

2023年小班户外活动跳绳反思总结 小班 户外活动反思(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班户外活动跳绳反思总结篇一

我的叙事：

有一天的户外游戏活动是推轮胎，我带领小朋友来到活动场地。我请了好几个小朋友帮忙老师去小精灵活动室搬轮胎。去的小朋友看到有各种颜色的轮胎，真是兴奋极了，各自挑了一个就在搬的路上迫不及待地玩起来：有的小朋友推着推着，轮胎就倒了；还有的小朋友推着推着就把自己给推到轮胎前面去了；还有的干脆抱着沉重的轮胎跑起来了，反正不太协调。

我请帮忙搬轮胎的幼儿放下手上的轮胎，先请个别幼儿说一说刚才搬轮胎的感受，然后请看的幼儿说一说为什么他们会推不好，最后我进行讲解示范总结经验：提醒他们注意动作的一致协调性，从哪个角度推，怎么推，轮胎才会滚的又远又稳，又能适当的保护好自己。经过这次讲解示范以后，大部分幼儿动作协调，也玩的很开心。有的推的好的幼儿还自发的在进行比赛呢。

本堂课运用了先请个别幼儿示范推轮胎，然后让幼儿自己总结经验，最后集中的方式进行活动，让幼儿自己探索活动的动作，方式比较开放。像推轮胎这样的游戏活动，幼儿本身

有一定的基础，但是要推的好，还欠缺一些方法。我让大家熟知推轮胎的基本要领和动作，再实践操作，再针对个别的具体操作再进行指导，我想游戏效果很好，幼儿也玩得开心。如果再组织幼儿分组进行比赛，就会使幼儿有竞争意识，使轮胎推得更快。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班户外活动反思。

小班户外活动跳绳反思总结篇二

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质的单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高-潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

小班户外活动跳绳反思总结篇三

大班户外活动《好玩的跳绳》

活动中我为孩子提供的材料——绳子，是孩子所熟悉的，而且操作性强，所以幼儿在活动中的兴趣是很高，他们能积极探索绳子的不同玩法，并且利用绳子开展比赛活动。

平日的幼儿室外活动中，幼儿总是拿着一根跳绳做跳绳运动，

我想如果让孩子们来玩绳子，他们会创造出什么好玩的游戏呢？于是绳子游戏成为本节课的主要探索与学习的内容。小朋友想出了把绳子摆成几条平行线，进行跳跃练习；把绳子围成一个个圈，练习跳圈。还想出了拔河（因为前两天，小班亲子运动会上有拔河的`项目）游戏是提高教学质量的关键，在教学游戏时，我比较重视正确动作的培养，先做单个动作，再做综合练习，最后进行比赛，比赛不能单纯的追求比赛结果，要体现出“教、学、练”，否则就可能导致老师教的不细致、幼儿没有学到应学的东西、练也就不得其法，达不到应有的效果。这次比赛是行进跳绳接力赛，基本动作是边跑边跳，我首先进行正确的示范，再让幼儿单独练习，最后组织幼儿接力跳绳赛，运动强度逐渐加大。

游戏教学活动特别是室外活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

户外活动是幼儿很喜欢的活动，在幼儿园教育中也占有极其重要的地位，本学期大班侧重进行跳绳运动。在幼儿学习跳绳前期，孩子们需要克服的困难真的很多：有的孩子双手拿着绳不知怎么跳，有的孩子把绳子摇到脚下，双脚却纹丝不动，进过一段时间，孩子们对这种枯燥无味的练习并不感兴趣了，效果也不怎么明显。因此根据这一现象我进行了一次集中教学指导。幼儿的个别差异在跳绳方面表现的也非常明显，有的幼儿学习的非常快，没多久就能跳几个，但能力弱的孩子还需要多次的指导。在跳绳过程中有的孩子有一些孩子出现了拿着跳绳玩别的游戏，因此我想在下次活动时进行‘一物多玩’的游戏，如：‘跳矮墙’的游戏，让幼儿在游戏活动中学习用前脚掌轻轻的跳，并鼓励幼儿可以自创跳法，使幼儿对跳绳产生兴趣，增加学习的积极性。

小班户外活动跳绳反思总结篇四

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：大盈幼儿园的老师用几个很大的纸箱做成了山洞，小班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

再次，因地制宜，创设游戏情景。园里的大树也是孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着担子、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：观摩时看到的游戏《寻宝》，在活动前老师给孩子们化了妆——穿上雨鞋，背上箩筐，拿上铲子，寻宝地是沙地，那里埋藏着许多令人意想不到的宝藏，游戏目的是让孩子们练习翻、铲、挖的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的铲土动作也用上了，有的孩子组成团队，大家一起来寻找，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成顽强、自信的品质，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内

心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。

例如：孩子在跨跳活动中，我们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿玩大型玩具时，可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

总之，教师应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

学习是短暂的，可带给自己的思考是长久的。我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共发展！

小班户外活动跳绳反思总结篇五

活动目标；

- 1、学会与其他幼儿相互协作游戏。
- 2、提高幼儿的手眼协调能力。
- 3培养幼儿的团结合作意识。

活动准备；皮球若干

活动过程：

1、幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组，面向一方站在运球线后。游戏开始，甲组排头幼儿和乙组排头幼儿向前运球，运到指定的终点，返回各自传给下本组下一个幼儿，然后依次类推分别运着球向甲乙两队后面的小朋友传去，返回的幼儿分别站本组的后面，游戏依次进行，最后以运球速度的快慢决定输赢。速度快的队为赢，速度慢的队为输。

活动指导

- 1、注意运球的. 力度，把球控制在身边。
- 2、注意交接球的准确性。
3. 比赛过程中运球失误时 ，还可以拾回球继续进行游戏。
- 4运球失误时。要从失误处拾起球继续前进。
- 4、活动结束，

对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

一、通过今天这堂体育课，我感觉小(1)班的小朋友愿意积极主动的参与活动；愿意积极的与老师沟通互动，能积极举手回答老师的问题，并结合生活，非常富有想象力和创造力；也愿意与其他小伙伴们交流互动，相互帮助。通过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神，但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的快乐，不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。通过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念，引导小朋友说出“圆”和“圈”，激发小朋友的想象力，小朋友也说出了生活中的各种实物，如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前通过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备，从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自己特有的动作，很有想象力、创造力，如单脚跳等，应及时鼓励但要注意安全。

四、通过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。考虑到小朋友准备活动已相当充分，这一环节并未过多展开，把更多时间用在邀请小朋友通过互动合作玩小球过桥洞游戏，为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友

用脚踢球,表明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。可以考虑围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力,大家一起欣赏。考虑到时间有限,未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞,在老师的指导下,师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞,然后自己也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的能力。从小树立团队精神,从小渗透合作意识,在人人参与中体会体育游戏的快乐,不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后,我在结束游戏前有意问了几个小朋友,你玩过了吗?他们说没有,看来是没有玩够。考虑到小朋友们才小(1)班,不宜玩太久,还是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后,小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错,一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。