

# 最新美术大树教案粘贴画(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 美术大树教案粘贴画篇一

1、展示我校学生奋发进取的精神风貌，展现我校素质教育及个性特长培养的成果，进一步提高学生健康的审美观念和审美能力。

2、丰富学生文化艺术生活，拓展学生艺术视野，促进学生个性发展，培养学生综合素质，全面推进学校素质教育。

活动主题：我展示！我成功！我快乐！

活动时间□20xx年5月6日——6月1日

（一）我是“校园小画家”。

1、责任领导：黄丽君成员：黄一丹、蒋春芳。

2、地点：会议室；时间：5月21日下午第三节课开始。

3、参加人员：1至5年级，每班推选1名学生参赛。

4、从创意、设计、内容、色调等方面打分，每个年级评选2名同学为“校园小书画家”。

5、要求：主题“我的节日，我快乐”；学生提前在课下选好内容及材料（可让教师或家长帮着找思路，但不能代办）；采取现场作画形式；比赛时学校提供画纸一张（也可自带），

其余作画材料自备。

## （二）评选“优秀少先队员”

1、责任领导：戴江伟成员：各班班主任

2、参加人员：一至六年级全体同学

3、具体要求：

（1）品学兼优。具有优秀的品质，优异的成绩，德智体美全面发展。

（2）文明礼貌，团结同学，热爱集体，模范遵守学校纪律和小学生守则。

（3）积极参加少先队的各项活动，具有集体荣誉感。

（4）班主任先在班级内按照要求组织初选，将综合得分第一名上报，每班限报一名。（要填写表格一张）

（5）根据各班上报事迹，由少先队确定优秀少先队员名单并表彰。

4、各班上报截止时间：5月24日

时间□20xx.6.1

地点：镇文化广场（暂定）

筹备组：

组长□xxx

成员□xxx

节目组总协调□xxx

舞台协调及道具□xxx

安保组□xxx及其他配班教师

摄相□xxx

化妆：节目组负责人及相关教师

邀请嘉宾名单及座排□xxx

后勤□xxx

音控、电子设备□xxx

节目联络：学生

主持：待定

（一）职责及安全措施：

筹备组：

做好文艺节目训练和演出的监督工作

后勤、安保组：

- 1、负责音响设备联络。
- 2、认真检查设备，及时清除不安全因素，确保演出安全。
- 3、维护正常秩序，处理突发事件。

## 演职人员职责及演出须知：

- 1、每个参演节目必须讲究“精”，具有一定的艺术性、表演性和群体性，参加演出的学生必须由领队负总责。
- 2、汇演前大中型节目要进行安全知识及注意事项教育，幼儿园参加演出要注意安全。会场纪律由毛如德总负责。
- 3、演员待所演节目开始前二个节目时进入后台准备，从南面上舞台演出，演出结束后，从北面有序退场。
- 4、演出所需音响设备，应及时与有关工作人员取得联系，需磁带、碟片伴奏者，应先做好准备。磁带准备提前交给音控人员。
- 5、领队、指导老师、演员必须服从舞台工作人员的安排，不得擅自动用舞台设施。
- 6、化妆。全体演员务必在汇演前化好妆。

