

2023年一年级学科计划 一年级语文学科 教学计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级学科计划篇一

我班现有学生21人，女生16人，男生5人。一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

二、课程目标

(一)总目标

1、在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

- 2、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
- 3、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
- 4、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。
- 5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 6、学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
- 7、具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。
- 8、能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。
- 9、具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。
- 10、学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

(二) 识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字1600个左右，其中800个会写。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、努力养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

5、学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。认识大写声母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、学习独立识字。能借助汉语拼音认读汉字，学会用音序和部首检字法查字典。

(三) 阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。

3、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

4、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

5、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

6、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

(四) 写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出

自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(五) 口语交际

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

(六) 综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

三、教材分析

全册教材由“培养良好的学习习惯”、“识字”和“课文”

三种类型组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重在用眼卫生，讲求写字质量。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计，每个单元的练习设计都明确具体，操作性强，既便于教师的教，也利于学生的学。

四、教学目标

1、学习习惯

- (1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2)培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音

- (1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2)能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字

- (1)准确认读483个生字。
- (2)掌握本册课本安排的76个常用偏旁。
- (3)能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际

(1)能听懂别人说得一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能想象课文所描绘地情景，知道课文的大意。

五、本册教学重点、难点

(一)难点

1、识字，写字，朗读，背诵是本册的重点。

2、准确认读483个生字，掌握本册课本安排的76个常用偏旁，能按笔顺正确书写、默写生字298个。

3、流利的，有感情的朗读和背诵课文。

(二)重点

1、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充

分发表自己见解的机会。

2、学生与别人能大胆、自信的交流。

3、增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

六、提高教学质量主要措施

1、扎扎实实进行各项语文基本功训练，打好基础，持之以恒，全面提高学生的素质。

2、重视培养识字能力，要遵循汉字本身的规律，利用教材提供的语言环境，教给识字方法，培养识字能力。

3、重视词句训练，包括词句的理解，积累和运用，能用常用句说话，并逐步培养良好的语言习惯。

4、重视培养观察能力和思维能力，通过看图说话，看图学文等多种形式，对学生进行观察能力和思维能力的训练，把学习语文和认识事物结合起来，在发展语言的同时发展思维。

5、语文课外活动与课堂教学紧密结合，切实提高学生阅读，作文水平，引导学生养成积累语言的习惯，丰富语文知识，掌握语文技能。

6、加强各学科之间的联系，关爱学有困难的学生，平时加强辅导，课堂上多给锻炼机会，帮助他们树立信心，认真学习。

7、针对一年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。

8、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。

9、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

10、鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

一年级学科计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 班级情况：

本班本学期共有39人，其中女生17人，男生22人，男孩子多，班级气氛就比较活跃，他们聪明、调皮，也爱捣蛋，有时候也不遵守纪律。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些都需班级师生共同努力，促进进步。

三、 工作重点

1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、壮大班干部队伍，明确班委分工，提高学生的管理能力。

4、抓好班级的纪律，重点做好后进生特别是双差生的教育转

化工作。

5、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

6、利用“你追我赶”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。

7、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

8、抓好写字课，按月更换优秀作业，培养他们“我要写一手好字”这种意识。

9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

10、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，剑桥英语的开设，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

四、工作安排

二月：

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

4、加强期初行为规范教育

5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

- 6、校报、班报刊出
- 7、更新办公平台数据
- 8、落实“三困生”转化名单

三月：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（1）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、家长学校

四月：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、写字教学月评（2）
- 3、广播操比赛
- 4、校报、班报刊出
- 5、家长学校

6、口算过关测试

五月：

- 1、写字教学月评（3）
- 2、一二三年级语文阅读竞赛
- 3、学生身体素质测试 六月：

- 1、教学质量抽测、反馈
- 2、庆祝六一儿童节
- 3、校报、班报刊出
- 4、写字教学月评（4）
- 5、期末考试
- 6、各类评比
- 7、休业式

一年级学科计划篇三

教材内容循序渐进，容量适中，让所有学生都能理解写作的基础知识，掌握一般的写作规律，逐渐掌握钢笔字的写作技巧，能够用钢笔按照笔画顺序规则书写，做到规范、正确、整齐。

