

最新考试分析与总结 考试总结各科成绩 分析(优秀9篇)

在学习总结中，我们应该注重自我评价，发现自己的优点和不足，并有针对性地进行调整。推荐阅读以下教师总结范文，以便更好地总结和反思自己的教学工作。

考试分析与总结篇一

专升本是我国成人高等学校选拔合格的毕业生以进入更高层次学历教育的入学考试，属于国民教育系列教育，已经列入国家招生计划。

政治（专升本）

政治可以说是我们这里面最简单的一门科目，仔细地看近五年来的政治试卷，其实它一点都不难，它主要的分值构成有选择题80+判断题20+简答题30+论述题20=150分。

选择题部分一共四十道选择题，每道题目是两分，其中36道是一些基本的概念，四道是我们的时事政治题。那些基本的概念题，我们的考前辅导书上课后练习部分中的选择题就有十分类似的题目，基本考试的概念在这里都可以找得到，我们要做的十分简单就是把答案抄下来之后看上几遍就基本没有问题了。我们的政治辅导书有十一章，每章大概就只有6到7道选择题，一共才不到七十道选择题，所以我们完全看完是没有问题的，时事政治方面就只能看大家努力了。

接下来是判断题。判断题一共有两道题目，我对近七年来的政治试卷统计了一下，第一道判断题是错的概率是100%，而第二道题是错的概率是40%左右。这个数据在我们不懂得情况下可以参考着用，但是不可以作为决定性的东西！！而每个题目的答案我都在选择题上看到了一些相关的内容，所以当

我们毫无头绪的时候可以在选择题里面寻找灵感。

之后的简答题还有论述题都是一样的。

在这给大家强调一点！政治考试现在执行的都是给分制度，而不是扣分制。只要你写的东西跟答案有关就可以得分，你写错了不扣分。就算有两条答案是完全相反的，老师只会因为你那条正确的答案给分，而不会因为你的错误答案扣你的分数。当然前提是和谐，如果对现今社会有什么不是很满意的地方最好就不要表现出来了。所以我们面对大题的态度就是很简单：会写的先写，不会写的就在我们选择题的选项找，有点相关性的东西就往上抄，不管对不对，就算还有一点空白的地方也要写点东西上去。

英语（专升本）

本科英语与专科英语基本是一样的就是阅读理解比较多一些而已。主要的方法与专科英语差不多，大家可以参考专科英语。其实本科英语貌似比专科要简单一些，在完全不看题目的情况下，用上述的方法来做本科英语的分数（选择题部分），要比专科的部分高，特别是阅读理解。

教育论（专升本）

教育论主要分为两个部分。一部分是教育学，一部分是心理学。每一部分都是75分，题型主要是选择题24+判断题12+简答题24+论诉题15分=75分。这些题目对于我们老师来说实在是太简单了。在这里需要特别提醒的就是判断题，我也进行了一些数据统计，判断题选择答案是错误的概率为100%。在判断题里面不全面的题目也是错误的，所有有些题目看起来是对的，但是因为不全面所以也是错的。这一点老师们要注意一下，剩下的就没有什么特别的方面了！

以上的种种都是建立在统计学以及概率论上的东西，而且是

建立在我们大家都不会做的情况下才使用的，如果各位同学对于其中一些题目会做的话，优先自己做！！考试的时候先自己做一遍，会做的先做的，实在不会做的就用这里教的方法。

高等数学二（专升本）

高等数学二这个科目没有基础很难去每题攻破，“把会做的做完，不会做的也做完”。至于怎么样把不会做也做完，这个就需要各位各显神通，灵活运用！

在考前可看一下往年试题，让自己有心理准备和适应性，拿到试卷不要慌张，淡定回到上面那句箴言“把会做的做完，不会做的也做完”。

1. 成人高考专升本政治考试答题技巧
2. 成人高考专升本英语考试答题技巧
3. 成人高考各科目备考技巧
4. 成人高考专升本《英语》应试技巧
5. 成人高考考试技巧详尽版（专升本）
6. 成人高考专升本高等数学考试技巧
7. 成人高考各科目的备考复习技巧
8. 成人高考各科目复习小技巧
9. 20成人高考各科目复习技巧
10. 成考专升本《大学语文》精选分析题

考试分析与总结篇二

心痛伴随着一种快感。同学们说出来可能会很惊讶，因为你被罚了，前段时间你没好好学习被罚了。从那以后，我相信你受到惩罚后会振作起来，全力以赴为自己和我们班创造辉煌。

我看得出结果出来后，有的很开心，有的很失落，甚至很难过。这是必然的。考试的过程和人生的过程是一样的。如果我们前一个月努力，全力以赴，珍惜每一点时间，那么经过这次考试，我们会收获丰硕的果实；如果我们控制不住自己，得过且过，每天只想玩玩，聊聊天，那么这个时候我们就会彼此后悔。但是世上没有后悔药！如果学生们这时振作起来还不算太晚，因为这是我们高中的开始，我们还有机会改变自己，但这需要许多学生彻底改变自己，改变他们的懒惰和拖延，改变他们的粗心大意，改变他们上课分散注意力和课后不认真完成作业的习惯。

