

# 2023年心理演讲稿三分钟 三分钟心理健康演讲稿(优秀5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 心理演讲稿三分钟篇一

老师、同学们：

本周的5月25日是我国第\_\_大中学生心理健康日，“5.25”取谐音“我爱我”一意为爱自己才能更好地爱他人。本月也是我校的“5.25”心理健康活动月，本次活动的主题是：“用心沟通，和谐人际！”

人际关系的好坏会影响一个人的情绪、影响你的活动效率，进而影响你的学习、生活和成长，将来会影响你的工作。美国著名的人际关系专家卡耐基指出：一个人事业的成功，只有15%是由于他的专业技术，另外的85%要靠人际关系和处世技巧。由此可见和谐的人际关系是何等重要。我们学校的心理咨询室接待的许多同学的问题基本上是因为在人际关系上不适应造成的。人际关系是影响同学们心理健康的一个重要内容，所以，我们强调“用心沟通，和谐人际！”。本月的27日下午，我校的部分同学将代表我校表演由初一(4)班的黄韵玥同学原创编写的剧本《知心知幸》去参加福州市首届中小学校园心理剧大赛，黄韵玥同学的剧本也是围绕同学间人际关系展开描写的，在此预祝他们能取得好成绩。

首先，在与人交往的时候，我们要学会真诚相待。一句真诚

的话语，一丝真诚的微笑，便可以拉近人们之间的距离，亦能给人以慰藉和鼓舞。

其二，要学会尊重他人。我们每个人都渴望得到别人的重视与尊敬。因此，在与同学交往的过程中，关心和尊重对方是建立友谊，增进沟通的基础。如，与同学交谈时，认真倾听对方的谈话内容，不中途打断别人的讲话，不东张西望，不看书，不看报；遇到与自己不同的意见，让别人充分表达并认真听取。

其三，诚心地赞美和善意地批评。如当看到同学在学习上取得好成绩或发现同学的优点时，不是虚伪地恭维别人，而是诚心诚意地称赞别人的优点。当发现对方的缺点时也不迁就，而是以合理的方式加以批评，并帮助其改正，切不可贬低或嘲弄他人。

其四，我们还应该有宽广的胸怀，用宽容和谅解代替愤怒，你希望别人怎样对你就怎样去对待别人。在与同学交往中，要做到有错就诚恳地道声“对不起”，用真正的道歉去补偿和重建自己与同伴的不良关系。

另外，要做到：不说脏话，不说气话，控制情绪。

同学们以健康的心态，对待周围的人或事，敞开自己的心扉，与他人共享同一片温暖的阳光，相信你会生活得更快乐！

## 心理演讲稿三分钟篇二

亲爱老师、同学们：

大家下午好！我是来自组织部的王鹏程。今天，十分荣幸代表我们心理协会的志愿者们发言。我们志愿者的工作主要是在心健中心的资讯室值班。负责给受访者登记，预约心理老师等小事。这工作可能在大家看来很简单，但是我认为，把每

一件小事做好就是不简单;把每一件平凡的事做好就是不平凡。我们每一次值班都是一个半小时。有时也会无聊。也会枯燥,想退缩,但是一想到可以帮助他人,我们总是咬咬牙坚持到最后。在当今社会,“事不关己高高挂起”,或绕道,或围观的人大有人在。这让社会精神生态不断恶化。这更需要志愿者的洗涤。做志愿不要怕工作的繁琐,更不要计较付出后的回报。帮助他人不能流于形式,而要发自内心,要用真心去关爱需要帮助的人。让做志愿者成为一种生活习惯。

时间的车轮总是飞速旋转,转眼间,已近三个多月的时光。做了三个月的志愿者,我们收获了许多,体会了许多,也成长了许多。总有人问我们,为什么要做志愿者。有一种近乎标准的答案,志愿者是在传递一种积极的、正面的精神力量,可是我认为,有另一种答案,那就是:帮助别人,温暖自己。我们为别人付出的仅仅是举手之劳,而我们获得的却是心灵的富足。我相信我们志愿者会一如既往的坚持下去,以后会有更多的人加入志愿者的行列。

我的发言到此结束,谢谢大家!

## 心理演讲稿三分钟篇三

亲爱的学生和老师们:

大家早上好!

我今天演讲的题目是5.25关注心理健康。在这个青春激情的五月,我们迎来了自己的节日——“5.25”心理健康日。

的人际氛围,宽容、理解他人;当生活或学习发生改变时,有充分的适应力,较好的调整自我。

因此,在5.25全国心理健康日到来之际,我们向全校同学倡导这样一种生活理念:珍爱自己,关爱他人,努力构建和谐

心灵、和谐校园。即意味着同学们首先应自爱，由爱自己而推广为爱他人，拥有健康的心理，给自己创造成功的机会，充分发挥自己的潜能。

为此，我们向全体同学倡议：

1、多阅读心理保健书籍，学习心理保健知识——可以这么说，心理健康知识，能够给心理困惑者雪中送炭，给健康人锦上添花。

2、多进行交流——一个人在生命路途上前进时，若不随时与同伴交流沟通，便会很快落伍。交流使陌生变得熟悉，交流使心情如释重负，交流也渗透着彼此的信任。

3、给生命多一点关爱——我们每天可以对自己说句鼓励的话，相信自己会做得更好。同时善于发现生活中的美，如发现：“父母真好”、“老师真有学识”、“同学真棒”、“环境真优雅”……学会欣赏每个瞬间，只有懂得关爱，才能懂得生活的快乐和幸福！

