

幼儿园教育感悟及心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园教育感悟及心得体会篇一

自由活动时间无疑是孩子们的天堂，美丽可爱的抱枕几乎成了阅读前必争的玩具。一天，区角活动开始不久，随着一阵惊呼声，我连忙向声源望去：只见那只企鹅抱枕，挂在了区角挂饰顶端的钢丝上，霖霖在一旁哭，寰寰急得赶紧伸手拿，可是怎么也够不着，急得满头大汗，我连忙拿了一个小凳子，帮他们拿下，区角活动似乎又进入了正轨。

过了会儿，寰寰走过来说道：“老师，老师，企鹅又飞上去了。”我看着他眼中闪烁的狡狴，明白他是故意的，于是假装抱怨到：“这只企鹅真调皮，怎么又飞上去了。你去把它弄下来好吗？”寰寰端了一个小凳子，大步走去，爬上凳子，自信的伸出小手。够，够，再够，可是怎么也够不着。于是满脸疑惑的望着我说：“老师，为什么你刚才拿到了，我怎么拿不到呀？”我忍着笑，刚要开口，燕燕忙说道：“因为你没老师高呀！”寰寰视乎想到了什么，连忙又端来了一个小凳子重叠上，便向上爬。看着他摇摇晃晃的身影，我急忙要走去帮忙。突然有股力量阻止了我前进的步伐。侧身看去，康老师对我摇了摇头说，“没事，他们会想到办法解决的！”

望向寰寰，我静静地看着他，努力的一次次尝试着爬上，尝试着向上够。又一次一次的失败，有种似乎叫感动，又似感染的名词拨动了我的心弦。又有一群孩子去帮忙，叽叽喳喳的提出着自己的建议。霖霖说“还是不够，要再加高”；瑜瑜说

“不行，不行，再高就爬不上去了。”；有人道“那怎么办呀？”；坤坤想了想说“我们再拿个抱枕，把他撞下来就可以了”燕燕疑惑道：“要是企鹅没撞下来，这个抱枕又挂上去了怎么办？”孩子们又陷入了片刻的宁静。

看到这，我也陷入了深思：真不能低估孩子的智慧，只要我们放手，收获的会是惊喜；也不能低估了孩子的耐心，只要放手，收获的是坚持不懈的毅力。

收理了思绪，再次望向那群不知放弃为何物的孩子。不知道他们已经尝试了多少方法，而屡败屡战的尝试着，努力着。只见寰寰找李老师借来了撑衣干，站在小凳子上，努力的够着企鹅。有的孩子扶着凳子，有的孩子在旁指挥着：“向上”，“向右点”，“对，再向右点。”，“呀，动了，再向上用力。”“飞下来了，飞下来了……”相拥，拍手，欢呼，跳跃，仿佛所有的动作都不足以表达他们的喜悦。我看到了那洋溢的自豪，那因为自信而更美丽的色彩。

这样的故事，每天每时每刻都在上演，尊重孩子思考的权利，不知道又有多少人能做到。很多时候我们不是害怕他们受伤害；就是没有耐心等待。殊不知，犯了一个很严重的错误。它无意中剥夺了，孩子探究的权利，熄灭了他们创新的火花。学习，生活应该是孩子的自主行为，自主探究是孩子的权利，我们无权剥夺！放手让他们去思考，去创造，哪怕是一丁点的成功，也将会成为他们自豪的资本，自信的源泉。没错“思维的信心来源于自身成功的内在体验”，只有舍得放手，孩子才能更加独立，快乐的成长！

如果说课堂教育是你成长的阶梯，那么独立思考的空间，更是你自信、健康，成长的前提。给你独立思考空间，让你更自豪，信心。这个舞台是你的，由你做主！

幼儿园教育心得及感悟3

幼儿园教育感悟及心得体会篇二

有好多的家长反映，本身的孩子“自私、任性、不会体贴人。”我想这是大都独生子女的通病。是孩子生来就不会关爱别人吗？我想不是的。是我们的家长在“无私奉献”中，放纵、滋长了孩子的自私和任性。

