

疫情期间保安年终总结(精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间保安年终总结篇一

1、根据学校迎接三年规划督导和创建上海市和谐校园，推进学校转型发展的工作任务和有关要求，学校德育工作继续推进“成长教育”理念下德育课程建设工作，完善顶层设计，形成科学、系统、规范和相对稳定的教育体系。

2、完成市级课题《基于“成长教育”理念下德育课程建设的实践研究》的课题报告，全面梳理各课程板块在目标、内容、载体、途径、方法和评价等方面的研究实践情况，推进学校德育的可持续发展，维护市行为规范示范校的品牌。

3、继续探索有利于学校发展，又最适合学生发展需要、体现班主任特长发挥的有效德育载体，不断创新形式和丰富内涵，形成一批具有西校特色的德育课程品牌项目，促进学生健康发展和全面发展。

4、通过《学科育人价值研究》的校本培训项目等，提高学校全员、全程、全面育人的自觉性；通过班主任梯队建设的规划与实践，有效提升班主任育人理念与方法的转型与优化，打造一支优质德育队伍。

根据区、校对学校工作各方面提出的“夯实基础、突出主线、擦亮品牌、攻坚克难”的总体要求，本学期德育工作持续推

进德育校本课程的建设工作。在原有课程建设平台取得成效的基础上，要以“成长育人”理念为指导，在构建“成长课堂”倡导的“主动、分享、快乐”课堂文化上做有益的探索与实践，为师生的全面发展、健康发展和绿色发展做好指导、服务、引领的工作。坚持“做好常规、有所创新、凸显品牌”的工作思路，以下是本学期德育课程建设各课程板块主要工作上的一些安排和思考。

1 学校行规点评制度的落实和完善：本学期在原有基础上，继续改进和完善行规点评制度，做到每周五学生督察员点评与班级互评，双周一次校会学生处广播全校反馈与指导。本学期创新采用“观察员”，即对行规优秀班级和行规偏差班级进行持续一周的观察，由学生观察员来发现优势和问题，并对观察班级进行评价和反馈，有利于增强班级、年级间师生的互动和交流，分享行规养成有效经验。对行规问题比较大的班级，则由学生处指定老师进行跟班观察，进行适时指导，希望通过这样的措施，能切实将行规教育和指导落到实处，有实效。

1 班级“一承诺”行规项目的推进：本学期班级以行规“一承诺”为重点，各班级基于学情和班情自定创建项目，并制定创建规划，以点带面，有序规范构建有班级特点又符合学校总体行规要求的行规建设和评价机制。本学期学校层面的共同承诺项目是“规范和提高室内教育实效”，学校将通过监控设施及时督查和反馈室内教育的收视情况，师生共养仪式教育的规范。

1 评价制度的进一步完善和优化：班级评价中本学期将借助升旗仪式、校会等时间进行“行规示范班“和”文化特色班“创建成果的展示和评优，并进行校级表彰和挂牌；学生评价继续优化“成长之星”和“校园之星”的评价模式，将结合“习惯、坚持、责任、理想”的四个年级主题词，构建起比较完善的学生校园荣誉系统。同时，在做好校本班级、小队、学生评价的基础上，与区、市各类各级评价和评优联

通，建立一个梯队式评价机制。这项工作也是本学期德育课程建设中的一个重点和难点。

1班会课课程：继上学期完成“成长的故事”系列活动，本续期重点推进“成长的话题：我看课堂里的教与学”第5、6期的讨论，在分析班级、年级、学校课堂教与学优势、不足和改进措施的分析报告的基础上，整合学校课堂教学改进的一些要求，进一步推进课堂教学良好规范的养成；本学期重点做好“成长的足迹：班级一特色文化活动创建展示（整合学科育人价值研究与实践）主题班队会的评比观摩课，展示班级行规建设、特色创建、班主任学科育人实践的阶段成果。

