

# 最新学校配餐工作方案 学校配餐工作总结 (优质8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇一

### 一、加强组织领导

成立以学校校长为组长，总务副主任为副组长，学校其它行政领导和各班班主任为成员的学校班子成员，领导小组下设办公室由总务处具体办公，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

### 二、具体实施情况

(1) 我校义务教育阶段在校学生人数为 586人，食堂的工人有7人，在上班期间，工人工资每月为800元。同时与每个工人都签订了《平马黄埔希望中学食堂员临时用工协议》，在校生的营养餐在早上供早餐餐，并严格按照有关食品安全卫生标准及要求，确保食品原料新鲜洁净，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

(2) 学校统一使用厨具、刀具、炊具，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，但食堂操作间太狭窄，学生就餐无餐厅，无论天晴还是下雨，无论酷暑还是严寒，学生都只能站或蹲着吃饭。

(3) 学校食堂建立健全食品安全管理制度，建立了一系列的管理制度和签订了一系列的协议，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48小时以上，学校负责人陪餐制，并做好相关记录。

(4) 严格食品采购制度，凡是采购的食品，必须实行签字验收、坚持索证索票制度，配送公司的大米、油等必须达到县局要求的质量，所采购肉、蛋、蔬菜必须新鲜、价格合理，按照季节和实际情况，实施采购计划。

(5) 严格执行资金管理制度《学生营养餐工程资金管理制度》，营养改善资金专款专用，所采购的食品必须签字有效，建立了规范的进出货台账，随时公示配餐食谱、食品的数量、价格和每月公布资金使用情况。

(6) 建立健全食堂安全事故应急处理，制定了实施方案和应急预案，层层签订了安全责任状，学校签订《学校食堂食品安全承诺书》。

(7) 由于食堂自主经营，学生的生活水平得到了大大的提高，食堂的生活质量也得到了大大的改观。

### 三、存在的主要困难和问题

1、食堂的硬件设施还跟不上，与上级的要求的还相差较远。

2、学生就餐无餐厅，师生的就餐环境十分恶劣，给学校管理大大增加了难度。

### 四、整改措施

2、加大监督、管理、宣传，让全体师生都参与，让师生理解

目前食堂具体困难，自觉遵守和维护食堂纪律、秩序。

以上就是我校营养早餐实施情况，营养餐进校园的运行中有成功的地方和存在的一些问题，我们将会把成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养餐步入健康和谐发展的轨道上来。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇二

一、 供餐前的考察：

2、 自递交相关材料后，我校组织人员到富淼进行现场考察，具体要求依据市防疫站统一检查标准。

二、 对集体用餐供应标准

每餐含：主食150g左右 肉类100g左右

蔬菜类 200g左右 汤/粥 200g左右

加餐足量提供

高年级学生餐及教师按以上标准适量增加。

三、 餐饮公司免费提供6份留样餐（汉民□^v^每个3份） 我校设专门的留样间。专用冰箱。每天对留样餐进行48小时留样。确保学生用餐安全及分清责任，有据可查。

四、 餐饮公司应每餐次提供备餐饭数。以防止我校学生用餐人数临时增减。数量每日不超过3份。

五、 配餐送到我校后，由配餐单位工作人员戴好手套、口罩、穿着

工作服把餐盒消毒湿巾以班级为单位分发到保温箱中。放到教室门口。午餐铃响后学生先用湿巾擦手，再用餐。用餐后由每小组组长把餐盒、纸巾放回保温箱中。由送餐单位人员收回。从分发餐盒到收回用过的餐盒均由配餐单位人员负责。教师负责维持学生纪律。

六、 学校设有专门负责学生用餐的老师，统计用餐人数、记录饭菜

名称。与送餐单位沟通反馈意见，不定期地对送餐单位进行干预、考查。

食品安全无小事，我校在配餐工作中总结了一些经验。在今后的工作中，我们将继续努力，争取做到更好。

xx实验中学 20xx年xx月xx 日

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇三

一、工作态度今年以来我们把切实做好各项生活综合服务工作当作全年奋斗目标，坚持以人为本，关心职工生活，为广大师生办好事、办实事的重要方面切实抓紧抓好，使学生食堂真正成为同学们满意的场所。坚持对员工进行“生活服务无小事”、“和为学生服务是我们的本分”等项教育，使大家从思想上认识到了做好本职工作的重要性，从而自觉地投身到各项服务工作中去。今年以来，食堂的所有工作人员，都能尽心尽力地做好各自的本职工作，受到了领导和同学以及家长的称赞。