### （二）时间安排：

- 1、5月上旬开始全面排练。
- 2、5月21日确定节目单。
- 3、5月底初定彩排。

### （三）文艺汇演程序：

- 1、领导讲话（镇领导、校长、大队辅导员）。
- 2、表彰优秀少先队员。
- 3、文艺节目表演。

# 美术大树教案粘贴画篇二

教学目标：

- 1、通过制作“会动的小纸人”，培养学生设计意识和动手的能力。
- 2、利用小纸人来表演节目的游戏，提高学生学习美术的兴趣，并强化他们与人交流合作的精神。

教学重、难点：

- 1、小纸人的制作方法。
- 2、如何制作会动的小纸人。

教具学具：彩色纸，笔，剪刀，胶水

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、讲授新课：

1、引导阶段：

(1)导入新课：老师出示小纸人范作：嗨，同学们好，我叫小叮咚，让我给你们表演一个小节目吧。

(2)问学生：你们喜欢小纸人吗？想不想知道它是怎么制作出来的？这节课我们就来学习会动的小纸人。板书课题。

2、发展阶段：

(2)先请学生用撕贴、剪贴加添画的方式完成人物头部。

(3)请学生们观察：小纸人是由哪几部分拼接而成的，它为什么会动？

(4)出示制作步骤图。

三、学生作业，教师辅导：

先做身体部分，完成后再拼装上头部及其他需要的部分。制作过程中如遇到困难，可以请教同学，也可以问老师。

动作较快的学生可让其做两个角色，或让其根据自己制作的小纸人编一个故事并设计出故事的场景。

四、作业完成之后，让学生以小组为单位用作好的小纸人来表演故事的某个情节。

五、收拾与整理。

六、课后拓展：为语文课、思想品德课中自己感兴趣的内容制作角色，并进行表演。

## 美术大树教案粘贴画篇三

随着幼儿美术教育的改革和发展，教师教育理念得到了进一步更新和提升，经过上次美术欣赏教研活动的磨练，无论是教师还是幼儿，都觉得受益匪浅。同时，在实践过程中，老师们对美术教学活动家的创新，也产生了很多的问题和困惑。如何突破传统教学模式，从而更好地实践新理念？怎样正确认识与对待激发幼儿想象力与提升幼儿美术技能之间的关系？？针对教师在实践中的困惑，以教研的方式探讨幼儿园美术活动中“创意”之教学策略，对教师的实际操具有现实的指导意义。

通过集体研讨、小组互动、模拟实践等，引发教师对幼儿美

术创意教育的深度关注和思考，并在研讨中积极反思，提炼教师群体智慧，梳理教师实践经验，为今后的教学实践提供支持和帮助。

策划人：楼剑波老师

教研组人员：楼剑波老师、方义平老师、柳芳芳老师

参与人员：全体教师

1、参研人员对美术创意活动进行理解与设计

2、自定关于美术创意活动的教学设计

1、全体教师编写教学设计

2、教研组成员挑选优秀活动设计

3、两节优秀课公开展示及研讨

4、听课课后，挑选一节比较优秀的实践教学活活动，再次改进

5、优秀活动方案再次进行第二次的公开展示及研讨

(1) 第一研活动设计共19份

(2) 第二研活动设计共2份——李霞《漂亮的小乌龟》，吕明珠《手型创意》

(3) 第三研活动设计共一份——吕明珠《手型创意》

(4) 活动照片

在活动中，表现出了我们教师在美术创意活动中的严重不足，理解有误，而

且没有创新。所选择的方案都比较普通，且没有新意。没有根据我们幼儿园的现实情况进行选择性的挑选。以至于在实践教学活动中，问题很多。

比如李霞老师的《漂亮的小乌龟》，在锅盖上画画，是比较新颖，但现实操作起来，并没有那么简单。画不上，颜色效果不佳。最终还是用了不锈钢的小碗来画。

但是，教师让幼儿在上面用颜料画线条，那么颜色是有了，但图案，引不起幼儿创作兴趣。

吕明珠老师的《手型创意》活动方案，看上去是很好，但现在上起课来，用投影仪的方法也不太好，背景过于花，显不出手型的明显。用报纸去画，小朋友无法将立体的手型与平面的拓印很好的结合起来。所以上了两次后，还是无法突破影子的印画。

老师们在听课过程中，各抒己见，发表了自己的想法，对上课起到了点睛之笔的作用。在美术方面我们教师的结合素质还是有待提高，与实践的磨练的。

李霞 《漂亮的小乌龟》

吕明珠 《创意手型》

## 美术大树教案粘贴画篇四

水滴在生活中再平凡不过，但通过对它的联想，来挖掘孩子们的创造力、想象力。孩子们天生素质差距不大，由身边的事物培养他们“观察生活”、“大胆想象”、“创意无限”的习惯。让孩子们长大后，在不同的工作岗位上都会发挥创造力，这就是每一位教师教书育人的目的。