1午间德育广播课程：继续做好继续做好音乐、安全、心理健康、时政等午间广播活动，提高收听质量，加强抽查与反馈。

1升旗仪式课程：本学期继续围绕“习惯的养成”教育主题，以值周班级为主体设计和策划，尽可能让年级组、教研组、优秀班级、优秀学生和教师走上舞台，从各角度展示教育教学的阶段成果、展示优秀教师与学生的风采。本学期在“社区联动”方面力争有所突破。

1做实德育实践活动传统项目：本学期德育实践活动主要有：心理健康教育周活动；各年级社会实践考察活动；第二届读书文化节活动；学期“阳光体育”系列活动、学生社团实践活动等，在这些实践活动中，要在原有基础上继续做好传统项目，发挥教育组、备课组和专业教师的积极性和主动性，力争在形式和内容上有一定的突破，将教育性和趣味性进行很好的整合，成为学生乐参与、真实践、有收获的活动。

1争创德育实践活动特色项目：本学期继续以大队部“做环保，爱家园”实践活动为抓手，推进培育学生节约资源、注重环保、保护环境意识和行动。本学期将在推进过程中，进一步做好宣传、实践、展示和表彰，并将班级活动扩展到家庭、社会，培养学生的环境责任意识。

1其他德育实践活动：继续做好学生志愿者活动和学生干部培训与实践课程，本学期在这两个板块将依托“社区联动”来整体推进，依靠古美社区的资源、社会公益组织的资源、学校共建单位的资源等，有规划的做好“请进来，走出去”的系列活动，在实践活动中拓展学生视野，丰富实践内容，培育学生公民意识。

1积极参与学科育人价值校本培训：组织班主任积极参加学校《基于“成长课堂”理念的学科育人价值研究与实践》校本培训项目，并依托班级“一特色”创建、校班会课程等平台做好班主任学科教学在育人上的实践和收获。

1主动参加每月“学习和分享“德育小论坛活动：本学期将提供菜单式每月德育小论坛主题，班主任可根据自己特长和工作优势选择主题进行准备和分享，目前拟定的主题为：2月---3月：“一特色”创建活动展示交流；4月：学科育人案例分享；5月---6月：“成长的足迹”主题班会评比；在对这些主题的理解和准备过程中，促进班主任及时总结班级建设经验，并进行校内分享和辐射。

1有效构建班主任队伍的梯队建设：本学期继续拟定构建比较完善的班主任梯队建设，目前在区班主任工作室、区骨干班主任培训、校特色德育教师的建设基础上，将对全校30个班主任进行五星梯队建设，采用依照标准个人申报、学校审核认定的形式开展初步的定级，并做好后续考核、推优等工作，与上一级评优工作进行对接，以此助推班主任的专业发展。

1校本教材的编撰：本学期完成3—4本

本学期机组规范家长学校的管理，提高家庭教育指导的实效，积极创建区优秀家长学校。

1特色工作做好：继续推进“责任与梦想”微论坛家长篇——爸爸（妈妈）的故事；开展一次“家长开放日”活动；开展

一次“家长课堂”活动等，切实提高家校沟通的有效性和针对性。

疫情期间保安年终总结篇二

严格落实_、_以及省委、省政府和市委、市政府关于疫情防控的工作部署，根据“一手抓疫情防控，一手抓复工复产”的新要求，结合办事大厅实际制订本方案。

（一）在大厅外围空旷地带设置高频涉民事项咨询分流（帮办）台，利用自然通风增强服务期间的疫情防控效果。同时，在咨询分流（帮办）区域四周设置围栏，实行封闭管理，工作人员及办事群众按照指定通道通行。

（二）工作人员凭机关就餐卡或办事大厅岗位证进出围栏区域及大厅。办事群众凭健康码进出围栏区域，确实无法申领健康码的金华本市人员，凭身份证登记后进入。进入围栏区域或大厅的工作人员和办事群众应自觉佩戴口罩并接受体温测量。发现黄色或红色健康码人员禁止其进入围栏区域，并按规定上报相关部门处置。

