

# 最新主任自我鉴定 班主任自我鉴定(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 主任自我鉴定篇一

我自93年毕业就一向担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。所以，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下头就我如何创立优秀班级谈谈自我的一些做法。

### 一、学生的思想道德建设是创立优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是经过主题的认识和选择而付出实践的！所以，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自我的品质来感召学生。作为一个班主任不仅仅是文化知识的传授者，并且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。仅有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作

用也越强。所以，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职；在遵纪守法上，要求学生做到的我自我首先要作到，要求学生不能做的自我首先不做；在学习上，要求自己终生学习，不断提高自我的智能和技能；在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自我身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、礼貌礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以“港澳回归”为主题，开展一系列的教育活动；结合我党召开“xx大”，班级认真组织学习宣传，同时还举行了“以优异的成绩向xx大汇报”的主题活动；“三八”妇女节号召学生为自我的母亲做一件好事；教师节要求每一位学生为教师做一件事；每年的敬老节开展敬老活动；在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自我身上落后的思想，从而提高自我的思想境界。

## 二、建立健全班级管理机制，是创立优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进的班集体？我的体会是，班集体建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

### (一) 班集体日常工作量化管理机制建立

了基础。

### (二) 建立班干部选任考评机制

的建立，就到达人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理本事和水平的到普遍提高。

### (三) 建立班集体激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要资料。实践证明，表扬和鼓励能够帮忙学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞期望的勇气。具体做法：(1) 设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不一样层次、不一样学生给以全面鉴定和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改善。2、定期评奖，采取不一样形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不一样形式进行奖励。例如：奖励学习用品；黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

## 三、加强班主任工作的研究是创立优秀班集体的主要途径

在素质教育的今日，作为21世纪的班主任不仅仅要成为教育科学的学习者，并且要努力使自我成为教育科学的研究者和创造者，才能使自我所带班集体的学生才能紧跟上时代的要求。

所以，在平时的工作中，我就把自我培养团体、引导班团体素质发展的事实作为研究对象，很多地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自我在科研中所取得的成果注入班级工作。

## 主任自我鉴定篇二

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。此刻对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(2)班的班主任，班级共有46人，男生26人，女生20人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

### 一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的学校，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自我的行为准则，明白什么是应当做的，什么事不应当做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一齐，制定《班级礼貌公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每一天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作本事以及他们的职责心。

### 二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的进取分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生

干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。仅有选拔好班干部，构成班团体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。所以，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心团体、有必须组织本事、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些进取分子，扩大了先进面，让新发现的进取分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，坚持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班团体愈加巩固，另一方面能够使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织本事和管理本事的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、配合任课教师，及时与家长坚持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课教师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课教师紧密合作。遇到问题共同讨论，一齐想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时经过家访、电话联系等方式与家长坚持联系，并经过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。经过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

### 四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一

动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每一天早晨7：40之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，此刻学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活，带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

#### 四、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。经过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子彭壹，经过与家长沟通，得知他家庭的困难，父亲已故，我想对于这样一个特殊的孩子，我应当多给他一份关爱。每一天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，可是想到班主任的职责，我坚持下来了。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级构成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的运动会中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

## 主任自我鉴定篇三

本学年度，我主要担任三年级（1）班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国\*的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的（1）班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的努力。

## 主任自我鉴定篇四

### 班主任自我鉴定

在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰，班主任自我鉴定。



## 一、一视同仁, 平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为, 偏爱好学生是人之常情, 在学校教育中, 我们所面对的是几十个孩子, 你的一举一动, 将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间, 我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题, 在处理这些问题时, 我努力做到一视同仁, 就事说事, 从不歧视后进生, 让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时, 我不因为他是差生而严加指责, 或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候, 坚持平等原则, 在某些场合, 可对好学生从严要求, 对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心, 积极地去发展他们自己。

## 二. 尊重学生, 以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系, 也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样, 使得班主任和学生处在一种对立的状态, 不利于班级工作的开展, 也不利于学生积极性的调动, 能力的培养。在担任班主任期间, 我利用青年教师这一年龄优势, 在自己与同学中建立威信的基础上, 与他们平等相处, 建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待, 尊重学生的人格尊严, 彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时, 我从为采用强制手段, 高压政策来解决问题, 而要通过讲事实、摆道理, 使学生心悦诚服的接受, 自我鉴定《班主任自我鉴定》。

## 三、抓住时机, 增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的, 因为我除了数学课时间, 很少有时间和他们密切接触, 难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解, 我抓住一切可能的机会和他们接触, 在每天上课间操时, 我坚持跟操, 了解他们的情

况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

#### 四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

#### 五. 尊重自己,为人师表

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

## 主任自我鉴定篇五

导语:班主任工作自我鉴定怎么写?下面小编为您推荐班主任工作自我鉴定范文,欢迎阅读!

三年的磨练,三年的努力,我慢慢体验到了作为一名教师的酸甜苦辣,也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

#### 一、春风化雨

有人说:教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老

师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

## 二、十年树木

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不

足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。课下，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习。

### 三、桃李不言

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

自担任班主任工作以来，我大胆创新，积极探索班主任工作新路子，虚心向有经验的老师学习，大力倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，以培养学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会生活为目标，狠抓学生学风建设，重塑学习化生存的学习习惯，防微杜渐，铸造良好的生活习惯，勤勤恳恳，扎扎实实的做好各项工作。

## 一、思想进步，爱岗敬业

工作以来，我思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入学生管理工作，以良好的师德形象，独具特色的管理方式，充分发挥教师的“传道、授业、解惑”的作用。

## 二、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素在于班主任对待学生的态度。因此，在班级管理我创设宽容、理解、和谐的班级气氛，在处理问题上，始终做到一视同仁，没有平时表现好坏之分，没有班委之分，也没有成绩好坏之分，就事说事，坚持平等的原则。

## 三、尊重学生，以诚相待

在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在学生中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起和谐的师生关系，尊重学生的人格尊严，尊重学生个性发展，彼此无高低、准备之分，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。再出现问题时，我从未采用强制手段，高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

## 四、抓住时机，增进了解

为了加强对学生的了解，注重学生的健康发展，我坚持查课、查宿，认真组织开好每一场班会，重视与学生交心沟通。特别是在这次支农劳动期间，与学生同吃、同住、同劳动，把握每一次接触的机会，增强了彼此的了解与信任，建立了深厚的友谊。

## 五、言传身教，为人师表

俗话说：“身教重于言教”，教师的外在行为表现对学生具有一种榜样示范作用，因此，在工作中我始终遵循：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。做到为人师表，修德修才。

一年的班主任工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。今后，我也将继续凭着自己对教育事业的挚爱深情和强烈责任心，努力干好班主任工作。