

# 最新政教方面的意识形态工作总结 教师 政治学习心得体会(优质9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 政教方面的意识形态工作总结篇一

今年暑假,学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习,目的是为了加强教师的师德师风建设,进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养,为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习,我更加明确了自己所肩负的重任,认识到了师德师风建设的重要性。

面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。个人以为,师德师风所包含的内容,自古就是教书育人,为人师表。但育人随着时代的发展,不断有新的内容,现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上,为了给孩子创造一个良好的教育环境,要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习,在全面提高教学质量的思想指导下,我谈下面的一点体会:

首先,要热爱教育事业,要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求最好,但求更好,不断的挑战自己,超越自己。在教育教学中,

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 政教方面的意识形态工作总结篇二

政治业务是教师教学中必备的一门课程，它不仅能够让教师深入了解国家政治制度及相关法律法规，还可以提高教师的思想政治素质和教育质量。本文将分享我在政治业务学习中的心得体会。

### 第二段：理论学习

政治业务的理论学习是基本和重要的部分，但它并不是一蹴而就的。在学习过程中，我了解了国家的基本政治制度、国家的发展历程、中国特色社会主义道路等内容，同时还了解了社会主义市场经济发展、法律法规及其执行等方面的内容。这些知识为我深入了解国家政治制度和法律法规提供了充足的帮助，也方便我更加准确地进行教育教学活动。

### 第三段：实践操作

理论学习是重要的，但如何把理论知识转化为实际应用效果也同样重要。在实践操作中，我发现，对于教育工作者而言，必需既具有政治素质同时也具有法治素质，把握社会发展大势，并准确运用政策法规及其执行，这对于教育工作者是十分必要的。仔细探讨和分析知识的运用，使我掌握了教育教学法规和标准，同时让我可以更加有针对性地进行教育教学活动。

## 第四段：心态修炼

在政治业务学习中，我还意识到了学习心态的重要性。学习任何课程都需要良好的心态。政治业务学习不仅涉及到知识和技能的学习，而且直接关系到个人的政治素质和思想道德水平。我们应该时刻保持积极向上的学习精神，努力学习，并且落实所学知识，提高自身政治素质，以更好地去完成工作。

## 第五段：总结

在政治业务学习中，我深刻体会到学习不仅是一种知识获取的过程，更是一个提高自身素质、培养思想修养的过程。政治业务学习既是一种能力培养，也是一种人格修养。学习政治业务必须具有深入的思想、广泛的视野和坚定的信仰，同时也需要全面、细致的思考。希望通过自身成长和发展，实现教育教学工作的高水平。

## 政教方面的意识形态工作总结篇三

近年来，政治业务学习已成为教师培训的必修课程。作为一名教师，政治思想的学习不仅要求我们具有深刻的政治理论素养，更社会责任感和执教能力。在此，本文将结合个人经历谈一下政治业务学习的体会，以期对广大教师同仁有所启示。

### 第二段：对政治学习的认识

政治学习是教师职业生涯中必不可少的一个环节。我们要学会如何正确处理政治与教育的关系，如何更好地将政治思想贯穿到教学中，如何将政治文化传承下去，为学生提供更好的教育服务。有时候，我们的工作无法避免涉及政治问题，因此政治学习还能让我们更好地应对政治风险，避免因为不了解政治而受到不必要的影响。

### 第三段：政治学习对个人成长的影响

通过政治学习，我不仅增强了对国家行政机构和法律法规的了解，同时对历史和文化发展的认识也得到了提高，让我对中国文化有了更深刻的理解。此外，政治学习还让我认识到人民群众的重要性和利益，更加深入了解人们的需要，并更多地反思自己的问题和作为一名教师的社会责任。

### 第四段：如何将政治思想融入到教学工作中

政治学习不只是为了提高自己的素养，还是发挥政治思想在教学中的作用。比如在阅读教材中，我经常用政治思想去解读教材并结合实际情况，更生动地展现教学内容；在教育手段上，我们可以通过演讲、报告、辨析等方式，来开展政治教育活动和传达政治思想。这种方式并不是一次就能成功，需要我们长时间的实践和不断的反思。

### 第五段：结语

政治学习虽然有各种各样的好处，但是政治学习肯定不是一朝一夕之功。政治学习需要长期的沉淀和反思，并且教师在日常实践中需要不断地弘扬政治思想，让政治思想贯穿于教师的生命和工作中。最后，我们应该不断学习，不断提高自己的政治素养，用行动诠释教育的价值。

## 政教方面的意识形态工作总结篇四

在学校的组织下，我学习了《国家发展期望在教育，办好教育期望在教师》，我受益匪浅。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种进取的高尚的情感，是人的行为的动力，爱能够产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学

生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和职责感上头的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在教师爱心的雨露照射滋润下，学生感到团体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅仅这样，理解本事较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“教师，小陈把我的本压出皱了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮忙小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。此刻小陈仍在继续努力，期望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的教师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。能够说，一次次的成功的教育，那里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的欢乐。这是其它行业的人得不到的欢乐、满足。

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱团体，才能回报社会。

今年x的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死□x省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗！

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任教师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。经过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一齐分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮忙学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱教师，因为教师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都能够传递爱。其次，是热爱团体。关心团体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。团体的风格逐渐构成。