一、教材分析

- 1、目标要求适中

教材内容循序渐进，容量适中，让所有学生都能理解书写的基本知识，掌握归纳单词的一般规律，逐渐掌握铅笔字的书写技巧，能够用铅笔按照笔画顺序规则书写，做到规范、正确、整齐，初步感受到汉字的形体美。

2、体现写作规律

本教材重点讲授基本笔画和部首，由简单到复杂，由浅入深。每一笔每一个部首都是用对应的汉字来教的。

3、与语文教材的密切接触

写作教学是语文教学的重要组成部分，教学内容的安排应充分注意与语文教材的衔接。

4、板材的合理设置

新的教学一般由“写笔画”、“描写与写作”和“自己练习”三个部分组成。板块之间有不同的层次，每个层次都有自己的侧重点。

5、引导独立探究

教材要注意让学生在自我的探究中找到写作规律。每节课都设计了儿童提示，提醒学生在练习汉字的过程中观察每一个笔画的形状和位置以及与其他笔画的对应关系。

6、注意学习汉字的兴趣

通过板书设计、描摹汉字、书写汉字以及各种评价方式，让学生在愉悦的心情中学习汉字。

二、教学目标

1、按照“写歌”、“直体、直纸、直头、平肩”的要求，以

规范的姿势书写钢笔字。

2、正确握笔就能写出钢笔字。

3、培养学生养成良好的写作习惯。

4、学习掌握基本笔画横折、竖折、竖提、横勾的书写技巧。

5、笔形工整，浑然一体。

6、培养学生对书法的浓厚兴趣。

7、结合传统书法文化，加强学生爱国主义教育。

8、培养学生细心书写、爱护书写用具的习惯；

9、掌握汉字的框架结构和一些常见的部首。

三、困难和困难

1、进一步了解汉字的. 结构特征，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

4、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

四、学生情况分析

本班共有学生十五人，大多数学生对写字不重视，在作业中

表现出字迹潦草，结构不匀称，没有掌握硬笔字的运笔方法与规律。大部分学生没有接受过正规的书法训练，最基本的写字常识都不清楚。他们写字的时候很随意，不仅不能端正地写还经常出现错别字，纸面也不能保持清洁，涂抹的现象也比较严重。学生不能规范自己的写字姿势，身直，纸正的持久性较差，对于坐正、肩平、身直，三个一（一尺，一拳，一寸）的规范写字习惯，在近期内将作为写字的常规重点训练，从头做起。养成了良好的写字习惯，做到执笔方法和写字姿势正确，熟练掌握基本笔画的书写。本学期，学生写钢笔字兴趣较高，大部分学生对写字有了新的认识和足够的重视，能注意到保持正确的写字姿势和执笔方法，部分学生自控能力差，做得不够好，本学期要多加指导，加强训练，使学生养成良好的书写习惯，把字写漂亮。

五、教学措施

- 1、在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。
- 3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。
- 4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。
- 5、培养和发展学生们的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级学科计划篇四

一年级学生刚进入小学学习,新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣,对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难!然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明,注意力集中的学生,听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点,我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、本学期教学的指导思想

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉体情景,帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合

作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容:数一数,比一比,10以内数的认识和加减法,认识图形,分类,11~20各数的认识,认识钟表,20以内的进位加法,用数学,数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础。因此,一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外,教材安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多,但是都很重要,有利于学生了解数学的实际应用,培养学生学习数学的兴趣。

四、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数,能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成,会正确,工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位和十位上的数所表示的意义,能熟练地数出20以内的数,正确地读、

