

中医技术培训总结(优秀8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中医技术培训总结篇一

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理

念。

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己

的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

中医技术培训总结篇二

公司培训总结报告。这样的企业应该有一只团队、进娶共同奋斗的队伍，所以企业给我们安排了此次包头企业培训。

往日在一起工作的同事们我们都住到了集体宿舍，除了上大学之外我们所有人从来没有住过这么多人的宿舍，16人，整整比大学宿舍多了一倍的人，但是我们从来没有感觉到这里环境或者是秩序比较乱，反而更多的是通过这几天的朝夕相处，增进了我们彼此的感情，日常生活中，我们一起打饭、一起打水、一起打扫卫生，拓展训练场上，我们一起面对困难，一起挑战，一起突破，一起思考，一起努力，一起前进，在这我们抛开性别之分，丢弃年龄差距，我们都好似三岁的小孩，用新奇的眼睛看周围发生的一切，看曾被我们忽略的一切。

当我回忆此次包头企业培训时，最难忘的记忆不是那个拓展训练项目，而是破冰环节和团队建设，在破冰环境我们我们了解到什么叫团队团队精神，并且充分感受到团队协作精神的重要性。团队建设的好坏，象征着一个团队的后继发展是否有实力，也是这个团队的团队凝聚力、战斗力和执行力的充分体现。我们自愿选出了我们心目中的领导，愿意同他并肩作战，队长也信任我们每一位成员，放心的把工作分配给每一个成员，使团队成员有充分发挥自己能力的平台，我们彼此信任并持续做到才会释放出我们团队惊人的力量！

这次包头企业培训我们共同经历了难忘的三天两夜，我们更加深层次的了解身边每一位伙伴，体会到了不管在一个团队还是一个企业，加强团队建设，需要各个部门积极配合，我们既要注重发挥个人才能，又要发挥团队凝聚力。正如有句话：大家集合在一起是开始，工作在一起是进步，凝聚在一起是成功！

中医技术培训总结篇三

20xx年x月x日至x日，我参加了市纪·委组织的xx市第xx期纪检监察干部培训班。通过为期两周紧张而有序的学习培训，本人感觉受益匪浅，通过培训不仅掌握了一些新的理论知识，在工作的思维和方法上受到了启发，同时也开阔了视野、增长了见识，对今后做好本职工作打下了良好的理论基础。总结此次培训，我主要有以下几点心得体会。

一是进一步提高了对纪检监察工作重要性的认识，增强了做好纪检监察工作的责任感与使命感。

通过聆听市纪·委领导的开班动员及辅导报告，我进一步深入学习领会了党的十八大、十八届三中、四中全会关于加强党风廉政建设建设的重要部署，切实增强了主动适应从严治党新常态、持续改进作风的自觉性，也进一步增强了我做好纪检监察工作的责任感与光荣感。

二是全面系统地学习了纪检监察工作的理论业务知识，进一步理清了开展纪检监察工作的思路。

式、转作风，全面推进各项工作的完成。

三是进一步提升对纪检监察干部身份角色的认知，增强严于律己、当好表率自觉性。

正人必先正己，严人必先律己。职业道德和职业纪律要求纪检监察干部必须坚持原则，廉洁正派，做到公正、公道，要始终保持政治上清醒，生活上作风简朴，牢固树立正确的世界观、人生观，提升个人品德修养，在具体工作过程中，认真履行职责，做党的忠诚卫士，干部的表率，群众的贴心人。

中医技术培训总结篇四

截至20xx年12月份为止，本年度培训人数达300多人次，无论是从培训的课程范围还是培训的人员规模上都取得了良好的效果。

1□20xx年度的培训工作与20xx年度相比，由于学校领导的高度重视和培训师的积极配合，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，培训工作开展十分困难。今年学校层面投入大量精力，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次与企业专家商讨后，设计完成了相关配套表格，初步建立起了一套完整的制度性培训体系。

3、改进学员培训课程。对培训课程进行了调整后，加大培训技能培训的授课比重，通过培训效果调查，学员们的培训满意度及企业忠诚度大幅提升，就业率或工作改善率远远高于以往。

4. 增强师资力量，取得良好效果。本学年，我校通过与企业合作，聘请企业骨干与我校现有师资共同参与培训工作，使得每个培训师都有自己的特点和侧重点，并按照项目法教学，学员动手能力得到很好的培养，学员还能从多名培训师身上学到自己所需的知识，根据学员处反映了解情况效果良好。

讲师资源匮乏、讲师能力欠缺；由于缺乏相关的培养和训练，讲师能力良莠不齐，虽然企业内有很多专业人才和行业专家，但是却并不适合做讲师，有学员反映，有个别企业来的老师，有丰富的实践经验，但表达能力有待改善。