4、勇敢寻求心理帮助——当心情郁闷时，勇敢的敞开你的心扉，让老师们开导你拨云见日。

同学们，来吧，相约“5.25”，关爱自我，构建和谐心灵！共度心理健康日！

谢谢大家！

## 心理演讲稿三分钟篇四

现代医学告诉我们，一个人的健康既包括身体健康，又包括心理健康，单纯地追求身体健康而忽视心理健康，不仅会导致精神疾病的发生，而且会诱发多种躯体疾病。现代社会由

于运转节奏的加快和竞争局面的不断加剧，人们的心理负担也越来越重。特别是对处于人生特殊阶段的青少年来说，你们面临着生理的、认识的、情感的、社会的多方面的现实问题，面临着升学的巨大压力，因而必然承担剧烈的心理冲突。对于青少年来说，有一定的情绪波动是正常的，但是如果表现过于强烈，就容易造成心理失衡，影响正常的学习和生活。

大量事实证明，心理健康不仅有利于青少年的身体健康和良好学习成绩的取得，而且还能使青少年正确地面临困难和挫折，对各种社会环境有较强的适应能力。许多心理学测验也证实，当一个人情绪好的时候，往往会精神振奋、干劲倍增，思维敏捷，效率提高；反之，则会无精打采，思路堵塞，效率下降。那么青少年心理健康的标准是什么呢？我觉得青少年的心理健康应具备以下素质：

### 一、有远大的志向。

心理健康的青年人，有高尚的志向理想，有远大的奋斗目标。他们把“天下兴亡、匹夫有责”作为个人生命的整体认识和根本态度，因而不计较个人得失，名利大小，不会因为遇到一件小事，就悲观失望或高兴得发狂。他们能让自己的情绪按照正常的轨道前进、发展。

### 二、对自己有一个正确的认识，并自尊自爱。

心理健康的人具有自知之明，有自我反省的能力。他们能通过自己与先进人物及周围人物的对比来认识自己、解剖自己；他们不但能了解自己的优点、缺点、兴趣、爱好，还能正确评价自己的能力与性格，并据此安排自己的生活，学习和工作，因而他们具有较高的成功率。他们既不好高骛远，狂妄自大、目空一切，也不自菲薄、自轻自贱、忧郁颓废，人际交往中他们既自尊自爱，又尊重他人。

### 三、能正视现实，勇于解决问题。

心理健康的人能和客观现实保持良好的接触，能对周围的事物有清醒的客观的认识；能正视困难与挫折，勇于面对现实，找出问题的病结和解决的办法，而不企图逃避，推卸责任；他们既有高于现实的理想，又不沉迷于虚无缥缈的幻想，思想和行动总能跟上时代的步伐，并为社会所接纳；他们凭理智办事，能听从一切合理的建议与意见。

#### 四、乐于交往，能保持和谐的人际关系。

心理健康的青年，总是喜欢与人交往，以寻找知音，建立友情，保持合谐的人际关系。交往中，他以尊敬的、信任的、谦让的、诚恳的态度待人，团结友爱、助人为乐，而不是自私自利、猜疑、孤敖。他能和多数人建立良好的关系，参与他人同心协力，合作共事。

#### 五、情绪稳定，性格开朗。

人的情绪与人的需要能否得到满足相联系，但人的需要总有得不到满足的时候。这就要求人们善于排除心理障碍，能够控制、稳定自己的情绪。要养成热爱生活、积极向上的生活态度，要树立远大的理想和信念，只有这样才能性格开朗，目光远大，心境愉快，才能胜不骄，败不馁。个人主义思想严重的人则心胸狭窄，自私自利，患得患失，情绪起伏波动，喜怒无常。希望同学们能按上述四个标准对照检验自己，要求自己，以愉悦的心境，饱满的情绪，去面对困难提高忍耐、受挫力，坚定信念，百折不回，提高自己的心理素质，以昂扬的斗志面对生活的挑战。

#### 六、要正确对待成功与失败。

例如，刚刚结束的期中考试，有的同学喜悦，有的同学懊悔，有的同学通过这次考试树立了信心，有的同学却丧失了勇气。诚然，分数对正在苦学的高中生来讲的确很重要，但你现在是否想过更为重要的是如何正确对待成功与失败，建立起良

好的心理情绪。一次考试的成功与失败，只能反映你以前的学习情况，但不能代表和决定你的将来。每个人几乎都会经历失败的痛苦，都会感到过己不如人的沮丧，但我们谁也不愿把悔恨旧梦重温，谁也不能让时光倒流，如果你一味沉溺于过去失败的痛苦之中，那么错过的不仅是昨天的时光，还会是今天的机会。当然，取得一点成绩，也不要沾沾自喜，满足现状，只有继续努力，才会取得更大成功，总之，只有正确对待过去，既不要被眼前的成功所困扰，也不要被暂时的失败所屈服，要重整旗鼓，轻装上阵，积极的投入到紧张的学习中去，这才是良好的心理情绪所必需的。

