

志愿活动总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

志愿活动总结篇一

志愿活动是一种特殊的社会参与形式，通过参与志愿活动，我深刻感受到了团结互助的力量。作为一名教师，我积极参与志愿活动，不仅希望能够帮助他人，也希望能够从中获取一些启示和体会。在参与志愿活动的过程中，我认识到了自己的优势和不足，也看到了改进与进步的方向。通过总结与体会，我进一步明确了自己作为一名教师在志愿活动中的角色和责任，并不断完善自己的教育思想和教育方式。

第一段：参与志愿活动的初衷和体验

我作为一名教师，希望能够在志愿活动中为社会作出一些贡献。通过参与志愿活动，我发现自己不仅可以帮助他人，也可以从中学到很多东西。例如，在一次社区义务劳动中，我与学生志愿者一起为社区进行了清洁整顿，得知了社区居民面临的一些实际问题和需求。这不仅对我日后的教育工作有很大的帮助，也让我更加深入地了解了社会的各个方面。

第二段：体会和反思自身的优势和不足

在志愿活动中，我发现自己具备一些可以发挥的优势。作为一名教师，我有着丰富的教育经验和专业知识，这让我能够更好地引导学生，帮助他们更好地完成志愿任务。然而，我

也意识到了自己的一些不足之处。例如，在一次探访困境儿童的活动中，我发现自己对于这部分特殊群体的关注和理解还不够，这给我的教育工作带来了一定的启示。所以，我决心加强自己对于特殊群体的关注和理解，为他们提供更有针对性的教育帮助。

第三段：提出改进的方向和建议

通过参与志愿活动，我认识到了自己的教育方式和教育理念上的一些缺陷。例如，我发现自己的一些教育问题上存在着传统观念的束缚，对于学生的个性化需求关注不够。因此，我决心改进自己的教育方式，在教学过程中更多地关注学生的个性差异，为每个学生提供更加个性化的教育引导。此外，我还计划加强与家长的沟通，积极引导家长关注孩子的志愿活动，让他们更好地参与进来。

第四段：总结作为教师在志愿活动中的角色和责任

作为一名教师，参与志愿活动不仅仅是为了帮助他人，更是在为自己的教育工作注入更多的活力和灵感。通过志愿活动，我了解到了社会的真实情况，看到了学生成长的潜力和动力，也收获了很多对于教育工作的思考和启示。作为一名教师，我应该时刻保持对于社会问题的关注和反思，在教学中立足于学生的需求，为他们的成长提供更好的环境和条件。

第五段：未来的目标和展望

通过参与志愿活动，我意识到作为一名教师的责任不仅仅是传授知识，更是为学生的全面发展创造机会和条件。未来，我将以更加积极主动的态度参与志愿活动，不断提升自身的素质和能力，为学生的成长和社会的发展贡献自己的力量。同时，我也将继续深入探索和思考教育问题，不断改进自己的教育方式和理念，为学生提供更好的教育引导，培养他们具备良好的品德和社会责任感的市民素养。

通过参与志愿活动，我意识到自己作为一名教师的责任和使命。参与志愿活动不仅让我更加了解社会，提升了自己的教育理念，也让我更加明确了自己作为一名教育工作者的使命和方向。未来，我将坚持参与志愿活动，不断提升自身的综合素质和能力，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

志愿活动总结篇二

为深入开展学雷锋志愿者活动，我校团委切实组织各个团支部结合自身班级的实际情况，开展了一系列切实有效的行动，形成了一股学雷锋热潮，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

(一)充分利用学雷锋活动月对青年团员开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班团支部的团课、团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

(二)利用橱窗、板报等宣传阵地，各种节日、校园活动、运动会为契机，号召团员青年：参加青年志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

