

小班消防安全教育 小班安全教育教案画 消防反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班消防安全教育篇一

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述”五一“国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境, 提问幼儿: 可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全, 不单走出家门。若外出游玩时, 不离开要牵着人的手, 不随便与陌生人说话, 不要陌生人的东西。

3. 自在家时, 不爬阳台、门窗或其他高处, 把门关好, 不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品, 不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍, 不做危险游戏;

6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食, 多吃蔬菜水果, 吃熟食, 养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水, 不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚, 勤剪指甲。

四、活动延伸: 请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动, 有条件的可带领幼儿去旅游等, 丰富孩子的生活内容。

小班消防安全教育篇二

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

图片、投影仪、电视、红布、湿毛巾与幼儿相同，玩具一个。安全出口一个。

(一)、出示容易发生危险的图片引出问题。

- 1、教师出示投影仪展示图片，让幼儿自己说。
- 2、教师挑选几幅介绍。教师小结：小朋友不能玩火、玩蜡烛、这些行为都是容易发生火灾。现在马上要到清明节了，请小朋友提醒家长，在清明节上坟点蜡烛、燃烧纸钱，在离开之前一定要扑灭火苗，防止发生森林大火。

(二)、小实验“蜡烛灭了”。教师提问：“当点燃的蜡烛用杯子盖住，会发生什么情况？”教师实验幼儿观察后回答。

教师小结：当火刚刚烧起来，可以用破衣服去扑灭，也可以用沙、浸水的棉被盖住，隔绝空气灭火。

(三)、如果发生火灾，没有办法扑灭，你该怎么保护自己？

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

2、逃生方法。除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

3、怎么离开火场?

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下楼。

(3)关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4)打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5)如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6)教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

(四)、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

小班消防安全教育篇三

- 1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
- 2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
- 2、消防车的图片一张。

一、认识消防队员。

- 1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

- 1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成?

3、警报器有什么用?(表示紧急,要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具?(水带、水、灭火器、多级云梯等)都有什么用?

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车,体验一下当“消防队员”的感受。

小班消防安全教育篇四

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人,消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服,消防车会发出特别的声音。

3. 学说:消防队员叔叔真勇敢。

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

1. 通过看录像片段,介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断,学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2. 展示消防队员救火的'图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色,谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险,不能玩。

活动二:听音乐“队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。
3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。

2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

小班消防安全教育篇五

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。