1、加强培训基础工作

《高技能培训制度》在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

集团公司业务的广泛性也决定了集团公司各单位各部门培训需求的广泛性。为了较好的满足广大干部职工的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。特别是要积极与比较强势的专业机构保持好战略性的合作伙伴关系，及时掌握前沿的动态信息，并横向了解到业界相关的热门需求，调整思路，并就某些具体项目达成合作协议。

3、进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平。在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

20xx年9月

中医技术培训总结篇五

写工作总结可以从你的工作职能、工作思路、工作特色等角度进行总结。以下是小编整理的两篇工作总结范文模板，供大家阅读参考。

回顾××年培训工作，我们xxxxx持之以恒贯彻落实建设学习型公司、培育学习型员工的精神，牢固树立“培训是公司的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”，推动

公司产品向更高目标发展作出了积极贡献。

一年来，做了以下培训工作总结

一、培训工作情况

××年共举行内训24项，分别质量管理意识培训占46%，专业技能培训占50%，规章制度与职业道德培训占4%，共计57：85课时，参训27人次。

培训课程主要集中在以下几类：

- 1、员工必修类：企业文化培训、职业道德规范、管理制度；
- 2、重点培训：软件测试、开发及管理□cmmi3；
- 3、新员工岗前培训

二、培训费用

××年培训费用总计为522397.50元，费用均为下半年，因上半年没有做培训成本这一项。

三、培训工作总结

(一)取得的成绩：

- 1、××年度的培训工作总结与2004年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。
- 2、建立制度性培训体系。

以往，公司培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，员工培训意识差，培训工作开展十

分困难。

今年质量管理部投入大量精力,在总结了以往公司培训经验的基础上,优化培训管理流程,完善教育培训制度。

重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程,在多次征求各单位意见后,全面提升公司培训工作的制度化、规范化、精细化管理。

3、在××年公司通过iso9001□2000标准认证和cmm认证的基础上,引入iso10015□gb/t19025-2001和mqms体系知识,逐步掌握与国际接轨的培训管理制度和工作程序,建立和完善职工培训教育的质量保证和效果评价体系。

4、不断改进培训方式,积极探索新的培训模式。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少,造成培训“参加与不参加一个样,学好学孬一个样”的消极局面,导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。

只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式,呆板、枯燥,提不起学员的兴趣,导致学员注意力不集中,影响了培训效果。

3、原则性不强。

不能严格执行培训纪律和有关规定,对违反者睁一只眼闭一只眼,不能按章办事,这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、在年中所做培训中我们还不难发现,一部分人员感觉培训过于频繁,另外一部分员工则反应得不到相应培训,这是一

个不容回避的问题，作为致力于学习型组织的企业，首要的培训任务是要使全员树立培训意识，为企业发展和自我发展充电。

而培训层面的不均衡，更是需要××年去大力改善。

5、内部讲师授课技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

三、改进措施

(一)有利条件

1、公司改制后，改制企业的机构、人员做完调整后，改制企业员工的综合素质和工作技能的提高，以及企业文化的再建，必然是下一阶段的工作重点，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会越来越得到公司领导的'重视。

2、随着mqms体系《培训管理程序文件》的发布，公司教育培训体系正在初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后工作的展开。

(二)具体措施

1、作好培训基础工作

《培训管理程序文件》虽已发布，在具体执行过程中一定还会遇到各种困难，还需要我们的不断总结和及时调整。

在具体工作流程上还需要进一步理顺，在管理制度上还需要多方面补充。

还要进一步加强培训资料的收集和培训器材的配置，加强相关工作人员的专业素质培训。

2、建立培训资源网络，进一步丰富企业培训资源。

公司业务的广泛性也决定了公司各部门培训需求的广泛性。

为了较好的满足公司成员的培训需求，选择合适的培训课程，培训讲师，配置合适的培训资源，我们必须取得大量及时、准确的培训信息，扩大培训业务联系，建立起自己有效的培训资源网络。

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队

培训需求的多元性和企业内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。

建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的内部讲师团队就变的越来越重要了。

培养起自己的内部讲师团队，首先大大节约了公司有限的培训经费，其次，为公司培养了一批各个领域内的专家，再次，也可以在员工中树立起学习的榜样，培养员工的自主学习思想。

以往的实践表明，听过公司内部领导讲课的员工都能觉出，企业高级主管对企业经营认识之深刻、解释之透彻更容易让大家接受和理解，应该积极倡导高级主管都为培训工作做出良好的表率。