二、服务质量学生食堂的工作经常与学生们打交道，涉及大家的吃喝等一些具体问题，被人们认为是“出力不讨好的工作。在这种状况下，我们没有因为自我虽然做了很多工作但不到大家的认可而懊悔，而是尽心尽力地搞好各项服务。今年以来，我们没有辜负领导和师生的期望，领导以身作则，

加强各方面的管理，并不断为大家创造良好的服务条件，为逐步走向规范化管理和优质服务工作奠定了良好的基础。我们在抓好各项管理的同时，还在改变经营模式、转变服务态度、提高服务质量方面做了超多工作。我们始终坚持以人为本的服务理念，采取了多种服务方式，尽量为同学们带来便利条件。

三、饭菜种类就餐方面，我们没有停留在使同学们仅仅能够吃饱那种一般化的水平上，而是严格按照上级领导的要求，在服务态度和饭菜质量上多下功夫。为了做好这项工作，学生食堂的管理、服务和炊事员同志心往一处想，劲往一处使，全心全意地为老师同学们带给满意和优质的服务。学生食堂还制定了每周的食谱和菜谱，予以公布，便于理解大家的监督。

四、卫生状况我们本着用心负责的态度，认真搞好食物安全和卫生工作。生活服务工作千头万绪，最根本的工作要求就是要对广大同学的生命健康安全负责。因此，我们必须要认真贯彻《食品卫生法》，把依法加强食品卫生管理和各项生活综合服务管理工作作为头等大事，列入重要的管理日程，并做到职责到人，抓紧抓实，抓出成效。

五、人员协调协调是贯穿于工作各个方面的一项重要任务，事务和服务都包含着工作协调的资料。首先，要协调好上下级的关系，对上要尊重而不盲从，服务而不臣服，更不能违背原则。待下须以以诚、以情，不欺上瞒下、不搞盛气凌人。其次，要协调好内外关系，外求支持合作，内求团结向上。对外协调，主要讲究相互配合、求同存异，避免冲突，营造良好的执法配合环境。

六、下一步工作计划第一，要进一步认识做好生活综合服务工作的重要性和必要性。加强生活服务工作是我们公司贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，关心学生生活和为学校重要举措。关心学生的生活服务问题。因此，我们在思想认识

上要再深化、再提高，并将思想认识转化为具体行动，千方百计，创造好的条件，更进一步办好学生食堂，以方便同学们就餐，为公司的可持续发展作出自我应有的贡献。第二，要不断强化管理，切实抓好服务上档次工作。下一步我们要做到围绕一个中心、突出“两为”方针、实现三个转变、到达四个满意率。围绕一个中心，就是紧紧围绕公司的各项工作目标，把做好生活服务工作与公司发展的大局紧密结合起来，以优质服务稳定民心，以满意服务赢得民心，从而到达凝心聚力，促进发展的目的。突出“两为”方针，就是要努力为同学们服务，为学生办好事、办实事。透过我们的努力，真正使生活服务工作成为师生相互信赖的桥梁和纽带。实现三个转变，就是要实现思想模式、管理方式和工作作风的转变，把同学们满意不满意作为检验我们各项管理工作的标准，不断促进各项工作上台阶、上水平。到达四个满意率，就是透过我们的努力，使学生食堂的服务满意率有较大提高，实现生活服务的社会效益和经济收入到达“双赢”的实际效果。当然，今年以来，我们虽然作出了一些工作成绩，但距上级领导的要求和广大同学的期望还有必须距离。我们的工作步伐迈得还不够大。这些，都有待于今后不断得到改善。总之，食堂工作正在日渐步入正常化，正规化，优质化，食堂工作人员也正在不断努力，逐步构成一个爱岗、敬业、务实、奉献与合作的团队，共同为事业的发展而默默奉献。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇四

国庆长假来临之际，为了使广大师生度过一个安定、祥和的节日，确保校园的安全稳定，9月20日，学校进行节前安全生产大检查。

副组长：马锋 张开勇 李琳 成员：全体教职工

- 1、检查校舍是否存在安全隐患。
- 2、检查校舍的用电路，教室的用电设施设备是否存在安全

隐患。

- 3、检查食堂的环境卫生，是否有“三无产品”，过期，变质及腐烂食品。
- 4、检查教职工宿舍，实验室，保管室，办公室及校园周边是否存在其他安全隐患。
- 5、检查饮用水是否安全。
- 6、检查学生是否携带管制刀具进校园。
- 7、检查各班主任是否对学生做好了国庆节前的安全教育。
- 8、检查防盗设施、监控设施、消防设备是否能正常使用。

