

2023年各种各样的声音音频 小班科学教案各种各样的声音(大全6篇)

经典作品是人类智慧的结晶，是人类文明进步的重要标志。如何欣赏经典音乐作品，领略其中的韵味与情感？小编为大家整理了一些经典著作的分析与评述，希望能增进您对文学的认识。

各种各样的声音音频篇一

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树中的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，我选择了一内容设计本次活动。

(一)活动目标

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。

(二)活动准备

- 1、展示台上面陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。
- 2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

(三)活动过程

- 1、玩玩具，找声音。

(1)引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听谁在叫？……幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。

幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

(2) 交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a：我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”幼b：我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c：我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d：我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

2、回忆以往听到的各种声音。

幼a：马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b：我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c：我家里的洗衣机的声音最响“轰隆、轰隆”，可难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d：我家楼上的组组会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真

好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的难听，好听的声音，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

3、游戏：听听这里谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这里谁的声音”）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起到室外听听外面的声音吧！

1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。

2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。

3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。

4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节辨析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之

中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。

2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。

3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。

4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

各种各样的声音音频篇二

幼儿园教学活动设计与反思活动名称科学活动：各种各样的声音活动班级小班课时活动设计背景声音对小班孩子来说特别感兴趣，周围到处都是声音。他们喜欢去聆听各种各样的声音，去猜测去探索，去模拟，所以针对小班孩子的年龄特点及喜好，用各种声音让他们去感知声音的特性及去模仿声音的变化活动目标1、游戏活动，乐意猜测、感知生活中各种声音。（重点目标）2、用多种乐器来模拟生活中的各种声音，乐意对模拟各种声音进行尝试探索活动。（难点目标）教学重难点重点：游戏活动，乐意猜测、感知生活中各种声音。难点：用多种乐器来模拟生活中的各种声音，乐意对模拟各种声音进行尝试探索活动。活动准备ppt□幼儿熟悉生活中的各种声音录音及对应的图片乐器及响罐多于幼儿总人数活动过程开始（导入）部分一、小耳朵会听音1、游戏-点五官捂住耳朵，放开耳朵，说说有什么不一样？2、游戏——听声音的方向基本部分二、各种各样的声音1、讨论：你听到过生活中哪些声音？（辅助提问：在家里听到过声音？在马路上听到过声音？在公园里听到过声音等□2□ppt呈现各种声音的录

音，让幼儿进行猜测及观看图片进行验证ppt声音出现顺序——公鸡叫声、汽车声、电话声、雨声及咳嗽声3、小结：原来我们生活中有各种各样的声音，我们喜欢各种各样美妙的声音在我们身边响起，我们也要学会去倾听生活中各种各样的声音。结束部分三、模拟玩声音1、分组提供各种乐器及响罐等，让幼儿去玩一玩请小朋友们拿起会发声的玩具玩一玩，你听到的声音象什么？2、幼儿操作声音玩具，老师巡回指导询问引导幼儿“这个玩具发出的声音象什么声音？”3、集中幼儿，出示各个声音乐器等，一一请幼儿说出象什么个别幼儿交流，全体分享4、小结：我们身边的玩具能发出我们熟悉的玩具，各种各样的声音原来可以这样变出来，小朋友们可以动脑筋变出更多美妙的声音哦。活动延伸延伸活动：回活动室、回家找找身边的玩具能不能发出更多奇妙的声音

教学活动反思从活动设计来看，层次清晰，步步第进，目标层层落实，但从我当天活动的感觉来看，觉得有几点做的不是很好。首先准备工作不充足，没检查盖子是否有破损，造成罐子多而分组不便，所以导致孩子在进行摇一摇的过程中，有些豆子掉落下来。所以开始部分发现这一情况后，有点紧张，语言不够规范，语速较快。其次：各环节时间的把握不恰当。重点没有突出，如第二环节应设为难点与重点处，时间应稍长一些，让幼儿充分体验不同物体所发出的不同声音，最好再加以验证。在第三环节，听一听玩一玩中，我用的时间长了些，虽本意是想让幼儿感受声音给人带来的乐趣，但给人的感觉像是在进行节奏活动。也许观念的不同吧。（我认为是在音乐游戏中幼儿在感受不同的声音给人带来不同的感觉，不同的快乐。）我想，如有时间进行试上，或许问题就能及时暴露，及时调整，及时解决了。虽活动不是很成功，可我不后悔进行尝试，但在今后的活动中还是要更多的融入自己的思想。