（三）高频涉民事项窗口要加强窗口现场人员管控，与本窗口咨询分流（帮办）台工作人员保持联系，动态调整窗口现场办理人员的放行数量，有效避免人员聚集。

（四）加强服务场所消毒。由市机关物业中心行政服务中心物管处安排力量，加强对办事大厅内部、办事大厅外围围栏区域、24小时自助服务区的地面和设备的定时消毒。按照规定程序清理垃圾及废弃口罩。

（五）继续采取统一定餐、统一取餐、分散就餐方式解决工作人员就餐问题。税务、公安、市场监管、人力社保、医保等窗口自行统计订餐情况，其他窗口由中心督查处统计订餐情况。各窗口次日订餐需求须在当日下午四时前发送给中心

督查处汇总。

（六）各窗口负责人加强对所属工作人员健康状况的关注，发现异常情况第一时间采取停止工作、紧急隔离等应急措施并及时上报，由相关部门按程序进行处置。

（一）前台工作人员作为特殊岗位管理，根据物资储备情况优先配发保护等级高的口罩，其他工作人员配发普通医用口罩。

（二）根据物资储备情况，咨询分流（帮办）台配发免洗洗手液、一次性手套、护目镜等防疫用品。

（三）根据物资储备情况，以窗口为单位适量增发消毒酒精，优先用于一线窗口人员日常消毒防疫。

疫情期间保安年终总结篇三

20xx年12月9日我科在肿瘤中心10层进行了xx年工作总结，肿瘤中心郭亚军主任、李诚副主任、苏文慧协理员、罗莎莉护士长亲临现场，听取了我科的汇报。我科由梁萍主任为代表，以幻灯的形式向中心领导、向科室的全体人员做了xx年的科室总结和未来规划。

我科今年贯彻院作风年建设精神，创造“和谐、创新”的科室良好氛围，在超量完成各项医疗数质量指标的情况下加强医德医风建设，且多次圆满完成重大保健任务。紧抓临床医疗工作的同时，科研创新工作也成果斐然□xx年共发表论文28篇，其中sci收录论文18篇；新获资助课题9项，经费共4978万元；申请x市科技奖1项（已通过答辩）；新任多项本学科及跨学科重要学术任职。招收xx年硕、博研究生共12名，博士后2名。中心领导对我科的工作做出了充分的肯定，鼓励我科再接再厉，再创佳绩。

来到医院的一年多来，医院组织了许多集体政治思想教育活动，我坚持每次大会到位并做学习笔记，在科里，以毛主任为代表的党员们个个以身作则，不仅在工作中给我指导，还在生活中给我帮助，以党员模范带头作用激励我向党组织靠拢，在放射科党支部的鼓励下，我向党组织递交了入党申请书。

一年前，我只是一个有理论知识的医学生，来到放射科，科室同事们非常关心我的成长，给予我很大帮助，使我很快适应了放射科的工作，走上了工作岗位。毛主任坚持每天早交x班带领我读片并要求我对疑难杂症及典型病例做好统计工作，让我积累了经验；辛主任亲手指导我做透视、各种造影检查并带我做了两例介入治疗手术，让我掌握了基本影像检查以及影像诊断和治疗技术，基本达到影像诊断医师的要求。

医院作为空降兵十五军的保障单位成立了空降医疗队，我作为医院的生力军，参加了去年2个月的空降兵伞降技术训练和今年4个月的空降兵后装“两成一力”演练，安全圆满的完成了任务，为医院争了光。

我在毛主任、辛主任的指导下，对放射诊断进行了理论联系实际，结合实践巩固和加深理论的学习，辛主任还督促我学习《中华放射学杂志》，积累影像资料，并要求我学习钻研影像诊断技术。今年我对基础医学知识和临床医学知识进行了复习与梳理，报名并参加了国家执业医师资格考试。

