

最新小学感恩节活动方案(大全6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学感恩节活动方案篇一

一、活动目标：

1、让全校学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

二、活动组织者：

学生勤工助学励志中心

三、时间安排：

20xx年11月19日—11月22日

四、参加活动对象：

全校学生

五、活动前期准备：

1. 做好前期宣传11月19日（周一）前完成7张宣传海报，分别贴于各楼栋，制作一条横幅（约6米长，“学会感恩，从我做起”）。
2. 制作并打印宣传单子，利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事歌曲征集等。

六、活动实施具体步骤：

第一段阶：传发动，渲气氛。

- 1、通过周一国旗下演讲，宣读《感恩倡议书》全员发动。

以“感恩”为主题布置宣传板，校课间广播播放感恩歌曲，利用课余时间，学唱《感恩的心》，做到人人会唱。

- 2、通过广播站对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

第二段阶：认识感恩，选知恩代表

- 1、各班级召开《感恩从心开始让爱温暖彼此》的主题班会。

2、阅读感恩故事

精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温暖，母爱和父爱的伟大。

3、记录感人事例

给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式

记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长在临班会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。

4、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩之心。

5、活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

七、活动意义

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。

一、活动主题：

感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月22日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

（2）“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

（1）在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

（2）开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在

班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

一、活动背景：

20xx年11月22日是西方的传统节日——感恩节，正好是我校“百草园”实践基地果蔬成熟之际，我们结合“收获节”开展了本次感恩活动，在本次活动中，我们将感恩的内涵进行延伸，不只是感恩父母、感恩老师，更多的是感恩社会、感恩世界、感恩大地。

实践基地里果蔬的成长凝聚着老师和同学们劳动的汗水，让

学生参与这次感恩活动，可以让他们体会到丰收的喜悦，感悟付出中有回报，体会劳动的滋味。另外，让学生与别人分享自己的劳动果实，体会那份快乐。

二、活动目的：

让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。

当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。让学生在劳动过程中，体会劳动的快乐，锻炼学生的动手能力，感悟到付出才有回报，体会到分享的快乐。

三、活动时间与地点：

时间□20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

地点：“百草园”实践基地

四、活动对象：三——五年级学生、老师

五、活动内容：

采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享。

六、活动过程：

- 1、学生分组活动，采摘果蔬，分工合作。
- 2、清理实践基地。
- 3、清洗摘的果蔬。

4、与人分享自己的劳动果实。

七、注意事项：

1. 一切以安全第一。
2. 在活动中注意不要踩踏其它菜。
3. 注意实践基地环境卫生。

小学感恩节活动方案篇二

展现毫小少先队员知恩感恩的精神风貌，营造“心怀感恩，爱心永恒”、“心存感恩，知足惜福”的社会风尚；激发全体队员知恩感恩的内在自觉，并由此推及到爱国、爱社会，进一步树立社会责任感和历史使命感，积极投身到和谐社会建设中来。

- 1、以学校为单位，组织学生去合肥市特殊教育中心。
- 2、请退休教师参加升旗仪式接受全校师生的祝福。
- 3、在校内贴上各种祝福语，为学校营造节日气氛。
- 4、为纪念邵逸夫老先生为我校捐款建造“逸夫楼”，值此知恩，感恩，向邵老先生送上诚挚的'问候，展示我校风采。
 - (1) 以班级为单位开展合唱比赛。
 - (2) 在逸夫楼内开展特色活动，表达我们诚挚的谢意和问候。
 - (3) 以班级为单位，以黑板报、剪贴报、手抄报等形式开展庆祝活动。

(4) 以年级为单位，在学校操场举行隆重的庆祝活动。各年级要打出祝福标语。

1、高度重视，积极参与。各年级、班级要高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各班级围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，注重活动实效。

逸夫楼、学校前操场

小学感恩节活动方案篇三

20xx年11月22日是西方的传统节日——感恩节，正好是我校“百草园”实践基地果蔬成熟之际，我们结合“收获节”开展了本次感恩活动，在本次活动中，我们将感恩的内涵进行延伸，不只是感恩父母、感恩老师，更多的是感恩社会、感恩世界、感恩大地。

实践基地里果蔬的成长凝聚着老师和同学们劳动的汗水，让学生参与这次感恩活动，可以让他们体会到丰收的喜悦，感悟付出中有回报，体会劳动的滋味。另外，让学生与别人分享自己的劳动果实，体会那份快乐。

让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。

当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。让学生在劳动过程中，体会劳动的快乐，锻炼学生的动手能力，感悟到付出才有回报，体会到分享的快乐。

时间□20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

地点：“百草园”实践基地

三——五年级学生、老师

采摘成熟果蔬，体验劳动的快乐，学会感恩、学会分享。

1、学生分组活动，采摘果蔬，分工合作。

2、清理实践基地。

3、清洗摘的果蔬。

4、与人分享自己的劳动果实。

1. 一切以安全第一。

2. 在活动中注意不要踩踏其它菜。

3. 注意实践基地环境卫生。

小学感恩节活动方案篇四

xx小学是一所令每一个实验师生都引以为荣的百年名校，到今年10月10日将迎来她109岁的华诞。在这个以“爱”为校魂的美丽校园中，每时每刻都发生着很多微不足道但却又感人至深的故事，尽管有的故事日复一日、年复一年地以不同的版本重复着，却又都是那样弥足珍贵，因为有时候一件不足挂齿的事，一句脱口而出的话，一个不经意的举动乃至眼神，都会让人久久不能忘怀，甚至会让人镂骨铭心，改变一个人的人生轨迹。如今，在广大师生的共同努力下，这个美丽的校园正在成为温馨的家园、快乐的学园、成长的乐园，寸草春晖，情满实验。