各种各样的声音音频篇三

1. 通过制作冷饮、开冷饮店、大家一起品尝冷饮等活动，引导幼儿初步体验合作、分享的乐趣。

2. 发展幼儿动手操作能力。
3. 帮助幼儿了解吃冷饮可以降温、解渴，但是不要贪吃冷饮，不吃变质冷饮。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1. 参观冷饮店

2. 各种冷饮若干

1. 吃冷饮，感知冷饮的特性。

- (1) 引导幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝等方法感知冷饮的形式、颜色、味道等。

- (2) 鼓励幼儿大胆向同伴介绍自己的发现。

2. 启发幼儿回忆并向同伴介绍自己吃过的冷饮。

3. 讨论：冷饮吃了以后感觉怎样？冷饮是不是吃得越多越好？为什么？教育幼儿夏天天气热，吃冷饮可以降温、解渴，但不能贪吃，不吃变质冷饮。

4. 学习儿歌《大雪糕》

5. 欣赏故事《冰激凌小猪》。

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

各种各样的声音音频篇四

活动功能：

让宝宝感受音乐并开始认识音乐的节奏，直到可以跟音乐一起做游戏。

活动材料：

奶粉罐，小凳子、小盘子（塑料）、小瓶子（放了豆子、米）、小棒子。

活动过程：

- 1、妈妈准备好各种用具并放置在宝宝可以碰到的地方，妈妈先带领宝宝敲击一种 " 小乐器 " （游戏用具）。
- 2、妈妈开始有节奏地带领宝宝模仿敲打。
- 3、妈妈可以播放一些节奏简单的音乐加以辅助，让宝宝继续敲打，以增加宝宝对音乐的感受力。

各种各样的声音音频篇五

1. 引导幼儿认识各种各样的糖果，积极参与讨论糖果的名称、外形、颜色、口味等特征。引导幼儿用语言表述探索结果。
2. 鼓励幼儿用多种感官探索糖果(用手摸、用眼看、用舌头尝、用鼻子闻等)，发展幼儿的感知能力和语言表述能力。
3. 通过故事教育幼儿不能贪吃糖果。
4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

各种各样的糖果；糖果ppt□糖果盒。

一、谈话导入糖果主题。

t:昨天啊，我去了一个非常非常甜蜜的地方，这是哪里呢?(出示图片)

引发讨论：你们喜欢糖果吗?为什么呢?

二、观察图片认识不同类型的糖果。

1. (出示棒棒糖果图片)t□这些是什么糖果呢?t:他们都有一条长长的棒子，都叫棒棒糖。可是它们长得又都不一样呢!瞧瞧，它们都是什么样?(重点引导观察形状)

2. (出示水果糖果图片)t□这些糖果像什么?西瓜、香蕉、草莓都是水果啊，那这些糖果就叫水果糖吧!(重点引导匹配水果的外形、颜色)

3. (出示彩虹糖图片)t:好漂亮的糖果啊，找找都有哪些你认识的颜色?它们就像彩虹一样绚丽，真漂亮!(重点巩固对颜色的认识)

4. 依次出示奶糖、巧克力糖、棉花糖图片，引导孩子们认一认、说一说。

5. (出示带包装的糖果)t:这是什么糖果呢?你们帮老师看一看这些袋子里的糖果都是什么味道的呢?你是怎么知道的呀?小结：在超市里买糖果的时候不可以尝，那我们可以通过看包装来判断它的味道呢。

6. (桌面糖果准备)t:我给大家从超市带回来了好多的糖果，待会呢请小朋友们到后面的糖果盒里去认一认，看看都有什么糖果，相互说一说哦!