疫情期间保安年终总结篇四

为切实履行督查职能，确保全市应对疫情防控各项措施落实到位，xx市纪委监委牵头建立了疫情防控工作督查机制，采取不打招呼、直奔现场的方式，深入相关部门、单位、镇(街道)重点场所对疫情常态化防控措施执行情况开展暗访，督促相关单位和人员进一步提高防范意识，落实落细各项防控措施，为筑牢全市疫情防控安全屏障提供坚强纪律保障。

明确责任强化督查□xx市纪委监委牵头成立疫情防控督查督办工作组，下设x个疫情防控督查暗访组，明确了各组责任分工、督查暗访内容。各督查暗访组按照分工，深入责任单位，督查暗访任务清单落实完成情况。截至目前，已深入全市x个镇(街道)、卫生院等重点单位，汽车站、影院、超市、农贸市场等重点部位进行了暗访督查。

发现问题现场交办。各督查组对监督检查中发现的具体问题，能及时解决的当场指出、现场整改。对不能立即整改的问题现场交办，现场签字确认，提出整改要求，明确完成时限。督查暗访办公室对检查出的问题建立问题台账，实行销号管理。截至目前已反馈问题x余条，均已整改到位。

严从快查处，并在全市范围内通报曝光，确保问题整改到位，确保全市疫情防控工作做到万无一失。

下一步，督查组将继续不定期检查疫情防控扫码、测温、戴口罩、外来人员防控的贯彻执行情况、值守人员在岗在位情况和定期消杀情况，对履职不到位的单位和个人将进行提醒问责，形成上下联动、各负其责疫情防控态势，确保防疫安全。

x市纪委监委疫情防控监督工作经验总结汇报范文（2）

为深入贯彻落实^v^□中央纪委国家监委以及省委、省纪委监委和市委的重要部署要求，坚决把思想和行动统一到^v^重要指示批示精神上来□xx市纪委监委在市委的统一领导下，坚持^v^决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，将精准监督作为纪检监察机关做好疫情防控工作的重中之重，紧盯重点任务、关键环节，制定并实施五项措施，为全市打赢疫情防控阻击战提供坚强纪律保障。

任全员上阵的疫情防控工作领导小组，出台专门工作方案，

对疫情防控监督工作作出全面系统安排部署，向全市纪检监察系统发出疫情阻击战的“护航令”。

二、紧盯部署落实，下沉一线抓监督 坚持党的决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里，紧紧围绕^v^^v^重要指示批示和重要讲话精神以及省委、市委关于疫情防控工作安排部署，市纪委监委第一时间派出 x 个监督检查组，对市疫情防控领导小组下设的 x 个工作组履职及各级各部门疫情防控预案制定，防控人员在岗在位和值班备勤，领导小组指令下达执行，疫情信息日报告和零报告，防控资金和物资分配使用，防输入、防扩散、防感染“三防”工作落实，以及公共场所人员防护等情况，开展常态化监督检查，推动全市各级党委、政府严格落实主体责任，卫生健康、交通、市场监管等部门切实履行好行业监管职责，基层党组织充分发挥战斗堡垒作用□^v^员充分发挥先锋模范作用，层层筑牢严密防线。截至 x 月 x 日，各监督检查组共发现问题**个，有力确保政令畅通、措施落地。

防控等形式主义官僚主义问题；及时发现查处疫情防控期间党员干部制造、散步、传播各种谣言，误导群众，扰乱社会秩序等现象，确保全市上下在^v^的集中统一领导下，凝心聚力、众志成城，坚决打赢这场没有硝烟的战争。

