

2023年祖国在我心中班会活动内容 祖国 在我心中班会教案(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

祖国在我心中班会活动内容篇一

1、 结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、 带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、 让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、 教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、 抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、 请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、 教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不

同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

祖国在我心中班会活动内容篇二

以下为大家提供一篇小学的国庆节主题班会教案，仅供参考！

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。）

主持人乙：是啊，祖国她地大物博，包括31个省，还有13亿的孩子。

主持人甲：看到这样的版图，就好象见到了祖国哈哈笑脸

一样。

(合)你们说，是吗？

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会(合)现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

(张)：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎!(鼓掌)

(张)：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱!(鼓掌)

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

甲：大家欢迎!(鼓掌)

乙：我们的生活比蜜甜，我们的节日无比多！

甲：请听#等同学带来的儿歌《节日歌》。

乙：大家欢迎!(鼓掌)

甲：我们的祖国多么美啊！她好比一幅彩色的地图。

乙：请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

甲：祖国像花园，我们就是花园里盛开的花朵。

乙：请欣赏舞蹈《娃哈哈》。

甲：我们在母亲的怀抱里成长，生活是多么的幸福！

乙：请听表演唱《我们多么幸福》。

甲：有了伟大的祖国，才有我们今天幸福的生活。

乙：请听我们献给祖国哈哈一首诗——《祖国》。

甲：是啊，我们的祖国历史悠久，文化璀璨。

乙：我们的祖国年轻有为，正在腾飞发展。

请欣赏快板《祖国、祖国了不起》

甲：为了表达我们对祖国的无限热爱，让我们齐声高唱《大中国》。

乙请班主任老师为我们讲话

今天，我们欢聚一堂成功举办了《祖国妈妈，我爱您》主题班会。大家以不同的形式赞美、歌颂我们伟大的祖国！

让我们以实际行动，好好学习，长大报效祖国！谢谢大家！

主持人甲：“祖国妈妈我爱您”主题班会(合)到此结束。(合)谢谢大家！

祖国在我心中班会活动内容篇三

大家好！

我热爱祖国，祖国山河壮丽，物产丰富，历史悠久，自古以来就产生了许多英雄。我的祖国有迷人的风景：雄伟的长江三峡，美丽的桂林山水，壮观的秦兵马俑，神奇的敦煌石窟……但我最想赞美的是已经列入世界遗产名录的长城。长城是中国古代伟大的军事建筑。从远处看，它像一条蜿蜒在群山之间的龙，全长超过英里。它前无头，后无尾，凝聚了很多劳动人民的血汗和智慧。真的是一个伟大的奇迹，太神奇了！所以，“不到长城非好汉”是家喻户晓，世界闻名。

我感谢我的祖国，她是我们最亲爱的母亲。她努力培养我们，让我们有一个更好的成长环境。尤其是祖国自强不息的精神，极大地鼓舞了我。我会为自己是中国人而骄傲！

黄河在咆哮，长江在歌唱，中国的儿女们不再呻吟，不再沉默，而是在心中呐喊：奋力拼搏！手持铁锄，手持钢枪，血肉筑成新长城。

为祖国的崛起而战，拨开乌云，打破黑暗世界，为祖国恢复一个真正的母亲。我们的血液为你流淌，我们的脉搏为你跳动，我们时刻准备着为共产主义事业而战，我们为中国而战！

我爱你，中国！

谢谢大家！

祖国在我心中班会活动内容篇四

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

朗诵、演讲、演唱。

知识卡

一、导入

二、了解国旗的由来和象征意义

生朗诵知识卡：国旗的象征意义

三、了解国徽的由来和象征意义

生朗诵知识卡：国徽的由来及象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

五、才艺展示

生独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

六、活动结束

师：当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪，同时，也掂量到我们跨世纪青少年肩头的重任：努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们。

让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们

伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

祖国在我心中班会活动内容篇五

1、结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

祖国在我心中班会活动内容篇六

感恩祖国，励志勤学

1、了解祖国过去的历史和现在的成就，为自己身为炎黄子孙而骄傲。

2、根据五年级学生的特点，从小培养学生学会感恩，热爱祖国的情感，树立为祖国努力学习，长大报效祖国的远大理想。

一、在庄严的国歌声中，全体起立，齐唱国歌。

二、主持人致辞，揭示活动主题。

岁月承载着历史的脚步，大地积淀了文明的精华，走在世纪之初的我们，想到祖国，满怀激情。祖国啊——在这里我要为您放歌，我要为您祝福。让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

三、击鼓传花——你对祖国了解有多少

（首先，我们进行的是一个你对祖国了解多少的“击鼓传花”的游戏）

作为中国人，我们对自己的祖国了解多少呢？

1、我国的领土面积是多少？（九百六十万平方公里）

2、在辽阔富饶的中国大地上居住着多少个民族？（五十六个）

3、中国的四大国粹是什么？（国画、瓷器、烹饪、京剧。）

4、由满族服装演化而来，深受东方女性所喜爱的服饰是什么？

（旗袍）

- 5、端午节是为了纪念哪一位民族英雄？（屈原）
- 6、中国古代的四大发明是什么？（火药、造纸、指南针、活字印刷术）
- 7、中国革命的先行者是谁？（孙中山）
- 8、1662年，是谁成功打败荷兰殖民者，收复了台湾？（郑成功）
- 9、“天下第一关”是指哪里？（山海关）
- 10、世界上最大的产粮国是哪个国家？（中国）
- 11、我国国旗的名称是什么？（五星红旗）
- 12、我国国歌的名称是什么？（《义勇军进行曲》）
- 13、我国国徽的内容是什么？（国旗、天安门、齿轮、麦穗）
- 14、世界最高的高原（青藏高原）
- 15、你知道“东方明珠”指的是哪个地方？（香港）
- 16、“中国”的全称是（ ）——（中华人民共和国）
- 17、我国的首都是（ ）——（北京）
- 18、我们国家的生日是（ ）——（10月1日）
- 19、我国最长的河流是（ ）——（长江）

祖国在我心中班会活动内容篇七

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自我管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

一、 做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

- 2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。
- 3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。
- 4、 写出经历以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

二、 以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一） 课前准备

- 1、 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
- 2、 准备材料：感人的事例、图片等。
- 3、 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”

字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。

5、 设计班会的步骤及串联词。

6、 制作多媒体课件《感恩的心》。

7、 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、 活动开始

? 播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

? 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》
“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

祖国在我心中班会活动内容篇八

1、通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2、挑选主持人。

1、导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲！我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧！我宣布《祖国在我心中》主题班会现在开始。

2、主持人轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、邵美婷介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、邵美婷朗诵诗歌《祖国，我爱你》。

5、主持人悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢有请周雨璇。

6、周雨璇展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

7、周雨璇进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

8、主持人我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何英博给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

9、何英博进行朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

10、第三小组进行朗诵

11、主持人新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

12、第四小组进行朗诵

14、第五小组齐唱歌曲《中国心》。

15、主持人今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

16、学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

17、主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。