

# 幼儿园党员活动日心得(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园党员活动日心得篇一

### 1党员活动日心得体会

#### 一、教师在传播科学发展观中的双重身份

教师模范作用的具体表现：

#### 三、教师是追求高效课堂的探索者与实践者

#### 四、教师是在校园中创造和谐的使者

#### 一、寻找差距，努力提高自身素质

四是提高廉政意识。要进一步严于律己，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

#### 二、艰苦奋斗，大力弘扬清正廉洁

#### 三、振奋精神，全力做好本职工作

## 幼儿园党员活动日心得篇二

建设学习型政党，是党的xx届四中全会深刻总结我党的历史经验。科学分析当前形势，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性提出的一项重大战略任务。党的xx届四中

全会《决定》要求“在全党营造崇尚科学的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力。”要把这一任务落到实处，必须广泛开展创建学习型党组织活动，努力营造良好的学习环境，形成浓厚的学习风气，坚持做到“六个结合”：

一、建设学习型党组织。要把树立学习新理念与倡导马克思主义学风结合起来。营造浓厚的学习氛围。

建设学习型党组织，要确立学习是个人进步和发展的需要，也是党的事业进步和发展需要的理念；要确立终身学习的理念，每一个党员都要适应知识经济时代环境的变化，就必须不断进行知识更新；要确立工作学习化、学习工作化的理念，把学习融入党员的工作和党组织的工作中，使学习成为重新塑造自我、完善自我的过程；要确立创新、发展的理念。结合党组织建设的实际和经济社会发展的状况，不断推进理念创新，推进学习型党组织的建设，成为积极进取、开拓创新的不竭动力。

建设学习型党组织，要求全体党员在学习中，发扬理论联系实际的马克思主义学风，密切联系公司改革、发展、稳定的实际，密切联系基地管理工作的实际，力求做到理论与实际、学习与运用、言论与行动相统一。

建设学习型党组织，大力营造积极进取、健康向上的学习氛围，大兴学习之风，党的干部要带头学习，坚持科学的学习导向，对做得好的要及时予以肯定和鼓励，增强党员对组织的归属感和荣誉感，使全体党员形成一个团结互助、共同奋斗的坚强团队。要注意加强党的思想政治工作，引导党员正确看待企业存在的一些问题，正确处理学习中遇到的各种矛盾和问题，不断增强学习的积极性和主动性。

二、建设学习型党组织。要把组织全员学习与鼓励个体党员终身学习结合起来。使学习成为党组织和党员的政治责任和

第一需要。

学习不仅关系党员自身的发展进步，而且关系国家、企业的兴亡。是否重视学习、认真学习，通过学习提高自己的理论素养和工作能力，是党性强不强的重要表现。广大党员要时刻看到自己在学识、眼界、能力等方面的不足，把更多时间和精力放在学习上。深刻认识学习水平在很大程度上决定着工作能力，养成勤奋学习和深入思考的习惯，以强烈的求知欲和积极的进取精神，尽量多学、学得深，学得有效，学有所得，学有所获。不断优化知识结构、提高综合素质，带动全系统形成浓厚学习风气。各级党组织要把创建学习型党组织纳入整体工作规划，组织全体党员学习，加强指导和服务，同时要鼓励每一个党员自学，终身学习，引导党员把学习作为一种政治责任、一种工作方式。通过学习促进工作、通过工作推动学习，在学习中提升人生境界、实现自我超越，使党组织成为党员学习新知识，增长技能的平台。

三、建设学习型党组织，要把学习党的理论知识和学习专业技术和各种新知识结合起来。不断丰富和拓展学习内容。

现在，需要学习和掌握的东西很多，我们既要抓住学习重点又要注意拓展学习领域。要着眼提高理论素养，深入学习马克思主义理论特别是马克思主义中国化最新成果，努力掌握贯穿其中的立场观点方法，不断提高运用科学理论分析解决实际问题的能力。要着眼做好本职工作。学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，广泛学习本职工作所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习与岗位职责相关的新知识、新技能，努力成为本领域本行业的行家里手。要着眼完善知识结构，广泛学习现代管理等方面知识，不断开阔视野、扩大知识面。