安全自查小组的各组人员，在校长的带领下，深入到所检查的位置，进行了深入细致的安全隐患排查工作，主要排查了学校用电路线是否老化，破烂，是否有短路的现象，教室的用电设施设备是否破损，漏电及其他安全隐患；教室的门窗是否存在安全隐患；教室的天花板是否有裂痕，教室是否漏水，存在其他安全隐患；校园的围墙是否有裂缝，倾斜及校园周边是否存在其他安全隐患；学校食堂是否存在食品卫生安全隐患，师生饮用水是否达标；厕所是否安全。

经过认真细致的排查，没有发现大的安全隐患。只是学校食堂玻璃窗有损坏，消防器材太少。对在检查中查出的安全隐患要进行了及时的排除，不能进行排除的，及时向主要领导进行了汇报，并制订了整改措施和时限，落实了整改责任人，对安全隐患的整改进行监督。

最后，校长要求全体教师，要牢固树立“安全第一”和“稳定压倒一切”的思想，落实安全工作责任制，积极主动地做好国庆期间的值班检查工作，全面核查安全责任和安全措施

的落实情况，全面排查安全漏洞和风险隐患，确保不留盲区和死角，防止发生事故，确保学校师生员工度过一个平安欢乐祥和的节日。

西辛庄九年制学校

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇五

本次专项整治的重点是检查学校、幼儿园食堂实施食品卫生量化分级管理情况；落实食堂管理制度及责任制情况；食物原料来源、进货渠道及索证索票和验收制度执行情况；从业人员健康证持证情况；食堂加工环境、餐具清洗、消毒和防护措施达标情况；从业人员掌握卫生知识及培训情况等。

1、是对学校、幼儿园内部食堂进行检查。重点检查学校食堂的食品加工经营人员是否持有效健康上岗证明，食堂后厨操作间是否与外界隔离，原料、半成品、成品是否做到分开存放等。本次共检查联合小学等学校共计7所，除个别学校环境卫生不达标外，未发现重大食品安全隐患。

2、是对学校周边饮食摊贩及食品生产小作坊加强排查。在检查学校周边饮食摊贩的过程中，重点查处无证照经营及经销假冒伪劣、“三无”过期、腐烂变质食品的违法行为。本次共查食品经营店4户，没收小麻辣食品、无生产厂家饮品、糖果制品等共计15袋。在检查生产小作坊过程中，重点检查其原料来源、进货渠道以及是否存在利用有毒有害、腐烂变质等原料进行生产加工的行为。本次共清查小餐馆、饮食摊点11户，现场要求整改3户，限期责令整改1户。

3、是以此次检查校园食品安全为契机，辐射对主要街道上的餐饮门店及各村的食品加工小作坊进行检查。在检查餐饮门店的过程中，重点对其是否办理餐饮服务许可证、进货台帐、索证索票、原辅料来源、环境卫生等情况进行检查。对于在检查过程中发现的原材料不符合餐饮业原材料采购和使用规



定、不符合卫生条件、废弃物处理不标准等问题，及时要求整改。在检查各村的食物加工小作坊过程中，重点查看了持证经营情况、环境卫生、操作加工过程和原材料的采购及使用情况。

4、是加强食品安全宣传力度。在主要街道醒目处开展“食品安全进社区、进农村、进校园”活动。大力宣传食品生产经营者作为食品安全第一责任人应尽的义务，强化其诚信守法经营意识和质量安全管理水平，并发放有关食品安全知识传单200余份，切实提高了广大群众的食品安全意识。在宣传过程中，通过结合展示在此次检查中缴获的“三无”食品等问题食品，进一步激发了广大群众抵制问题食品的主动性和积极性，对于引导群众树立正确的食品安全意识起到了巨大的推动作用。

2、校园周边的流动摊点卫生较差，食品安全难于保证；

3、个别食物加工小作坊、餐饮门店无证无照经营，从业人员没有餐饮服务许可证，经营手续不齐全。对于无证照经营中正在申请办理及正递交审理相关证照的情况，我们在检查过程中督促其及时补齐相关证照；对于确实没有办理有关证照而开展生产经营活动的，我们及时向区级相关职能部门建议责罚、取缔、关停，以确保广大群众的饮食安全和生命健康。