(三)活动安排得当。团委在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：校团委组织全校团员在阶梯教室召开了学雷锋动员大会，会上校党委书记同志对全体团员青年进行了团员先进性教育，明确了作为一名合格的共青团员的权力义务和光荣的使命。校团委书记赵丽娟同志带领团员青年认真领会雷锋精神的内涵，号召全体团员起先锋模范作用，带头做榜

样，宣传雷锋精神，践行雷锋精神。

活动二：按照校团委的工作要求，各班“学雷锋树新风”主题黑板报。形式多样，精彩纷呈，对同学们的思想启迪起到积极作用。推动了班级文化风气建设。

活动三：校团委联合学校音乐学科教师开展“学雷锋精神，唱雷锋歌”活动，在各个班级普及《学习雷锋好榜样》、《接过雷锋的枪》等经典曲目，陶冶学生的情操，感悟并传唱雷锋精神。

活动四：初一年级的部分学生组成志愿者活动小分队，深入正阳社区敬老院开展慰问孤寡老人的活动，帮助老人打扫卫生，整理生活用品，陪老人交谈，为老人带去了各种表演和慰问。让他们收获了来自青少年的关怀和帮助。

志愿活动总结篇三

志愿活动是一种社会公益的活动，通过自愿参与，对他人、社区乃至整个社会做出贡献。作为一名教师，参与志愿活动不仅能够传递正能量，也能为学生树立榜样，促进学生社会责任感的培养。在参与志愿活动中，我深感到了对他人的关爱和奉献精神的重要性，同时也深刻体会到了志愿活动对孩子们的正面影响。以下是我在志愿活动中的一些心得体会。

首先，志愿活动让我更好地理解关爱他人的重要性。在参与志愿活动过程中，我遇到了许多需要帮助的人，他们可能是残疾人士、贫困家庭的孩子，或者是老年人。通过与他们交流和帮助他们实现一些日常生活上的小愿望，我深刻地感受到了他们的感激和幸福。这让我认识到，无论是在工作中还是生活中，关爱他人是我们每个人应该具备的一项品质。而作为一名教师，在班级里我常常强调团结友爱和互助精神，通过亲身参与志愿活动，我可以更直观地向学生们展示这些重要品质的必要性。

其次，志愿活动让我体会到了奉献精神的力量。志愿活动要求我们投入时间和精力，去关心和帮助那些需要帮助的人。在参与志愿活动时，我深刻认识到奉献是一种伟大的精神财富。在过去的志愿活动中，我常常是在双休日抽出时间参与，并且要在活动结束后将所见所闻分享给学生们。虽然有时候会感到劳累，但当看到自己的付出能够帮助到别人时，我感到非常满足和有成就感。通过这种奉献，我也希望能够影响到我的学生，激发他们也参与到志愿活动中，体会奉献的快乐与意义。

再次，志愿活动对学生的正面影响也是不可忽视的。在过去的几次志愿活动中，我曾经带着学生们一同参与到给孤寡老人送温暖的活动中去，并且与他们进行了互动和交流。通过这些活动，孩子们不仅学会了关心他人，也学会了换位思考和关爱他人。有一次，我带着一个小男孩到养老院去探望那些孤寡老人，他见到有的老人脸上挂着泪水，就拉着我的手问我为什么。我告诉他一些老人可能是因为想家而流泪，他们需要我们的陪伴和关心。这个小男孩听后，握紧了我的手，眼神里充满了对老人的同情和关爱。这个时刻让我深刻感受到，通过志愿活动，我们能够培养孩子们的同理心和社会责任感，让他们成为有担当、有爱心的人。

总之，志愿活动是一项既有意义又有价值的活动。通过参与志愿活动，我们可以传递正能量、树立榜样，并且积极地影响他人，包括我们的学生。志愿活动让我理解了关爱他人的重要性，让我深刻体会到了奉献精神的力量，同时也让我见证了志愿活动对学生的正面影响。作为一名教师，我将继续参与志愿活动，用自己的行动为学生们树立榜样，帮助他们培养社会责任感，并且让他们明白，只有通过奉献我们才能感受到更多的快乐与成长。

