有那些东西可以穿过管子呢？

(4) 管子的共同特性。

教师：为什么许多东西都可以通过管子呢？管子哪里是一样的？

(幼儿，教师帮助语句)

4、帮助幼儿联系实际，知道管子与我们生活的关系。

教师：你们还在哪里见过管子？它们都有什么用处？

(幼儿回答)

三、活动结束。

教师：好的，今天我们认识了这些有趣的管子，知道他们的外形特点，特知道什么东西能进到管子里，哪些东西不可以，小朋友们在家的时候也要多善于观察和发现，并学会记录下来。

## 大班雨的秘密篇三

活动分析：

沙子具有细小、松软、加水后可以任意造型等特点，容易诱发幼儿的想象力和创造欲。但平时，幼儿园的沙池或沙箱中的沙经常是干的或是湿的，而且玩沙活动大多安排在户外活动时间，因此幼儿在玩沙时经常是在重复着铲沙、倒沙和堆沙动作，玩得不丰富，没有创造性。其根本原因在于幼儿不了解沙的特性，尤其不了解干沙河湿沙的区别，所以玩沙活动停留在浅表的动作上，玩法上没有创造性。

活动目标：

1. 通过幼儿吹、分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知和探索沙轻、细小、不溶于水及加水后易造型的特性，了解沙

的用途。

2. 发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造欲。
3. 引起幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护周围自然物的情感。
4. 学习能两人和四人合作玩。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重难点：

重点：感知和探索沙的特性。

难点：加水后沙在造型功能上的不同。

活动过程：

一、用不同的感官感知干沙的特性：

1. 用纱窗布代替筛子分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。
2. 用吸管吹一吹干沙，体验干沙轻的特点。
3. 把筛出的细沙倒入塑料杯中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特点。
4. 寻找宝藏——通过用手扒开沙子找玩具的游戏。体验干沙松软的特点。

二、体验干沙与湿沙的区别：

1. 爱喝水的沙——往沙箱中加水，用手感知干沙与湿沙在捏

合上的区别，即干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

2. 小组造型活动，体验湿沙可以任意造型。

三、谈话、讨论，了解沙的用途：

1. 交流、分享关于沙的用途的经验。

2. 介绍沙漏。

活动延伸：

1. 沙能不能种养植物：

提供两盆植物（一盆用泥，一盆用沙），提出管理要求：每天给予一定的阳光；浇同量的水，一周施一次肥；每组做好纪录。

2. 制作“七色彩泥”：

在细沙中加入水和颜料，混合搅拌，把沙染成多种颜色的沙，然后将彩沙晾干，分层装入或分色装入物色透明的器皿内。

3. 制作“沙雕”。

活动反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。



# 大班雨的秘密篇四

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。
- 2、愿意积极动脑，并大胆、清楚地表达自己的想法。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

活动重点：乐意与同伴交流，讨论一些取暖的方法。

活动难点：愿意积极动脑，能够大胆、清楚地表达自己的想法。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣

1、教师：冬天到了，许多小朋友来到幼儿园，跟着老师锻炼身体，做游戏，可开心啦！可是，有一个叫贝贝的小朋友，她的好朋友却有点不高兴了，因为她发现贝贝已经许多天没有上幼儿园了。原来贝贝没上幼儿园是因为怕冷。他也不知道有什么方法可以取暖。

2、教师提问：小朋友，你们知道贝贝为什么没有来上幼儿园吗？教师：贝贝遇到了困难，你们愿意想办法帮助他吗？（教师请个别幼儿进行回答。）

## 二、幼儿交流、讨论，说出自己知道的取暖方法

1、教师：故事中的贝贝遇到了什么困难？怎么办呢？（请部分幼儿进行回答）

2、教师出示图片，请幼儿观察画面里都有哪些取暖的方法。

（请幼儿根据画面的内容，说一说图片上的人们是怎样取暖的。）

## 三、教师出示挂图，鼓励幼儿观察图片上幼儿的取暖方法

1、教师：图画上的小朋友用了哪些取暖的方法呢？（请幼儿进行回答）

教师小结：我们在冬天可以多穿一些厚的衣服，多进行运动，锻炼身体。在家和在园睡觉的时候，我们还可以开上空调来防寒。

2、迁移幼儿生活经验，说一说图画上的取暖用具的名称和一些简单的使用方法。

教师小结，告诉幼儿一些正确的使用方法。

## 四、鼓励幼儿通过饮食、运动等方法防寒。

1、教师：刚才我们一起说了那么多有关冬天保暖的一些方法，那现在老师就要带着小朋友们一起来学做防寒操。

（教师带领幼儿进行活动。）

2、总结：如果平时我们不挑食，身体强壮了就不会怕冷。在冬天里经常锻炼身体也可以防寒。

## 大班雨的秘密篇五

活动目标：

1. 让幼儿有听辨各种铃声提示音的能力。
2. 激发幼儿在日常生活中对声音有一定的敏感度。

活动准备：

各种声音的铃声。

活动过程：

1. 听辨各种铃声让幼儿分别听各种铃声（自行车、电话、闹钟、门铃、小铃等），猜一猜，这是什么铃儿在响叮当。说一说铃儿响了，告诉我们要干什么了。比如：车铃叮铃铃，就是告诉别人“快让开，快让开！”；门铃叮铃铃，就是告诉我们“有人来了，快开门吧。”等等。

2. 学念儿歌“铃儿响叮当”学念儿歌“铃儿响叮当”，做模仿动作。

3. 听听学学家里的门铃声，按按听听不同音乐的门铃，跟着音乐进行模仿。

4. 做音乐游戏“叮咚小门铃”：

一半幼儿扮演主人，一半幼儿扮演客人。

小椅子当作门，扮演主人者作骑马状坐在椅子上，随着音乐

按门铃或拍手。扮演客人者随音乐拍手走步……，唱到“请你按按小门铃”时，迅速跑到一个椅子前，表示来到了可人家。在椅子背上，边按门铃边唱“叮咚”。唱到“来了小客人”，扮演主人的小朋友连忙起身，转动一下椅子，表示开门，把凳子面朝客人，做“请”的动作。

最后一句“叮咚”两人互相按一下对方的鼻子。

交换角色，游戏重新开始。

5. 家里的声音看看说说这些是家里的什么东西，它在发出什么声音，告诉了我们些什么。

洗衣机“隆隆”的转，它把衣服洗的干干净净；压力锅“呜呜”的叫，告诉我们：“粥煮好了！”；吸尘器呼呼的开动了，它把灰尘都吃进肚子里；电话“铃铃”的响起来，也许是妈妈打来的；收音机在“啦啦”的唱歌，我们一面听音乐一面跳舞；音乐铃“叮叮”的响着，嘘！娃娃在睡觉呢！

附儿歌：

铃儿响叮当闹钟叮铃铃，我要起床啦。电话叮铃铃，喂喂是谁呀？

车铃叮铃铃，快快让开吧。门铃叮铃铃，请问找谁呀？

小铃叮铃铃，唱歌跳舞啦。