同学们，既然我们上了高中，正如我在给你们的开场白中所说的，我们必须承受你们应得的痛苦。因为在学习的道路上没有人可以代替你，我们要承受每天早起晚睡带来的所有艰辛，遇到问题的迷茫，自我约束的困难，失败的痛苦，等等。但在学习中，有无数的乐趣：克服难题的喜悦，帮助学生解决问题的自豪，考试提升的成就感，与学生相处的快乐。但是，所有这些快乐只有在你努力学习，成绩好的基础上才会感受到。然后，我要求你控制自己，耐得住寂寞，耐得住诱惑，好好学习，取得好成绩。

我要求你进教室时坐在自己的座位上，按照自己的计划认真学习，不要交头接耳，不要出声，坚持教室里安静的学习环境。在课堂上，任何学生都应该热情回答，锻炼自己的技能，提高自己的成绩。注意制定一个适合自己的学习计划，然后按照计划学习。

同学们，最后，我给大家说一句最常见最流行的话，和大家分享一下：人生能有几拍？这个时候，是我们努力奋斗的时候了。人生是一次单程旅行。过了这个村，就没有这样的店了。我们期待学生抓住生活中的这个机会，不辜负父母的期望和老师的信任，用我们的汗水为我们的生活增添辉煌的光彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

考试分析与总结篇三

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。同学们作为领导老师们是深深明白这个道理的。我们在刚刚送走上届毕业班的时候，马上把精力工作重点放到了你们的身上，就开始为你们谋划蓝图。到今天为止，我们已经为你们这一届的工作召开了四次行政会，三次班主任会、昨天又开了晚任课教师、今天又开学生会，可以说作为学校已经为这一轮新的战斗作好充分的准备。在这里，我可以负责任的告诉大家，我们所有的毕业的老师都会更加兢兢业业的工作，孜孜不倦，不厌其烦的开导和启发你们，从开学以来的一个多月的初三毕业班的学习和生活同学应该感受到了这一点，在今后的日子里，我们学校的全体行政毕业班的老师将和你们同艰共苦一起拼

搏，将成为你们最坚强的后盾。

同学们，中考是你们人生旅途的第一个加油站，她意味着你们的希望，你们的前途，甚至是命运，如何赢得中考这场战争的胜利，这是我们今天要重点探讨的一个话题。我认为，要打好这场仗，必须要有明确的升学目标，正确的学习方法，端正的学习态度，良好的心理素质和中考形势的正确分析，而我们老师则会尽最大的努力去为大家营造良好的学习氛围。我认为我们这一届的现实是机遇与挑战并存的。通过本次月考来看总体情况不错，很多同学角色意识转换快，把学习放在第一位，出现了一大批成绩突出的同学，下面通报本次表扬前160名同学（见表），还有一大部分学习认真刻苦的同学。等一下柳组长再提出表扬。但是还有一部分同学学习目的不明确，态度不正其中400分一下的就有59人，最低133分。根据前段的学习来看具体有以下几点：

1、班风班纪好，决大部分同学时如金，但部分同学敷衍了事，虚度大好的青春岁月，不懂得利用时间。

2、课堂上大部分同学聚精会神听讲，积极思考问题，有极个别的同学整天呆头呆脑地坐在课堂里，既不听也不练，甚至上课时打瞌睡。

3、大部分同学作业一丝不苟按时保质保量完成，个别同学不做作业，甚至有的同学背空书包回家，早晨来抄作业。极个别脸皮后的是老师要作业也不交。晚上在家和星期六、星期天在家从不复习功课，看电视，逛街，上网，甚至在网上玩游戏。老师反应星六、星期天的作业比平时做的差得多，段考后召开家长会，你的作业、试卷都要整理好放在桌子上供家长查阅，哪些不做作业的你拿什么给家长看，从现在起还来得及。

4、大部分同学守纪律，有礼貌，个别同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，看不该看的书，穿着不整洁，在少数同学身

上还比较严重，影响了自己的个人形象和班集体的形象，有个别同学还打架斗殴，严重影响星沙中学的形象。综上所述，我对在座的同学们提出以下具体要求：

6、要有紧迫感，要有竞争意识；

我们生活的这个世界，时时都要面临新的挑战，人与人之间的竞争日趋激烈，你要竞争过别人，就得比别人付出更多的努力；不能是别人休息，你也休息；别人娱乐，你也娱乐；而应该是别人学习、你也学习；别人休息、娱乐的时候，你也要学习，并且效率还要比别人高，这才能超过别人。当然还要注意劳逸结合，人生就像是在竞技场上的赛跑，贪图享受、不下苦功，怎么行呢？你要赢得明年中考的胜利，就要狠下苦功，别无他法。