四、建设学习型党组织。要把组织党员进行理论学习与引导党员思考、运用和创新结合起来。努力提高学习效果。

学习要达到学有所获、学有所得的目标，不仅要爱学习、勤学习，而且要善于学习。要从自身实际出发，努力改进学习方法，不断提高学习的效率和质量，坚决避免形式主义、搞一阵风。学习要重思考，养成边学习边思考的习惯，善于带着问题学习、结合实际工作学习，通过对问题的思考深化对知识的理解。学习要重实效，注重联系企业和自身的发展要求来进行，联系自身人生观和价值观的改造来进行，不仅在总结成功经验中获得提高，而且在汲取失败的教训中获得进步。学习要重创新，善于在消化吸收既有知识、前人成果和他人经验的基础上，创造性地提出有切实依据的新观点、新认识，形成改进工作的新思路、新办法。

目前，基地分局最主要和最难解决的几个问题是：基地物业维修、供暖移交、医院改革、冬煤集中采购等。如何通过学习，提出切实可行的解决方案，低成本、高效率地实现破解，是我们当前学习的一个重要任务。

五、建设学习型党组织，要把加强学习的组织管理与完善学习的激励机制结合起来，推进学习的制度化和规范化。

衡量一个党组织是不是学习型党组织，很重要的是看有没有一套符合实际、行之有效的学习制度。要切实加强学习制度建设，建立健全学习考勤、学习档案、学习通报等各项制度，努力使党员的学习形成长效机制。要制定符合实际的学习计划，有针对性地确定学习内容，明确具体要求，保证时间、提高质量。要进一步探索完善各种学习形式，加强日常学习、短期集中培训等，不断增强学习的针对性和实效性。要加强对学习过程的管理，强化督促检查和考核，把考核结果纳入党员干部综合评价体系和领导班子建设目标管理体系，作为考核领导班子和选拔任用领导干部的重要依据。

六、建设学习型党组织，要把循序渐进，逐步深化与注重实效结合起来。提高解决实际问题的能力。

建设学习型党组织，目的是推动工作，解决问题。因此，无论是学习内容选择、还是载体的构建、理念的培育，一定要坚持以人为本。注重实效的原则。只有紧贴党组织和党员的思想和工作实际。紧贴本单位改革发展中的突出问题，才能防止和克服哗众取宠，搞形式主义等问题，才能使各级党组织不断地获取新知识，创造新经验，不断增强自身建设的能力，不断地改善、修正行为或绩效。

总之，建立学习型党组织是一个持续的过程，是一个没有终点、没有止境的过程，其根本目的是提高广大党员干部运用马克思主义立场观点和方法分析解决问题的能力、推动科学发展和促进和谐社会的能力。因此在创建过程中一定要本着“边学习、边创建、边提高”的原则，做到循序渐进，逐步深化，由浅入深、与时俱进，使各级党组织的建设充满生机和活力。

## 幼儿园党员活动日心得篇三

20xx年5月13日。我们边院中学党支部书记组织全校党员干部集中学习了中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》。通过集中学习和自学相结合的方式，我作为一名教师党员，进一步提高了自己的思想认识。

### 一、时刻铭记党章党规、深入体会系列讲话

党章是管党治党的总章程，而党规是党章的延伸和党员行动具体会的规范。每个党员干部都必须自觉接受党章党规的刚性约束，将学习和理解党章党规作为贯彻遵守党章党规的前提和基础，认真学习《中国共产党纪律处分条例》。对党规党纪怀有敬畏之心并时刻铭记于心，把握共产党员为人做事的基准和底线。对一名共产党员来说，自觉尊崇党章、遵守党规，学习领会党的创新理论，是最基本的要求。

的系列讲话是各级党组织党性教育的必修课，立意高远、内容丰富、思想深邃。每一个党员干部都应该认真学习并深入思考系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，用以武装头脑、指导实践、推动工作，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，同时也应将讲话精神贯彻到实际工作中。

## 二、做好自己的本职工作，做合格党员

科学技术是第一生产力。教育教学工作在科学技术的发展中起了至关重要的作用。没有好的教育工作者，就没有科学技术的发展，因此办好教育是我们为全国人民根本利益服务的具体体现。作为教师，我们肩负着传道授业解惑的重要责任，我们必须做好自己的本职工作。竭尽全力为党和国家培养、输送优秀人才是我们作为教师党员，争做合格党员的最好体现。

首先，我们应明白，师德的核心就是爱——对教育事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

其次要努力提高自己的业务水平。因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变

为有源的活水，常换常新，源源不断。

## 幼儿园党员活动日心得篇四

通过学习，使我明白了科学的发展观是指坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的理念。落实科学的发展观，是贯彻三个代表重要思想的具体体现，也是实现建设全面小康社会目标的根本要求。在当前复杂多变的国内国际形势下，落实科学发展观，构建现代发展模式，促进社会的全面发展无疑具有深刻的历史意义。

