

2023年初二劳技课教学计划 劳技教学计划 (精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二劳技课教学计划篇一

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面的1篇，有生活自理方面的7篇，有小制作方面的4篇，有认识使用工具方面的1篇，有简单的生产劳动的3篇。另外结合学生实际安排一些学生自我服务劳动内容，通过指导学生劳动的制作和自我服务劳动等项目的训练和实践，培养学生爱劳动的观念和提高学生劳动技能。

三年级的孩子几乎是独生子女，大部分学生通过学习有正确的劳动观念，掌握了劳动技能，但有不少学生劳动技能差，劳动观点不强，家长有偏爱现象，要针对实际坚持不懈地做好劳动教育。

- 1、使学生认识劳动的光荣感。
- 2、初步学会一些基本的劳动知识和技能。
- 3、初步培养爱劳动的观念。
- 4、使学生争劳动的好孩子。
- 5、指导学生欣赏，让学生感受美。

- 1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。
- 2、教育学生知道劳动是光荣的，劳动没有高低贵贱之分，而且每个人都有义务参加劳动。
- 1、认真备课，精心准备教具和学生实践材料。
- 2、劳动课要以劳动实践为主。
- 3、寓思想教育于劳动实践之中把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机结合起来。
- 4、因地制宜，结合实际，选择一些力所能及的自我服务的劳动项目进行训练和实践。
- 5、加强与学生家长和社会的联系，发挥劳动教育的整体教育功能。
- 6、加强纪律和安全教育，确保劳动实践安全。

初二劳技课教学计划篇二

本人坚持以教学大纲为指导，让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能，下学期范文技术教学计划。进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

- 1、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高；
- 2、学生的计算机基础知识掌握不够牢，搜集各种信息的能力较差；

- 3、学生运用电脑的能力较差；
- 4、部分学生上机行为不够规范；
- 5、有些学生键盘操作不熟练，仍存在用一只手操作键盘现象。

在教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要的指导下，在学校的领导下，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量，教学工作计划《下学期范文技术教学计划》。

- 1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。
 - 2、进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。
 - 3、对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。
 - 4、进一步使学生了解电脑的基本构造，熟练开机和关机，及进行相关的操作。
 - 5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。
 - 6、培养学生对学习信息技术课的兴趣，为振兴我国的计算机事业而树立远大理想、
 - 7、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、
 - 8、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。
- 1、针对教材的特点，明确学习目标，巩固与提高课堂所学。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。

初二劳技课教学计划篇三

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都来自农村。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。

(一)了解劳动世界,理解劳动意义,形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良好的.劳动习惯。

理。建立生活中的主体意识,形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践,掌握基本的技术知识与技能认识日常生活和周围环境中的常见材料,学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法,并进行简单的工艺品和技

术作品设计与制作.

- 1、有效的增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

1. 注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础,也是学生终身发展的基础。因此,在实施过程中,必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养,应以体现义务教育的普及性、基础性,服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合,以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理,可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

3. 讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4. 注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求,而各地的现有条件和资源优势,千差万别。因此,应从本地区、本校的实际情况出发,从教育的实际效果出发,选取内容,确定方式,安排实施计划。

初二劳技课教学计划篇四

本册教材以社会生活为主要内容,编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性,要求学生都要亲自动手实践,以提高动手能力。本册教材内容主要有:一,工具的认识与使用,二,自我服务劳动,三,家务劳动,四,公益劳动,

五，简单生产劳动，六，创造与制作。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1. 认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2. 努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3. 上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提

高35分钟教学质量。

4. 关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

每个星期上一课。

初二劳技课教学计划篇五

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

通过本期教学，让学生了解电子电工方面的知识，让学生感到学习和实践这些技能是一个生动活泼多姿多彩充满乐趣的过程，掌握一些照明设备安装、简易电子制作的技巧，逐步树立生活中的主体意识，形成积极的生活态度，增强独立实践能力，从而为树立正确的人生观和社会责任感打下坚实的基础。

本学期九年级共4个教学班。其素质水平不一样，教师要培养他们的学习兴趣和创新能力。进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

九年级劳技课本是义务教育课程标准实验教材。本课程以素质教育为目的，大力提倡以人为本的发展精神，以学生为主体，联系生活实践，培养学生的创新意识，提高学生的素质水平为准。本册教材包括：

第一章安全用电

第二章常用工具和仪表

第三章照明设备的安装

第四章电子元件和焊接技术

第五章简易电子制作

1、转变教学观念，运用新课改精神指导教学，运用新的教法、学法，把时间放给学生活动，发挥主体地位，树立学生的信心。

2、认真钻研大纲和教材，把握内容标准，理清知识点，实行集体备课。

3、注重实践，联系生产生活实际，并进行思想情感教育和能力培养。

4、运用灵活多样的教学方式，讲究教学技能和教学实践。充分利用多媒体教学手段，增强教学的直观性和趣味性。把课堂教学与实践融合在一起培养能力。

5、开展好活动课。按时开展好活动课，明确活动的目的目标，运用灵活多样的教学方式，开阔学生视野，激发学习兴趣，培养学生的主体意识、实践能力、创新能力，树立正确的人生观、价值观，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