为了使广大干部教师大力弘扬“实验精神”，努力践行“三和”的师德建设目标，自觉加强道德修养，不断提升专业学术水平，面向全体、服务学生，用人格魅力去感染和提升学生，尊重孩子的人格和个性差异，关注学生的精神世界，帮助他们享受求知和进取的乐趣，促进学生的健康和谐可持续发展；为了使广大学生懂得感恩，学会回报，努力养成良好的行为习惯，掌握扎实的知识，学会求知的方法，培养创新精神，形成多种能力，锻炼强健的体魄，砺炼健康的身心，掌握生活的本领，努力做“四好少年”，为将来的成人、成才、成功打下坚实的基础，学校在全体师生中开展“寸草春晖，情满实验”师生情故事征集活动。

寸草春晖，情满实验

全体干部教师，2-6年级的全体学生。一年级学生自愿参与活动。

教师教育故事：内容写在实验小学教育教学过程中发生在自己与学生之间令人怦然心动的真实的故事，不得虚构，禁止下载，字数600字以上。学生师爱故事：内容写在实验小学学习期间老师对自己亲切的关怀、无微不至的照料、耐心细致的教育帮助等真实故事，二年级字数在100字以上，三、四年级字数在200字以上，五、六年级字数在300字以上。

队员以中队为单位交流之后上交。教师以组为单位上交。二周五（9月10日）下午放学前全部作品上交德育处。

师生要注重在活动过程中的情感体验。学校将组织人力对上报作品进行评选，按照教师作品、学生低段、学生中段、学生高段四个类别各分别评出一、二、三等奖若干名，拟对优秀作品结集印刷。

小学感恩节活动方案篇五

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的道德品质。

学会感恩，拥抱快乐

20xx年11月x日——20xx年11月xx日。

1. 做好一次国旗下讲话（11月x日）暨“感恩月”活动启动。（闵雪琴）
2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营建浓浓的氛围。
3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。11月xx日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。
4. 开展一次周队日展示活动（11月xx日）□xx中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。（大、中队辅导员）
5. 在校园内外做一件感恩的事。
一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文（请于11月xx日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。德育处、教导处）。
6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月xx日上交。（德育处）

7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星（12月x日）

小学感恩节活动方案篇六

永不褪色的是妈妈默默的关怀，无穷无尽的是妈妈深深的爱。在“三八”国际妇女节来临之际，为了让孩子们能够学会感恩——感谢妈妈对他们的成长所付出的一切，学校少先队大队部倡议各中队开展以“知感恩懂礼孝”为主题的感恩教育活动，让每位队员从实际行动中受到教育，学会感恩！

儿童教育专家教授说过：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母，理解帮助他人，更不会主动地帮助别人。”要让孩子学会感恩，首先得让孩子有一颗对父母的感恩之心。通过本次活动让学生积极投入到感谢和感恩父母的实际行动中来。

组长□xx

成员：大队辅导员、全体中队辅导员

20xx年3月1日~3月9日四、参加活动对象：全校学生

活动内容：

- 1、“感恩母亲，回报母爱”倡议书（周五）通过红领巾广播对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。
- 2、阅读感恩故事精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大。
- 3、记录感人事例给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会

进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长莅临班队会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。

4、“今天我当家”感恩征文评比为了切实加强学生的亲情教育，学校结合“三八”妇女节组织学生开展2-5年级“今天我当家”的征文评比。学生通过双休日当一天家，体会父母的不易并撰写征文。征文请填写在校园网的表格内打印出来。请2年级各班择优2篇，3-5年级择优5篇和学生在进行当家活动时的7寸横板照片，于3月7日送至刘锦花老师处，3月8日展出征文、照片。

活动内容：“四心”孝敬：“常问好，讲礼貌，让父母舒心；多帮忙，当助手，让父母放心；勤学习，爱动脑，让父母开心；遇事情，多商量，让父母称心”。将每个双休日定为“孝敬日”，进行“四心”传递孝敬活动。设计“感谢关爱”的活动环节：“紧紧拥抱妈妈一分钟”、说一句“感恩的话”、“给妈妈洗一次脚”、为父母泡一杯暖暖的茶、烧一盘香香的菜，用自己的实际行动表达对父母的感激、孝敬之情。

活动内容：各班在对一周活动进行总结的基础上，每班评选出2名“最佳孝敬星”，3月8日报xx□学校红领巾广播站对“最佳孝敬星”作专题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习。让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。

1、各辅导员老师可根据学生的年龄特点，开展针对性强、富有成效的感恩系列活动。2、在活动开展前，各辅导员老师需对学生进行活动过程中安全常识的指导。3、指导学生认真填写好“今天我当家”活动表，评选出“最佳孝敬星”并按规定时间上交。

xx市xx小学

20xx年2月28日