7、必须重视课堂效率，严肃课堂纪律。要重视课堂学习、课堂学习是学习的主渠道，老师的教学是很有针对性的，是针对中考和你们的实际，具有极强的实效性。同学们，你们千万不能自己另搞一套，否则就会舍本求末事倍功半。其次，要合理分配时间，如果时间不能合理分配，那是一种变相的浪费，我希望每个同学根据自己的实际制定一个时间分配表，尤其是对自己的弱势学科，要多下功夫去钻，因为中考是按等地录取，你有一科偏科你就考不上重点。良好的学习方法就是利器，正确的方法不仅能节省很多时间，还能够提高学习的效率。同学们要多学习一些学习方法和技巧，上课时集中精力，我们知道：课堂45分钟损失了课后90分钟也补不回来。还有认真上好体育课，要争取打满分，因此，要想在中考中取得出类拔萃的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听，还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识复制过来，能力迁移过来的话，应对中考绰绰有余。

8、必须提高作业效率，勤于思考并独立完成。作业要及时完成，不能马虎，不能草率，要注意作业的整洁性、准确性、规范性。对待作业的态度就是对待学习的态度，从中可以看

出该同学今后对待工作、对待生活的态度，是敷衍还是严谨。

9、要确立一个现实的奋斗目标，制定一个切实可行的学习计划，目标要分为近期目标和最终目标，学习计划根据目标而定。目标是我们奋斗的方向，它的确立必须符合我们每个人的实际，既不能太高，也不能太低，合适的目标会使我们信心倍增，会激励我们为之奋斗。在奋斗中，我们的目标就会实现，这项工作，请各班在下周落实好年级组进行检查，班主任在班上设立一个栏目，把我们每个同学的奋斗目标和学习计划贴上去，段考后对照总结看是否达到目标，达到了的进行表扬奖励。学校将出红榜表彰，迎接家长会的召开。

们进入初三以后一种最基本的学习态度。我看我们还有部分同学并不珍惜眼前的机会，显得精神不佳，上课睡觉者有、无精打采的有，想入非非者的有，作风散漫，有上课打讲，谈爱者有，看课外书者，有不完成家庭作业或者抄袭作业者各班都有。行为拖拉，迟迟进入不了状态。我建议班主、年级组把具有上述现象的同学严重者，类教不解者找出来，可以通报评比，可以办学习班，还可以送励智学校接受特殊教育。我希望这次会议以后，我们有这种不良的学习习惯，学习态度不端正的同学，能从根本上改变过来，以积极端正的学习态度投入到学习当中来。

11、注重基础，提高能力。扎实的根底，强有力的实力，是决战中考最有力的武器，由于新教材的改革，重基础，重能力，重应用。综合考查能力素质的题目将有所增多，我们必须抓住这一方向，在学习当中，要夯实基础，并不断提高对知识的理解和运用，使我们的基础更加扎实，能力更加完善。如果你不能把基础知识牢固掌握，不能把它综合运用，融会贯通，那么你也不存在会解那些能力题，因为中考考试不存在那种定量的难题，也就是说在单一的一个知识点上不要钻研太深，现在的难题，是那种定性的难题，是那种把多个知识点横向联系，综合到一起加以应用、发散的题目，因此，你更应该夯实基础，只有这样，也才能提高你的能力。

12、提高学习效率的另一个行之有效的办法，建议大家准备一个改错本，将自己平时考试中做错的题或容易混淆的概念记在这个本子上。平时或考前再从头到尾翻一翻，算一算，记一记，多次重复加深印象，到考试时就会胸有成竹和避免犯同样的错误了。

13、充分利用时间，现在不冷不热正好搞学习，学校决定初三在第八节课后增上30分钟，抓好早读，早晨不做作业，要放声读。同学们要赶快调整心态适应新的作息时间，没有午睡了，晚上一定要睡好，寄宿的同学要遵守就寝纪律，绝对不能影响他人，如果违反开除寄宿资格。

14、要认真参加好每一次考试，要学会应考，考试当作是做作业，平时做作业当作是考试，缓解心理压力，遵守考场纪律，不偷看他人的，不弄虚作假，考出自己的真实成绩。

同学们：战斗已经打响，我们只有以高昂的斗志，自信的信心，坚定的意志，扎实的基础，完善的能力，以你们优异的成绩来实现自己的理想。同学们，我希望明年的六月，又是一个丰收的六月，是我们把酒举杯相庆的六月，相信我们的目标一定能实现。

