

幼儿园小班教案 幼儿园小班工作计划参考 (汇总9篇)

安全教案的制定应该根据学生的年龄特点和实际情况，科学合理地设置教学目标和内容。教师编写教案时要灵活运用不同的教学策略，以下是一些小学教案的案例，供教师参考。

幼儿园小班教案篇一

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的!我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇

高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是

我自己做好幼儿教育工作的前提。

2021年幼儿园小班工作计划

幼儿园小班教案篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、全面发展

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、行为规范

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加深精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、遵守制度

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

2、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

3、安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼儿园小班教案篇三

新的学期已经开始了，来看看幼儿园教师是如何制定工作计划的吧！下面是本站小编收集整理幼儿园小班个人工作计划，欢迎阅读。

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、

玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会) “开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。
- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班教案篇四

岁末将至，又到了年度总结的时候了。现从政治思想、学识培训、组织管理能力、工作实效等方面对一年的工作做一回顾：

教师是太阳底下最光辉的职业，师德是教师永恒的'话题。为此，一年来我不仅加强师德规范学习，参加学校“的师德在我心中”的论坛，并撰写有关的体会。还组织大家进行“师德在我心中”“我心目中的好老师”等的征文活动。除此之外，还积极地参加争创文明员工、文明班组、文明单位的活动。活动中我始终以身作则，以自己的行动成为群众的表率。当学校有困难时，我不计较个人得失，有求必应。当我们的年轻教师怀孕生育时，我和其他两位老师克服重重困难坚持把两个班带到最后，圆满地完成了领导交给的任务，给家长一个满意的答案。小朋友要参加珠心算考级了，我放弃休息帮小朋友复习，使小朋友能顺利过关。当孩子手里拿着证书脸上露出笑容时，我也和他们分享着他们的快乐。

活动。当我们听到江西、安徽等地受到灾害时，我们积极响应上级的号召，募集衣被、钱款。并亲自捆扎、打包、运送，年内积极参加“爱心一日捐”，认购福利彩票，为困难教工送温暖等活动。

二期课改的浪潮席卷着申城大地，只有不断的学习深刻领会课改的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从课改的试行到真正的实施园方为我们提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的教学活动，从中寻找差距。在班级环境创设上力求完美，精益求精，深受大家的好评。为了使我园的特色教育能正常开展，我在实践课改的同时融入我们的园本课程，在早期阅读领域逐渐形成了自己的特色，并多次接受姐妹园同行的观摩。除此之外，还积极地参加寒暑假期间的自培活动，认真听取专家对二期课改的认识。并在校教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。年内还积极参加园内公共课的培训，了解心理辅导课程，以便在教育实践中指导自己的工作。

另外，作为一个工会主席，在兼职工会的过程中同样也虚心

好学，认真参加局工会组织的培训学习，结合本园的实际工作情况大胆地开展工作，带领教工进行业务技能竞赛，使大家在活动中受益非浅。

作为一个班级的班主任，会备课、会上课、会带领小朋友活动，还远远不够。因为每一个小朋友都有其自身的特点，每个家长身上都有不同的潜力，每个家庭都有自己的教育资源。为此，我在潜心钻研课改教材的情况下力求使自己的活动趋于完美，从选材到活动无一脱离家长。为了活动的顺利进行，我事先与家长联系沟通，取得家长的支持，真正做到有准备的老师面对有准备的小朋友。活动结束后为了了解孩子的即时表现，我请求家长帮忙将孩子的反馈记录下来，而后我又耐心地批改每一个孩子的作业，并认真写好评语。让家长及时了解孩子掌握的情况。通过一段时间的训练，家长们已掌握了我的教学规律，也懂得了怎么样配合老师教学。长期的实践使我能根据幼儿的年龄特点合理地选择教材，确立相应的教育目标，活动中能较好的把握活动的重难点，并能形式多样的组织教学有目的地关注孩子的发展，及时地作好家长工作。日常生活中能捕捉孩子的兴趣点，开展相应的活动，创设良好的教育环境配合主题教育。具备一个骨干教师应有的教学能力。

履行工会的四项基本职能，是一个工会的基本任务。而作为一个工会主席，我能参与学校的政策、法规的制定，参政议政，敢于说真话，来维护教工的基本利益，逐渐地规范工作程序，依靠群众，推动学校的民主建设和民主管理。其次，能以身作则带领教工深化改革，提高教工的业务能力。本年度我能按照上级的指示，结合本园的实际情况，在行政领导的支持下，大胆地开展工作，关心群众生活，活跃教工身心。及时地沟通群众与领导间的关系，协调其中的矛盾，做好疏导工作，使教工拥有良好的情绪参加工作。在我和几位委员的共同努力下，工会工作生机勃勃，也深受教工的好评。