国外有句格言：“我是我心灵的主宰。”最后祝愿同学们掌握好自我情绪之舵，乘风破浪，在学习和将来的工作中做出不平凡的业绩！

## 心理演讲稿三分钟篇五

老师们、同学们：

心理健康演讲稿现代医学告诉我们，一个人的健康既包括身体健康，又包括心理健康，单纯地追求身体健康而忽视心理健康，不仅会导致精神疾病的发生，而且会诱发多种躯体疾病。现代社会由于运转节奏的加快和竞争局面的不断加剧，人们的心理负担也越来越重。特别是对处于人生特殊阶段的青少年来说，你们面临着生理的、认识的、情感的、社会的多方面的现实问题，面临着升学的巨大压力，因而必然承担剧烈的心理冲突。对于青少年来说，有一定的情绪波动是正常的，但是如果表现过于强烈，就容易造成心理失衡，影响正常的学习和生活。大量事实证明，心理健康不仅有利于青少年的身体健康和良好学习成绩的取得，而且还能使青少年正确地面临困难和挫折，对各种社会环境有较强的适应能力。许多心理学测验也证实，当一个人情绪好的时候，往往会精神振奋、干劲倍增，思维敏捷，效率提高；反之，则会无精

打采，思路堵塞，效率下降。那么青少年心理健康的标准是什么呢？我觉得青少年的心理健康应具备以下素质：

心理健康的青年人，有高尚的志向理想，有远大的奋斗目标。他们把“天下兴亡、匹夫有责”作为个人生命的整体认识和根本态度，因而不计较个人得失，名利大小，不会因为遇到一件小事，就悲观失望或高兴得发狂。他们能让自己的情绪按照正常的轨道前进、发展。

心理健康的人具有自知之明，有自我反省的能力。他们能通过自己与先进人物及周围人物的对比来认识自己、解剖自己；他们不但能了解自己的优点、缺点、兴趣、爱好，还能正确评价自己的能力与性格，并据此安排自己的生活，学习和工作，因而他们具有较高的成功率。他们既不好高骛远，狂妄自大、目空一切，也不自菲薄、自轻自贱、忧郁颓废，人际交往中他们既自尊自爱，又尊重他人。

心理健康的人能和客观现实保持良好的接触，能对周围的事物有清醒的客观的认识；能正视困难与挫折，勇于面对现实，找出问题的病结和解决的办法，而不企图逃避，推卸责任；他们既有高于现实的理想，又不沉迷于虚无缥缈的幻想，思想和行动总能跟上时代的步伐，并为社会所接纳；他们凭理智办事，能听从一切合理的建议与意见。

心理健康的青年，总是喜欢与人交往，以寻找知音，建立友情，保持合谐的人际关系。交往中，他以尊敬的、信任的、谦让的、诚恳的态度待人，团结友爱、助人为乐，而不是自私自利、猜疑、孤傲。他能和多数人建立良好的关系，参与他人同心协力，合作共事。

人的情绪与人的需要能否得到满足相联系，但人的需要总有得不到满足的时候。这就要求人们善于排除心理障碍，能够控制、稳定自己的情绪。要养成热爱生活、积极向上的生活态度，要树立远大的理想和信念，只有这样才能性格开朗，

目光远大，心境愉快，才能胜不骄，败不馁。个人主义思想严重的人则心胸狭窄，自私自利，患得患失，情绪起伏波动，喜怒无常。希望同学们能按上述四个标准对照检验自己，要求自己，以愉悦的心境，饱满的情绪，去面对困难提高忍耐、受挫力，坚定信念，百折不回，提高自己的心理素质，以昂扬的斗志面对生活的挑战。

例如，刚刚结束的期中考试，有的同学喜悦，有的同学懊悔，有的同学通过这次考试树立了信心，有的同学却丧失了勇气。诚然，分数对正在苦学的高中生来讲的确很重要，但你现在是否想过更为重要的是如何正确对待成功与失败，建立起良好的心理情绪。一次考试的成功与失败，只能反映你以前的学习情况，但不能代表和决定你的将来。每个人几乎都会经历失败痛苦，都会感到过己不如人的沮丧，但我们谁也不愿把悔恨旧梦重温，谁也不能让时光倒流，如果你一味沉溺于过去失败痛苦之中，那么错过的不仅是昨天的时光，还会是今天的机会。当然，取得一点成绩，也不要沾沾自喜，满足现状，只有继续努力，才会取得更大成功，总之，只有正确对待过去，既不要被眼前的成功所困扰，也不要被暂时的失败所屈服，要重整旗鼓，轻装上阵，积极的投入到紧张的学习中去，这才是良好的心理情绪所必需的。国外有句格言：“我是我心灵的主宰。”最后祝愿同学们掌握好自我情绪之舵，乘风破浪，在学习和将来的工作中做出不平凡的业绩！