

# 2023年中班数学活动教案反思(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班数学活动教案反思篇一

漂亮的蝴蝶（装饰画）

- 1、体验绘画创作时图案对称带来的均衡美。
- 2、能够用对称的方式表现蝴蝶翅膀和花纹。
- 3、通过观察图片，初步理解对称的含义。

- 1、形状图片（偶数量）以及单个图片，油画棒若干。
- 2、幼儿用书：《漂亮的蝴蝶》。

（1）教师引导幼儿猜谜语，引出蝴蝶。

谜语：头上两根须，身穿彩花袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

（2）出示蝴蝶图片，引导进一步感知蝴蝶的外形特征。

（1）教师指导幼儿翻幼儿用书，引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

师：这里有许多蝴蝶！你看到哪些形状的翅膀？有哪些颜色？

（2）教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶的图片，发现对称的秘密。

师：你们有没有发现蝴蝶的秘密？它们什么地方是一样的？

（3）再次引导幼儿观察各种蝴蝶，找出对称的规律，了解什么是对称。

（1）出示形状图片，引导幼儿操作形状图片探索各种对称方法。

教师：如果让你画只蝴蝶，你想用什么形状来表现蝴蝶的翅膀？怎样才能对称呢？

（2）发放形状图片，幼儿操作，进一步探索用对称的方法表现蝴蝶。

师：翅膀对称了，还要注意哪里对称更漂亮？图案怎么对称呢？

（3）师幼探讨蝴蝶的对称装饰方法。

师：你准备用什么颜色？装饰蝴蝶时还要注意什么？

（1）鼓励幼儿创作不同造型和色彩的蝴蝶。

师：你准备用什么颜色？翅膀对称了，还要注意哪里对称更漂亮？图案怎么对称呢？

（2）提醒幼儿注意蝴蝶翅膀的对称。

可以提供各种彩色纸，让幼儿撕出多种形状粘贴蝴蝶。

## 中班数学活动教案反思篇二

1、感受ab段音乐缓慢与欢快的不同曲风，体验伤心和快乐的两种情绪。

2、尝试进行即兴的动作创编，体验创造的快乐。

毛毛虫和蝴蝶图片、幼儿已了解毛毛虫和蝴蝶的有关知识。

一、律动《蝴蝶蝴蝶真美丽》入室。

师：今天天气真好，蝴蝶妈妈带小蝴蝶一起去花园玩吧！

二、出示毛毛虫激发幼儿兴趣，导入活动。

毛毛虫故事。

森林里要举办一次昆虫选美大赛，毛毛虫也想参加，可是每个人都觉得它太丑了，毛毛虫很伤心，他的好朋友告诉他不要泄气，并为毛毛虫精心打扮，采了好多花带在毛毛虫的头上身上，还为毛毛虫的每个脚都做了彩色的鞋，打扮后让他到河边去照镜子，所有看到毛毛虫的小动物都哈哈大笑：“哈哈！这是谁呀？真难看，这要是去参加选美大赛，非得笑死人了，哈哈！”毛毛虫伤心极了，他只想一个人躲起来，不想见任何人！

二、欣赏音乐进行创编毛毛虫动作。

1、幼儿欣赏a段音乐。

2、鼓励幼儿自由想象，创编毛毛虫的动作。

3、幼儿跟音乐学做毛毛虫。

三、情景蝴蝶破茧而出，引入蝴蝶和b段音乐。

1、师：咦，毛毛虫怎么变样了呢？原来这啊、毛毛虫是一只蝴蝶来的。它变得那么漂亮，最后去参加选美大赛，当然会获得冠军啦，小蝴蝶真高兴。

2、播放b段音乐，让幼儿创编蝴蝶的动作。

四、表演《毛毛虫和蝴蝶》。

五、活动结束。

本活动内容幼儿非常感兴趣，积极开心地参与活动，各个环节也比较连贯、清晰，但在创编动作环节，幼儿的创编的动作比较少和单一，老师并没及时指导，应该放音乐让幼儿自由创作。

## 中班数学活动教案反思篇三

在教学工作者实际的教学活动中，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的中班数学公开课花儿与蝴蝶教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

### 花儿与蝴蝶

在我们的生活中，到处充满着数字，孩子们对数字也有着浓厚的兴趣，由于孩子们的年龄特点，抽象逻辑思维的欠缺，因此对数序以及相邻两数的关系的理解和掌握不熟练，而相邻数的学习可以使孩子们进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。本节活动主要是使孩子们通过观察，比较，合作，表演，游戏等活动，生动地学习相邻数，在玩中学，进一步认识数的概念。

1、使孩子们同过观察，比较，表演，游戏等活动认识1——9各数的相邻数。

2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。

3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇(每个花和蘑菇上有一个数字)，地毯。

2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。

3、录音机，磁带，有打雷声、下雨声的音乐。

4、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯铺在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。

2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。

3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀?(数字)是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

给每个小朋友脸上贴一个数字(1——9)，进入数字王国

舞台前面的地上坐下来。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃(2)从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃(2)说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃(1)就出来。

3、老师：数字娃娃(2)还有一个邻居，他的数字比数字娃娃(2)多一个，他是谁呀？(小朋友说对了，数字娃娃(3)就出来)1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数)。

4、依照此方法，1——9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的'数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？(2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个)现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4

号蝴蝶出场!

