

最新大班体育游戏捕鱼教案反思(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班体育游戏捕鱼教案反思篇一

幼教网整理了关于幼儿园班体育游戏礁：重温“老老游戏”，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

跳绳、踢毽子、跳房子、老鹰捉小鸡……相信很多爸妈小时候都玩过。这些游戏是由民间自创、自编并逐步流传下来的，称为民间体育游戏，不仅是我国民间文化的重要组成部分，也是幼儿体育活动的重要内容，能够激发幼儿对体育活动的兴趣，提高肌肉的力量和灵活性。然而现在的孩子离传统游戏越来越远，应当引起家长重视。幼儿园在继承和发扬传统游戏的同时，做了适当的改编和创新，让游戏更贴近家庭、贴近生活。下面简单介绍五个小游戏，家长不妨和孩子一试。

量步

目标：在发展孩子跨跳能力的同时，锻炼平衡能力，以及学习用脚进行测量。

适合年龄：5~6岁

“量步”这个游戏，源于古代测量距离或布匹的长度时要用一个“尺子”做标准，并由此演变而来。

玩法：

首先，孩子和家长共同认定起点和终点。两人站在起点处，玩“石头、剪子、布”猜拳，赢的一方向前跨一步，家长要控制自己的步伐与孩子致相同，以此类推，先到终点者为胜。胜者用脚跟对着脚尖测量的方法，测量两者相差几只脚的距离。

捉小老鼠

目标：增进家长与孩子之间的情感，使孩子在游戏中感受到父母对自己的爱。

适合年龄：3岁左右

这个游戏是根据“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来”的民间童谣改编而来。游戏之前，爸爸妈妈需要准备一条结实的床单。

玩法：

孩子当小老鼠，爸爸妈妈当老猫。老猫闭上眼，小老鼠边说儿歌边藏起来。“老猫睡觉醒不了，老鼠偷偷往外瞧，老鼠老鼠爱游戏，悄悄跑到外面去。”儿歌说完之前小老鼠须藏好。接下来，老猫开始找小老鼠，找到后，老猫把床单铺在地板上说：“终于抓到这只小老鼠了，我们把它抬回家，一起吃掉它吧。”孩子躺到床单中间，爸爸、妈妈一前一后手握床单四角，把孩子抬到床边，两人分别一手高一手低地将孩子倒到床上，然后，分别亲吻孩子的脸颊，意为一起吃小老鼠，这时孩子会高兴不已。

建议老猫在寻找时，边找边说“小老鼠藏在哪儿呢怎么找不到呀”，假装没发现，这样孩子会觉得更有意思。

闯三关

目标：在进行追逐躲闪跑的过程中，锻炼动作的协调性和灵活性。

适合年龄：5岁左右

“闯关”游戏是根据古代战争期间，在古老城门守护重要关口的勇士，想方设法挡住敌人，保卫领土的故事和情节改编而来。游戏不借助任何器械，只是在一个规定的范围内用粉笔画三个方格，每个方格为“一关”，叫做“闯三关”。

玩法：

孩子当守关者，家长当闯关者。守关者集中注意力守在自己的活动范围之内，阻挡闯关者闯入自己的关口。当闯关者进入第一个关口内，守关者就要退到第二个关口，以此类推。

闯关者首先设法闯进第一道关口，孩子在关口内，想办法碰到闯关者，一旦触及，闯关者就被“击毙”。之，闯关者也可以在关口外，想办法触及到守关者，一旦碰到，守关者也输了。所以，孩子必须灵活躲闪，想办法不让对方碰到自己。

同时，孩子有特殊的权力，觉得有些累了可以休战。如果休战时间过长，家长可以叫阵，说：“一二三，闯三关，我来闯，谁来挡”孩子回答：“我来挡！”边说边跑到边上，与闯关者追逐躲闪。

闯关者必须闯过三道关才算胜利。在游戏中，家长可以和孩子互换角色。

小鲤鱼跃龙门

目标：锻炼双脚障碍跳的能力，增强腿部肌肉的力量。

适合年龄：4~5岁

“小鲤鱼跃龙门”是孩子非常喜欢的民间童话，故事情节致是，小鲤鱼在海里畅游，遇到龙门游不过去了，需要跳跃。一开始，小鲤鱼跳不过去，有些失望。后来在爸爸妈妈的鼓励下，小鲤鱼鼓足了勇气，终于越过了龙门。游戏就是根据这个故事改编而来。

