

2023年小学生经典诵读演讲稿 小学生诵读经典的演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生经典诵读演讲稿篇一

以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。我泱泱中华上下五千年历史沧桑的沉淀，孕育出华夏光辉灿烂的文化篇章。我们是最早的文明古国，我们堂堂中华曾被四方来贺！

春去秋来，千载的长风吹散了千年的往事，亘古不变的流水冲走了沉睡千年的记忆。但历史的印记，文化的传统，却牢牢的融入到这片土地里，融入每一位炎黄子孙的血液里。

阅尽翰林书三千，千古佳句岂等闲。空留悲歌沧桑尽，春风经年忆流年。

你可知道有一个盛世被称之为汉唐？你可知道有一家学说被称之为儒家经典？

数千年来，传统文化的魅力在于它经得起历史的考验，它是千百年来祖先们智慧的结晶，它是祖祖辈辈精髓的传承。她有拨开历史风尘的睫毛，她有看透岁月篇章的瞳孔。

我们的国家，我们的民族，不能遗忘过去的优良传统。君不见我华夏的天空近百年来受到蛮夷的玷污，君不见曾经列强的炮火对中华大地的侵扰。今天的中国没有了战火硝烟，站

在了世界的前面。然而我们不能忘却先人们的那句“国家兴亡，匹夫有责”的示训。听听古代先贤们关于爱国的呼唤，看看那慷慨激昂的满江红诗篇。如今的我们在接受传统文化精髓的过程中，爱国的情热不能得到丝毫的退减！

《诫子书》有云“君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。如今的我们，面对中华民族千百年来传统美德的传承和发扬，我们显的漠不关心，勤俭节约被更多的忽视，淡泊明志被看成没有上进心的表现，宁静致远成为一句遥不可及的神话！我们尚且不谈为社会做巨大的贡献，也不谈为国捐躯，但是我们必须要明白我们中国人的根基是什么。我们应当一边读着“修身齐家治国平天下”的豪言壮语，一边担负起自己对社会、对家庭以及对工作的责任，用我们对自身的严格要求去重新诠释传统文化的内涵。

小学生经典诵读演讲稿篇二

赵：亲爱的同学们，

合：大家早上好！

刘：时光飞逝，日月如梭。

赵：转眼间，我们成为十一小已近两年

刘：每日里，经典诵读与我们朝夕相伴！

赵：悠悠岁月

刘：漫漫长河

赵：中华文明传承了上下五千年

刘：灿烂的民族文化弥久恒远

赵：诵读中华经典，

刘：营造书香校园，

赵：继承中华文化，

刘：传承华夏文明。

赵：唐诗宋词带我们穿越时空，

刘：浩瀚诗海让我们结缘诗人

赵：下面我宣布李杜诗歌朗诵会

合：现在开始！

结束语

刘：儿时李白，面对一轮皎月，留下千古名篇：

合：小时不识月，呼作白玉盘，又疑瑶台镜，飞在青云端。

赵：美丽春天，诗圣杜甫写出了千古佳句：

合：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

刘：长风破浪会有时，

赵：直挂云帆济沧海。

刘：终于看到庐山真面目

合：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，

疑是银河落九天！

赵：万亩桃花，万家酒店，

刘：善意的谎言挡不住兄弟情深！

赵：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

刘：今天，我们畅游在经典美文的海洋，

赵：走近圣贤，与圣贤为友；

刘：诵读经典，与经典同行。

赵：愿五千年文化瑰宝，大放异彩，

刘：愿中华少年

合：豪情满怀，再谱新篇。

小学生经典诵读演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁您好：

我是汶上县次丘镇高庄小学的校长，在此仅就我校诵读经典的做法做一下介绍，不当之处，敬请斧正。国学经典像是一个巨大的宝藏，从古典名著中，我们领略到的不只是一种文化，更是一种情怀，一种对人生，对社会的感悟，其中的经典华章丰厚了我的文化底蕴；儒、释、道以及诸子百家不同思想流派启迪了我的多角度思考。我和学生一起背诵《论语》《诗经》《老子》，一起咏诵《正气歌》《春江花月夜》《陋室铭》。我在“四书”里探求教育的大智慧，与仁慈的孔孟、睿智的老庄对话，感悟人生的哲理。中华古典文化向

我开启了一扇门，那是一扇文化的门，一扇道德的门。带领我的学生走进这扇门，去领悟博大精深的先人智慧，去体会修身立命的处世哲学，去探索兴国安邦的精妙谋略，是我们义不容辞的责任。

小学阶段学生的养成教育尤为重要。而博大精深的中华文化则正蕴含着优秀璀璨的教育精华，如《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《道德经》、《论语》等等，这些内容对人的行为习惯有积极的指导作用和教育意义。在人性还没有被社会思想混杂，记忆力还是最强的童年时期，让孩子们适量背记一些古典精华，其实，诵读经典，不仅仅是单纯的记忆，她其实是继承和发扬祖国的一种爱国实际行动，促进学生思想素质的提高、审美水平的提高、文化修养的提高。因此，我校将这些国学经典同文明礼仪教育，养成教育紧密结合，形成“与经典同行，以道德立身”，以国学经典为载体，以身边的典型事例为切入点的学生行为习惯养成教育的特色。