绝大多数父母除开要求孩子学习好，就再也没有另外要求了。日常平凡，即使孩子要主动做一些家务，父母也总是急忙避免，怕孩子做欠好，怕孩子磕着碰着。有些父母时常说：我只要孩子过得好，并不求他给我回报。这样的“关爱”，这样的“无私”，早就让我们的孩子习气了。

其实，爱是一种互动，也是一种交流。让本身的孩子也来爱本身吧，从一点一滴做起：为父母献上一句祝福，端上一杯热茶……让孩子知道，父母也需要他的体贴。让藐小的体贴成为习气，让爱的交流成为时常，也让本身去享受孩子的体贴。

让本身的孩子来体贴本身，敬服本身吧，让这份爱也成为理所当然、义不容辞。因为，一个人会爱本身的父母，未来才会更好地爱别人，爱生活，爱这个世界！

幼儿园教育心得及感悟2

幼儿园教育感悟及心得体会篇三

语言区是大班的基本区域：图文并茂的读物、识字卡片、还有动物的头饰指偶等等，一成不变的环境会维持一段时间，

但很快到语言区去的人次越来越少，直至有一天，无奈地发现这个教师精心设计的角落变得冷冷清清而成了摆设。针对这个问题，我今年在大班教学工作中，对语言区环境如何有效的支持幼儿学习进行了摸索，尽力让语言区变成幼儿喜爱的区域。

1、语言区域空间的合理设置与布局

大班语言区域的形式比较多样，在活动中有的需要幼儿专注和思考，有的需要幼儿与同伴相互交流和讨论。因此在区域设置上我尽量注意达到互不干扰的效果，遵循动静交替的原则划分区域。

2、与幼儿共同创设区域墙面的环境，让幼儿与其产生积极的“对话”

《纲要》明确指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”相关研究也表明：只有与幼儿相互作用的环境，才能被称的上是有价值的环境。

例如：国庆假期结束，来园后幼儿迫不及待地向老师、小伙伴讲述自己外出游玩的有趣经历。于是我和幼儿在语言区投放了幼儿在假期游玩的照片。有瑶瑶小朋友和爸爸、妈妈去动物园，看到了大象、狮子等自己喜爱的动物，还欣赏了海豚表演。炎炎小朋友和妈妈去了千岛湖，不仅坐了船、快艇还参观了蛇岛、锁岛。还有的幼儿用绘画的方式记录自己快乐的心情。于是，一幅有动物、风景的照片、幼儿绘画等作品呈现在了语言区，我与幼儿共同命名为“国庆天天乐”，这样的区域吸引了幼儿的讲述兴趣，使讲述的活动变得生动有趣，受到了幼儿的欢迎。

3、区域环境材料要不断的进行调整、添加，使材料呈现动态性

幼儿园教育感悟及心得体会篇四

人之初，性本善，性相近，习相远：人生下来原本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，德育教育是幼儿教育的重要组成部分，培养幼儿终身受益的品质对提高整个国民素质，促进人类文明的进步，都起着巨大的奠基作用。

《纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”为了让幼儿将来成为21世纪德才兼备的优秀人才、栋梁之材，培养幼儿终身受益的品质，我确信教师无疑是最辛勤的耕耘者、播种者之一。把公民道德的种子从小就播撒在每个幼儿的心灵深处，使千千万万的幼儿接受这样的启蒙教育，让幼儿从小继承中华民族几千年形成的优良传统美德，是身为教师我的责任和对社会的负责。幼儿教育是素质教育的基础，幼儿德育教育的方式多种多样，只要我们能够充分认识到幼儿时期德育教育的重要性。

幼儿园德育教育是学前教育的重要组成部分，幼儿园在促进孩子在德、智、体、美、的全面发展的教育中，德占据首位，因为年龄小只能去看去听。幼儿德育教育主要是指道德品质教育，而良好的道德品质是一个人素养的重要表现。正所谓言教不如身教！就是要以自身的好思想、好品德、好行为去教育影响幼儿的一种方法。幼儿的行为习得的特点是“模仿学习”，无须别人来教，只要身边有这样的人、事，天长日久，耳濡目染，孩子们自然就会习得。我认为幼儿是联结幼儿园和家庭的纽带，两者共同施教的对象是幼儿，两者合作围绕的核心也是幼儿。他们使教师和家长之间达到情感上的“共鸣”，做到心与心相连，情与情相通。在教育思想、原则、方法等方面取得共识，双方配合更加默契，共同把爱洒向孩子，共把育人质量关。