四、严肃执纪问责，突出实效抓监督 充分发挥纪律监督、监察监督、巡察监督、派驻监督“四个全覆盖”优势，把握职能定位，注重方式方法，紧盯疫情防控中资金使用、物资分配等重点部门和关键环节，既注重管好不用、弃用权力的失职行为，又坚决管住乱用滥用权力的渎职行为，推动公职人员秉公用权、廉洁用权。对发现的苗头性、倾向性问题，运用“四种形态”早教育、早提醒、早纠正；对贪污侵占、截留挪用防控专项资金等违纪违法行为，从快从严从重处理，坚决用铁的纪律保障防疫款物用之于民。防控工作开展以来至 x 月 x 日，全市纪检监察机关先后对 x 个乡镇党委通报批评、

责令整改，对 xx 名党员干部给予组织处理，对 x 人给予党纪政务处分，特别是严肃查处了 xxx 医院发热门诊医生接诊不及时等典型问题，有力确保了疫情防控工作高效顺畅。

xx 区纪委监委坚决扛起疫情防控监督政治责任（3）

去年以来，xx 区纪委监委不断对疫情防控监督工作适时作出调整部署，重点加强对有关部门做好落实返乡人员、外来人员防疫措施监督。

一、不缺位不越位，坚决扛稳疫情防控监督大旗

以监督保障执行，是纪检监察机关在这场战役中担负的责任。疫情发生后，xx 区纪委监委迅速行动，在如何发挥好纪检监察机关监督保障执行作用上下功夫，迅速研究制定《区纪委监委关于疫情防控工作行动方案》和《区纪委监委关于疫情防控监督检查工作方案》2 个文件，明确监督检查范围、方式、内容及职责分工，明确监督执纪问责的重点，以制度落实推动工作有力有序开展。

重大决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里。在区疫情防控指挥部统一领导下，区纪委监委会同有关部门成立督查督办组，由委班子成员任组长，选派党风政风监督室、信访室和第四纪检监察室全体同志，分赴分赴卫生健康、交通管制、文化宣传、市场监管等部门以及基层一线，主动监督、靠前监督、精准监督、全程监督。

二、找准监督重点，做细督导检查 根据不同防疫阶段、不同任务、不同要求，xx 区纪委监委对监督的领域和对象作出了相应的部署。在疫情爆发之初，着重压实区、镇（街道）、村（社区）三级人员“五人同责”的责任落实，紧盯防疫宣传是否到位、人员是否到位、物资是否到位、联防联控措施是否落实落细；在复工复产复学阶段，侧重对企业、学校、交

通等重点领域和人群的体温检测、环境消杀、防疫物资储备，人员就餐防疫措施的落实进行监督检查。春运期间，重点加强有关部门做好落实客运通风消毒、返乡人员健康监测，避免人员聚餐、开展大型活动等措施的监督落实。

点) □x 家医疗机构□x 个生活小区□x 个农贸市场□x 个机关单位和x 家企业，共发现问题 x 个，交办整改问题 x 个。

三、深化“四种形态”，压实防控责任 在严格按照疫情防控纪律要求下，立足实际，深化运用监督执纪执法“四种形态”，防止执纪粗放和问责简单化、片面化。坚持以压实责任、约谈提醒、抓早抓小为突破口，着力解决防控工作中出现的苗头性、倾向性问题，避免小错铸成大错；对弄虚作假、阳奉阴违、推诿扯皮、消极应付、失职渎职、挪用救援款物等问题严肃处理。目前，根据督查督导中发现的问题，已对 x 名人员进行谈话提醒，对 x 名人员进行约谈。

xx 纪委监委监督疫情防控经验材料（4）

根据 xx 市纪委监委和县委防疫工作精神，结合我县实际□xx 县纪委监委以高度负责的态度，把疫情防控工作作为当前头等大事，坚持挺纪在前、主动作为，多措并举做细做实疫情防控监督工作，为打赢疫情防控阻击战提供坚强法纪保障。