写20以内的数,掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序,会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号,会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义,直观地了解加法交换律和加法与减法的关系,能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题,会列出算式,注明得数的单位名称,口述答案,能看实物或直观图口述题意,简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据,对学生进行爱祖国、爱科学的教育,培养学生认真做题,正确计算,书写整洁的良好习惯,学会有条理,有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念。

3、在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
- 6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业,比如动手的作业,少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系,适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级学科计划篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,我们将带着新的期许奔赴下一个挑战,写一份教学计划,为接下来的工作做准备吧!相信大家又在为写教学计划犯愁了吧,以下是小编为大家收集的高一年级地理学科教学计划,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

周次 章节 课时

第一周 第一章 第一节 人口的数量变化

第二周 第二节 人口的空间变化

第三周 第三节 人口的合理容量问题研究

第四周 第二章 第一节 城市与城市化

第五周 第二节 不同等级城市的服务功能

第六周 第三节 城市化问题研究

第七周 第三章 第一节 农业的区位选择

第八周第二节以种植业为主的农业地域类型

第九周第三节以畜牧业为主的农业地域类型

第十周复习第一章到第三章内容

第十一周期中考试

第十二周五一假期

第十三周第四章第一节工业的区位因素与区位选择

第二节工业地域的形成

第十四周第三节传统工业区与新工业区

问题研究

第十五周第五章第一节交通运输方式和布局

第十六周第二节交通运输布局变化的影响

问题研究

第十七周第六章第一节人地关系思想的演变

第十八周第二节中国的可持续发展实践

问题研究

第十九周期终复习

第二周期终考试

1、分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布

2、举例说明人口迁移的主要原因

3、说出环境承载力与人口合理容量的区别

1、人口增长模式的时空差异

2、人口迁移的形式和原因

3、人口的发展如何与环境的承载力相适应

1、收集、阅读资料，了解农民工现状

2、分析农民工对中国经济发展的作用和存在的问题

3、探讨解决农民工问题的对策和途径

1、运用实例，分析城市空间结构，解释其形成原因

2、举例说明地域文化对人口或城市的'影响

3、联系城市地域结构的有关理论，说明不同规模城市服务功能的差异

4、运用有关资料，概括城市化的过程和特点，并解释城市化对地理环境的影响

1、城市的形态与地理环境的关系

2、城市内部的特点及其形成过程

3、不同规模城市的服务功能的差异

4、城市化所要经历的过程及每个过程的特点

5、城市化对地理环境的影响

1、收集、阅读资料，了解人们选择不同住房位置的情况

2、分析人们选择住房位置的主要因素

3、提出你选择住房位置的基本思路，选择恰当位置的住房

1、分析农业区位因素，举例说明主要农业地域类型特点及其形成条件

2、结合实例说明农业生产活动对地理环境的影响

1、影响农业生产的区位因素

2、农业地域的形成过程

3、以种植业为主的农业地域的特点

4、以畜牧业为主的农业地域的特点

2、为家乡的农业园区选择适宜的农业种类

3、根据所给的地图，描述出农业示范区的蓝图

1、分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点

2、举例说明工业生产活动中地域联系的重要性和主要方式

1、工业的区位因素

2、工业地域的形成过程

3、传统工业区和新兴工业区的形成和发展

1、收集、阅读资料，了解焦作市概况

2、分析焦作市发展面临的问题和潜在的优势

3、探讨对策，寻求解决焦作市城市转型的途径

结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响

1、不同交通运输方式的特点

2、交通布局的影响因素

1、收集、阅读资料，了解北京及其他城市的自行车现状

2、分析北京市交通拥堵是否与自行车有关

3、发表意见，探究北京自行车的发展方向

1、了解人地关系思想的历史演变

2、根据有关资料，归纳人类所面临的主要环境问题

3、联系“1世纪议程”，概述可持续发展的基本内涵，举例说明协调人地关系的主要途径

1、人地思想关系的演变

2、人类面临的环境问题及其空间分布特点

3、可持续发展的基本内涵

使学生了解绿色食品和绿色消费的概念，引导学生初步建立对环境友好的绿色消费观念