1、是严格落实责任，继续搞好校园及周边食品安全工作。定期对学校、幼儿园及周边食品安全工作进行检查，确保落实责任到人，对存在的问题使其进行限期或当场整改。

2、是突出检查重点，加强整治力度。加大对校园周边小食品店、小商贩、小摊点、小作坊的检查力度，严厉打击制售假冒伪劣食品，经销过期霉变、有毒有害食品等违法行为，切实维护校园及周边食品市场秩序。

3、是进一步加强舆论宣传，增强广大群众和从业人员的食品

安全意识，确保不出一起食品安全事故。

食品安全工作是一项长期的，任重道远的工作，是直接关系民生和社会稳定的重要工程。在今后的工作中，我们将进一步加大力度，创新举措，不断深化食品安全监管力度，切实保障人民群众的食品安全和身体健康，营造安全放心的消费环境。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇六

1、认真做好校园环境常规卫生保洁及督察和垃圾清运工作，坚持每月对教职工办公室，每天对学校学生宿舍的卫生检查与内勤考核，保持洁净优美的校园环境和舒适的学习、生活环境。

2、认真做好校舍设施的常规维护与维修。基本做到电梯、中央空调等大设备按月检测维护，确保安全使用；水、电、木工应急维修，做到有报即修，确保不影响教育教学工作和师生生活。

本学期水道工承接报修单共562次，其中疏通地漏、拖把池345次，更换台盆水管170根，水龙头47只，修补侧石38米。电工接报维修417次，其中修理更换教室宿舍灯具及开关、插座315只，因停电切换电源、排除因用电不当、雨天漏电造成的电路跳闸等故障36次，修理电热水器、电水壶10次，立式、挂壁式空调56次。木工接报维修697次，其中修理门、门拉手、橱门162扇，修锁、换锁145把，更换学校学生宿舍移门滑轮260只，移门铜条45根，配换玻璃55块，修理教室凳子15只，讲台3只，办公桌12只。

为了执行学院财产管理制度，我们坚持了谁使用谁管理，人为损坏必须赔偿的原则，在三校部学生科、学工部学生管理科的大力支持下配合下共落实到教室、宿舍财产缺损责任人的赔款3000余元。

3、利用暑期对部分校舍设施进行了整修。一是分别对学生宿舍7号楼、11号楼、实验楼局部，高职教学区a□b□c□d楼局部墙面进行了粉刷。二是对三校学生宿舍15间卫生间进行了防渗漏的地面处理，对高职教学区16间厕所进行了防渗漏处理和重新吊顶。三是对屋顶严重渗漏的三校部10号楼学生宿舍、三校部2号楼教学楼(局部)、3号教学楼(局部)屋顶、办公楼屋顶、实验楼东楼平台、高职a楼二层平台都进行了浇油胶工程。四是对南大门湖边观景台木楞地板进行了整修，采取了底层垫木涂柏油，层面木楞地板涂桐油的措施。

4、认真做好校园一期绿化养护管理的督察工作，对校园绿化二期一、二标段(三校部教学、生活区、高职学生宿舍5、6、7号楼区域)的苗木种植进行了清点验收管理，对死亡的总价值3万余元的雪松、红枫、合欢等苗木都适时进行了补种。补种后又再次验收、正式接收。经向市园林局咨询养护管理费用标准后邀标协商，由校园一期绿化养护管理单位(江苏省园林绿化工程公司吴江分公司)，以单价2元，总面积19000平方，总价3.8万元承担校园二期一、二标段绿化的管理养护任务。

5、认真做好物质采购供应。其中有一年一度教职工办公用品的采购分发、教室、学校学生宿舍卫生用品、纯净水等物质用品的供应分发。更换第四会议室皮沙发3套，实验楼通信电子系学生个人办公室、现教中心教师办公室分别新安装和更换挂壁式空调1台，新增院办档案室，用彩钢板隔饰，新购办公桌椅2套，文件柜4只，还与三校部体育教研室共同采购了张家港金陵体育器材有限公司的室外固定式钢架玻璃篮球架9付，排球网架1付，移动球框2只。暑假，施工人员冒着地面温度40℃50℃的高温酷暑开凿水泥地挖潭，放置篮球架地下预埋件，为保证预定工期后勤部天天派人现场督工，确保了在新学年开学前完工投入使用。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇七