科学的发展观在教育中体现为坚持以学生为本，促进学生全面发展，建立学生终身发展的学习机制、教育机制、成长机制。促进学生、老师、学校及教育的全面可持续发展。在所有的教育资源中，教师无疑是最根本、最重要、最具决定作用的资源。所以，要把教育纳入科学的现代发展体系，教师这种资源的挖掘与利用就是最关键的突破口。那么，在这样的时代背景与要求下，教师就必须重新审视自己在教育中扮演的角色，对传统教育观下的教书匠要辩证反思，重新思考自己的角色定位。

### 一、教师在传播科学发展观中的双重身份

首先，教师自身是传播科学发展观的受众。科学的发展观这样一种理念，既是自下而上的归纳，又是自上而下的演绎。作为个体，教师在实践中的认识是感性的、零散的、朴素的，不可能在短期内上升为理性，用以指导行为是含糊的，有着明显的缺陷的。作为受众，教师在接受科学的教育发展是要面对一些传统理念的挑战的，这些传统的东西根蒂是比较牢固的，这也正是禁锢教师的思想、吸纳新事物的主要原因。作为受众，教师要结合教育实践，将科学的发展观内化成自己的教育理念，形成立足学生终身发展的教育指导思想，冲破单一评价模式，构建多元化的评价体系，始终用赏识的眼光来认识我们的教育对象，对待学生坚持做到关爱、尊重、

理解、宽容、激励，让学生在阳光下成长，在表扬中成才，在和谐的氛围中全面发展。这样的理念才是教师对科学发展观的准确、深入的理解。

其次，教师本身也是科学发展观的传播者。一所好的学校就象是一台高效的播种机，传播科学的思想，并辐射到社会的方方面面。在这项工作中，教师这个群体扮演着十分重要的角色，承担着重大的历史使命。就中学而言，教师作为施教者其教育对象主要是涉世未深的青少年，他们既是缺乏科学辨别能力的弱者，又是善于接受新事物的强者，恰当地利用这个特点，是我们在青少年当中传播科学发展观的前提。

社会的发展最终依赖并体现为人的发展，这是在科学发展观中坚持以人为本的根本原因。所以，教师在传播中应慎重地引导学生认识到自身对于社会全面发展所肩负的责任，从而对自身的发展产生强烈的欲望。当我们把问题归结为人的时候，学生也将汲取科学观念的营养，逐步树立科学的世界观、人生观、价值观、成长观、发展观，这也就是我们在青少年中传播科学的科学发展观所要达到的最直接的目的。

二、教师是倡导终身学习的模范科学的科学发展观强调的是一种可持续的发展。教育的可持续发展显然应最终归结为人的可持续发展，而人的可持续发展靠什么，靠终身学习，而教师就是倡导终身学习的模范。终身学习，准确地说是人的一种内涵和修为，终身学习不是急功近利的学习，不是糊弄别人也糊弄自己的一种学习形式，如函授班、研修班等，终身学习也不是限定于某种内容的学习，它就是人的一种需要，一种终身的需要。

教师模范作用的具体表现：

(1) 在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的灌输型转变为学习型、探究型，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名学习型的教师给学生以榜样和示范，

使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。

(2) 在知识的传递上体现教师丰富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。

(3) 在信息技术大环境下体现出卓越技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树立终身学习观念的自信心。

(4) 在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。我就曾自费去北京利用假期时间学习新东方学校的雅思培训，目的是了解雅思的教学内容和教学方法及它的考试方式，回来用于自己的教学中。当我学生聊起学习经历时，他们特别感兴趣，也特别佩服我，同时也增强学习英语的积极性。

### 三、教师是追求高效课堂的探索者与实践者

科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念在教育上主要体现为追求一种高效课堂教学模式，在这种追求中身处一线的教师是理所当然的探索者与实践者。高效的课堂首先意味着对课堂教学资源的高效利用。课堂教学资源包括环境、教师、学生、教学用品、教材及辅助书籍等，当然，还包括宝贵的时间。作为教师，在课堂教学的实践中，应不断积累有效组合的经验，形成一定的课堂教学模式，并在反思中不断改进和完善。教师要在探索中思考如何从宏观上把握课堂的全局，努力体现资源整合的优势，寻求满意的课堂效果。要实现这一目的，在于对学生学法的指导。学习有法，而无定法。准确地说，学法指导就是教师要自觉地给学生灌输这一思想，传递学法的有效信息，使学生结合自身的特点找到科学的、可行的、适

