

小学四年级班主任计划 四年级班主任教学计划锦集(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学四年级班主任计划篇一

愉快又短暂的暑假生活结束了，我们又将投入到紧张而又繁忙的工作中。看到了一张张可爱的笑脸，我又觉得教师的工作是那么快乐。本学期我担任四年一班班主任，教语文和数学两个科目。面对班级学生思想和学习现状，我感到了很大压力。但我会努力不断前进，从不同的方面完善自己，让孩子们学生生活更加愉快，学业成绩不断取得进步，同时也会让自己的教师生活更加充实。

从教多年来，我始终爱着自己的教育事业。本学期我将努力践行教师高尚的品行，爱生如子，关爱学生，为孩子的健康成长奠定良好的基石。在工作中我将严格遵守学校的各项规章制度，尽量不清病事假。但是随着年龄的增长，疾病开始困扰着我，真有些力不从心。在工作单位我努力处理好与同事之间的关系，时刻注意自己的言行，有话说在当面，不会背地里下绊子。融洽地与领导及同事们相处。在工作中勇挑重担，不去过多计较个人的得失。让领导放心，令家长信任。我们学校班主任的工作太辛苦了，在工作中我曝露出了消极的一面，本学期我将调整心态，努力用一颗阳光般的心去迎接自己的工作。

教学工作是学校工作的中心工作。本学期我担任四年一班的班主任，教语文和数学两科。关于教学工作我有几点想法：

在新课程教学理念的指引下，在桦甸市“先学后教，当堂训练”模式盛行的今天，我有些迷茫了。但现在我只能努力学习，潜心摸索，努力在课堂教学中探索出新路子。在语文课上我将在努力在指导学生朗读和写字上多下功夫，争取形成班级的学习特色。同时在指导学生自主识字和预习上大下气力，语文课争取课前能读好文，努力做到文不熟不开讲。在数学课堂上，我更要潜心琢磨，加快目标教学的进程。练习题的设计一定要体现“三性”原则，练习题的容量要够，通过足够量的练习使绝大部分学生掌握本节课的新知识。

1、进一步规范上交作业。本学期在指导学生写话上我将会更多的投入，努力让学生写话能有话可写，写出的话语句完整，标点使用正确，尽量减少错别字，及时反馈，进行修改与讲评。争取一个学期下来，使学生的写话水平达到质的飞跃。小字作业本学期要继续加大对对学生基本笔画的书写指导力度，这学期从基本部首的指导练习中，引导学生注意字的间架结构，小字书写做到正确、整洁、美观。

2、练习册做到全批全改。我们有三套练习册，一课三练作为学校检查的作业。解析与测评作为期末复习的回顾复习练习。三套练习册力争做到有批有改，做完了我及时批出来，做错了及时改正。将它们的作用发挥好。

3、加大对家庭作业的监管力度。家庭作业的设计努力做到层次分明，趣味性强，努力达到既巩固当天所学的知识，同时在开发学生的智慧上、调动学生的兴趣上发挥作用。作业每天检查，消除学生麻痹大意思想，做到每天必须要完成作业。同时进行阶段评比，调动学生的积极性。

刚到二年级现在班级就已经出现了严重的两极分化现象，这令我感到很苦恼。四个孩子接受知识很慢，他们是刁星华、姜越、韦子悦和董志国。上学期又转来了两名：杨伟鹏和吕佳俊两名差生，真是雪上加霜啊！怎么办？没有那么多的辅导时间，有时真是无所适从。但我不能放弃，一定要挤出时

间，在他们身上多投入，多花时间，更多地去关注他们，给他们以更多的关爱。努力使他们树立迎头赶上的信心。对于当天所学的知识及时查缺补漏，同时对孩子拼音等薄弱内容进行回头学。能提高10分就提高10分，能提高1分就提高1分，我要对他们充满信心，我想只有我用永不言弃的思想才能使他们前进。从而提高班级的平均分和及格率的指标。