为深入贯彻落实20xx年关于转发《做好开学初学校安全管理工作》的通知文件精神，进一步加强学校校园工作，结合我校实际情况，决定对校园安全进行自查自纠。

1. 在查找校舍、消防、校园周边环境等方面，及时做到查缺补漏，遇到问题，及时整改。

2. 重新对校园监控系统、一件事报警系统、警用器械、消防设施设备进行了一次细致的检查，所有设备都处于良好的工作状态。

1. 安全办同学校食堂相关领导对食堂进行了一次彻底的卫生大清扫，并对开学前食堂的用具及学生的餐具进行了清洗消毒，保证食堂卫生，不留死角。

2. 安全办对食堂库房的原材料进行了检查，并未发现任何过期、变质的原材料。并对新增采购商的证件进行查验，没有违法采购商。

3. 食堂所有上岗从业身体健康，持健康证上岗。

1. 在开学的第一天第一节课，各班对学生进行了相应的安全教育，上好开学第一课。

2. 在一周内展开预防校园欺凌讲座，让师生知道如何保护好自己的人身安全。

1. 在新学期开学初学校召开了安全管理工作专题会议，专门研究校园安全管理工作。做好新生报到和入学教育期间学生的安全管理工作。

2. 学校对进出校园车辆进行了严格的控制，坚决杜绝无关人

员及车辆进入校园。

3. 学校建立健全的领导带班和巡查巡视制度。在上下学期间、课间活动及夜间等重要时段都有专人进行巡查，杜绝因管理不善导致的责任事故。

学校周密部署新学期学校安全工作，严格落实各项管理要求，坚决杜绝因管理不善导致的责任事故。

## 学校配餐工作方案 学校配餐工作总结篇八

我校是一所政府投资20xx多万的九年义务教育新建学校，学校占地面积48亩，教师69人，教师平均年龄在35岁左右，共有在校学生1924人，30个教学班，学校具备了一流的基础设施和内部配套设施，办学条件达到了全县乃至全市先进水平。新建学校就像一张白纸，没有文化积淀和传承，一切从零起跑，但新学校却具有与生俱来的优势，那就是学校发展的新起点，高站位。我们清楚地认识到，一所新学校要发展，必须把文化做强做大，学校文化建设是特色学校成功的标志，因此，“文化强校”就自然成了摆在我们面前的一个重要课题。

在我国文化的百花园里，诗歌是一支引人注目的奇葩。它内容丰富，形式多样，意境深邃，在世界文学史上独树一帜，五千年来，以其鲜明的特色，强大的生命力，映射着民族精神的光辉，展现着中华文化的精髓。而泰和，文韵深厚，人文荟萃，素来享有“文章节义之邦”的美誉。据史料考证，泰和是庐陵文化的发祥地，大诗人欧阳修、南宋爱国诗人文天祥、杨万里，还有刘过、解缙等著名诗人都是庐陵文化的先贤。在庐陵这个大文化环境下，泰和也随之具备了厚重的文化底蕴和丰富的人文环境。为了践行庐陵精神，传承庐陵诗人遗风，经过反复研究、民主讨论，学校确立了一条基于区域文化资源的创特之路，那就是诗化教育。因此，以“诗化教育”为主题的办学特色应运而生。我们在实践中结合地

域特点和文化遗产实际，从理念层、物质层、精神层、制度层四个层面着手，努力营造出一种自由、情趣、和谐、幸福的诗化氛围，塑造出德才兼备、儒雅敦厚的诗意教师；培养出健康活泼、文雅聪慧的诗意学生，形成品质高雅、内涵丰富的诗意校园文化，奠基师生的诗意人生。

打造主题鲜明、内涵丰富、形式多样的校园文化，实施“诗化教育”特色，以“创建和谐书香校园”为目标，以祖国千年诗文化为纽带，以学校各项活动为载体，借诗化之魂，打造诗化团队，“诗化德育”、“诗化教育”“诗化环境”特色，达到创设诗化氛围，育人润物无声之境界。

### （一）全力营造润物无声的诗化环境。

本学期学校打造诗情画意的校园，通过多种宣传阵地（包括广播室、翼校通，校讯通、黑板报、诗社、校报、新闻报道组、文化长廊、铃声等），宣传学校的诗化办学特色，展示学校的诗化教育成果，创设厚重的诗化氛围。学校在物质文化环境建设上遵循了因势造景、因地制宜，总体构思，精心布局的原则，融实用性、艺术性和启迪性为一体，突出校园环境的服务和育人功能，做到“春有花、夏有阴、秋有果、冬有绿”。各处景观以景取诗，给校园有关花木和景观配上诗句，注上各类植物的种名学名，潜心打造花园式的诗意文化环境，使校园景象呈现出清新雅致的现代化气息和朴素丰厚的文化底蕴，无论是每一处文化景观，还是每一块墙壁、每一条走廊、每一个场室，甚至于每一项活动都要赏心悦目，都独具匠心，都有文化的味道，都散发出诗意。要让师生耳濡目染，诗心诗情自然而然地在生命里萌芽。