宜的方法，那么课堂的效益也会得到很好的提高。

#### 四、教师是在校园中创造和谐的使者

科学发展观强调的是一种和谐的发展。这一思想指导下的办学就要求创建宽松、平等、民主的校园氛围，构建和谐的校园，为学生的健康发展创造良好的环境。教师在这个过程中发挥着不可替代的作用，是创造和谐的使者。和谐的第一要件是平等。没有平等就不可能有和谐。无论什么样的学生，他们都有平等地享受教育的权利，我们有责任将优秀教育资源平等地奉献给他们。假如教师的微笑也是一种教育资源的话，我们就有必要让它成为所有学生共享的资源。和谐需要宽容。教师不可能要求只面对不犯错误的学生，学生是年轻的、单纯的，这就决定了他们不可能不犯错误，一犯错误就打死，就全盘否定，这是形而上学的方法，是不科学的。教师需要有一种成熟的心态，一种辩证的思维方式包容学生的错误，因为包容不是纵容，而是比某种惩戒方式来得更为有效的教育方法只有宽容，才能为师生的对话与交流打下良好的基础，创建良好的平台，这样的校园才是和谐的，学生的发展才是和谐的发展。

### 幼儿园党员活动日心得篇五

按照区委统一部署和要求，我局借党员活动日之机，组织全体党员到镇社区开展走访活动，并帮助社区居民麦收。通过走访活动，进一步增强了广大党员干部“艰苦奋斗廉洁从政”的意识，促进了党风廉政建设的有效深入开展。

#### 一、寻找差距，努力提高自身素质

一是提高政治素质。不断坚定理想信念，要做一个真正的马克思主义者；不断加强党性修养，面对复杂的环境，时刻以党员标准对照要求自己；加强对党的路线、方针、政策的认识，增强贯彻党的基本路线的自觉性。二是提高思想素质。通过

学习，筑牢思想防线，提升人格修养，要成为一个道德高尚的人。三是提高作风素质。要始终坚持实事求是的工作原则，一切从实际出发，不断开拓创新，与时俱进，研究新情况，解决新问题，养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风。四是提高廉政意识。要进一步严于律己，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

## 二、艰苦奋斗，大力弘扬清正廉洁

要加强干部自身的党性修养，做到常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自觉抵制各种诱惑。要时刻不忘以共产党员的标准严格要求自己，以党的优良传统和作风勉励自己，时时处处牢记党的性质和宗旨，一言一行都要维护党的形象和威信，以共产党员的先进本色和优良作风，用自己高尚的品德和人格力量去感召人、凝聚人。要严格遵守领导干部廉洁从政的各项规定，时刻警惕权力、金钱的诱惑，防止手中的权力商品化。要按照有关规定管好自己的配偶、子女和身边工作人员，不利用职权为他们谋取利益，做到公道正派、不循私情。要牢记“两个务必”，厉行勤俭节约，反对铺张浪费。

## 三、振奋精神，全力做好本职工作

劳动保障工作直接面对职工、面对百姓、面对企业，涉及广大职工群众的切身利益，领导高度重视，群众热切期望，社会广泛关注。我们的政策制定是否能体现广大人民群众的根本利益，在具体落实中是否能让群众满意，发现问题后是否能及时纠正，不仅关系到党和政府的形象，关系到同人民群众的血肉联系。因此工作中应坚持做到：一要用心想事，切实树立“立党为公、执政为民”的根本理念，着力于体制机制改革完善。要在促进充分就业、加强职业培训、强化社会保险费征缴、探索建立新型农村社会保险制度、发挥基层平台作用等方面，不断研究新思路，探索新办法，开辟新途径，推动新实践，力争取得新成效。二要用心谋事，大力弘扬求真务实的作风，积极开展前瞻性研究。认真按照“坚持科学

发展、构建和谐社会”的要求，科学认识和把握新时期就业和社会保障问题的特点和规律，把握好改革力度和社会可接受度的平衡点，出实招、办实事、求实效，研究出针对性、操作性和创新性更强的意见，进一步指导、推动工作。三要用心谋事，带着对人民群众的深厚感情，帮助解决群众尤其是困难群众的生产生活问题。我们工作中接触到的每一个就业岗位、每一笔社会保险金、每一份劳动合同、每一次投诉电话、每一封信访函件，都关系到群众的基本生活、切身利益。一定要始终坚持把群众利益特别是困难群众生产生活中的实际困难摆在突出位置，满腔热情，脚踏实地，深入群众，想群众所想，急群众所急，千方百计为下岗失业人员、困难企业离退休人员等困难群众排忧解难。只有这样，我们才能以过硬的作风履行好党和人民赋予的职责。