志愿活动总结篇四

“请问新华大厦怎么走？”

“ 嗯，请从a出口出站，然后向东走一百米就到了。”

“谢谢！”

“不用客气！”我笑笑，抬手擦擦额头上渗出来的热腾腾的汗珠。

没错，我正在广州地铁站里当地铁服务志愿者哩。

今年暑假，因为早早就完成了作业，正闲得无事，一次偶然的机会，我看到地铁站正在招聘地铁服务志愿者。按照志愿者的报名要求，只有初中以上的学生才有资格报名，而我刚刚上初一，正好“卡”上这个条件，我感到很好奇，便兴冲冲地报了名。好幸运啊！一想起来，我就不由得一阵窃喜。

地铁服务志愿者，应该就是帮助那些需要帮助的人，给他们提供力所能及的服务吧。哈，我终于可以去做专门帮助别人的事了，那将会使人多么快乐啊！

晚上，我抑制不住内心的兴奋，跟哥哥分享了我的喜悦。没想到，他迎头给我泼了一盆冷水：“你知道吗？志愿者这活儿，又苦又累，还得不到别人的尊重，况且又没有工资可拿，你何苦呢？值得吗？听哥的话，你还是别去了。”

这时，妈妈走过来了。我把报名当地铁服务志愿者的事情又告诉了妈妈。“孩子，你想想，地铁站人那么多，又很杂，你一个小女孩，不安全啊！这太危险了！不行不行……”妈妈连连摇头。

一听这话，我的泪水夺眶而出，我一头钻进了自己的房间。我已经不小了，已经是一名中学生了，我多注意点安全还不行吗？我想帮助别人有什么错吗？怎么就不行呢？我哽咽着，趴在床上呜呜地哭起来。

“咚咚咚”，外面传来敲门声。我委屈极了，不想开门。“嘉嘉，是爸爸。”门外传来爸爸熟悉而低沉的声音，“关于你报名参加志愿者的事情，你妈和你哥都跟我说了，我们可以谈谈吗？”

门开了，晶莹的泪光中，我看到了爸爸高大的身躯和鼓励的微笑。“总的来说，爸爸支持你的决定。能够一心一意地帮助别人，是人生中一件美好的事情。在注意安全的前提下，去做你喜欢做的事情吧！值还是不值，有一天你会明白的。”爸爸语重心长地说。

第二天早上，天蒙蒙亮我就出发了。这是我第一天当志愿者，我太高兴了。青蛙在向我呱呱问候，鸟儿在跟我啾啾私语，风儿就像懂得我欢快的心情一样，温柔地徜徉在我的发梢。我终于如愿以偿地穿上了橙黄色的志愿者马甲，开始了崭新而又激动人心的志愿者之旅。

当志愿者的日子里，我经历了太多。无数次地解答问题，无数次地指引路线，无数次地搀扶老人、引领小孩、协助残疾人……到最后腰酸背痛、两脚发麻、两腿发软、喉咙沙哑、饥肠辘辘而无暇吃饭，无数次想要放弃，无数次问自己：“这到底值不值？”

当然，我也看到了很多，一位孕妇阿姨给一位看上去七十多岁的老爷爷让位，而旁边一个二十多岁的小伙子却视而不见地玩着自己的手机；两个中年人因为争抢着先上电梯而大打出手；上下班高峰期人们因为过度拥挤而吵架、产生摩擦……我也看到有人把其他乘客落到地铁上的物品交给乘务人员，有人搀起摔倒的路人，有人提醒买票时掉了钱的陌生人……在这里，社会的窗户向我敞开，人情的冷暖不断上演。

