

2023年保育员工作心得体会感悟(模板16篇)

学习心得是在学习一门知识或技能后，通过总结和概括自己的理解和体会，从而对所学内容进行归纳和反思的一种书面表达。在这里，小编为大家准备了一些读书心得的范文，希望可以为大家提供一些写作的参考和指导。

保育员工作心得体会感悟篇一

本学期，全体保育员用心参加每月一大次、每周一小次的工作例会，在例会上透过学习与交流，使每个后勤保育员看到自我工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

一、用心参加各项学习培训，提高保育工作的质量。

此刻我园有十一位保育员，我们就像一个和睦的大家庭。每一次的保育员培训大家都能用心参加，比如业务培训指导和工作例会，都是由卫生保健老师或后勤负责人根据当月的工作重点，组织我们进行业务培训和指导，促进了保育工作的规范操作。也透过每月定期和不定期的检查，找出我们工作中的不足，努力提高自我的业务水平。

保育员的规范操作对幼儿的保育质量起着关键的作用。本学期，我们开展了保育员的业务知识学习，使我们了解到了许多有关保育员规范操作的标准和要求。在思想上引起了高度的重视，把学到的知识、技能不断运用到实际工作中去，提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。

二、树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实

地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。那么，我们就要牢固树立为教育服务的意识，确保教育教学工作的正常开展。

我们幼儿园规模虽然不算大，但有众多的教室，每一天我们保育员都是第一个到幼儿园，对各自所在的班级进行一个全方位的清洁、消毒、通风，为幼儿带给当天需要饮用的开水，还有幼儿使用的杯子、毛巾的消毒；幼儿能够接触到的玩具、桌椅、墙壁等物品的都要擦拭清洁；还有全天两点一餐、一午睡的护理工作做得扎实到位。从而确保教师一天教学工作的正常开展。

在做好保洁、护理工作的同时，每当发现班级物件损坏时，能做到向后勤负责人沈老师即报即修，大修但是一天的工作效率。记得有一次，我们一个保育员在离园时不慎发现食堂水龙头损坏了，水源源不断的冒出来，她及时向领导反应状况，使得这次事故得以及时控制，避免了重大危险的发生。其实这样有职责心的保育员我们幼儿园还有很多，正因为他们具有高度的职责感和主人翁精神，才能建立起和谐校园的氛围。

幼儿户外锻炼是幼儿园纲要中的主要组成部分，所以，为了确保幼儿正常的开展户外锻炼，我们后勤保育人员极力做好配合，由教师制定出户外活动计划，我们保育员再根据活动需要，每一天及时、到位的将幼儿锻炼所需的运动器械、体育玩具等物品摆放出来，活动结束后再整理、收集起来。

三、加强卫生保健工作，提高防病控病潜力。

今年，全国各地传染病盛行，这使得卫生保健工作尤为重要。为了减少常见病、多发病的发生，我们每一天用84做好班内各种物品的消毒外，定时对教室和寝室进行紫外线消毒，一旦发现有患传染病的幼儿入园，立即对所在班级进行消毒、隔离观察，防止病情扩散至其他班级，杜绝了传染病的流行。

做好物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，避免蚊虫的滋生的同时，还做好搞好班级和各方位的包干区的卫生工作，为整个幼儿园创造一个干净、整洁的内外环境，杜绝了传染病的发生。

四、配合班级做好各项工作，确保幼儿身心健康。

能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化随时关注幼儿冷暖状况，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿增减衣服等。在活动中个性注意幼儿的安全，配合当班老师避免安全隐患、杜绝事故发生；多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

注重幼儿用餐用点的护理工作，个性在幼儿进餐时督促幼儿养成良好的生活卫生习惯和个人卫生：我们经常会陪同幼儿一齐进入盥洗室，提醒幼儿做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食、不偏食、饭后漱口擦嘴。掌握自我班级幼儿饭菜、点心适当的用量，关注菜肴、点心是否贴合孩子们的口味，孩子们的用餐常规是否贴合要求，如果一旦发现问题及时与老师进行沟通，保证幼儿吃饱吃好。平时勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意持续公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，持续幼儿园的环境整洁美观。我们还根据幼儿作息时间表制订了各年龄段保育员一日作息时间表并张贴在盥洗室醒目位置，并严格按照时间表开展各项工作。让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

保育员工作心得体会

保育员工作心得体会感悟篇二

针对学期初制定的保教工作计划，并结合在实际工作中出现

的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

一、落实情况综述

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也结合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们结合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，

为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研结果与课程计划制定的调研结果相结合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，结合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，结合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，先在小组中进行汇总，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与汇总，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三)队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

二、下学期工作设想：

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，结合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

保育员工作心得体会感悟篇三

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我

的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作

二、我是第一次接触保育工作

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

三、在卫生保健方面

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，__要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

保育员工作心得体会感悟篇四

保育员工作心得体会

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了***信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师***相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员工作心得体会感悟篇五

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的'是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶

奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和着他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

保育员工作心得体会感悟篇六

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学

习，不断进取。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到没有爱就没有教育这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立边学边干、边干边学、终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

保育员工作心得体会感悟篇七

XXXX年XX月XX日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观

学习。幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了xx幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不

掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

保育员工作心得体会感悟篇八

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每23周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼

儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能认真学习各种保育知识。如：《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

本学期，在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的肯定。下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为海月幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

