

小学班级管理月总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级管理月总结篇一

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。接下去，我就下面几点谈谈我的体会：

一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。其中，选拔是基础。因此，这学期开学初我就来了一次“大换血”，班干部进行了大改革，我让学生们自己竞选，自己数票，自己主持，整个过程，我只是作为一名观众的身份观看。结果证明，同学们的选择是对的，这学期，无论是纪律方面还是学习方面我们班都有了显著的提高。

二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任可以了解到学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。当我发觉哪个同学不对劲时，我就会先从他的爸妈那里了解情况，然后再找他谈话，解决最终的问题。当同学们有难题时，我总会第一时间帮他们解决。

三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。在老师和学生的共同努力下，这学期，我们班在学习成绩方面有了明显的提高。

小学班级管理月总结篇二

本学期，我在班级德育方面倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井

有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的二年级的教育情况，以便因材施教。

冬季是疾病的高发期，孩子们会出现感冒发热，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，做到及时沟通了解，掌握学生情况。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育引导学生在在学习、生活上都要严格要求自己。

总之，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。在以后的工作中要及时发现、研究和解决学生教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，做一个合格的优秀的教育工作者。

小学班级管理月总结篇三

当班主任刚好整整半年，感受真是道不尽也说不完。期末即将结束，我在此小结本学期的德育工作。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。我作为学生灵魂的工程师，而且还是一年级学生的班主任，这任务更是重的很。通过与学生一年的接触和一年的工作努力，德育工作小有收获。我们班级里的学生基本上到校早，来校后都在外面玩耍，到第一节上课时心还在外面。于是，我要求到校的小朋友做在教室里晨读，利用好这个宝贵的学习时间。起初，我们班级里的晨读纪律不是很好，学习效率很低。学生不是说话，就是做在那里玩游戏，哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨。怎样把晨读时间利用好呢？这个问题困扰了我很久。于是我决定和学生一起晨读，每天自己到教室里领读，监督学生晨读，采取比一比等方式激发学生晨读的兴趣，在班级中选取小老师上台来领读，帮老师来监督。就这样，渐渐地一个月过去了，学生便习惯一大早到教室就是拿出书晨，班级里的纪律也就好了很多。

进步的不只这一点，现在只要一下课，学生都会跑到图书角去看书，然后几个人津津有味的读故事，直到上课铃响了才把书放下。学生这种爱看书的习惯使我很开心，也很自豪，这只是我起初无事时拿书看的`一个动作所影响的。我突然想起一句话：身教胜于言传。在小朋友眼里，老师就是榜样。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。让自己溶入到学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，

走到孩子们的内心世界。

不论是拔河比赛还是广播操比赛，眼保健操比赛，学生都以自己班级的荣誉而努力，也因获奖而高兴。一个有凝聚力的班级潜力是无限大的。

本学期，我利用班队课，都以故事的形式给学生传输德育的知识，寓教于乐，学生的德育水平有所提高。

一个班级总会有几个捣蛋、调皮的学生。这些学生该如何教育，这使我很困惑。像张x□总是爱拿别人的东西，教育过很多次，也请过家长，可是小偷小摸的习惯改不掉。李xx□总有老师向我反应该生上课总喜欢讲话，表扬也罢，批评也好，招数用尽，不见起效。

难道是这些学生“朽木不可雕”也，还是我的教育方式有问题。从本质上挖掘原因，发现自己根本不了解学生，所谓“知己知彼，百战百胜”，不了解，何以“打胜仗”。自己的教育方式方法也比较单一，随性，只是有事了才找学生聊聊天。与家长的沟通也不多。

- 1、“不求个个成才，但愿人人有用”，把握好学生个性，展现学生个性。
- 2、继续搞好寓教于乐的班级活动，维持良好的班风。
- 3、加强与家长的联系，拓宽家访渠道，认真组织好家长会。

小学班级管理月总结篇四

根据市、县及中心校通知，结合县教育局《关于认真开展20xx年全省中小學生预防溺水教育活动宣传周宣传教育活动的通知》（太教办□20xx□82号）、《转发市教育局关于开展20xx年春季全市学校卫生与食品安全专项检查的通知》