- 1、提供视觉元素，由孩子发挥联想、创造力，延续画面故事、



情节。

2、初步掌握用油画棒画画的技能。

3、本次活动只着重讲解利用油画棒表现水滴的画法。

活动准备：绘画纸、油画棒、水彩笔每人一套，范画四幅，大白纸一张。

## 一、出示范画

(一)，让幼儿发挥想象，充分讨论生活中水滴出现的各种可能性。

问：1、这是什么?(出示范画一：水滴)

幼儿回答：……

2、那你在什么时候见到过它?(引导幼儿说一句完整的话)。

幼儿回答：……(如：在拧毛巾的时候见过水滴……)

二、出示范画(二)、(三)、(四)，引导幼儿展开想象，讲出关于水滴的故事。

1、(出示图二：眼睛在哭)

问：(1)这幅图画的是什么?

(2)图上的水滴在哪里?

(3)它为什么哭?

幼儿展开想象讲故事，教师小结。

2、（出示图三：米老鼠用水管去冲小刺猬的家，小刺猬在指责它）。

问：（1）这幅图画的是什么？

（2）图上的水滴在哪里？

（3）谁能看这幅画讲一个关于小水滴的故事？

3、教师根据音乐节奏，画一幅关于水滴的画，让幼儿编讲故事。（图四：小海豚和小海狮从水中跳跃起来玩球）

4问：“如果老师让你画一幅和水滴有关的图画，你想画什么？”

5幼儿回答，教师小结。

三、引出油画棒，教师示范画水滴。

1、介绍油画棒，让幼儿记住名称。

2、教师示范用油画棒示范画水滴，并讲解以深色线条画出水滴轮廓后，可以用多种纯色混画，将线条稍微加粗，然后用粉色由一边向另一边涂色，统一整粒水滴的色调。（涂出完整水滴）

四、教育幼儿先画出水滴后，自由添加会出现水滴的情景，可画它的来源，它所出现的环境，它的现在、未来，它的故事。

五、幼儿作画，教师指导。

六、互相参观，互相讲评。

七、整理用品，并和幼儿一起在生活中去寻找小水滴。

效果分析： 孩子们的兴趣很高，想象也很丰富，不足之处就是画的时间太短，没有让孩子们尽情的发挥想象去画。

## 美术大树教案粘贴画篇五

彩色纸条、线若干、一串做好的纸粽，双面胶，挂纸粽的彩条，端午习俗视频、制作粽子步骤图。

活动前学会唐诗《端午》， 幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

### 一、提问引入活动

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（幼儿：端午节）为什么要过端午节啊？（为了纪念屈原）你怎么知道的呢？（爸爸妈妈讲的、电视上看的，还有唐朝文秀的诗歌为证、、、大家一起念儿歌）。

2、端午节人们会做什么事情呢？（请幼儿举手回答：划龙舟、吃粽子、挂艾草。）

3、全国各地的人们庆祝端午节的做法也是不一样的，我们来看一下人们还有哪些方法来庆祝端午节。

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

### 二、我们庆祝端午——包纸粽。

1、我们这儿最常见的习俗就是吃粽子，你吃过粽子吗？吃过什么味道的粽子呢？（幼儿自由说一说）

2、出示包的一串纸粽。

这是什么？请幼儿观察粽子是什么形状的？你会包粽子吗？

（请个别幼儿拿着彩色纸条和碎报纸讲解，教师适当的补充，然后家长和幼儿跟着做粽子的图片一起练习一遍）。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

请家长和孩子们一起包纸粽，我们来比赛一下，看哪一组的家长和孩子们包的纸粽子最多，包得（不漏米，三角形）

3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文传承下去。