本学期我将用更加积极的态度对待学校组织的各种过关课和教研课。精心备课，上好各种课，虚心向他人学习，提高自己的课堂教学水平。

新学期开学看到孩子们又有了新的进步，我感到很高兴。班级男孩多，比二班多将近一倍。在班级管理上存在一定的难度。但我会迎难而上，努力做好学生的思想教育及班级管理工作。我将采取严爱结合、严中润爱的原则，引领孩子养成良好的行为习惯。在学生的养成教育上我将从自身示范到讲解约束，多角度开展行之有效的班级活动。

我将逐步开始制定班规，为高年级的班规班法的实施做好铺垫。本学期将重新选举班干部和小组长，发挥小助手的作用，进行学生间的自主管理，努力使学生形成自我约束能力。在学生的礼仪教育和学生的劳动观点的教育上我将有所侧重。争取在近几个学期里形成良好的班风。在感恩教育课题实施中，积极采取多种形式，如结合教师节/国庆节等节日适时进行感恩情感的渗透，努力将感恩教育落到实处。

本学期的继续教育工作繁重。本学期我将努力钻研，勤于思考，多积累，多发表一些随笔等文章。至少上传10篇博文，撰写一篇论文。在集体备课活动中制定出适合本年段识字教学的课题，提高自身素质和教研水平，向科研型教师迈进。

在新的学期里，我一定会严格要求自己，从多个方面加强自身的综合素质，努力提高教育教学的质量。我相信，只要付出就一定有收获，我期待着教育之花的美丽绽放！

小学四年级班主任计划篇二

我任教四年级两个班的传统文化，学生们比较喜欢这门学科，但学生学习能力参差不齐，大多数孩子有一定的传统文化知识基础，对祖国的文化表现出较浓郁的'兴趣。但有的孩子不喜欢诵读。

(一)、教学目的要求：

本套教材以齐鲁文化为主，反应中华传统文化精髓。以诵读原创经典、感怀名人志士、游历名山胜水、品味艺术之乐为基本活动内容，旨在使民族文化得以血脉相承，使少年儿童受到中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，培养民族气节。

(二)、教材结构：

本册教材包括蒙书诵读、诗词诵读(一)、古城建筑、、文学巨匠(一)、文学巨匠(二)、诗词诵读(二)、文学巨匠(三)、传统工艺、陶瓷艺术共十个单元，34个课时。

(三)教材编排原则：

本教材突出了原典性、知识性、情感性、趣味性、实践性和地方特色，通过诵读、感悟、熏陶、探究、交流、合作等基本活动方式，达到提高学生综合文化素养的目的。具体体现在以下三方面：

1. 坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
2. 以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

3. 注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。

4. 要关注学生的情感体验。

5. 注重评价的过程性和激励性。

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 欣赏浓郁文化气息的山山水水，历代文人墨客留下的足迹

4. 领略几千年的民族艺术

1. 感悟继承传统文化。

2. 养成良好品德。

3. 培养学生热爱祖国、热爱家乡的良好情操。

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”

为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4. 创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

1. 要关注学生的主体性。

2. 要注重学习方式的主动性。

3. 要体现教学过程的层次性，关注结果，更关注过程。

4. 要关注学生的情感体验。

周次、内容：

1总体了解本学期内容。

2 《千字文》（一）

3 《千字文》（二）

4 《千字文》（三）

5 《古诗两首》

6 《古诗两首》

7 《古诗两首》

8古城

9塔

10桥

11楼阁

12我当小导游

13屈原

14李白

15杜甫

16苏轼

17关汉卿

18曹雪芹

19古诗两首

小学四年级班主任计划篇三

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特

别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

二、教材分析

(本册教材单元内容)牛津小学英语，根据“课程标准”中二级要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。本教材在3a的基础上，从七个板块增加到八个板块，即a□b□c□d□e□f□g和h板块。

