

二年级思想品德教学计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级思想品德教学计划篇一

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第13课）主题“开开心心每一天”；第二单元（46课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（79课）主题“我会照顾自己”，第四单元（1012课）主题“我生活的地方”，第五单元（1315课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。三、教学目标：

第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、能欣赏自己的优点和长处。
- 3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。

第二单元：

- 1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯。

2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。

3、了解一些基本的锻炼身体的方法。

第三单元：

1、了解天气、季节变化对生活的影响。

2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。

3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。

第四单元：

1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。

2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。

3、关心家乡的发展的发展变化。

第五单元：

1、感受身边环境对自己生活的影响。

2、爱护家庭和公共环境卫生。

3、节约水、电、纸等资源。

4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。五、教学进度：

第一周：

1、有勇气，不怕难；我真棒；

第二周：

2、我能行，我快乐

第三周：

3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：

4、坐立走，有精神。

第五周：国庆节放假

第六周：

5、爱清洁，讲卫生。

第七周：

6、我的手儿真平干净。

第八周：

7、伸伸腿，弯弯腰1

第九周：

8、伸伸腿，弯弯腰2

第十周：

9、出门看天气。

第十一周：

10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：

11、我的家，在这里。

第十三周：

12、童年的乐园

第十四周：

13、请到电我的家乡来。

第十五周：

14、明天更美好。

第十六周：

15、身边的环境

第十七周：

16、爱惜资源

第十八周：

17、美，就这么简单。复习

第十九周：

18、考试。

二年级思想品德教学计划篇二

1、了解红领巾的意义，为自己是一名少先队员感到自豪和光荣，并能用红领巾激励自己不断进步。

一、创设情境：

2. 你们加入了少先队以后，感觉和以前一样吗？的确，戴上红领巾感觉就是不一样，因为红领巾有着特殊的意义。

谁能说一说红领巾的意义？

4. 同学们现在回到教室还很兴奋，谁想告诉老师，你看到了什么想到了什么？大家看了少先队大队部以后，对我们少先队组织有了进一步的了解，作为一名少先队员，我们很光荣，我们要爱惜这个光荣的称号，努力学习。等同学们升到四年级的时候，学校新增选一些大队干部和仪仗队员，学校还要组织许多丰富多彩活动，到时候，同学们的愿望就可能实现，大家要努力啊。我祝愿你们的愿望早日实现。除了同学们在大队部看到的以外，还有许许多多优秀的少先队员是我们学习的榜样，想不想听一听、看一看他们的故事，下一节课见。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

九、红领巾胸前飘教学目标

1. 喜欢参加丰富多彩的少先队活动，愿意为少先队活动出谋划策。

（一）激趣导入去年同学们光荣地加入了少先队，带上了鲜艳的红领巾，成为了一名少先队员，你们高兴吗？（播放歌曲《红领巾胸前飘》）

（二）多彩的少先队活动

1. 少先队活动丰富多彩，请看，出示录象红领巾广播站、红领巾校刊、义务劳动学生仔细观看并回忆。

2. 实践导行少先队活动有趣吗？我们一起去参加好吗？学生们选择自己喜欢的少先队活动项目进行模拟活动。（音乐）

3. 你还能为我们少先队活动做些什么呢？（出示标题：我为红领巾出金点子）学生们分为两个大组，互相交流之后派代表发言。

4. 小结：作为一名优秀的少先队员要积极参加少先队活动，并为少先队活动出谋划策，使我们的活动更加有意义。

（三）红领巾告诉我

1. 有一位少先队员在买东西时，遇到了一些难题，大家愿意帮助她出主意吗？出示图片多找了钱，怎么办？（学生看图并各抒己见）

（1）将学生分为五个小组，各自选择主题进行准备（3分钟）

(2) 各组分别上台表演。

(3) 师生共同评价。

5. 小结：作为一名少先队员，一定要做事守信、诚实勇敢、乐于助人相信大家一定能够成为优秀的少先队员。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

十、快乐的六一[教学目标]