全体老师共同的诺言，我们有着一个好的学习环境，我们星沙中学地区县的政治文化经济中心，信息灵通，学习环境是越来越好，我们还有绝大部分望子成龙，望女成凤的家长的大力支持，我们学校内部环境也是越来越好，这近几年来，我们学校的内部管理已经上了一个新的台阶，良好的校风为我们的学习营造了一个健康的环境。

同学们，你们是星沙中学的希望，社会、学校、家长对你们寄予很高的期望，希望你们不负重望，从我做起，从现在做起，珍惜分分秒秒，勤奋刻苦，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，从各个方面为初一、初二的学弟学妹做出表率，为学校争光添彩。

第一次月考结束了，进入初三阶段一个多月的我们马上又投入到了更紧张的学习中，因为大家都意识到，我们离中考又近了一步。毫不夸张地说，每一次考试就是一场战斗。而中考就是我们初中阶段的大决战！我们必须磨好刀、擦好枪，打好每一仗，从中找到经验，找到方法，去夺取大决战的胜利！

现在离期中考试只有一个月，我希望同学们抓紧所剩无几的时间，努力学习，争取在期中考试中取得好成绩，以此来报答我们敬爱的老师和父母。我的发言完毕，谢谢大家。

各位老师，各位同学大家好，很高兴能在这里和大家一起进行这次月考总结。就这次考试而言，数学题目难度不大，这也就缩小了大家分数上的差距，当然也使得很多理科很强的同学马失前蹄。因此这次考试中，语文和外语成绩突出的同学就能在年级上取得较好的名次。

诚然，数学成绩在高考中起着决定性作用，但不容忽视的是，我们和别人比的不只是数学一门学科，而是语数外三门总分，许多同学一门心思放在数学上，并不是说这样不好，只是光靠一门成绩来决定胜负，未免太冒险，要知道，差距不仅体现在数学上。况且，人对于某一知识领域的学习常出现“高原反应”，就是说当达到一定程度，再努力时，进步开始不明显。把很多时间投入到一個科目中去，不如把学习精力合理分配给各个学科。正如没有哪个高考状元只凭一门成绩就能夺冠一样，我们更多的是要以学好数学为基础，配合合理的学习方法努力完善语文和外语成绩。三门学科相互促进，共同发展。

其次，能否学好语文和英语，也能一个人能力大小的体现。语文考的不只是课本上的知识点，大多数是语言的交际与运用，是你驾驭语言的能力，也是长期积累的效果。平时多下功夫，多读、多看、多想、多写的同学，对待语文考试会觉得得心应手。

至于英语，只有二卷的完成句子和单词拼写是课内知识，剩下近100分都是课外内容，想拿高分不是件容易的事。但是能拿高分的同学，平时必然常做完型和阅读的练习，虽然考试不可能考原题，但那也是一种课外知识的积累过程，这也为我们的作文奠定基础。

当然，对于我们理科班的学生而言，平时大多时间都用于数理化或理化生的学习上，能够自由支配的时间本来就不是很多，在这种情况下，合理安排时间很重要。比如，每天挤出饭后用于闲聊的5分钟时间去写一篇阅读理解，日积月累，一定会有所收获。我想既然大家能进邗中的大门，学习能力一定不差，但是之所以和别人之间有差距，主要是态度没有端正。我始终坚信：态度决定一切。

月考已经结束，迎接我们的除了接下来的期中考以外，最终于的是最后的高考。如果这次考试不理想，那就找出失败的原因，重新开始，要相信天生我材必有用。如果是过去不够努力，那么就永远和它分手；如果是方法不行就先过方法关，如果是基础不行，必须抓紧补上。不久就会改变屡遭失败的局面，从而树立信心。辣，是一种刺激性的滋味，我们在吃姜、蒜、辣椒时有所体会。刺激有刺激的好处，能够开胃，能够提神，可以说它是激发人的有效动力。学习中的“辣”指的是学习过程中的挫折与失败，它对你是一种“辣”的刺激，如果不甘心失败就得重新再来，把失败变成学习的动力。可见，学习中有酸、甜、苦、辣，都可成为学习的动力。当然，如果这次考试发挥不错，那就更应该再接再厉，乘胜追击，争取取得下一个好成绩。

今天能够作为学生代表发言，我很开心，起码我的努力有了回报。可能很多同学还在为了没能进状元班而懊恼，但是人生不如意十之八九，只要我们努力拼搏，只要我们不放弃，我们同样可以以实际行动证明，我们不比别人差！“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”让我们共同努力，为了美好的明天而奋斗吧！