一个多月的志愿者生活在紧张、忙碌、充实中结束了，我坚持住了！

回想起当初哥哥的反对，妈妈的劝阻、爸爸的叮嘱和我的坚持，回想起这些日子以来我所经历的种种，看到的种种，我觉得，我收获了很多。有很多感悟，很多体会，是我待在家里学不到的，这是我人生中一次宝贵的经历。经历过这些事，我觉得我又长大了一些，心智又成熟了一些。

志愿活动总结篇五

为传承中华传统美德，大力弘扬志愿服务精神，积极培育志愿服务文化，根据中央文明办、中国志愿服务联合会和市文明委关于开展“邻里守望”志愿服务活动的工作要求，结合我校实际，决定在春节期间开展“邻里守望·共创文明”志愿服务活动。我校十分重视社区志愿服务活动的开展，在校长室的直接领导下，本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，本着“立足校园、奉献社会”的目的，开展了一系列志愿服务活动。现将活动情况总结如下：

一、开展了关爱留守儿童志愿服务。

为宏扬中华民族的传统美德，切实解决我校留守儿童亲情缺失、家教缺乏、监护不力等实际，给予留守儿童在生活、教育、亲情等方面的帮助和关爱，为我校留守儿童，倾情关爱，播撒爱心，营造有利于他们健康成长的良好社会环境。我校开展了“留守儿童关爱行动”，组织了本校的留守儿童，观看有教育意义的影片。

二、开展了社区志愿服务。

明行为，营造文明和谐的社区环境。

三、开展了敬老志愿服务。

组织教师和学生志愿者给社区里的老年人赠送了心意卡和祝福，并送去了慰问品，和老人们聊天谈心，活动受到了社区

居民的高度好评。志愿者用自己辛勤的汗水，为创文工作添砖加瓦。

此次活动将敬老志愿服务活动与“创建文明城市”“讲文明树新风”志愿服务活动相结合，与培养志愿服务精神、弘扬尊老助老传统美德相结合，努力营造了助老、关爱老人、共建和谐的良好社会氛围。

xx小学

20xx年2月19日

志愿活动总结篇六

第一段：引言（200字）

志愿活动是一种无偿的奉献行为，它既能回报社会，也可以提升个人能力。在我参与的志愿活动中，我深刻体会到了其中的价值和意义。通过回顾和总结我参与的志愿活动，我在其中获得了很多感悟和启发，这不仅帮助我发展了自己，也让我更加理解了社会的多样性和复杂性。

第二段：认识和了解社会（200字）

参与志愿活动的一个重要作用是帮助我更好地认识和了解社会。在接触不同的志愿活动时，我有机会与不同背景和经历的人们交流，了解他们的需求和挑战。这让我意识到社会的多样性，更加关注社会问题和人们的困境。同时，通过与志愿活动组织者以及其他志愿者的接触，我对社会组织的运作和社会问题的解决方法有了更深入的了解。

第三段：发展个人能力（200字）

参与志愿活动能够提升个人能力，使我在沟通、组织和解决

问题方面变得更为成熟。在志愿活动中，我需要与不同的人合作，沟通交流，共同解决问题。这让我学会了倾听他人的观点，理解别人的需求，以及如何有效地与人合作。同时，志愿活动也给了我组织和时间管理的机会，让我学会了如何分配时间和资源，以及如何在有限的资源条件下取得最好的效果。

第四段：培养社会责任感（200字）

志愿活动让我更加深刻地感受到了社会责任的重要性。通过帮助那些需要帮助的人们，我体会到了回报社会的满足感。我意识到，我们每个人都应该为社会做出一点贡献。从小事做起，积极参与社会公益活动，无论是为社区清理垃圾，还是为孤寡老人提供帮助，都能够让我们体会到为他人服务的快乐和幸福。

第五段：对未来的影响和展望（200字）

参与志愿活动不仅能够给我带来思考和启发，也对我的未来产生了积极的影响。通过志愿活动，我明确了自己对社会的贡献和改变的意愿。我希望将来能够选择一份与社会公益相关的工作，为社会发展做出更大的贡献。同时，我也希望能够继续参与志愿活动，将志愿服务作为一种生活方式，用我的行动来影响他人，推动社会的进步和发展。