玩法：

用露露罐、薯片桶、矮纸箱、高纸箱做成障碍，由低到高摆放，逐渐增加难度，高纸箱代表“龙门”。在游戏前，家长和孩子一起做好准备活动，充分活动关节，尤其是脚腕，避免孩子在游戏中发生危险。在做完准备活动后，孩子当“小鲤鱼”跳“龙门”，双脚并齐，跳过由低到高的四道障碍物。

在游戏过程中障碍越高，膝盖弯得越低，孩子在跳跃比较高的障碍物时，家长从旁保护，或牵住孩子的手，给以一定的外力助，防止摔倒。

小钟摆

目标：抻拉孩子双腿，锻炼腿部肌肉力量，有助于长高。

适合年龄：2岁左右

古老座钟的钟摆会左右摆动，这个游戏的灵感来源于此。

玩法：

家长攥住孩子的脚腕，将孩子倒立，唱歌谣：“小钟摆，小钟摆，摇一摇，摆一摆。”左右摇摆孩子，孩子说“停”，家长将孩子放到床上。如果孩子感到这个游戏新鲜好玩，不喊停止，家长也要适当掌握摇摆的时间。

很多家长不敢玩此类游戏，实践证明，2岁左右的孩子很喜欢，

也比较适合这类游戏。当然家长要注意，一定要抓稳孩子脚腕，保证安全。

大班体育游戏捕鱼教案反思篇二

活动目的：

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。
2. 培养幼儿自主运动能力。
3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

活动准备：垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

活动流程：

活动过程：

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了？(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)
2. 想一想，小兔最喜欢玩什么？什么器械放在他的场地上最合适？
3. 那小狗，小乌龟，小猴他们呢？什么器械最合适他们呢？动一动脑筋，让我们现在一起来他们布置。
4. 师生布置场地。

二. 调动身心：

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分:

1. 分散活动: 小朋友, 现在可以去玩了, 待会儿, 可别忘了拿牌子。

a. 幼儿玩器械。

b. 出示辅助物: 看! 小动物为你们准备了什么? 你想想怎么玩?

2. 集中活动: 讲评小猴(竹梯)和小乌龟(垫子), 让幼儿示范不同的'玩法。

3. 分散活动: 刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法, 谁想的玩法越多越好!

四. 放松活动:

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了?(看牌子)

我们小动物一起整理运动器械。

大班体育游戏捕鱼教案反思篇三

活动目标:

1. 根据提供的平衡台进行游戏, 并且完成一定的任务。

2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。

3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

活动过程：

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑(越过不同的障碍)。

2. 自己选择平衡台做各种动作。

二、1. 故事情节：夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来。

2. 进行一些准备练习：站立传西瓜(引导幼儿多种方法)、3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。(讲一些要求)4. 加大难度运网球四. 游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

活动反思：

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

文档为doc格式

大班体育游戏捕鱼教案反思篇四

设计意图：

大班幼儿的活动能力逐渐增强，喜欢玩有竞争的游戏，且已有合作意识。基于这一特点，我通过创设情景“帮助国王夺取宝藏”来引起幼儿参与活动的兴趣。并在愉悦的游戏活动中发展幼儿跑、躲闪、投掷等运动能力。

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，感受游戏的快乐。
- 2、通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动重点难点：

活动重点：通过游戏，训练幼儿的快速反应能力。

活动难点：遵守游戏规则。 ‘

活动准备：

经验准备：幼儿初步会玩丢沙包游戏。

物质准备：1、强盗面具2个。

2、沙包2个。

3、宝藏一筐。

4、望远镜一个。

5、热身、游戏、放松音乐各一首。

活动过程：

一、开始部分。

师：小朋友们，今天我们要一起去寻宝。快，跟我一起出发吧！（师带领幼儿做热身活动）

二、基本部分。

1、发现隧道。

师：咦，这里怎么有个洞口？噢！这里是条隧道！走，咱们进去瞧一瞧。你们走的时候要小心，别踩到白线，会触发机关的。看，这里有间密室！密室看起来很大很安全。好啦，咱们原路返回吧。（幼儿初步了解规则：踩白线犯规。密室安全可躲藏。）

