

# 圣诞节活动小学班级策划方案(模板8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇一

(1)涉外部成员与协办方联系妥当后，确定时间和地点。

(2)24日之前涉外部成员与商家进行沟通交涉，获得一定赞助，作为本次活动的资金。

(3)23日之前办公室相关同学写好宣传板申请表(一张表)、海报申请表(一张)新闻申请表(两份，活动当天记者人数：3名，分别交给宣传部和信息中心办公室。)

(4)22日之前由××小学涉外部成员采购所需物品，确保财务处理公开透明。随行记者要做好活动的相关报道。

(5)翼之风组织部成员提前一天到活动地点布置会场。

## 2、活动举办阶段

(1)××小学要派专人保护孩子们的安全。

(2)游戏中要把握好时间

(3)要充分调动小朋友们的积极性

(4)奖品要兼顾所有的小朋友

## 3、活动后续阶段

(1) × × 成员打扫场地，整理好现场。

(2) 办公室成员做好新闻资料整理，认真总结经验；

(3) 组织部作好本次活动总结。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇二

2. 主持人进行活动开始的演讲。

3. 开始英语歌曲卡拉ok大赛。(参赛同学请自备好英语歌曲，可以独唱或者是小组唱，最后同学打分，分数最高的即可获得7张积分卡)

4. 文艺汇演同学表演节目，表演者每个人2张

5. 开始英语小游戏(主持人也参加游戏，如有计时，请老师帮助)：

1) 第1个游戏：反义词对抗赛。规则：按照座位分成4人小组，屏幕上出现词语依次轮流作答，每小组限时4一分钟回答不出的一组淘汰，最后剩下的一个小组每位同学得到3张，倒数第二组淘汰的小组每人2张，倒数第三淘汰的组每人1张。

2) 第2个游戏：快速写词语。规则：6人为一小组，屏幕上出现一个字母，在一分钟时间内，写出以此字母为开头的单词，个数最多的小组每人获得4张，第二组3张，第三组2张。第四组1张。

3) 第3个游戏：单词排序。屏幕上出现打乱顺序的一些所学单词，同学们大脑快速运转，十秒钟将打乱的单词排出顺序，主持人发出指令后，立刻举手回答，读出单词，并且拼写，答对一个一张积分卡。

4) 第4个游戏：你画我猜。规则：两人一组，一人猜。一人笔画，笔画的人可以进行描述，但不能说出此单词中文。受主持人邀请后，来到教师中间，主持人会将单词卡片出现在屏幕上，猜的人背对屏幕，描述着，看过单词后，计时3分钟，猜对最多的两个人可获得4张积分卡，在座同学不可以提醒。（此只邀请3或4组同学）

5) (可有可无，如果时间有多，就开始进行) 第5个游戏□boggle(找单词)。规则：7分钟每一个同学齐心协力凭借自己的英语知识从九个字母当中，找出单词，不可以跳过其中的一个字母，三个单词两张积分卡。

6. 每位同学分享自己新年心愿，活动结束。

获奖以及奖品设置：

1. 获得积分卡前五的同学为一等奖。
2. 获得积分卡6至10名的同学为二等奖
3. 获得积分卡11只15的为三等奖。

ps□积分卡，同学将会设计好，活动当天使用。

## 班级圣诞节活动策划五

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值,我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而

且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞，走进童话世界”为主题的圣诞节主题活动，旨在进一步促进”读书活动“的开展，为孩子们提供一次充满“想象和欢乐”的童话阅读之旅。

## 活动目标

- 1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境(如区域活动、户外游戏、环境创设等)，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力表现力等，体验节日的喜悦。
- 2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。
- 3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。)，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

根据班里的情况，特制定活动方案如下：

### 活动第一阶段(10月10日--16日)

- 1师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲一讲，回家时请家长也同孩子们一起讲一讲。
- 3同孩子们一起商量，自己喜欢的有关童话的形象，并一起筹划并着手布置“童话世界”主题环境，让孩子做策划的主人。
- 4各区域融合童话情境进行材料投放，如制作圣诞帽，制作圣诞袜，还有剪圣诞树等。
- 5调查一下家长，他们喜欢怎样形式让孩子参加这个大型的综