考试分析与总结篇四

高中三年的经历说明，学习之路绝不可能是一帆风顺的，发生什么情况都很正常，关键看你如何面对。另外，高中各科的学习方法不尽相同，每一科对于每个人也有不一样的学习途径，只有适合自己的才是最好的。我的高中学习成绩不能说是一直特别优秀，有时只能算是中上游水平；在选择学习方法、应对学习困难方面也有较多感悟，我觉得我的一些体会和心得会对很多学弟学妹有所启发。

在此，我分学科把我总结的和老师所教授的一些学习方法要点陈述如下，供同学们借鉴。

语文

一、平时积累

积累对语文这一科的学习至关重要。无论是字音字形、成语熟语，还是名句名篇，作文写作，都对积累有很高的要求。平时积累做得充分细致，考试做题就会游刃有余；平时积累的少甚至不去注意积累，这些特别倚重积累的题就会成为你的丢分“大户”。

具体来讲，积累又分为两种：识记类积累和写作类积累。

先说说识记类积累。以高考语文标准题型为例，前12道36分的选择题和名句名篇默写即属于识记类积累题。其中需要识记的内容包括：字音字形，成语熟语含义，近义词辨析方法及常见近义词词义，常见病句类型，标点符号使用规范，文言词义分析方法及常见文言词义，常见文言句式，文言文阅读分析方法，文言文翻译要点，名句名篇等。

除了字音字形、成语熟语含义和名句名篇外，其他各项内容既要识解题方法要点，又要记常见例子题型。例如，在病句

中的引号使用方面，既要认识、明白严格规范的引号使用要求，又要记住常见病句题中出题人经常错用引号的几种类型。做到这些，解题就不会难了。

而字音字形、成语熟语含义和名句名篇这类题目则更偏重记忆。也没有别的什么更好更实用的方法，就是需要你记住。这就要求你平时多看多做，多记多背，丰富自己的知识储备，以求考试做题时尽量不碰见自己从没见过从没记住的知识点。当然了，完全避免这一点几乎是不可能的，只能尽力而为。

背起来困难较大；而学到这一课时老师留给同学们背诵的时间又很短，所以大部分同学感觉比较头疼。而我在初中时就照上文提到的那本散文集背过了这篇文章，因而学习时就省去了很多麻烦。至于课外的名句名篇，那就考验你平日的阅读功底了。当然，高中学习中在这方面还是可以重点加强的。另外，很多参考书中有对名句名篇积累的集中整理，可以参考。

再谈谈写作类积累。写作累积的应用无非就是语言运用题和作文。这里最基本最重要的一点就是多阅读，也可以说是“自古华山一条路”，除此之外别无他法；古人云“读书破万卷，下笔如有神”嘛。另外，语言运用方面还必须牢固掌握一些相关的语法句法知识，这些相信老师在课堂上会有讲解。

二、考场发挥

语文的考场发挥比较重要。比如作文，大部分考场作文题还是比较新鲜的，需要你在很短时间内审题、立意、构思、作文，可能还要先打草稿或列提纲，时间会很紧迫；而这是对你临场发挥水平的一大考验，要求你平时对审题立意多加练习，形成敏捷的思维体系；也要求你多阅读多积累写作素材、论证事例，以做到言之有物，内容丰富。

另外更加重要的一点就是合理安排考试时间。目前据我所知语文考试中做不完试卷或做完了但非常仓促甚至“卡点”的同学还是大有人在的，也包括我。按高考模式，语文试题满分150分，用时150分钟，应该说是“一分对一分”，但实际并不尽然；因为不同题目难易不同，有的耗时会长些有的就可以短些。比如说，前五道基础知识选择题每题三分共十五分，但最多十分钟就应做完，以给后面两篇文本的阅读留出时间，再完成另外七个选择题。另外再加上第二卷开头的文言文翻译题十分，整份试卷前四十六分最好在三十五分钟内答完，最多也就四十分钟。再往下，文言文翻译和现代文阅读之间的题目控制在半小时到四十分钟以内，现代文阅读留出二十分钟左右，这样给作文留下一个小时左右的时间。当然，上述是最理想的情况，很多时候写作文时还是省不了一小时的，即便如此，作文最少要留五十到四十五分钟；时间再少作文质量便不好保证了。

[高中理科考试各科总结]

考试分析与总结篇五

试题紧扣教材、课标、；知识点全、细、覆盖面广，重点突出，取舍合理；试题的设计数量合理，阅读量适中，呈现形式新，具有开放性，联系实际、日常生活、技术与社会，注重原题变式和改变；注重对“双基”和实验教学的考查，注重综合能力考查，注重用化学知识实际问题能力以及创新能力、探究性学习能力、分析计算能力、化学的学科素养的考查；但这份题过于注重基础，试题的区分度不大。

（1）面向全体，注重能力考查

此次测试，是以学生的发展为本，根据教学实际，面向全体学生，努力使不同层面的学生都获得较理想的成绩。采取低起点、小坡度、广覆盖的命题原则，主要考查学生对基础知识和基本技能的掌握情况，适当考查学生分析解决问题的能力