强化工作调度。秉承着“疫情就是命令、防控就是责任”的工作原则□x 月 x 日，县纪委监委迅速组织召开县纪委会常委会会议，在听取疫情防控监督工作进展的同时，对疫情防控工作进一步安排部署。要求全县纪检监察组织要立足工作职责、强化监督检查，督促各级党委（党组）发挥主体责任和第一责任人责任，抓实抓细防控措施。

制定工作方案。县纪委监委制定了《关于进一步加强新型冠状病毒感染肺炎疫情防控监督工作的实施方案》，通过明确监督重点、细化责任分工、形成工作合力，确保监督工作不

漏一处、不留死角、稳步推进。明确每天由一名班子成员带队开展专项督查；并畅通举报渠道，向社会公布疫情防控工作专门举报电话，对涉疫举报做到当天接受、当天转办、快速办理、每天更新，由专人进行动态更新和跟进。

开展监督检查。根据上级纪委监委和县疫情防控指挥部工作要求，县纪委监委坚持问题导向，深入疫情防控一线，采取“四不两直”的工作方式，重点对各乡镇（街道）党委政府、发改、教育、工信、民政、人社、商务、卫健、公安、交通、市场监管等重点职能部门和窗口服务单位履职情况开展监督检查，对医疗机构、餐饮娱乐、商超、车站、酒店等人员密集场所进行重点抽查，确保监督检查查出实情、收到实效。

严明工作纪律。强化纪律宣传，利用“XX 融媒”“XX 发布”等媒介，进一步严明工作纪律，坚持警示在前、预防在前，全力推动疫情防控责任和指令落实落地；压实职能部门责任。督促乡镇（街道）、村（社区）落实属地责任，督促卫健、市场监管、城管等职能部门履行行业监管责任，督促广大党员干部令行禁止，带头落实疫情防控个人责任；压实压紧内部防控责任，对本委全体干部职工开展行程码、健康码大排查，实行全员核酸检测，对机关院落门岗实行 24 小时测温登记，对工作区域定时消毒，做好机关院落防疫管理，提高全县纪检监察干部政治纪律意识，服从统一调度，发挥先锋模范作用。

严肃执纪问责。对于疫情防控期间发现的问题严肃问责。干部违规违纪问题事实查清后，按照相关规定及程序迅速处分、严肃处理；党委（党组）在疫情防控期间不落实主体责任，对群众诉求敷衍塞责，对防控工作不积极履职的，由县纪委监委主要负责人对相关党委（党组）书记进行约谈；纪检监察干部在涉疫信访件查办工作中不认真履行查办责任，导致信访办理进度缓慢，造成不良影响的，依规依纪进行处理。

xx 镇纪委闭环监督构建疫情防控坚固防线（5）

面对当前疫情防控严峻形势，xx 镇纪委贯彻执行镇党委政府和上级纪委监委的决策部署，以高度重视、迅速响应、积极履职的战斗姿态，把铁的纪律挺在疫情防控第一线，为打赢疫情防控阻击战提供坚强纪律保障。

强化一线监督，拧紧责任“螺丝钉”。按照镇党委政府关于加强疫情防控的统一部署要求，镇纪委会同党政办、党群工作局组建 x 个督查组，紧盯疫情防控重点岗位和关键场所，下沉一线开展跟进监督、靠前监督，督促属地和相关职能部门严格落实责任，积极主动履职，做到疫情防控工作部署到哪里，监督检查就跟进到哪里，确保疫情防控各项决策部署落地落实。截至目前，共开展明查暗访 x 次，发现并督促整改问题 x 个，并由重点督查转为常态化监督。

疫情期间保安年终总结篇五

新一波的疫情让我们的线下教学工作又一次按下了暂停键，为了确保学校教育教学工作的顺利进行，学校统筹安排，落实线上教学运作机制。语文学科教研室积极响应，依据原有的教学安排进度，结合实际和线上教学的特点，制定教学计划。