合活动，以便老师写出方案，制定节目。经过调查，家长大部分喜欢老师先制定一个大的方案，然后孩子们根据自己的喜欢进行报名，于是我从大部分孩子的谈话中，孩子们都喜欢白雪公主，于是我灵机一动，何不在童话故事背景下，进行各种的文艺活动呢，所有的活动，我将用故事串联起来，这是一次大的尝试，而且，就算不成功，但是孩子们都很喜欢这个故事，也不至于有多失败。

于是我把自己的想法与其他两位老师说了，于是我们分组行动，找合适的音乐，我写串联轴词，准备早下手，早行动。也同家长们说好，让家长们同孩子们商量好之后，按自己的喜欢进行报名，老师给与分组，并分组指导，家长们配合老师给孩子制作服装与道具。

## 6学习一首圣诞节手指歌

附儿歌：

礼物

看见圣诞树上礼物了吗？(用手遮住双眼)

有些是给你的，(用手指)

有些是给我的，(用手指)

长的，(伸开双臂)

高的，(用手从地板开始比画)

短的，(也从地板开始比画——低)

啊，这儿有个圆的。(用手臂环成圈)

包装成蓝色，真有趣呀，真有趣(用手遮住双眼)

哦，圣诞树的礼物。(将双臂打开)

活动第二阶段(12月17日-12月23日)

1结合环境布置、故事等给幼儿讲述圣诞节的由来、习俗等，在区域活动中进行有关的活动。

2准备落实“走进童话世界”圣诞联欢会方案并开始进行筹备排练。在家请家长让幼儿欣赏经典童话故事的视频、话剧及芭蕾舞剧等，对活动表演前有一些经验借鉴。

3主题区域活动观摩(周五，上午大班，下午中小班)

活动第三阶段(12月22日-12月26日)

2请家长给孩子们按角色制作好衣服，以便幼儿扮成自己喜欢的童话形象参加联欢会，邀请家长参加。

3在区域活动中同孩子们一起制作拉花，并装饰教室，并一起准备礼物。

4活动前倡议家长圣诞节给孩子们送一本书作为圣诞礼物送孩子们，老师并告诉孩子们——圣诞老爷爷喜欢爱看书的孩子。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇三

让孩子们了解有关圣诞节的知识；

制造圣诞节狂欢的气氛，让学生感受西方文化节日的快乐气氛，让师生过一个快乐的圣诞节。

20xx年xx月xx日

以班级为单位，与本班教室内举行。

气球、彩带、圣诞装饰物品等。

音响、猜词卡片

一、播放歌曲□□jinglebells□□烘托气氛。

二、给孩子介绍圣诞节的来历和相关知识：

12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。从12月24日于翌年1月6日为圣诞节节期。节日期间，各国基督教徒都举行隆重的纪念仪式。圣诞节是西方国家一年中最盛大节日，可以和新年相提并论，类似我国过春节。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇四

圣诞节是西方的传统节日。圣诞节走进中国虽是近几年的事，但由于其热烈、奔放、多姿多彩的节日形式使无数青年人为之倾倒，热衷程度甚至超过了我国的传统节日春节！圣诞节现在已经成为一个万众瞩目的节日，每到这一天，街上张灯结彩，玻璃窗上喷上了与圣诞有关的精美图案，人们在这一天身着盛装，准备盛宴，互赠礼品，尽情的狂欢。为此xx小学决定举办一个“携手学生，欢度圣诞”的活动。