经过一年的努力，使我在教学上基本形成自己的风格，上半

年度在淞宝地区教学展示周中获得了“优等奖”，指导马超杰小朋友参加区小青蛙故事比赛荣获“二等奖”，下半年度在上海市第二届家庭教育研究成果评比中，本人承担的立项课题“家园合力，培养幼儿自主阅读图画故事书的研究”荣获“二等奖”。在工会工作上能带领大家奋发向上，争创文明，两位老师的“师德在我心中”的征文收入宝山区《时代的风范》中，今年又获得“文明单位”这一殊荣，我们的教师组也获得了区“红旗文明岗”的称号，后勤组也获得了区“文明班组”的称号。

虽然本年度在各方面都取得了可喜的成绩，但是在我的身上还存在着很多的不足。例如：教育观念还比较落后，教育方法还比较老套，在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。在开展工会工作上，有时会碍于面子，不能直接面对学校发生的突发事件等等。所以针对自己的不足确立明年的奋斗目标：加强学习，特别是在二期课改的实施中，通过比、学、赶、帮，不仅要在观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准，严要求，事事做到精益求精，主动地钻研业务，深刻领会二期课改的精神实质，依靠家长和周边社区资源为课改服务。凭着自己在科研领域的先行感受，帮助教师提升自己的教学经验。在接手学校档案工作开始，努力学习钻研档案的归类，整理，争取在年内赶上姐妹园。工会工作方面，还要多联系群众，了解教工的所思所想，及时的沟通干群关系，并以形式多样的活动，活跃教工身心，搞好学校的凝聚力工程。使泗东这个团队逐步形成积极向上，团结合作的氛围。

幼儿园小班教案篇五

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼

儿能在短时间内融入新生活. 最后注重孩子身心健康, 对每个孩子都要关注, 使幼儿能够健康快乐的成长. 严格执行班级卫生消毒工作, 为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

二、总目标:

根据园务计划和班级情况, 以二期课改的精神为指引, 以纲要为指导思想, 以园务计划为工作准则, 结合班级实际情况, 认真踏实的做好本学期的各项工作, 以创新教育模式为突破口, 全面提高保教质量, 增强幼儿体质, 发展幼儿语言能力和生活自理能力, 注重智力的开发, 促进幼儿身心和谐的发展, 使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高.

三、主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境, 为幼儿营造一个轻松的学习气氛。具体措施: 活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实, 并与主题活动密切配合, 以提供成品或半成品材料为主, 鼓励幼儿动手、多操作, 发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏, 展示幼儿自己的作品, 保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

(二) 合理安排一日活动, 一日活动安排注意动静搭配, 室内外平衡。

具体措施:

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动, 在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动, 个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例, 给予个别辅导和随机教育。

(三)、加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

四、安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工

作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防

止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

五、家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

幼儿园小班第一学期工作计划4

20年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

一. 班级基本情况的分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自.方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活的及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解`方.#文...-.^能力。在午睡给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自.能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期.用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在.体活动中逐渐形成持秩序感。
2. 在运动、外出、日常的...的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加.体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿.体活动或有趣游戏，让幼儿感受.体的快乐，热

爱自己的. 体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常. 本文. 由方的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四) 社会领域

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3. 了解本班的一日生活的中最基本的规则。

4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五) 艺术领域

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 引导幼儿能用自然的的声音演唱。

3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆

作画。

4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

二. 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分, 家园的配合是搞好班级工作的保障, 我们将密切家园联系, 共同努力教育培养孩子。具体工作如下:

1. 来园离园的时候, 向家长了解幼儿在家表现, 反映幼儿在园情况的, 发现问题及时处理。
2. 建立家园联系栏, 每月定时张贴优秀家教文章, 跟家长共同商讨、交流家教经验。
3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动, 丰富家长的, 并提供家长沟通与分享育儿经验的机会, 共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

三. 月份安排

九月

1. 做好幼儿入园准备工作, 稳定幼儿情绪。
2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。
3. 建立班级常规, 对幼儿进行常规训练及安全教育。
4. 召开家长会, 选举家长委员, 介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。
5. 参加庆祝教师节活动,

6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。
2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与夏恩英语学校组织圣诞节活动
2. 举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