力本概念的考察），突出其水平测试功能，采用活用教材、注重探究、关注过程、开放创新的方式创设新题

（如4、7、15、16题），以此来考查学生灵活运用所学知识分析和解决问题的能力、实践与创新能力，体现其选拔功能。

（2）对教学的导向作用

考试的改革促进教学的改革，考试的改革促进课堂教学的改革。此次测试，做到“扣紧范围、活用教材、体现课改，联系实际、开放有度、着眼基础、注意能力、指导教学、有利创新”。对我们后期教学具有很好的向导作用。

（3）体现新课改精神

此次测试坚持稳中求变、变中求新，难度相对稳定。考查内容尊重学生的实际，关注学生今后发展所需要的最基础的化学知识和技能，重视知识之间的联系，如卷中第2、8、10题；试题的素材、内容方面体现考查学生化学科学素养（知识和技能、过程与方法、情感态度与价值观），如第7、9题等；加强对实验探究为核心的科学探究活动和科学探究能力的考查，第15、18、19、22、23题等。

（4）探究创新，突出学科特色

遵循课标要求，开放适度。初中化学是中学化学的启蒙学科，此次试题在严格遵循课标的前提下，以教材、考试说明和课程标准为基本材料命制试题，源于教材，活而不难，避免死记硬背和教材、资料上的原题，注意试题的变式，适度开放，如：第13、16、20题。广覆盖，突出学科特点。覆盖教材各单元的重点内容基础上，突出了化学实验、微观知识、化学用语以及元素化合物性质考查，如：1、3、8题。

联系实际，学以致用。此次试题中，联系社会实际、生活实际和现代科学的有第1题、2题、5题、19题、11题，体现了化

学的价值在于运用到现实生活中去的真谛。这些紧密联系社会、日常生活和科技发展的化学知识，拓宽了学生的知识视野，激发了学生的学习兴趣 and 热情，增强了学生的社会责任感。

注重学习过程，引导学法。注重学习过程，寻求学习规律，学生在探究性学习过程中，改变过去强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，不只是停留于单纯的知识的记忆，而是主动地参与知识的建构，并通过不断反思学习过程，悟出学习方法，学会学习。如第10、21题通过学生对所学化学知识的归纳，引导学生回味化学学习过程，悟法开窍。再如第15题，考察了学生归纳、迁移、处理信息和解决问题的能力。这对学生在学习中逐步做到学中思变、变中得法是有所启迪的。

2、实验基本技能差。不会组合正确的实验装置和排列合适的实验操作顺序等。

3、能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差；如18、19题。

4、用化学知识解决实际问题的能力较差。表现在不能根据所设计的问题情境，结合自身体验来思考问题，寻求解决问题的方法，如22题。

5、语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。如22题。

1、中考命题科学严谨规范，使得任何猜题押题的行为纯属徒劳。但我们如果能够在平时的教学中，集中精力研究“课程

标准”并梳理其中的知识点，做到有的放矢，重点突出，是肯定能取得事半功倍的效果的。

2、命题依据新课程标准，逐步实现由以考察知识为主向以考查能力为主，在继续加强“双基”考查的同时，重视过程方法和情感态度价值观目标的考查；考试内容加强与社会实际的联系，增强问题的真实性和情景性，重视考查学生在真实情景中提出、研究、解决问题的能力 and 收集、整合、运用信息的能力，开放性、探究性题目出现并逐渐增多，考查学生个性，培养学生的独立思考、发散思维和创新能力，考试的难度逐步降低（一般控制在0.7左右），考查面越来越广，引导我们教学面向全体。

3、在教学过程中我认为教学起点不要过高，不可只注重能力拔高，忽视基础，忽视化学的双基教学；不可只注重资料，忽视教材研究，挖掘教材到位；不可只注重题海战术，着眼点放在做题选题上，忽视原题研究、变式和改变，忽视规律总结和学法总结；不可只注重复习的时间长短，忽视新授课中基础掌握和能力培养；忽视对考试说明、课标学习、研究和落实，平常的教学不可只注重知识的结果，忽视知识的发生、发展过程，忽视规范训练（化学用语规范、书写认真、语言科学规范、逻辑严密、答题条理、计算题解题步骤规范等）。

考试分析与总结篇六

所谓熟练度，能够想象一下我们成年人，做小学的计算题，每一题其实对我们来说都很简单。可是当我们在计时的情景下完成1000题，并不必须全对。如果平时经常做计算类的工作，很可能做的又快又准；如果平时疏于做简单计算的人，很可能又慢又错误百出。