学校为保障老师们居家线上教学的顺利进行，积极提供教学设备；同时，为了进行线上教学监测，及时了解教学动态，学校建立完善的巡课制度，学校分包各个年级，为线上教学的顺利开展保驾护航。

语文组的老师们利用班级微信群或钉钉群进行授课、答疑解惑，充分利用线上平台的优势，如视频互动、语音连线、随机点名等方式及时掌握学生的学习动态，督促学生在线听课。

语文组的老师们在线上教学过程中，精心制作课件，创设教

学情景，设置互动环节，调动学生学习的积极性，落实核心素养，促进全面发展。在老师们的指导及家长的督促下，学生们都能按照学校课程表准时上课，认真做好笔记，积极完成老师布置的任务。

在抗击疫情的特殊时期，语文组的全体教师和李金涛主任的带领下，相约云端，智慧众筹，细数经验困惑，用一个个教学智慧传递育人热情，用一条条课堂经验分享成长轨迹，用责任和信念为学生打造有质量、有温度的云端课堂。

行而致远，惟实而励新。大家会一直坚守在教学一线，守住初心，携手共克时艰、提升教学质量！让我们一起期待疫情散去，相约三尺讲台！

疫情期间保安年终总结篇六

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这

样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离有毒物品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现

象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

疫情期间保安年终总结篇七

小学阶段的英语老师以及学生家长对学生的英语文本解读能力越来越重视，英语文本解读工作是教学中的重点。那么你知道怎么写小学英语教师工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间小学英语教师工作计划，希望你喜欢。

一、学生情况分析：

四年级共有学生121人，上学期共有120人参加考试，优秀率78.3%，合格率97%，较之以前有所下降。从平时的教学和期末成绩来看，大部分学生学习积极性较高，学习兴趣浓厚，学习习惯较好，但也有一些学生还是相当让人费心，鉴于此，可把本班学生分为四个层次。第一个层次，大概有三十几位同学，学习积极性高，听讲认真，基础扎实，课上踊跃发言，思维敏捷，记忆力好。第二层次的学生，是学习态度端正，基础较好，有上进心，自尊心强，但积极性和自觉性稍差的学生，这一类学生大概有六十个左右，需要教师及时鼓励和提醒。第三个层次的学生大概有十几个，他们有些懒惰，上课注意力相对不能长时间集中，反应不是太灵活，学习态度

不够端正。这些学生要求教师不断督促并严格要求。第四个层次的学生是真正的学困生，这些学生记忆力差，基础知识不扎实，思维迟钝，不能很好地掌握每一节课的教学内容。教师对这十几个学生要特别予以关照，以帮助他们掌握正确的英语学习方法，促使他们养成良好的英语学习习惯，激发他们学习英语的热情和自信心，从而提高学习成绩，这也是提高合格率的关键所在。

二、本学期的教学任务：

module6:学会对事物进行简单的评价和比较，掌握一些常见的乐器名词。

三、本学期的奋斗目标：

本学期继续加强学生对新知的听说读写训练，适当培养学生的阅读技巧，增强学生对短文的阅读和理解能力，使学生的英语技能获得全面提高。力争使学困生进入第三层次，杜绝不及格现象，提高优秀率。

四、主要教学措施：

- 1、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。
- 2、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。
- 3、在开学时，对个别的家长进行交谈，要求他们督促自己的孩子在学习情况，及时与他们关注孩子的表现。
- 4、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

五、教学进度安排：

module1-module10每模块需4课时，共需40课时。

reviewmodule4课时

readingforpleasure4课时

其他为总复习和机动时间。

一、新课标对本年段要求

二级：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能二级目标

听： 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

2、能听懂简单的配图小故事；

3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说： 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等);

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读： 1、能认读所学词语;

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息;

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文。

写： 1、能模仿范例写句子;

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听： 1、能按要求用简单的英语做游戏;

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧;

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求);

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求):