在具体措施上，重点加强对管理人员各项培训的同时，也从制度上明确、选拔优秀管理人员作为企业内部讲师。

并建立起一套企业内部讲师的日常管理、激励、考核制度。

我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。

1、规范各管区、各岗位的服务用语，提高对客服务质量。

为了体现从事酒店人员的专业素养，在针对管家部各岗位服务用语存在不规范、不统一的现象，经理和部长对新老员工进行了多次培训。

培训了如有关客房做房程序，规范了服务用语，对客服务等。

2、为确保客房出售质量，坚持床上用品一客一换，巾类根据客人要求随时更换。

严格执行《三级查房制度》。

酒店的主营收入来自客房，从事客房工作，首当其冲的是如何使客房达到一件合格的商品出售，它包括房间卫生、设施设备、物品配备等，为了切实提高客房质量合格率，我部严格执行“三级查房制度”，即员工自查、领班普查、主管抽查，做到层层把关，力争将疏漏降到最低。

3、客房部是酒店成本费用最高的一个部门，本着节约就是创利润的思想，我部号召全体员工本着从自我做起，从点滴做起，杜绝一切浪费现象。

加强员工的节能意识，主要表现在：1回收客用一次性低值易耗品，如牙膏可做为清洁剂使用 2查退房后拔掉取电牌 3做房时关灯关空调 4定时的开关走廊和电梯口的灯。

这样日复一日的执行下来，为酒店节约了一笔不少的电费。

4、客房设施能否达到规定的使用年限，是直接影响酒店效益和长远发展的关键，所以在设施设备的保养上房务部严格执行设施设备保养规定，定期对床垫翻转，家具定期上蜡保养，房间的电器、设施设备按正确方法操作和使用，以延长其使用寿命。

特别是对地毯的保养，客房部非常重视，要求员工在平时的工作中，只要发现地毯上有点状污渍，都应及时的做点清洁，这样不仅可以减少对地毯的洗涤次数，还能保持地毯整体卫生。

5、开展技术大练兵，培养技术能手，切实提高客房人员的实操水平。

为了做好客房的卫生和服务工作。

今年总公司上半年举行的第四届技能比赛中客房部均拿到了第一和第二名的好成绩。

公司管家部下半年从今年10月份起利用淡季，对楼层员工开展技术大练兵活动，对员工的打扫房间技能和铺床，铺台，和理论知识，从中发现员工的操作非常不规范、不科学，针对存在的问题，公司领导专门召开会议，对存在的问题加以分析，对员工进行重新培训，纠正员工的不良操作习惯。

并成功举办了今年公司的第一届技能比赛。

我班组的李丹获得了第二名的好成绩。

公司今年通过这一系列培训和比赛。

员工的整体素质和工作技能取得了一定的成效。

房间卫生质量提高了。

在下一年里我会协助各位领导和部长做好客房部的日常工作。

合理安排楼层服务员的值班、换班工作。

做好各项接待、安排工作，工作期间发现问题应及时处理，有疑难问题应及时上报领导。

加强对设施设备的检查和维护保养，对客房的日常卫生质量要严格把关，合理的安排好计划卫生，做好楼层的安全、防火、卫生工作。

以身作责，监督、检查楼层服务人员做好服务工作。

做好服务工作的同时抓好思想工作，做到团结友爱、相互帮助、共同进步。

切实履行职责，认真完成上级交办的其它工作。

努力做好本职工作。

在接下来的日子里，我要勤奋工作，努力改正不足之处，发扬优点，力争取得更大的工作成绩，为酒店创造更高的价值。

中医技术培训总结篇六

一是成立领导小组。成立了由党委副书记任组长，分管农业的副镇长、组织委员、宣传委员、工会主席任副组长的专门领导机构，贯彻落实市、区关于农村实用人才培训的各项方针、政策，研究制定全镇推进实用人才建设的重大措施，拟定具体的实施方案，并负责全镇实用技术培训的组织、指导、协调工作。二是搭建培训平台。成立镇成人教育学校，开办兴农讲堂、田间学校、花卉中专班等项目，采取“集中与分散结合、课堂与田间地头结合”的方式，多层次、多形式的

开展培训□20xx年兴农讲堂共开课15期，累计培训1000人；共开设10所田间学校，每校每月至少开班1次；组织外出观摩6次、开展集中培训4期，全年共累计培训农民6000余人次；花卉中专班20xx年共84人毕业。三是建立人才库。严格评定程序，明确申报、审核、推荐、评定、公示、坚持公开、公平、公正、择优的原则，将在新农村建设中涌现出的各类人才选拔出来，按照不同领域，对农村实用人才进行分类管理、动态管理，为我镇农村实用人才发展政策的制定、开发和使用提供依据。截至目前，人才库^v^有农村实用人才335人。