### （二）努力构建情趣盎然的诗意课堂。

学校的诗化教学以语文教学课堂为主，从地方课程中，每周安排1节地方教程课进行诗歌教学，并注意辐射、整合其他学科的教学。学校组织全体师生广泛深入地学习中华古诗词，庐

陵诗词，并从中探索出一条行之有效的提高师生诗词素养的途径。基本形式有：诵诗歌、品诗味、唱诗歌、书诗句、画诗意、演诗情、写诗篇。时间上安排每日一诵，每周两节诗教课，每月一次交流检测，每学期两次背诗写诗比赛。确保诗文诵读的有效落实。

### （三）着力培养了敦厚高雅的诗意教师。

学校通过邀请专家作讲座，开设教师论坛、推荐书目阅读等形式，潜心培植教师读书的心情，读书的志趣，读书的习惯，让教师与书为伴，夯实自己的文化底蕴。

1、为教师搭建读书平台——学校利用阅览室、图书室、网络平台，为教师搭建读书平台；2、规定读书时间及任务——规定每个教师每天读书在1个小时以上，赏诗并背诗一首以上；3、提供阅读诗集——学校为教师提供唐诗宋词等诗集、自编校本诗集及国内外现代诗集等书本；4、创设读书环境——对图书阅览室进行适当布置，办公室放置图书柜，教师可在阅览室借阅、也可随时在办公室顺手翻阅。通过读诗活动，让每一个三小教师都成为读书人，少一点浮躁、多一点书卷气，大兴学习之风，共建书香校园。

### （四）合力编写了底蕴深厚的诗意教材。

我校充分发挥全校教师的综合实力，将紧扣学校的地域特点和文化遗产，依据不同年龄阶段学生特点和道德发展的规律，以庐陵诗人欧阳修、杨万里、文天祥等诗人的诗词为主，辅以其他适合背诵或理解的经典和儿童教育诗、现代新诗为基本内容，精心编辑三小诗歌系列校本教材。在每周一节的经典诵读课上，师生共读欣赏，让学生们既可在诗文中受到熏陶与感染，又可以了解多方面的知识，把握时代脉搏，体悟自然风光，人间真情。学校制定了相应的诗歌教学计划，使诗歌课程教学常态化、制度化，把三小的诗教活动落到实处。

## （五）积极开展了丰富多彩的诗意活动。

1、结合学校的读书节、艺术节开展主题诗化活动。本学期举办一次以“诗之歌”为主题的诗歌合唱节活动、以“诗之韵”为主题的经典诗文朗诵赛。在今年学校承办的六月一日的“欢乐泰和”文艺演出中，我校用一台富有古文诗韵、经典与现代相结合演出，深受老百姓的热爱。学校把每年的4月23日世界读书日定为学校的读书日，并在读书日举行形式丰富多彩的读书活动，如诗词知识竞赛、诗歌书法竞赛、诗配画、向你推荐一本好书的主题读书班会活动，融道德教育、文化渗透、艺术熏陶为一体，使学生在充满挑战、情趣、审美的活动情境中，获得诗意体验。

3. 创办诗社，为学生提供读书、读诗平台，结合季节在班级中开展“春之声、夏之绚、秋之韵、冬之语”等常规系列诗化活动，低年级以诵、唱、画为主，中高年级以吟诗、品诗，写诗为主。学生在活动中自主策划方案、自主开展活动，让学生展示自我、挑战自我、磨砺自我，为培育诗意人生奠基。

4. 开展“阅读之星”“书香之班”“小小诗人”的评选活动，提高阅读兴趣。

## （六）实施民主和谐的诗化管理。

（1）学校制定了相应的诗教活动计划，使诗歌课程教学常态化、制度化，把三小的诗教活动引向了深入。

（2）制订诗化管理制度。建立诗化教学常规管理制度、诗化教育考核制度。建立《教师诗教检测手册》《学生诗教检测手册》、《亲子读书手册》。诗化教育的路，我们已经出发。既然做了的选择，那就选择了风雨兼程。我们将继续在诗化教育的路上上下下求索。