1、从优化环境入手，让师生生活中充满圣贤文化。环境对学生有着潜移默化的影响作用。良好的氛围，能激发学生的诵读兴趣，提高认知能力。为此，我们在学校教室内外、走廊、楼梯，悬挂各种图文并茂的经典句段、格言、诗文；制作巨幅古典文化情境牌匾等等，让学生耳濡目染，在浓郁的教育氛围中，促使学生良好习惯的养成。充分利用校园广播传颂经典，本学期已在校园广播上播放到论语的第二章——为政第二。

2、号召全体教师做与书为伴的教师。要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读理论专著，强教学实践；读儿童文学，悟童心童真；读报纸杂志，解世事风情。我们还将特色校本课程与语文、数学等学科一样提出管理要求，将其纳入教学管理。以特色教育推进课程改革，以课程支撑夯实特色教育，实现“特色课程校本化，学科结合常态化”两者的有机整合。

3、从引领学生入手，让经典与学生终身为伴。要求教师鼓励学生每日课余自觉诵读经典，激发学生学经典的兴趣，指导学生对照经典中的精髓思想，来反思自己的言行，从而养成良好的习惯。继续推行“晨读、午写、暮颂、晚省”的诵读模式。

4、我们利用每周一升旗仪式，开辟每周一行、每周一故事这些程序，由少先队辅导员将本周的行为重点，结合经典名句，带领同学们学习，同时讲一讲中华圣贤故事、爱国故事、寓言故事等，让学生在读中明理。播种行为，收获的是习惯。活动的组织，亲身的参与，让学生逐渐明白了“齐家、修身、治国、平天下”的道理，也让他们爱心浓浓，爱老师、爱同学、爱父母、爱长辈，爱班级、爱学校、爱家乡、爱祖国。

5、与比赛活动整合。我们在开展“征文、演讲、讲故事”等活动基础上评选“诵读经典之星、诚信之星、合作之星、礼仪之星”等。同时，每个学期还举行一次诵读经典展示评比活动，如古诗文配画、书法、个人诵读、集体诵读、主题班会和板报设计等。

小学生经典诵读演讲稿篇四

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：xx中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：xx中心小学20xx年 " 国学经典诵读比赛 " 现在开始。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

伟大的革命领袖毛泽东，它不仅仅是一位伟大的革命家、军事家，更是一位有名的词人，下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典——毛泽东诗词。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学史上，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖毛主席的《沁园春·长沙》，请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：

闭幕词

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，xx中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们xx中心小学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们xx中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

小学生经典诵读演讲稿篇五

男：尊敬的各位领导、各位老师！

女：亲爱的同学们！

合：大家上（下）午好！

甲：伴随着冬日的暖阳，我们迎来了xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛的开幕，首先、请允许我代表xx小学的老师 and 同学们对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

甲：经典浸润童年。

乙：智慧点亮人生。

甲：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

乙：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

甲：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

乙：今天在这里，我们诵读经典美文，传承华夏文明。

甲：今天在这里，让我们登上这多彩的舞台，共读经典，聆听书韵！让我们用热烈的掌声预祝同学们在比赛中取得优异的成绩，同时对各位评委老师即将付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

甲：下面我宣布xx小学“中华经典诗文”诵读演讲比赛

合：现在开始。

3. 我的祖国、高山巍峨；我的祖国、地大物博，我们的祖国不仅有灿烂的文学精华，还有着悠久的历史！下面请欣赏集体配乐诗朗诵《我的祖国》。表演者四年级胡雪莹、毛璐熠、端康利等十七名同学。

4. 接下来请大家欣赏集体诵读《太阳是大家的》有请三年级的刘艺娟等十三位同学。

5. 看到哥哥姐姐们这么精彩的表演，低年级的小朋友也迫不及待、跃跃欲试了，有请二年级毛凯旋、雷磊张诗彤表演《小小的我》。

8. 接下来继续欣赏个人朗诵，有请一一班的丁妙妙为大家朗诵《星星和花》

13. 接下来再请六年级同学李锦锦为大家表演诗朗诵《我想》。

14. 有请五年级学生李慧丽为大家表演诗朗诵《斗笠》。

16. 风雪送春归，飞雪迎春到，正是悬崖百丈冰，犹有花枝俏，请欣赏《卜算子·咏梅》，表演者三年级毛凯盟。

18. 请欣赏诗朗诵《我看见了风》，表演者一二班胡家瑶同学。有请

19. 冬天已经来临，春天还会远吗？有请一一班端紫琼同学为我们朗诵《倾听春天》。

20. 五十六个民族构成了灿烂辉煌的中华民族，五千年的文化，滋养着世界文明！长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤！

我自豪，我骄傲，因为，我是中国人！最后请大家欣赏《我骄傲，我是中国人》表演者，六年级梁佳会同学。

女：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

男：让我们在记忆力最好的时候感受古今诗文之美。

女：让我们学诗，用诗，赏诗、写诗。

男：让我们生活有诗意，心中有诗情。会生活，懂生活，爱生活。

女：让我们

合：把经典诗文诵读融入生活的每一天，让我们展翅高歌飞向未来。

xx小学经典诗文诵读到此结束，谢谢大家的观赏！