保育员工作心得体会感悟篇九

时光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任

务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。

平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、保育都合格的教师。

起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，通过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。小朋友的表现促使我不得不把思想放开，精力集中，把保育工作做得更细，更具体。我们班因为是小班，大多都是刚刚才上幼儿园，在家都是父母宠爱的小宝贝，对于幼儿园的一日常规适应较慢，因此我班老师前阶段主要从一日生活为主、先从“保”上下功夫，以保为先，以保促教。比如吃饭：我班幼儿挑食现象较普遍，针对此现象，我们两位教师每餐都教育幼儿不挑食，吃完自己的饭菜。经过一周的不懈努力，我班幼儿慢慢改变了挑食的毛病。家长也反映幼儿吃饭比以前好多了。这使我对保育工作更有信心了。家长的肯定、幼儿的进步是教师的最大心愿。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。

保育员工作心得体会感悟篇十

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况总结如下：

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物。

盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做。

厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡

洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味。

幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教

师。

以上四个方面是我这学期的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

保育员工作心得体会感悟篇十一

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得

到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

保育员工作心得体会

保育员工作心得体会感悟篇十二

x年xx月xx日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观学习□
xx幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了xx幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，

保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

保育员工作心得体会感悟篇十三

担任幼儿园大班的保育员工作，需要总结过去的工作经验，以便更好的提高各项工作水平。下面本站小编为大家带来大班保育员工作心得，供你参考！

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现 早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和 游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。

时光在匆匆流失，在过去这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。本人这一学期带的是大班的幼儿，在这一学期里，我更加严格的按照幼儿园的保育规范进行工作。为了能取长补短，在以后的日子里将保育工作做得更好，做得更细，我整理着自己的思绪，认真总结各项工作经验。

一、 认真履行幼儿园保育工作常规

作为一名在幼儿园工作了6年的保育老师，我也有着自己对保育工作的认识。幼儿园的各项规章制度都要严格遵守并执行。在这一学期里，我总以一个合格的保育老师的标准要求自已，要求自己能够不断进步。

二、 将工作做细做好，保证幼儿身体健康发展

家长把孩子交给我们的同时，还交了一份责任、一份爱心。我们要让家长放心，让每个孩子都能在安全的环境中健康的生活，老师才会快乐。

1、 扎实做好日常的保育工作

从开学起我就一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门窗、台面等物品的清洁管理，采用清洁粉消毒、干抹、紫外线灯多种方式消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲较差的孩子，耐心的鼓励孩子进食。天气转凉时，也合理建议家长带一些衣物进行及时的更换。在户外或者室内活动时，我特别注意孩子的人身安全、隔壁和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，班级家长对我们的护理工作很放心。

2、 细致呵护特殊幼儿

我班的涵涵、小宝等幼儿长得瘦小，不爱吃饭；圆圆属于肥胖儿童；有的小朋友经常感冒咳嗽。我在面向全体孩子的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别的关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的孩子我一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节给予关心和指导。

三、 认真做好配班工作

很多人认为保育老师就是生活老师，只要打扫好卫生就可以了。其实不然，通过这几年的保育教研活动的开展，我越来越强烈的意识到，保育老师在幼儿园一日教育中担任着非常重要的角色。在配班工作中，我总是利用保育教研中学到的“动作提示法”、“语言指导法”、“抚摸法”等方法，

配合老师进行教学,,,家长开放日时,能够提前与老师做好衔接,做好家园工作。

通过保育教研,我学会了用语言、动作等更科学的方法去指导自己的工作,也更加坚定了自己要把工作做好,做实,尽自己最大的努力保证配班工作顺利完成。

四、 不断学习,经常反思

虽然自己已经工作了6年了,但是我发现做的时间越久,越需要提升自己的认识。平时我也很注意积累优秀的保育方法,不断的进行总结。经常都要反思自己的工作开展的效果,以便改进,不断进步。

通过这一学期的保育工作,我越来越喜欢现在做保育老师的感觉。每天陪着孩子们,看着他们幸福的笑脸,我就觉得很开心。在我的心里,都装着每一个西瓜宝宝,用心的爱着这一群可爱的孩子。

时光在匆匆流失,在不经意间又到了秋叶纷飞,寒风刺骨的季节,在本学期我担任大班级的保育员工作,在这一学期里有欢乐也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了,这里,我也应该整理一下我的思绪,总结过去的工作经验,以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取,总结工作经验。

认真做好自己的保教工作,社会在不断发展,不断进步,对保育员教师也不断地提出新的要求,这就要求我们在工作中不断学习,不断进步,才能成为一名合格的保育员教师。在工作中,我以园内下达的任务及本班的教育为中心,努力做到和各位老师相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的保育水平,平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务,尽自己力所能及,会和本班老师一起加班加点,及时完

成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

保育员工作心得体会感悟篇十四

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况总结如下：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

保育员工作心得体会感悟篇十五

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也就也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

关于保育员工作心得体会

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什

么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

/article/□转载请保留此链接!其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地

等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和#fromend#活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

保育员工作心得体会

时间可真快，一眨眼的工夫，一学期又过去了，在这里我需要认真总结自己的工作，提高自己的保育工作水平。这学期我带的是小班，我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很琐碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

保育员工作心得体会感悟篇十六

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下：

一、抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。幼儿传染病的高发季节到了。我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，

并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵

托一班是九月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学期的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧意，尤其是本学期通过对丰四幼事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子

交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

2021年保育员工作心得体会