（太教安〔20xx〕87号）、《关于进一步加强中小学、幼儿园交通安全工作的通知》（太教安〔20xx〕98号）等文件精神，我校在四月至五月中旬开展了以交通安全、消防安全、防溺水安全宣传教育和卫生防疫及食品安全为重点的自查自纠专项行动。

1、成立组织，制定计划，实施方案及预案。

学校成立了以校长李治淮为组长、各部门参与的安全、综治领导小组，以加强领导。同时制订了学校安全工总计划、实施方案等。

2、广泛宣传，提高认识。

1、交通安全：我校大门正对镇村公路‘新李路’，大门据公路不足10米，车辆多、交通繁忙。严重影响学校正常教育教学，学生人身安全。

a□为了保证学生的安全，除了对学生进行交通安全教育外，学校值周老师坚持放学后护送路队，直至学生安全离开。

b□学校制定以“重视交通安全，共建平安校园”为主题的《李阁小学交通安全教育周活动方案》并各班级印发了《李阁小学交通安全知识材料》。通过主题板报、手抄报、组织学生观看交通宣传片、宣传展板等形式对学生进行交通安全常识教育与警示。让学生学会走路、学会骑车、学会乘车、学会自救、进一步让学生明白生命的珍贵。

2、消防安全：根据中心校有关文件精神结合我校安全工作计划，我校制订了以“普及安全知识，提高避险能力”为主题的《李阁小学20xx年“全国中小学生安全教育日”及“安全教育周”活动实施方案》。通过以下活动对师生进行消防安全避险教育：

a□做好宣传。学校利用班会，国旗下讲话，宣传展板，手抄报、多媒体观看消防安全视频等途径对学生进行消防安全避险教育。

b□于3月26日组织了一次消防疏散演练，使学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护能力，养成良好的'安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

3、防溺水教育：每年四月份的第一周为“安徽省中小学生预防溺水教育活动周”。为了加强对学生的防溺水教育，学校制订了以“安全第一、珍爱生命；预防溺水、从我做起”为主题的《防溺水教育活动计划》。成立了预防溺水教育活动周领导小组，在全体教师会上通报了实施方案，分工具体明确，责任定位到人。

a□加大宣传力度，营造良好的氛围。学校制作了1条“安全第一、珍爱生命；预防溺水、从我做起”横幅，在学校门口悬挂，并于安排人员在学校开展宣传活动。

b□紧紧围绕“安全第一、珍爱生命；预防溺水、从我做起”这一主题，深入开展“五个一”活动：开展一次全校性的防溺水安全教育报告会，出一期防溺水为主要内容的黑板报，举行一次主题班会活动，举办手抄报竞赛活动。通过以上活动，学生比较系统的了解了防溺水安全知识，学会了如何在游泳时的自救、自护。增强防溺水的意识。

4、食品卫生、卫生防疫：根据中心校转发县局太教研□20xx□34号文件要求及市局《关于开展全市春季校园为集中整治活动的通知》（阜教体艺□20xx□2号）精神。为确保全校师生的身体健康和生命安全强化校园卫生环境治理，切实减少危害学生健康的隐患和卫生问题，杜绝各类传染性疾病的发生与传播，学校制定了相关活动方案及应急预案。

a□成立组织，广泛宣传。

b□全面治理，优化环境。

c□加强监管，确保食品安全。

d□预防为主，防止传染病流传。

教师每日对学生晨、午检，对没有按时到校学生及时与家长沟通，时刻掌握学生安全情况。

总之，通过教育活动，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全周、安全月活动是远远不够的，我们必须时时树立xxx珍爱生命、安全第一xxx的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

小学班级管理月总结篇五

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好学生家访工作，加强了家校联系。有效促进学生健康成长。

通过以上工作，我班在去年的各项工作中均取得了好成绩，但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

小学班级学期工作总结篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与‘安全教育’的系列活动、‘向老师致敬’的主题班会、‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动、‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、上进、活泼、团结的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一. 大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第二. 在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三. 培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。