2、洞中寻宝。

师：啊！不好了！我们刚刚进的好像是四十大盗的`藏宝洞！我必须马上去报告国王。现在只能拜托你们再次进去寻找，看看大盗们把宝藏藏在哪儿。小勇士们，你们愿意吗？那你们要注意安全，大盗身上带有炸弹！别踩白线，会触发机关把你消灭！那你就不能跟小分队去寻宝了！（幼儿选出队长，带领小队进入洞中寻宝。）

3、强盗出现。

幼儿进洞寻宝，两名强盗出现向幼儿投掷炸弹（沙包）。炸弹炸到者出局，成为强盗俘虏。

4、讨论夺宝策略。

师：找到宝藏了吗？（没有）哎，我今天没带眼镜，看不清楚，谁来帮我看看？（师请一名幼儿拿望远镜观看洞中情况。）

幼：强盗把宝藏运进山洞了！

师幼讨论如何进洞成功夺宝。

5、夺宝奇兵。

两名小强盗投掷炸弹，守住宝藏。队长带领小分队进入隧道成功夺宝，运出隧道放置筐里即获胜。

三、活动结束。

师带领幼儿做放松运动并退场。

师：今天我们夺宝小分队成功获胜！强盗头头可不服气，他召集小兵们去了！我们也去召集更多的小朋友加入我们的夺宝小分队好不好！跟客人老师们说再见。

活动反思：

幼儿在这次夺宝活动中兴趣很浓，充分调动了幼儿的积极性，活动培养了幼儿跑跨跳的能力及勇敢和克服困难的品质。

大班体育游戏捕鱼教案反思篇五

1通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

活动准备

绳子、鼓(加油助威，增加气氛用)、彩色的塑料圈(充当战利品)

活动过程

一教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三个别幼儿讲述自己的玩法与家分享。

四教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，成对折□u型是河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

(1)游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

(2)四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的'前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

(3)等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

(4)游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八活动结束。

活动延伸

可以将《…绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

活动思：

民间游戏是劳动人民口口相传、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的助。

大班体育游戏捕鱼教案反思篇六

设计背景：

1、幼儿对拍球，滚球有一定的练习基础，有个别幼儿很好的掌握了运球的技巧。

2、对社区附近的成人篮球练习很有兴趣，会自行组队观看模仿，对篮球表现出一定的喜爱。

活动目标：

- 1、开发幼儿探索皮球各种玩法的兴趣，培养对篮球的兴趣。
- 2、练习拍球，培养动作节律，促进动作的协调发展。

活动重难点：

掌握连续拍球，投球的`技巧、

活动准备：

- 1、与幼儿等数量皮球若干，自制篮球筐一个
- 2、欢快的音乐，录音机

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

- 1、引入活动1幼儿到场地自己挑选皮球，进行自由活动，探索皮球的各种玩法、
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法，让孩子一一展现。
- 3、教师简单小结幼儿的各种玩法，拍，滚，抛等玩法。并让孩子加以练习。

三、出示辅助材料，和皮球做游戏

- 1、出示自制篮筐一个，教师亲身示范投篮动作，让幼儿模仿练习。
- 2、将大小班分成两队，轮流进行实物灌篮练习。
- 3、教师调整大小班的灌篮距离，重点讲解幼儿在投球中出现的错误，纠正方法。
- 4、将两队小朋友带到指定场地，进行定时的投球比赛。
- 5、幼儿快乐灌篮。

四、结束部分：

- 2、教师和幼儿开着火车离开皮球王国。

活动延伸：

让幼儿在活动中体会到成就感，在活动结束时对各个幼儿进行表扬，让他们享受胜利的喜悦，运动的快乐。

活动反思：

这次的体育游戏活动，从幼儿的实际经验出发，满足了幼儿在篮球这方面运动的知识补充。在幼儿可以拍球，运球的基础上，加上了投球这项技能，并根据混合班幼儿年龄的特点，对篮板的高低，距离的远近进行调整，相对增加适当难度，使幼儿的力量和技巧有所提高。又不使他们没有信心，音乐的带动，开火车到皮球王国的律动贯穿整个活动，使幼儿开始和结束时都能保持良好的纪律。因为是混合班做游戏，所以考虑了幼儿的不同情况，所以适合儿童。有几个人不积极参与，可能是因为他们对篮球不感兴趣，或者身体原因。