1. 以小主人的姿态自己策划，设计节日活动。

2. 积极参与，相互合作，发展创意，表现和动手能力。

[教学准备]有关贫困儿童的图片；去年我校大队部组织的庆“六一”活动录像；

二、揭示课题这段录像就是去年我们学校大队部组织的庆祝“六一”时录制下来的。时间过得真快呀，今年的“六一”节快要到啦！这个六一是你们上小学后的第一个节日，多么有意义啊！你们要怎样庆祝自己的节日呢？这节课，我们都来当个小小设计家，动动脑筋，策划一下我们班级的六一活动。(板书：六一大策划齐读)

三、策划“六一” 1. 回忆以前的“六一”现在老师要做一个现场调查，你们去年在幼儿园是怎么过“六一”的？能不能说给大家听一听呢。（学生自由发言）

2. 反馈调查师：那么，你身边的大哥哥、大姐姐在小学是怎么过“六一”节的。请各小组代表把你们调查到的情况说一说。（小组代表反馈：）

(1) 小组讨论，教师巡视

(2) 全班交流，师：你打算怎么过“六一”呢？谁来告诉大家。（学生自由发言）

(4) 小组反馈活动情况。

4. 引导提升

(1) 师：同学们的“六一”策划很有新意，节目又多。相信我们的六一一定会过得很快乐的。可是，你们知道吗，同在蓝天下，同样处于花一样的年龄，却还有一些小朋友没办法过一个快乐的儿童节，甚至连生活和上学都有困难。（出示有关失学儿童的图片）师：看到这些图片，你想说些什么？

（生畅所欲言：请他们一起过“六一”；捐献东西；写信；折千纸鹤送他们等等）

11、成长的脚印教学目标

1. 初步了解自己在父母的关爱下成长的过程。
2. 能例举父母对自己的种种关爱，体会父母的养育之恩。

教学重点：体会父母的养育之恩。教学难点：了解自己在父母的关爱下成长的过程。教学准备：

1. 有关成长的歌曲、诗歌、vcd等资料。
2. 有关父母爱的文字、图片资料。
3. 课件。教学过程活动一、听故事看脚印，体验长大

1. 我们都有自己的家，小动物们也有自己的家，让我们看看小动物的爸爸妈妈是怎样关心它们的。（看电影片段）

2. 学生讨论并交流

3. 游戏“猜猜我是谁”：出示某学生三张不同年龄阶段的照片（包括从小到大的脚印），让学生猜。

活动二、收集资料，体验长大

2. 小组讨论，全班交流

活动三、体会成长离不开家人的关爱

2. 小朋友听后谈谈感想

3. 小朋友能健康地成长，离不开爸爸妈妈的辛勤的养育出示儿歌：小小脚丫，天天长大，是谁养育，爸爸妈妈。

5. 结合录像片，体会伟大的母爱和父爱。

6. 结合自身，说说你家人对你的关爱（找好伙伴说一说）

7. 出示儿歌：教我走路，教我说话，使我聪明，使我挺拔。

8. 学生对爸爸妈妈说心里话

9. 出示儿歌：我对爸妈说心里话，你们的爱我会报答。

活动四、诵读儿歌，加深体验

1. 齐读儿歌

2. 齐唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

3. 总结：我们每个人的健康成长都离不开爸爸妈妈的辛勤养育。我们要永远感谢他们。

教学反思：二年级下册思品教案共案个案

12、我的暑假计划主题活动目标:情感与态度:愿意有计划、有目标地安排自己的生活。

行为与习惯:做事有计划。知识与技能:知道有计划有目标地安排自己生活的好处;学会制定暑假小计划。

过程与方法:通过比较、交流等方法进行体验与探究,学会与人探究。

活动过程及设计意图:

一、小小论坛:怎样过个快乐有意义的暑假?