解决方法

一道题目，反复接触至少要六次以上，并且每次都在思考，才会熟悉并产生记忆。这样才会在考试中能做对。

2、基本概念不清

还有一些题目，学生们认为自己是会做的，因为平时做对过，只是考试错了。但很可能是他们只看过1-2次，有一个模糊的概念，很多概念的细节到底是什么？之间的关联是什么？能够有哪些变化？并未深究。

在考试有时间限制和压力的情景下，人通常本能的选择自己大脑中最先搜索到的记忆存储，而这个记忆和认知很可能是错误和疏漏的。

所以考试订正时，这类题目，不妨再变形或者深究一下，举一反三，这时会发现同学们又疑惑或者糊涂了。所以，学过，并不等于是学会，更不等于融会贯通。

解决方法

试着去讲解题目，如果做到能讲解题目，表示确实理解了。通常在讲解过程中，也会不断发现自己知识上的漏洞。这也是教学相长的意思。学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。

3、准确率不高

家长能够回想一下自己打字时，你是每个词是一次输入正确，还是不断删除修改？这个也是准确率的问题。

如果平时做事力求“一遍做对”，“每遍都提升”，关键时刻才有可能一次做对。这需要用心投入和沉稳，还需要刻意自己要求，反复多次后才能成为本能。

如果做错了，觉得“没关系，以后还有机会”，常常会造成多次也无法做到比较好的状态。另外，准确率还和“做题量”以及“题目类型”有关。

所以如果平时单元的作业100题总要错3-5题，考试的出错率基本会翻2-3倍。而概率因素导致平时错误率越高，考试时失分率越成倍增大。因为考试时题目的类型更加宽泛和变化多端。

解决方法

每次做题都认真对待，提高准确率，争取会的做题，建立错题本。

好吧，我们再回到那位跳水运动员这儿——如果半年后他参加比赛，他此刻就需要各项体能的训练，基本动作的反复练习每次都要力求完美，整套动作也需要练得无比熟悉犹如本能，然后才有可能走上赛场。即使这样，也不是万无一失的。

所以放弃“粗心”这样的说法吧，放弃“粗心”这个观点之后我们才有可能认真查找原因，制定训练的计划，获得真正提升。

获得提升的，决不仅仅是成绩，还包括审视问题的角度，解决问题的策略，行动力，意志力。

考试分析与总结篇七

我叫__，在__次考试中，我考了__分，全班平均分是__分，最高分是__，我的语文成绩比最高分差__分，比平均分差__分，在班里位居__名。综合分析，此次考试存在以下问题：

第一：思想不重视。认为这次考试是小考，没有意义，对付对付就完了。但是正是我轻视的思想造成了此次考试不好的

结果。平时我的语文成绩不错，在班里居中上游。第二：从此次考试中，发现自己的基础知识不扎实。在基础知识项目被扣__分，占全部被扣分数的__%。原以为自己的基础知识扎实，其实不然，给自己敲了警钟。第三：从考试中，发现自己上课没有集中精神听老师讲课。因为很多老师讲的内容出现在考试中，而自己没有听讲，所以不会。由以上几点，我决定在今后的学习中，做到：

我保证，在以后的语文考试中，一定要提高自己语文成绩，希望老师和同学们帮助我、监督我！一次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

考试分析与总结篇八

期中考试结束了，面对学生的学习成绩，虽然都比以前略有进步，但我觉得还是不够理想，所以在教学中有一些经验教训还是需要认真反思，以便能针对性的解决教学中存在的不足，使其成为以后教学工作有效的指导。

本次考试试题量大，考查的知识点非常全面，范围也极其的广泛，侧重于阅读能力和习作能力的考查，各占30%。学生在做的时候唯有细心、用心，并且知识面广，才有可能把题答好，取得高分。最让我意外的是解释字义这样的题又上演了，虽是重点词，上课也强调过，但从没复习，学生是很难得分的；更可气的是课本上没有，教参上却莫名其妙出现的“无可厚非”居然又一次被考；还有一些等到毕业前夕才要复习的一些诗句、名句也出现了。

本班的成绩：均分80.29，及格率98.46%，优生23.1(其中有一个分数少加了10分，靳松本应是90.5，误合为80.5)。根据我班学生的现状，能考出这样的成绩，我觉得大家都尽了最大的努力。毕业在即，深知责任、担子重大。通过分析学生的试卷，我决定从以下几方面去努力：

1. 要继续重视识字和句子训练

本次考试中，从卷面情况看基础知识学得比较扎实，对此不能有所松懈，而是必须继续重视识字和句子方面的训练，要鼓励学生多背精彩的语段。

2. 要立足于课堂培养阅读能力

阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，而不是靠课外的大量的阅读短文的练习，这需引起足够重视。精读课的教学，老师要根据教材特点指点学习方法；略读课的教学，老师要更放手，让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力，二是体会重视词句含义的能力，三是体会课文的表达方法，四是自己提问题自己回答问题的能力。