结尾（100字）

通过参与志愿活动，我不仅获得了各种各样的经历和体验，更加深刻地认识到了社会的复杂性和多样性。这些经历将成为我人生中宝贵的财富，让我在未来的道路上更加坚定和有方向地前行。我衷心希望越来越多的人能够加入志愿者的行列，用自己的力量改变社会，让世界变得更美好。

志愿活动总结篇七

作为一名教师，参与志愿活动是我每年必做的事情之一。近期的一次志愿活动让我深有体会，志愿者们无私奉献和热情付出让我十分感动。通过这次志愿活动，我深刻认识到志愿活动给予我们的不仅仅是帮助他人，更多的是在自己的成长和收获。下面我将结合自己的实践经历，总结并分享一下我对于志愿活动的心得体会。

第一段：志愿活动让我更加关注他人的需求。

在参与志愿活动的过程中，我发现最重要的是要从他人的角度出发，了解他人的需求。这也是我作为教师的使命所在。一次我参与了一项义务教育支教活动，我到贫困地区的学校去教授知识和技能，给予他们更多关注和帮助。在和这些孩子们的互动中，我了解到他们对知识渴望的热情和孜孜不倦的学习态度。这让我认识到他们所需要的不仅仅是知识，更需要有人关心、鼓励和帮助。由此，我更加明确了自己作为一名教师的责任和使命。

第二段：志愿活动让我更加珍惜自己所拥有的一切。

通过志愿活动，我了解到了许多困境中的人们，他们正在艰难地生活着，但依然乐观向上。与他们的相处让我明白了生活中很多时候我们所抱怨和纠结的问题，实际上是微不足道的。通过与他们的交流，我学会了感恩和珍惜自己所拥有的一切。无论是家庭的鼓励，还是朋友的陪伴，都是生活中不可或缺的支持。志愿活动让我更加懂得珍惜当下的幸福和快乐，也激励着我去帮助更多需要帮助的人们。

第三段：志愿活动让我更加成长和提高。

在志愿活动中，我不仅仅是给予了关心和帮助，更有机会学习和成长。我通过和其他志愿者们的合作和交流，学会了更

好地沟通和协作。同时，志愿活动也让我学会了创新和解决问题的能力。在我参与的一次培训班志愿活动中，我遇到了一个问题，就是如何将知识传授给更多的人。通过与团队成员的研讨和探讨，我学会了运用多媒体教学和互动方式，使得培训效果得到了极大的提高。志愿活动所带给的这些成长和提高对于我个人和职业发展有着非常重要的意义。

第四段：志愿活动让我更加自信和乐观。

志愿活动的过程中，我收获了很多肯定和赞扬。看到自己的努力得到他人的认可，我变得更加自信和乐观。志愿活动中的点滴进步和成就，让我对自己充满了信心，也改变了我的态度和观念。无论是在教育工作中还是在生活中，我都变得更加积极乐观，面对困难和挑战时更有决心和勇气。志愿活动让我明白到自己的付出和努力是有价值的，也更加坚定了我教育事业中的信念。

第五段：结语

通过这次志愿活动的参与，我收获了更多的是人性的真善美以及对他人的关注。志愿活动让我深刻体会到了无私奉献和付出的重要意义，也让我在成长和提高中受益匪浅。作为一名教师，我将继续积极参与并支持志愿活动，将这份关爱传递给更多的人，并通过自己的努力和付出推动社会的进步和发展。只有热爱快乐，我们才能真正实现自己的人生价值。