areadandsay情景对话板块。要在对话中呈现新的词汇和句型；着重训练学生的听说技能，以提高会话能力；从4a开始，情景对话前加了一段背景提示，一是使情景完整，二是逐步培养学生的阅读能力。教师要尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导学生开展形式多样的语言实践活动。

block,readandlearn词汇教学板块。它是按主题归类和图词结合的方式呈现词汇，有的在3a□3b中出现过，有的则是新授。教师在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强四会单词的操练。

caskandanswer/dlookandsay;workinpairs句型板块。它们是每个单元的重点，一般都要求“四会”掌握。

ereadandact/lookandread阅读表演板块。其目的是培养学生初步的语感和朗读能力。要帮助学生预习，初步理解图意等，

然后进行表演。

flook,findandsay/doasurvey活动板块，这是具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式，有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

二、教材分析

(本册教材单元内容)牛津小学英语，根据“课程标准”中二级要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体;本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。本教材在3a的基础上，从七个板块增加到八个板块，即a□b□c□d□e□f□g和h板块。

areadandsay情景对话板块。要在对话中呈现新的词汇和句型;着重训练学生的听说技能，以提高会话能力;从4a开始，情景对话前加了一段背景提示，一是使情景完整，二是逐步

培养学生的阅读能力。教师要尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导学生开展形式多样的语言实践活动。

look, read and learn 词汇教学板块。它是按主题归类和图词结合的方式呈现词汇，有的在3a□3b中出现过，有的则是新授。教师在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强四会单词的操练。

ask and answer / do a survey; work in pairs 句型板块。它们是每个单元的重点，一般都要求“四会”掌握。

read and act / look and read 阅读表演板块。其目的是培养学生初步的语感和朗读能力。要帮助学生预习，初步理解图意等，然后进行表演。

look, find and say / do a survey 活动板块，这是具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式，有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

第五和第十为两个复习单元，通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

三、教学目标

(单元教学重点，教学难点) 1、情感要求

(1) 继续培养学生的学习兴趣。

(1)能按四会要求与三会要求掌握所学单词。(2)能按四会要求掌握所学句型。

(3)能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

(4)能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。

(5)初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

(6)养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语音、语调以培养语感。

(7)能在完成某个任务(涂色、制作)的过程中学会相关的语句，并且培养学生动手能力。

(8)能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

四、教学措施(围绕教学“六认真”的一些新举措;提优转后的做法;教研教改课题;完成教学目标的打算等)

兴趣学生学习的动力，本学期要充分发挥课堂交际的作用，尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣，让他们乐学、爱学，从而全面提高教学质量。

1、创设情景，帮助学生理解，掌握不同情景下的日常交际用语。2、自编歌谣，帮助学生记忆。

3、设计不同的游戏，激发学生的学习热情。

4、进行大量的对话合作操练，会灵活运用所学交际语言，培养学生的创造思维能力。

5、多进行抄写练习，开展竞赛活动，做到书写规范，整洁。

以上就是为大家提供的牛津英语四年级上学期教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！

小学四年级班主任计划篇四

根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，语文学习成绩较理想。但是学生在上课时不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏纪律观念……因此本期教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语，课例（精读课文，略读课文，思考练习，阅读链接，资料袋），词语盘点，语文园地（口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等）。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢别人看到的景象我能不能看到呢 教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

小学四年级班主任计划篇五

7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；

2、能做简单的角色表演；

3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

1、能看图识字；

2、能在指认物体的前提下认读所学词语；

3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；

4、能正确书写字母和单词。

视听：

1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；

2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

四、教材简析：

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力的培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语(第四册)》(pepprimaryenglishstudents'book4),本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

五、全册教学总目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

六、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

七、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

八、主要教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

九、教学进度安排

四年级上学期英语教学计划篇三

一、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有

少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元3课时2周

复习16课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

机动复习6课时2周

共计48课时16周