

2023年中小学教师职业道德规范心得体会 会 中小学教师职业道德规范学习心得(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中小学教师职业道德规范心得体会篇一

9月4日我们在领导的带领下学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习使我深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系到亿万青少年学生的健康成长。因此，我们要自觉加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围。

一个好教师，更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。尤其是对我们肩负着培育下一代重任的老师来说，我们的每一个行动都会对孩子的未来产生影响，因此，我们教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学

生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德。

此外，我们必须要有终生学习的理念。现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，我要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，我们不能墨守陈规，固步自封。此外我还要在工作实践中注重自身的业务学习，不断提高自己的业务素质，拓宽自己的知识视野，主动更新自己的知识储备，潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。

中小学教师职业道德规范心得体会篇二

我读了《中小学教师职业道德标准》，新标准从原来的8条缩为6条。我把其中的内容与自己的工作一一对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多：

一、爱国守法。不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又有爱国守法的意识。

四、教书育人。应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

五、为人师表。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具

有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出典范。六、终身学习。老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供应学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进展雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上”，要让学生心悦诚服地承受教育，必须下番功夫。

通过学习《中小学教师职业道德标准》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！《中小学教师职业道德标准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关心、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一局部学生，而冷淡或歧视另一局部学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中承受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生

所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己首先应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去保护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的局部。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是宏大而深远的。所以，我们政治教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，不辜负党和人民赋予的荣耀历史使命。

中小学教师职业道德规范心得体会篇三

本学期我按照学校要求，认真学习了《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。规范共有六条内容。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我选取了教育事业，我就要在教育工作的岗位上用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦地学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，努力使自我成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱是对学生一视同仁，绝不厚此薄彼。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学习特困生，更要付出特别的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚

信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

中小学教师职业道德规范心得体会篇四

新规范明确规定“不以分数作为评价学生的唯一标准”，这一规定有利于实现素质教育。为了尽早达到这一目标，需要把评价学生标准拓宽到道德水平、心理健康、学业素质、身体素质、艺术与创造性等方面全盘考虑，这不仅需要学校、教师自觉地规范，更需要社会和家长转变观念。新修订的《中小学教师职业道德规范》的出台，是非常及时的，是广大教育工作者的共同愿望。有的学生酷爱文化课钻研；有的学生爱好体育；有的学生善于艺术，学生各有所长，以分数论“英雄”的确欠妥学校对学生的评价从一元化走向多元化，能够使学生了解自己的优缺点，提高学生自我管理的意识和自我约束力，扬长避短，不断进步，让学生发现自己的“闪光点”，形成良好的心理环境。这样的评价方法促进学生的成长与发展，促使学生在原有水平的基础上提高，更要发现学生潜能，发挥学生特长，帮助学生认识自我，促使学生学会做人，学会做事，学会合作，学会学习，以达到教育的培养目标。

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁的师生关系，师德“新规”将“抵制有偿家教”列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，但如果老师一双眼睛盯在学生身上欲通过有偿家教牟利，就必须好好反省了。

无论怎样修订，师德规范的主旨不会变，简单概括就是“责任”与“爱”。教师不仅要有高度的事业心和责任感，要对教育、教学工作热爱，也要对每一个学生充满爱心。在汶川特大地震中，大批教师为保护学生生命安全做出重大贡献，甚至付出巨大牺牲，这正是崇高师德和人性光辉的体现。

新师德规范中最引人注目的当然还是被很多人解读为“专门堵‘范跑跑’师德漏洞”的“保护学生安全”规范。虽然舆论将此举视为对“范跑跑”事件的连锁反应，但保护学生安全，本来就是每一个老师都应该做到的事情。面对稚嫩天真的孩子，你舍得丢下他们吗？生存环境变化、自然灾害、城市人口压力、复杂社会生活等现实情况都突出了学生安全的重要性。作为学校，应该怎样做好安全工作，减少和杜绝安全事故的发生呢？首先，要对学生加强安全知识的学习和教育，让学生树立“安全第一”意识，不做危险的游戏，遵守公共安全规则，等等。

其次，可以开展教育活动，学校要适当开展一些安全教育方面的活动，如安全知识征文、“安全在我心中”主题班会、“我是小交警”等社会实践活动，让孩子们在活动中增强安全意识，在活动中接受安全教育。再次，加强安全检查，学校各个班级要定期或不定期地组织安全工作检查，对检查中出现的安全隐患要及时申报并及时进行排除，减少可能出现的一切不安全因素。另外，制定应急预案，每个学校都应制定安全工作预案，以确保在突发安全事故时，在第一时间内采取应急措施，把安全事故的损失降低到最小限度。从学校领导到每一位教职员工，都应详细了解和熟悉应急预案的实施步骤和操作方法。

（二）在这一时候公布《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》，是非常及时的，非常重要的。在全社会大力发展经济的同时，教师的职业道德直接影响了教育的发展进程。教师的道德形象直接推动社会进步。

我作为一名教师，在读完这一规范之后也有很深的感触。我们有时会说：“作为教师不是‘神’，是‘人’，也会犯错误。”但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。自己要怎样做，才能不犯错误，使自己更优秀呢？是《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》给了我们很好的诠释，是榜样，是辅助。

一、“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。”这些自然不必说，我就是中国共产党员，我始终以我的祖国而骄傲，自豪。假期里，北京奥运会上，每每升起五星红旗，我的眼泪都会不自然的流出来，我的喉咙里都会有一种东西在涌动。我知道我是个感情丰富的人，我的这种感情常常会影响我的学生们，他们常常沉浸在我的豪言壮语当中，是的，对于小学生来说就是应该使他们从小爱憎分明。作为教师应首先身当模范。

二、“爱岗敬业。

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”作为教师总会有职业倦怠的时候。而我们的倦怠不一定象工人那样生产出次品，但对于人来说，一个“次品”对于社会的危害是巨大的。所以作为教师要志存高远，认真做好每一件教育学生的事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中小学教师职业道德规范心得体会篇五

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力

的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的`敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。