志愿活动总结篇八

第一段：引言

在过去的一段时间里，我积极参与了多次志愿活动。这些经历让我收获颇丰，让我更加深入地理解了志愿活动的意义和作用。在此分享我对志愿活动的心得体会。

第二段：体会

参加志愿活动让我明白了“奉献”的真正含义。志愿活动以无私的爱为基础，通过为他人提供帮助和支持来帮助他们摆脱困境。我参与过帮助孤寡老人打扫卫生、义务植树、为弱势群体捐款等不同的志愿活动。这些活动都让我感受到了奉献的重要性。通过我们的努力和付出，我们可以为社会做出积极的贡献，成为社会发展的推动力。

第三段：感悟

除了奉献，参加志愿活动还让我获得了许多宝贵的人生经验和感悟。首先，我学会了团队合作。一个人的力量是有限的，而一个团队的力量是无穷的。在志愿活动中，我和其他志愿者们共同协作，互相配合，共同完成任务。这个过程中我深刻感受到了团队合作的重要性。其次，我也学会了爱的力量。通过和志愿对象的交流和帮助，我看到了许多人生的坎坷和困苦。这让我更加珍惜自己的幸福生活，并懂得了如何去理解和关爱别人。

第四段：影响

参与志愿活动不仅仅对被帮助的对象有积极影响，也对我自己产生了深远的影响。首先，这些经历让我更加关注社会问题，并有意识地去思考如何为解决这些问题做出自己的贡献。其次，志愿活动培养了我的责任感和自信心。通过参与志愿活动，我意识到作为一个个体，我也能改变世界，为社会发展做出贡献。最后，志愿活动让我结交了许多素质高尚的朋友。在志愿活动中，我遇到了很多志同道合的年轻人，我们一起交流、学习、成长，共同为建设美好社会而努力。

第五段：总结

通过参加志愿活动，我深入理解了奉献的意义，同时也收获

了许多宝贵的人生经验和感悟。志愿活动不仅仅在改变社会，也在改变着我们自己。通过志愿活动，我感受到了爱和奉献的力量，培养了责任感和自信心，结交了很多志同道合的朋友。我相信，我将会继续积极参与志愿活动，将爱与帮助传递给更多的人，为社会的进步贡献自己的力量。

志愿活动总结篇九

全县各小学大队部，始终把敬老助残这一中华民族传统美德教育作为学校德育工作的主旋律，长年坚持开展“红领巾手拉手助残”活动，以丰富的内容、多样的形式，取得了一定的实效，。

“红领巾手拉手助残”活动是“手拉手”活动的重要组成部分，是贯彻落实《公民道德建设实施纲要》的有效途径和手段。为了能让队员充分地理解这项活动的意义、广泛地参与到活动中来，各学校首先加强了助残的宣传力度。通过学校“红领巾广播站”向队员们介绍一些残疾人在生活中的不便，以及一些残疾人的先进事迹。让队员感受到：在自己享受着幸福生活的同时，还有人正遭遇着不幸、正需要帮助！每个中队都有助残宣传员向每一位队员进行宣传。

当时生活的艰辛和幸福生活的来之不易。每年的元宵节，队员们还会给奶奶送去元宵。队员们的服务给老人的生活提供了方便、增添了乐趣，同时也培养了队员的爱心和孝心。

“敬老助残队”的队员们对待残疾老人是这样细致，对待身边的同龄人更是如此。三年级(1)班的学生中有一位女孩格外引起大家的关注。因为她由于幼儿时患上病而导致了一条腿的残疾，走动有些不方便。少先队“敬老助残队”的队员们立即把她作为了帮扶对象，尤其是同班的队员更是积极踊跃地参加了助残活动。平时站队出教室的时候，总会轮换着有2名队员留在最后扶她一起走。下课的时候，也会有队员陪着她去上厕所或一起玩耍。放学排路队的时候，队员们会帮她

拎着书包慢慢地走。读书三年来，她一点也没有感觉到自己与其他她队员有什么不一样。同样，她在学习上的刻苦和在生活上的自立自强给队员们留下了深刻地印象，深深地影响了队员们对学习和生活的态度。