多保住一份纯真的童心，就为社会多留住了一个向善的传人，圣诞节前学生们早早准备好自己的圣诞袜挂在床头，担当起圣诞礼物接受者的角色，而家长和成年人也重新找回年青的感觉，恢复对童年游戏跃跃欲试的激情，也会慎重准备好给学生的礼物，担当起一次上帝的重任，为学生们送上心仪且梦寐以求的礼物，家长的倾情配合，学生们孜孜亲为，就是无声的教育，就是无形的熏陶，对于成长中的受教者就是的训练！

在这样氛围和耳濡目染下成长起来的学生，将来他们成年也更能理解学生的心理和需求，更能时时刻刻保持一份天真去

感知社会，寻找童趣，处处领略社会和人性的美，成为一个上帝的使者。人人不仅仅是学生们保住一份童心，社会就少一份世故，多一份纯真和谐和美好！

携手学生，欢度圣诞。

20xx年x月x日至20xx年x月x日。xx小学食堂二楼。

各方领导在活动地点办公室进行相关事宜的讨论，其他人员进行会场布置。由志愿者代表以及活动地点学生代表致辞，后举行联欢活动。学生及家长进行“舞艺大比拼”，现场表演兔子舞，选出表演优秀的五名学生，每人奖励一个苹果(20分钟)学生进行才艺大比拼，学生讲故事，唱歌，跳舞等才艺展示，由志愿者评出表现优秀的同学，分发圣诞礼物(圣诞袜子，圣诞帽子，挂件)鼓励(大约20到30分钟)制作贺卡，学生自带画笔为家长或朋友制作贺卡，由志愿者评出优秀的作品给予贴画进行鼓励(约10分钟)抽奖环节，由负责人抽出一名幸运学生，赠送圣诞礼物(10分钟)记者团同学对活动当天相关人员进行采访，学生全体成员合影留念。

各种活动相关物品准备，相关部门领导应积极监督指导。活动各组人员服从组织安排，不要擅自行动。活动期间注意人身安全和财产安全，相关负责同学清点好物品和人数。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇五

二、 活动地点：本班教室

三、 活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日



的快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中 如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

#### 四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇六

1、各方领导在活动地点办公室进行相关事宜的讨论，其他人员进行会场布置。

2、由翼之风志愿者代表以及活动地点学生代表致辞，后举行

联欢活动。

### 3、系列活动具体内容：

(1) 儿童及家长进行“舞艺大比拼”，现场表演兔子舞，选出表演优秀的五名儿童，每人奖励一个苹果(20分钟)

(2) 儿童进行才艺大比拼，儿童讲故事，唱歌，跳舞等才艺展示，由志愿者评出表现优秀的同学，分发圣诞礼物(圣诞袜子，圣诞帽子，挂件)鼓励(大约20到30分钟)

(3) 制作贺卡，小朋友自带画笔为爸爸妈妈或朋友制作贺卡，由志愿者评出优秀的作品给予贴画进行鼓励(约10分钟)

(4) 抽奖环节，由负责人抽出一名幸运儿童，赠送圣诞礼物(10分钟)

(5) 记者团同学对活动当天相关人员进行采访，小朋友与本站全体成员合影留念。

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇七

12月10日—12月14日

1、各班学习过于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

- 2、将各班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。
- 3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现各班特色
- 4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

12月25日：集体庆祝活动：8：30—9：00

主持人：姜老师

负责人：杜老师地点：操场

- 1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）
  - 2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）
  - 3、集体舞
  - 4、礼花
  - 5、音乐、音响
- 1、开场英语互动游戏
  - 2、园长致圣诞节词
  - 3、家长代表发言
  - 4、国际班英语致词
  - 5、各班节目表演
  - 6、跳集体舞、放礼花

美食大赛活动：9：00—10：00

- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

活动地点：各班教室

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的`颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果

将做好的食品送到伙房进行加工。

亲子游戏活动：10：00—11：00

活动内容：各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

分享美食活动：11：00—11：30

活动内容：各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果

分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

## 圣诞节活动小学班级策划方案篇八

一、开场白(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20\_\_的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

## 二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

## 7、共同悬挂炮竹，布置节日环境