幼儿园小班教案篇六

我班幼儿人数为34人。其中男生22人，女生12人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达

意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：耐心进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯, 确保幼儿轻松进餐。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。

3、教育幼儿爱护公物, 讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节, 教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物, 做到椅子轻拿轻放不乱推桌子, 图书看后放回原处, 不乱仍纸屑, 保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

幼儿园小班教案篇七

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。具体措施：(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

四、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

五、卫生保健工作：

- 1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。 具体措施：(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。
- 3、月底进行一次大扫除。
- 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

六、安全工作：

- 1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- 3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- 4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园小班教案篇八

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

- 1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

幼儿园小班教案篇九

春季幼儿园小班教师个人工作计划新的学期,新的希望,新的起点,孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中,展望新学期,我们又有新的挑战.时间过的可真快,转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年.看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识,心中真是无比的欣慰和喜悦.但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处,为了使自己在新的学期更快地取得进步,所以在开学之余,为自己指定了这份计划,来鞭策自己,使自己能够取得更大的进步.

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向.经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终要保

持微笑, 树立起良好的教师形象, 用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿, 滋润每一颗童心. 对幼儿要一视同仁, 并且要时刻告戒自己, 一切要从孩子的角度出发, 让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长. 时刻注意自己的言谈举止, 严格要求自己.

由于班上的孩子们比较活泼好动, 因此常规有些乱, 首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师, 见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见, 见到叔叔阿姨、同学主动问好等)! 养成良好的卫生习惯(饭前洗手,) 锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服, 自己吃饭等) 养成轻声说话, 不大声喧哗, 椅子轻轻搬轻轻放的好习惯. 学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具, 和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情) 学会遵守公共秩序!

首先, 在新的学期里, 我要认真做好主班的各项工作. 其次, 在这个当今知识“爆炸”的时代, 我深知学习的重要性. 有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识, 如果不及时吃进新知是不行的.” 所以有此可见知识的重要. 需要我们教师争分夺秒地学习, 以提高自己的实践和理论水平. 主动关心国内外学前教育信息和专业理论, 并通过多种途径: 幼教刊物、多媒体技术、观摩等, 吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中. 多读书、多看报, 不断充实自我. 主新技能要不断提高自身的业务能力, 认真钻研教材, 精心设计教案、制作教具, 充分利用现代化的设备, 认真上好每一节课. 还有, 尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力. 掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点. 平时多向富有教学经验的老师学习, 注重榜样借鉴、内化, 争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力. 活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践. 积极参加专业学习培训和教研活动, 进一步探索适合本班的教育内容、教育方法.

尊重小班幼儿身心发展的规律, 在安全的意识渗透下, 为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境, 满足幼儿多方面、差异性

地发展需要. 搞好班级卫生, 每天做好清洁、消毒、通风工作, 预防传染病的发生, 合理地安排好幼儿的一日生活; 日常生活中, 教育幼儿不动插座、电板, 以防触电; 不将手指放在门、窗处, 以防夹伤; 注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品; 教育幼儿入厕时不推不挤, 以防撞伤、碰伤. 在一日生活中时常仔细留意, 引导幼儿注意个人卫生, 不把脏东西放入嘴里, 以防止病由口入, 不吃不洁净、变味发霉的食物. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动, 对幼儿进行浅显的安全常识教育, 提高幼儿的安全意识和自我保护能力. 在常规培养中教育幼儿遵守活动规则, 不携带危险物品参与活动(如: 剪刀、玩具等尖锐物件), 游戏中不做危险动作(如: 头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等), 不擅自离开集体, 同伴间友好相处, 互相谦让, 不挤不撞, 不(打、推、咬、抓)人.

家长是幼儿的第一位老师, 做好家长工作尤其重要. 通过交流, 家访, 了解到幼儿在家的生活习惯, 行为习惯及特点, 力争对每位幼儿做到心中有数, 为家园共育打好基础.

家长工作, 是教育教学的保证, 我们将密切家园联系, 共同努力教育培养孩子, 多与家长沟通, 与家长建立良好的关系, 认真听取家长的意见或建议, 介绍幼儿在园的一日生活情况, 满足家长的合理需求. 想家长所想, 为家长解除后顾之忧, 为家园共育创造积极有利地条件. 努力缩短家长和老师之间的`距离.

总之, 我要处处严格要求自己, 努力提升自己, 为幼儿园尽自己的一分力量, 愿我们的幼儿园会越来越好!