3. 习作教学要提醒学生审清题目，在文从字顺上下功夫，绝大多数同学要达到的要求是“不少于400字的文从字顺的作文”。重点还是要写好记实文，能表达自己的真实感受。引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。另外，应一如既往地要求学生每星期坚持写课外作文，并自己学会修改作文，循序渐进，扎实提高写作水平。

4. 要充分发挥学生学习的积极性和主动性。一是课堂上要引导学生处于积极主动的思维状态，二是课外学生能主动读书、主动积累，完成作业和扩展学习。

5. 要培养学生良好的学习习惯。本班有几个学生作业经常拖欠、回家作业时常常不做，课外没做好预习、复习工作，学习被动，这是造成学习成绩差的主要原因，因此，剩下的阶段必须抓好学生良好的学习习惯。另外要强调学生认真书写，养成良好的写字习惯。从卷面上看，有的学生书写规范、端

正，卷面整洁，令人赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，多一笔或少一画现象比比皆是。因此，今后要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。

[]

考试分析与总结篇九

(一) 试卷基本情况分析

本次考试是人教版地理七年级上册第一章前两节的内容，试卷分值100分，考试时间60分钟，共分两大板块，分别是：一、选择题(50分)；二、综合题(50分)。

(二) 试卷总体特点

1. 本次考试的试题全部为基础试题，侧重考查学生对基础知识的掌握。
2. 试题力求体现地理新课程的基本理念。试题无论从选材还是呈现形式都着力突出“学习对生活有用的地理”、“学习对终生发展有用的地理”这一核心理念。
3. 理论联系实际，学以致用和试题从学生的亲身经历、生活经验切入也是遵循的重要原则。尝试考查学生的观察和实际操作技能；运用已获得的地理概念、地理基本原理对地理事物进行分析、做出判断的能力；培养学生良好的思维习惯和探索实践的科学方法。
4. 符合目前初中地理学科和我校地理教学的现状，有利于调动不同层次学生学习地理知识的积极性，试题难易程度确定为难中易的比例为1：2：7。

1. 失分率较高的题目：本次考试中，单项选择题的失分率较

高，总体情况一般。所有的题目都是极为基础的知识点，但是学生们的失分率仍然很高。针对这种情况提出以下相应的措施：首先，在平时的教学中要注重学生对于基础知识的掌握，这是取得好成绩的'首要保障；其次，在以后的教学中要继续培养学生的图文结合能力，培养学生从地理图中快速获取信息的能力；最后，就是要在以后的教学中，将知识点落实更准确，并且要求学生准确的将知识点落实到教材上。除此以外，还是要注重学生的书写问题，避免再因错别字而失分的情况出现。

2. 特殊学生分析：由于是第一次考试，对于好多学生还不是很了解。但是通过这次考试让我对许多同学有了了解，有好多在平时课堂上不是很张扬的孩子，在这次考试中成绩是很突出的，比如说初一一班的于笑妍同学，说实话到现在为止我还不知道那位同学是于笑妍，但是在这次考试中她以96分的好成绩位居年级第一名。

考试评卷过程中暴露出学生基础知识还不够扎实，地理学习方法没有灵活掌握，知识迁移能力低，在今后的教学中需进一步巩固双基，同时更应该把培养学生的知识迁移能力，应用能力，创新能力当成教学重点。

1. 重视各类地理图表的教学，突出地理图象的学科特色。

图像是地理信息的主要载体，也是学生学习地理知识的重要工具。地理的学习离不开地图等图像信息，地图被称为地理学习的“第二双眼睛”。学会阅读、使用和绘制地图，从地图上获取信息，通过地图判断地理事物的相互联系，理解地理现象的成因及其规律，这是地理学科教学的特色。

2. 重视基础知识的学习、加强地理思维能力的培养。

不能因课改而丢弃基础知识的教学，要注重基础，培养技能，强调学生能力的培养并不是不要双基，没有扎实的地理知识

及地理技能。在教给学生知识的同时应教给学生方法，联系实际，培养技能，使学生能学以致用，运用地理知识解决身边问题，增强学生环保意识。能力目标是通过教学中的学法来完成的，指导学生整理出基础知识，总结出知识规律，构建知识网络。学会运用知识，逐步形成综合能力。可以使学生的知识系统化、条理化也更能培养学生对地理事物发展规律和内在联系的分析能力。

3. 注意加强地理专用名词书写训练。

4. 加强地理解题技巧的训练

为了避免学生在考试不必要的失分，提高成绩，在平时教学和复习教学中，建议根据学生的练习反馈情况，要通过解题技巧的讲解和进一步的训练，以切实提高学生在审题时获取有用信息的能力；思考时灵活运用所学知识解决问题的能力；以及表述和书写时的条理性、逻辑性和规范性。