6、教育理论学习和教研活动。不断学习先进的教育理论，更新教育观念，加强业务学习，提高自身素质水平，大力进行教研教改活动，提高教学质量。

劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技术课与其他学科一样，都担负着

传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

劳动技术教育是基础教育中不可缺少的重要组成部分，是素质教育的重要内容和关键要素，是实施素质教育的重要手段，它在培养学生创新精神和创造能力方面具有其他学科无法比拟的优越性。劳动技术教育与科技教育、创新教育的有机整合，探索出劳技创新教育的崭新模式，实现劳动技术教育在新时期新形势下的新发展。通过劳动技术课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的劳动技术基本知识和基本技能；努力培养学生的劳动技能、劳动方法，以及分析问题和解决问题的能力。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地劳动技术价值观。

2、知识与技能：主要内容包括“金属材料与加工”“服装裁剪与缝制”“家用电冰箱”共三章，各章都力图讲清知识的来龙去脉，将基础知识和怎样操作呈现给同学们。

劳技课的主要目标是：使学生获得积极的劳动体验，形成良好的技术素养。目前，本学期劳技课教学内容选择，是从学生操作能力、实践能力的发展和劳动素质提高的需要出发，对学生进行的是基础的、综合的劳动技术教育。通过教学与实践，使学生学会和掌握现代社会生产、生活所必需的一些基础知识与基本技能；发展学生技术思维能力，提高学生动手实践能力和勇于探索的创新精神；培养学生正确的劳动观点和劳动态度，使学生成为未来合格的劳动者和社会公民；这对于提高整个中华民族的科学技术素养，促进经济与社会的可持续发展具有十分重要意义。八年级下学期是初中学习过程中

的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。总体上看，学生学习习惯不好，主动性差，观察能力，知识的迁移能力较弱，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。

1、劳动技术课实践性强，要以实践为主，通过这门课的教学，使中学生初步掌握一些工农业生产和服务性的劳动的基础知识和基本从事简单的生产能力。为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。

2、联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、加强动手操作能力教育。让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应能力，对学生以后的成长会有好处。

4、强化劳动光荣教育，培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干，形成热爱劳动的思想。

5、培养其关心、农业、生产、热爱劳动，尊重劳动人民的优良品质。

在劳动课的教学过程中，如何重视到学生的想象力、发散思维、合作意识是至关重要的。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动是本活动课的重点也是难点。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要

方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍劳动技术家，劳动技术史，介绍相应的劳动技术趣题，给出相应的劳动技术思考题，激发学生的兴趣。

3、钻研教材、熟悉教材，尤其做到自己先动手，要求学生会做的，自己要先会做，在课堂上做好示范演示。

4、认真学习信息技术，使信息技术与劳动技术课整合，通过运用信息技术，提高学生对劳动技术的兴趣。

5、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，劳动技术建模，野外测量，课件演示，使学生乐在其中，乐此不疲。

6、课堂上多培养学生的动手操作能力，挖掘劳动技术特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

7、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

初二劳技课教学计划篇六

中学劳技课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能

素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。近年来，我校劳技教育以形成具有特色的教学模式：趣——授——练——评。

在劳技教学实践中，我对原有的劳动教学模式产生了进一步的思考：趣、练、授、评应当是教学的四大要素，而非简单的教学操作流程。在以往的教学过程中，教师在教学中更多地采用传统的教学方法，教师讲学生听，教师演示学生模仿，把告诉作为唯一的、绝对的模式。这种简单地请你象我这样做的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

在劳动教学实践中，我们对已有劳动教学模式进行了改进，形成了自己的劳动教学模式。

（1）教学目标：

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓型的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

（2）具体模式：

苏霍姆林斯基把所有的教学方法归纳为两类：一类是使学生初次感知知识和技能的方法；另一类是使得到的知识进一步理解、发展和深化的方法。世界上没有两片完全相同的树叶。劳动课的内容丰富，学生接触面广，其教学模式也不应有统一的定式，教师要根据不同的教学内容，采用不同的教学模式。我在具体教学过程中，针对实际教学情况采用新授和创作两种教学模式。新授模式：

授：教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

练1：学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边授边练的方法进行教学。

评：通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实际中的经验，使以后做的更好。

练2：通过评学生回过头来再进行实践操作，在这一过程中学生就会做的比较好，最易做出精品。

趣：应该贯穿于整个教学过程，激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

创作模式：

当学生掌握了基本的劳动技能技术后，我们就可以对学生对学生创作训练。趣：这一教学模式中特别要创设富有鼓动性、竞争性的教学情境，激发学生创新意识、创新思维，从而独立地创造性地进行劳动再实践。巩固形成的劳动技能，培养学生的创新能力、创新情感，激发学生兴趣应该贯穿教

学过程的始终。

创新：就是要让学生通过已学的基础知识、基本技能，创造出自己所设想的物品，在设计中加入新思路、新观念，在生产中运用新方法，在评价中采用新方式，得出新结论，让所学的知识得以升华，思维更加开阔。

设计这一过程要求发挥自己的想象力和创作力，设计出自己想要的东西，在设计之前，学生可以到社会上去调查研究，了解自己将要制作物品的特性、特征，以便在实际操作中更容易。

生产（实践）：这一过程就是学生将自己创作的物品付之于实践，生产出自己的作品。

总结（评价）：这一过程可采用学生总结方式，将设计思路与实际操作过程中遇到的难点和收获对其他学生做个总结，教师在对他的作品加以肯定的评价，鼓励、激励学生的创作热情，以培养学生的创新意识。

在劳技课堂教学教程中，一定要掌握好本学科的特点，即传授的知识和需要掌握的技能除了要具有传统的特色外，更要注重先进性和科学性。“教无定法在劳动课的教学过程中要针对不同科目、不同年级等因素，采用不同的教学模式，才能更好的激发学生的参与热情和培养学生的创新意识。