主题队会是培养学生对团体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的《迎x回归》。今年的□x在我心中》主题队会，学生积极收集资料、和教师策划资料，主动借道具、借服装，学生积极主动参予，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱团体，热爱祖国的生动一课吗此后，同学们的.团体荣誉感增强了，团体观念加深了。每位同学为工同营造这个合谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自己的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动摇拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班级团体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我

们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说教师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下期望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出完美的明天。

## 政教方面的意识形态工作总结篇五

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。



情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

## 政教方面的意识形态工作总结篇六

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。读书心得同学习礼记相近；实践体会同经验总结相类。学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。心得体会这种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

在今年政治学习中，我思绪万千，慷慨颇深，主要的体会有：党中央提出了大力办好农村教育事业的目标，为农村教育事业发展指明了方向。发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童异常是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。加快普及农村高中阶段教育，重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费。健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育。增强高校为农输送人才和服务本事，办好涉农学科专业，鼓励人才到农村第一线工作，对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款，在研究生招录和教师选聘时优先。保障和改善农村教师工资待遇和工作条件，健全农村教师培养培训制度，提高教师素质。健全城乡教师交流机制，继续选派城市教师下乡支教。发展农村学前教育、特殊教育、继续教育。加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

作为工作在农村小学的教师，我感到十分欣慰，党和政府十分关心、支持农村教育事业的发展，采取了多种形式进取改善农村教师的政治、生活待遇，实现了农村普及九年义务教育的宏伟目标。省、州、县党委政府十分重视教育工作，出

台了教育强省、教育强州、教育强县文件并在进取落实文件精神，为我们农村教育事业的发展带来了难得的机遇，我们应当从以下几个方面开展进取有效的工作，迎接教育的又一个春天。

1、加强政治理论学习，不断提高自我的政治理论水平，时时刻刻在思想上、言行上与党中央坚持高度一致，把握正确的育人方向。把贯彻落实《中小学教师职业道德规范》作为第一要务，真正做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

2、要自觉落实《重庆市中小学教学常规》，把握教师工作的本质和课堂阵地，面向全体学生，实施素质教育，不断提高教育教学质量，为学生终身发展奠定基础。

3、要做一个终身学习的教师。时代在提高，社会在发展。在知识经济爆炸的时代，要求教师必须不断更新自我的理念和知识，要更新知识就得不断进行学习，采用自我反思、同伴互助、专家引领等方式进行学习、提高，不断构成“在教学中学习，在学习中研究，在研究中提高”的教师职业状态下的生活方式，做一个终身学习的学习型教师、研究型教师。

## 政教方面的意识形态工作总结篇七

首先，政治业务学习是教师职业发展必不可少的一部分。通过政治业务学习，我们可以深入了解国家政策、法律、法规等各种相关政治信息，了解国家政治状况和经济热点，能够更新知识，增强综合素质，提高领导和管理能力，为课堂教学提供更好的服务。

其次，在政治业务学习中，我们要坚持学习、实践相结合，贯穿全过程，推动政治业务学习不断深入。在学习的同时，我们需要充分了解学科发展趋势和政策要求，积极探索新的教学方法，加强学科知识的交流和学习，通过实践来丰富和

提高自己的知识和能力。只有这样，才能使政治业务学习更加深入，更有针对性、实用性和创新性。

其三，政治业务学习有助于建立正确的理念和信念。教师是社会的灵魂，是国家的基石，我们的言行会直接影响到学生的思想和行为。因此，在政治业务学习中，我们不仅要学习国家政策和法律法规，还要积极争取推动和服务社会。同时深刻理解和坚定信仰，鉴别真假信息，拒绝各种虚假言论与媒体谣言，立足岗位，立志服务学生和国家发展，建立正确的思想和信仰，成为一名道德修养高、学术水平高、业务能力强的教育工作者。

其四，政治业务学习也是促进教师个人职业发展的重要途径。无论是学科教学、科研、管理还是评估和质量保障，只有建立专业知识体系、综合素质不断提高，才能更好地服务学生，创造教育成绩。因此，我们应该加强对学科专业知识、教育法律法规、教育管理和评估、国际教育、心理健康等方面的学习和掌握，不断与学科前沿、领先教学实践进行比较和交流，不断完善教育理论、教学方法和管理效率，为个人职业发展夯实基础。

最后，在政治业务学习中，要注重特色教育资源和实践体验的整合。我们应该将学习与实践相结合，通过深入的研究和实践，推动教育改革发展，积极拓展特色教育资源和实践体验，不断创新教育思维和方法，提高教育教学质量，为培养学生成为有健康体魄、有优秀素质、有广泛知识和综合能力强的现代人才奠定坚实的基础。

总之，政治业务学习是教师职业发展的重要内容，教师应该不断拓展自己的业务范围和提高自己的政治素质，加强实践和理论学习结合，提高自己的综合能力和专业水平，建立正确的思想和信仰，实现自我价值的提升和职业发展的跨越。

## 政教方面的意识形态工作总结篇八

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学心得体会。

□

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

一学期来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学要求，相信教育的明天会更好！

## 政教方面的意识形态工作总结篇九

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就务必具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步构成并务必遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的`地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎言之，能勿悔乎”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！