三、运用多种感官探索糖果。

1. 用手捏一捏，感知软和硬。

小结：我的糖果软软的，被我用力一捏，它有一点变形了呢！软软的糖我们给它取一个新的名字吧——软糖！

咦，还有的小朋友选的糖怎么捏都不变形，硬硬的，你们相互捏捏看呢！这种硬硬的糖我们要叫它硬糖！

2. 用鼻子闻一闻、用小嘴尝一尝，感知糖果的香甜。

t:这些硬硬软软的糖果会是什么味道的呢？赶紧拆开来闻一闻、尝一尝吧！

你都尝到了什么味道呢？

四、倾听小故事《没有牙齿的大老虎》，引导幼儿明白糖果好吃不能贪多。

t:大老虎的牙齿为什么都拔掉了呀？原来多吃糖会蛀牙、会牙齿疼，我们小朋友可不要像大老虎一样！那我们要少吃糖，吃完糖果要记得刷牙哦！

糖果对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的，活动中，幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

各种各样的声音音频篇六

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声、雷鸣声、树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基点的，因此，

我选择了这一内容设计本次活动。

- 1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、展示台上面陈列着各种会发声音的玩具及乐器，能够使幼儿人手1至2件，并用布遮盖好。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔及“这是谁的声音”光盘。

1、玩玩具，找声音。

（1）引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。

师：哎呀，活动室里可真安静。听，谁在叫？……

幼：是小狗在叫，“汪汪汪”。

师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们喜欢玩玩具吗？今天，我们准备了好多玩具，大家来玩一玩，并听一听它们会发出什么声音。幼儿自由地玩玩具，听声音，教师鼓励幼儿多交换。

（评：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣。同时，错落、美观又便于幼儿取放玩具的展台及各种启动后会发声的玩具，更激起了幼儿探索的欲望。整个环节让幼儿

在自由的摆弄中探索它们发出的声音，并尝试模仿其声音，充分调动了幼儿触觉、听觉，使多种感官协调作用，符合幼儿认知特点。幼儿此时的情绪十分高涨，都有了迫不及待地想表达自己发现的愿望，为下面的表述做了充分的准备。）

（2）交流自己听到的声音。

师：你玩得开心吗？你怎样让小玩具、小乐器发出声音的？你会学这个声音吗？

幼a□我很开心，我一压娃娃的肚子，娃娃就唱歌了，它唱“我的好妈妈……”

幼b□我敲了琴，它叮咚，叮咚，叮咚响，很好听。

幼c□我发现它有电池。我一开，汽车就跑起来了，还有“嘀嘀”的声音。

幼d□我在“小青蛙”开关上转呀转，它一边跳一边叫“呱呱呱呱”，怎么也停不下来。开始很好听，后来就觉得吵了。

（评：在良好情绪的激励下，幼儿几乎每人都讲了自己的发现，还学了各种声音，能力强的幼儿还表达对声音的喜好，因此既交流了成功的体验又为幼儿正确区分悦音与噪音打下了基础。）

2、回忆以往听到的各种声音。

幼a□马路上，汽车的声音最多，“嘀嘀叭叭”。

幼b□我最喜欢听下雨的声音，“哗啦、哗啦”。

幼c□我家里的洗衣机声音最响，“轰隆、轰隆”，可难听了，妈妈说这洗衣机要坏了。

幼d□我家楼上的姐姐会弹钢琴，“叮咚、叮咚”的乐曲声，真好听。

师小结：生活中，会听到各种各样的声音，有的好听，有的难听，好听的声音，我们多听听，那些难听的声音我们不喜欢。

3、游戏：听听这是谁的声音？

师：看你们开心的样子，电脑娃娃也想来和你们做游戏，不过电脑娃娃要你们仔细地听，猜猜是谁的声音，猜对了它还会把小门打开，给你们看看里面有谁并表扬你们。（放“这是谁的声音”光盘。）老师与孩子看电脑听声音，猜各种动物或乐器等声音。

师小结：今天玩得真开心，电脑娃娃也一直称赞我们听得仔细，我们请它和我们一起到室外听听外面的声音吧！

1、在整个活动过程中，孩子们始终处于宽松、愉快的氛围之中。孩子们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。

2、活动中充分调动了幼儿多种感官的协调作用，如入场后玩具及展台的布置给幼儿以美的视觉效果，幼儿主动探索玩具发出的声音又充分调动了幼儿听觉、触摸觉等。

3、运用现代教育手段，结合幼儿游戏，能更进一步激发孩子的积极性。

4、整个活动目标明确，层次清楚，从第一环节引导孩子有意识地倾听各种玩具和乐器的声音，到第二环节，能回忆日常生活中听到的各种声音，到第三环节分析性地倾听各种声音，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的`和效果。