（二）强化技能培训，提高业务能力

点，开展园林绿化工、公共场所保洁、家政服务等易于掌握的就业技能培训，累计开办培训43期，累计培训476人次。二是“特色班”主要依托镇内各大农业特色基地和农业合作社开展培训，在社员中推广西瓜蜜蜂授粉等种植技术，推广面积420亩，减少瓜农劳动强度、增加西瓜品质，亩效益提高了10%；与花卉龙头企业北京福劳尔有限公司合作，成立“xx镇党员学习实践基地”，鼓励党员学习花卉种植，发挥示范带动作用。三是开展“一对一”培训，农民和企业签订协议，根据企业用工需求，开展定向培训，包括叉车、电焊、面点制作等多项实用技能，五年来累计成功推荐就业2450人次。

（三）树立典型示范，增强带动效果

除此之外，我镇还积极创新农业生产组织形式，在农民专业合作社财务管理、规章制定和落实等方面进行规范，并积极开展培训，宣传成立合作社的必要性，引导农民加入，改变“各自为战”的生产模式，实现生产技术和农业资源共享。目前我镇有4家农民专业合作社，并成立了“特瓜”、“特菜”产业党小组，将特色产业和产业化经营、基层党建有机结合。

中医技术培训总结篇七

一、计划周密，准备充分

为保证我院中医药知识培训工作的顺利开展，一是院主要领导高度重视，于培训前向制定了培训计划和步骤，就培训相关事项在院职工例会上做了通知和安排，进行了充分动员；二是成立了以院长张青仁为组长，中医科长为副组长的培训工作领导小组，负责培训工作的组织和协调，并落实专人参见是级师资培训后，再从事本院的知识传授和讲解工作。

二、完成目标任务

本年一季度中医药知识培训参训人员包括本院从事中医药工作的全部医务人员和各村卫生室乡村医生，共有35名人员参加了培训，其中本院中医药人员8名，乡村医生27名，培训时间为5月19日10月19日，共2天，采取了以乡卫生院为培训点、集中学习的方式进行，培训所用教材为运用祖国传统医学，预防和治疗农村多发病、常见病知识。同时培训运用针灸、推拿、艾灸技术，为广大村民解除疾病痛苦。培训期间未发现应参训人员缺席现象，培训后的考核合格率为98%，全部参训学员培训合格。通过培训的开展，使我院中医药人员和乡村医生的中医药知识应用能力的提高具有积极作用。

三、存在的问题

（一）少部分乡村医生对培训工作的认识不够，学习态度不端正，对培训积极性不高。

（二）基层中医药人员多为跟师学医出身，没有受过正规、系统化教育，往往理论知识底子薄，在培训时间紧、任务重的情况下，乡村医生不能完全接受、消化和吸收，从而在一定程度上影响培训质量的提高。

（三）对广大群众进行相关知识的宣传力度不够。

四、整改措施

（三）争取培训项目资金，加强对中医中药卫生技术人员的业务技术培训，加强中医药知识业务骨干培养，带动全院整体上提高培训质量。

（四）积极向上级有关部门反映我镇目前乡村医生队伍现状，争取进一步提高乡村医生待遇，稳定乡村医生队伍，加大各项工作的宣传和培训力度，提高中医中药业务诊疗技术水平，以调动乡村医生工作的积极性，促进我镇中医药卫生事业的健康发展。

中医技术培训总结篇八

本学期我有幸参加了重庆市教委组织的高职高专副教授能力提升培训班，通过这次培训，使我深深的感到对教科研知识的缺乏，虽然我从教十五年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过这一期的学习和培训，使我逐渐认识到教学科研的重要性，尤其在职业教育过程中，每一个教师更应该值得去学习一下新的教学理念，以便更好地适应新形势下的职业教育，以下是我对自己参加培训学习的简单回顾和总结。

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。探究学习是生物教学的“心脏”，要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。而解决必须要提出问题，教学中如何提出问题这一生物学的“心脏”，如何激发学生的问题兴趣，增强学生问题化意识，提高学生的问题化能力，充分发展学生的问题化学习，我觉得新理念下的职业教育，要重视问题情景的创设。美国心理学家马斯洛认为：“满足人的爱和受尊重的需要，人就会感受到

自己在世界上有价值、有用处、有能力，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要。”为了让学生得到这种需要的满足，在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到学习就是生活，对学习产生亲切感。

教师备课工作要做得再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读多实践，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的教学活动，联接和激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺

乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高教学能力。

课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师在这方面已经作出了有益的探索。这样的课堂教学信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些都是注意了课堂教学方式的开放性的结果。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、

创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。