设计意图:这一环节的设计首先通过创设情境,让学生畅所欲言自己向往的暑假生活,使教师了解学生的心理需求及存在的问题;然后借助准备的材料让学生通过比较、讨论交流知道哪些事是不能做的,哪些事才是有意义的;最后通过创设情境,让学生在讨论交流中知道有计划有目标地安排自己生活的好处,激发起做事要有计划的愿望。

具体操作过程如下:1.暑假畅想:同学们,时间总是过得这么快,转眼间一个学期就要结束了。马上就要迎来大家最喜欢的暑假了!在这两个月的假期内,大家肯定有许多自己想做的事情?那就请大家畅所欲言,说一说暑假期间你想做些什么?学生自由发言,教师先不予以评价,只做到心中有数。

3.帮帮她:玲玲的想法很有意义,不过她也很犯难,正想请大家帮她想办法呢!怎么回事我们听一听。

4.心中的烦恼暑假就要到了,小朋友们多高兴啊!可是小刚却说他宁愿不过暑假。这是怎么回事?原来,他的父母总是给他报两三个培训班,有补习功课的,也有学特长的,每天都排得满满的,小刚说他要被压得喘不过气来了。同学们,你有这样的经历吗?你是怎样解决的?快来帮帮小刚吧!

二、我有我的暑假小计划具体操作过程如下：

1. 同学们，集体的智慧是无穷的，让我们一起帮玲玲制定一份暑假小计划吧！

2. 学生分组讨论制定计划后交流选出最合理的计划。

1. 教师要向学生解释说明参与“论坛”就是要充分发表自己的意见。

2. 学生在交流自己的暑假畅想时，教师一定要对学生的发言情况做到心中有数，比如学生普遍存在一心只想吃好、玩好的情况。这样才能在下一环节中重点做好引导工作。

活动二我有我的暑假小计划

1. 学生在分组讨论帮玲玲制定暑假小计划时，教师要注意巡视指导，对于普遍存在的问题在交流评选时予以引导。如时间的安排要合理，要保证充足的睡眠和必要的体育锻炼。教师还可以向学生提供一份较合理的计划表。

教学反思：

二年级思想品德教学计划篇三

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是

步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的`收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

第1---3周 第一单元

第4---6周 第二单元

第7---9周 第三单元

第10周 一二三单元复习期中检测

第11周 试卷讲评，学习经验交流

二年级思想品德教学计划篇四

工作是快乐和幸福的。在工作中，一切从学生的角度出发，以人为本，尊重差异，让不同的学生得到不同的发展，实现生活化教学。在教学中，基于孩子的现实生活，学习内容以多种方式呈现；学习活动中结合德育，注重体验和感悟；充分发挥整体教育功能，以学生直接参与的多元化活动为主要呈现形式，努力使学生的学习活动和活动生活化；注重活动指导，评价融入活动，注重个性评价。

做好本职工作，以爱工作，充分发挥学生的主体地位，调动学生参与课堂的积极性，培养具有良好品德和行为习惯，乐于探索、热爱生活的孩子。

（一）、课程的特点：

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

（二）、教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

- (1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

- (1) 乐于参与有意义的活动。
- (2) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

- (1)、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。
- (2)、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

- (1)、体验提出问题、探索问题的过程。
- (2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

(三)、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为教

学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

（四）、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

（五）、课时安排：

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体安排如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习2课时

总计：40课时

工作的同时，我会不断提高自己的自身素质和业务水平。

1、加强学习，不断更新知识，追逐教育教学最前沿意识，树立现代化的育人观和人才观，不断更新教育观念，改进教学方法、教学行为、教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应课改需要。

2、多读书、多思考、多实践。我会抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习专业的知识，让读书成为自己生活的一部分，不断充实自己。同时通过网络、媒体，开阔眼界，争取完善自己，创新自己，做到终身学习。

3、多反思、多总结。每节课后进行自我反思，以提高业务素质，从“保守的经验型”教师转向“开拓的创新型”教师，同时总结自己教学工作中的成败，以为今后的工作积累经验。

4、确立研究课题：如何使学生实现由“要我学”到“我要学”的转变，并进行研究。

二年级思想品德教学计划篇五

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了主题，

即：“我的家”，“我学习和生活的地方”，“我在生活中长大”，“我和规则交朋友”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。