5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目

语音： 1、知道错误的发音会影响交际；

2、知道字母名称的读音；

3、了解简单的拼读规律；

4、了解单词有重音；

5、语音清楚，语调自然。

2、了解单词是由字母构成的。

语法： 1、知道名词有单复数形式；

2、知道主要人称代词的区别；

3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能：了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

二、本册教材编写特点

1、适应儿童特点，采用行动学习法

2、引入项目制作，实现任务型教学

- 3、提倡合作学习，培养合作精神
- 4、强调语言真实自然，培养学生表达真实感受的能力
- 5、重视双向交流，增强文化意识
- 6、注重形成性评价，促进学生发展
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接

三、教学内容的简单分析

本册教材的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

四、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

- 1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读16个单词。
- 3、能完成1个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱8首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学重难点

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，

为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

六、学生基本情况分析

六年级的学生思维敏捷，已经有一定的英语基础，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，增加了教学难度。所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，使他们树立起学习英语的自信心，同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

七、教学具体措施

(一) 词汇教学(let's learn)

1、注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理

解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3、在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的的游戏，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

4、充分发挥单词卡片的作用

单词卡片不仅可以用来做各种复习巩固词汇的游戏，还可以让学生在听、说、认读之后再描红，进行单词的拼写。

(二)对话教学(let's talk)

1、在听力活动中感知新的语言(let's try)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

2、理解语言的基础上学说、操练语言

1、抓住主句型，替换关键词操练住句型。

2、在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

3、在会说的基础上运用重点句型。

4. 在会用的基础上进行句型书写。

(三) 阅读教学(let's read)

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

(四) 语音训练(pronunciation)

六年级上册编排了40个国际音标的听音、认读训练，让学生通过朗读例词和完成单词、音标、图连线的活动初步建立单词的音、形、义之间的联系，为今后的语音学习打下较好的基础。

具体教学建议如下：

1、了解音标的读音。

2、朗读例词。

3、完成连线活动。

(五) 歌曲与歌谣教学(let's sing/let's chant)

1、在每节课中渗透

歌曲与歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学

习的气氛;以反复欣赏,略将主要词义,逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、灵活运用于各个教学环节

除了用于warm—up□营造学习气氛,还可以灵活调整,用于呈现语言或词汇的教学当中。也可以用于教学中途的放松和调节,更可以用来巩固语言和词汇的学习。

3、唱演结合,培养艺术素质

小学生好动、好表演。教师应尽量给歌曲与歌谣配上相应的简易动作,让学生在唱起来的同时动起来、演起来、乐起来。

4、巧妙替换,服务于新知识的教学

教师可以指导学生对熟悉的歌谣进行改编,把新词汇或句型替换进去,增强词汇教学的创造性和趣性。

(六)趣味故事教学(story time)

趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣,更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

(七)阶段复习教学(recycle)

阶段复习密切围绕各单元话题展开,将所有需要复习的语言点融进有实际意义的活动之中,并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇,以增进对语言知识的积累。

新的学期已经来临,为使英语教学工作顺利开展,我特制定如下计划:

一、学生情况分析

本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

二、教学目的任务

2、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

3、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

4、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

一、学生基本情况分析

六年级共有学生11人，其中学特困生1人，其他均属于中等生，没有学优生。

在上学期的期末测试中，成绩不够理想，主要体现在基础知识掌握不够扎实，对所学的知识应用不够熟练。本班所有学生对英语学习一直都有着浓厚的兴趣，所以，在六年级的教学中，要继续注重激发和保持学生的学习兴趣，侧重培养学生的语言应用能力和写作能力。

二、教学要求和目标

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的'自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

五、教学进度安排：

1--2周howcanigetthere?

3--4周waystogotoschool

5--6周myweekendplan

7--9周recycle1

10--12周ihaveapenpal

13--14周whatdoeshedo?

15--16周howdoyoufeel?

17--18周recycle2

19--20周recycle