4、依照此方法1——9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

2、师：我们的蝴蝶表演的这么好，我们应该怎么表示呢?(献花)我们到草地上采一些漂亮的花送给它们吧!花上面的数字和蝴蝶身上的数字是相邻数，那朵花才能送给蝴蝶的。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。(把花贴在蝴蝶的身上)

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

1、交代游戏规则：大家一起随音乐自由表演，蝴蝶到处飞舞，唱到一半的时候，每只蝴蝶做一个花心，身上的数字和花心的数字是相邻数的小朋友，数字娃娃就做花瓣，手牵手把花心围起来。音乐完了，就从头再玩。

2、大家玩游戏。

七、结束。

1、放打雷的音乐。

师：呀，要下雨了，我们到蘑菇下躲雨吧。免的挤在一起，你身上的数字和蘑菇上的数字是相邻数，你就进去躲。

2、大家都躲在蘑菇的下面。(放下雨的音乐声)。

3、关掉音乐。

师：看，雨停了，我们也该回家了，和蝴蝶、数字娃娃再见

吧！

4、小朋友和数字娃娃、蝴蝶说再见，自由走出数字王国。

本节活动能够把科学、艺术很好地融合在一起，为幼儿创设宽松的、有利于实施主体性教育的环境，并且能以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地去活动，有效地促进幼儿的发展。

在优美乐曲的熏陶下，孩子们大胆用自己想象的动作表现蝴蝶飞、蝴蝶闻花香等不同情景下的动态，孩子们将两种角色表现的非常准确，两两合作比较融洽，也很开心。但对音乐节奏的把握上，不够准确。

## 中班数学活动教案反思篇四

1、引导幼儿熟悉和领略故事的内容，并劈头学会三朵花和三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿举办演出，感觉伙伴间彼此喜爱的感情。

蝴蝶及花朵纸偶、太阳公公、黑云图片

本日有客人老师来我们班做客，我们接待。尚有3位小客人也来我们班做客，请小伴侣听谜语猜一猜它们是谁：“昆虫之中我最美，人称我是会飞的花朵”引入课题。

老师通过纸偶教具报告故事，讲到下起大雨来时，提问：“溘然下起了大雨，三只蝴蝶奈何避雨呢？假如你是蝴蝶你怎么办？请小伴侣说说本身的避雨履历。那我们来看看三只蝴蝶是怎么做的。。”

我们的故事太动听了，有个电视导演要把它拍成电视，名字

就叫《三只蝴蝶》，传闻中2班小伴侣很智慧想请小伴侣当演员，演员要会说台词我们来练练吧：

(1) 先练蝴蝶向花请求避雨的对话（全体、个体，要求按照情节突出语速）

(2) 操练花对蝴蝶的对话（全体、个体）

(1) 一组8人戴头饰演出，其他小伴侣当观众为演员打分。

(2) 请两组幼儿别离演，其他幼儿打分。全班幼儿演出，老师拍摄

红花、黄花、白花知道错了，打电话给我，请所有蝴蝶去他们那儿玩，老师带你们去。

## 中班数学活动教案反思篇五

1、了解梯形的基本特征，能不受其他图形的干扰找出梯形；

2、认识不同的梯形，发展观察、比较、动手能力。

图片：有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子，图形可拆分；等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片，长方形、三角形的纸（数量与幼儿人数相同），剪刀；人手一张白纸，上画三个正方形，剪刀；幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

（一）导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

## （二）认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

## （三）让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

## （四）出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

## （五）幼儿操作，教师在旁指导。

# 中班数学活动教案反思篇六

- 1、学会用鲜艳的色彩进行对蝴蝶不规则地涂色。
- 2、对对称画感兴趣，且能保持画面和自己服装的干净。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法对蝴蝶进行装饰。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

油画棒，画纸，蝴蝶图片。

1、以故事导入，引出主题

2、说说自己对蝴蝶的认识

师：你看到过什么样的蝴蝶？

1、观察蝴蝶翅膀的特点

师：请你仔细看，蝴蝶的翅膀有什么特点？

2、教师总结：注意蝴蝶翅膀的对称性

1、幼儿自由创作

2、教师巡回指导

1. 幼儿观看作品，说说谁制作的蝴蝶最好看？你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

2. 幼儿互相欣赏作品。

3. 教师总评。

1、请幼儿讲画好的. 蝴蝶剪下来贴到花园, 在添画触角, 注意贴出不同的角度。

2、引导幼儿欣赏花园里的蝴蝶, 引导幼儿从花纹色彩和整体感受方面进行谈话。

3、引导幼儿在蝴蝶找花的音乐中模仿飞的动作。

今天我们学习了一种新的作画方法（转印），那我们还可以用这种方法来画什么呢？

本次活动，我首先创设了情境进行引导，激发了幼儿活动的热情。之后通过让幼儿观察蝴蝶图片，让幼儿发现蝴蝶对称的特征，在幼儿对蝴蝶的对称有了初步的认识后，教师进行了示范画，示范操作的时候，我教育幼儿绘画时注意左右对称，并提醒幼儿选择不同的颜色，在个别幼儿示范画时，幼儿感知了对称画的特点，大部分幼儿对于对称的理解都比较好，刚开始时幼儿不会用言语表达，只能说出“两边的一样的”，通过引导后，幼儿知道了对称这一概念。从幼儿的绘画作品看，幼儿对“对称”掌握的还是比较好的，目标达成率也很高，但少数幼儿还需要重新认识。

总之，通过各种感官，幼儿亲自动手，动脑去尝试，探索，并发现问题，享受活动和成功的乐趣，我觉得，幼儿通过绘画活动不仅能获得绘画知识的技能，更重要的是让幼儿在自主活动学习中去探索，去尝试，培养他们认真探索以及耐心细致的学习习惯，增强学习兴趣。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。