向家长宣传科学德育教育幼儿的知识，为家长提高教育水平

提供了一个学习机会，让家长获得了教育的知识经验。育人为本，德育为先。我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。品德教育是多方面的，幼儿园德育工作不可能涵盖方方面面，我就以我所教的这个年龄段的幼儿，我在这儿提出四个方面的德育教学心得：

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯，良好的性格。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

幼儿园教育感悟及心得体会篇五

选择读《幼儿教育学》的初衷很简单，这是一本幼教理论的书籍。常常听一些的讲座，反复的强调要幼儿教师读过读懂读通《幼儿教育学》，《幼儿心理学》，《学前卫生学》，《幼儿游戏理论》等理论性书籍。其目的在于这些书籍囊括了幼儿教育的一切领域，应该是从事幼教的入门书籍。

这本书在这一学期没有读完，下一学期还要继续读。其中，想从中外一些幼儿教育的思想与做法入手，来对比今天的幼儿教育。

一福禄贝尔：游戏是生命的镜子

福禄贝尔在19世纪中叶在德国创办了世界上第一所幼儿园。他的教育思想有：幼儿的自我发展原理，保育者的任务就是帮助幼儿除去生命发展的障碍，让自我得到发展，命令式的，

强制式的，干涉性的教育方法对幼儿无效。制作的玩具，取名叫做“恩物”。他强调要让孩子在爱中成长，父母应该多给孩子爱的教育。为此，首先就必须教育母亲，所以创立了世界上一个为母亲们开办的“讲习会”。

自己的感想：

1福祿贝尔的“恩物”，的确名副其实。孩子们喜欢玩具，更喜欢玩玩具。每一个孩子的家里大大小小都有自己钟爱的玩具。幼儿园教育的特殊性，更应该为孩子们准备充足的室内外玩具和玩玩具的时间。通过玩具有机的组合，锻炼幼儿方方面面的能力。我们有责任为幼儿准备适合他们年龄特点的玩具。并且把玩具从玩具架上让孩子们拿下来，每天都能够接触是底线。

2不成熟的想法，我们也准备在下学期酝酿一个例如“讲习所”的机构，让父母成为会员，或者采用会员制。通过对孩子父母的教育，一些育儿方面的知识，一些营养方面的讲座，一些社会实践活动等。打造一个父母参与的平台。通过组织幼儿家长参与各项文化活动，从而文而化之，以便统一思想，为幼儿健康快乐成长打下基础。我园准备以“读书”为切入点，来开展幼儿园与家长的活动。

二蒙台梭利

自己的感想：

1室内的互动墙饰一直是我园的软肋。虽然有一些作品，一些内容。但只不过是简单的墙饰，称之不上互动。一面墙做好之后，想让它发挥什么样的作用是十分关键的。弄得花里胡哨，或者神秘秘的，都是老师从自己想当然的角度出发，一点实际的意义也没有。首先墙饰应该从孩子的角色和孩子的作品出发，让孩子关注这一面面墙，让每一面墙会说话。室内的主题墙饰高高在上，孩子看不到，家长看着不着，也失

去了它应有的作用。今后的工作中，包括气象角，主题墙，互动墙一定要从实际出发，真正成为孩子的乐园。

2教师的包办代替

老师什么事都愿意做，幼儿的话替幼儿说了，幼儿的事替幼儿做了。不会给自己时间，更不会给幼儿时间。停下来，听听他在说什么，停下来，听听他在想什么。给幼儿充足的时间，让他们展现，自由的说，自由的行，自由的想。什么叫创设？一个剧本，创设就是编剧。什么是观察，观察就是摄影。什么是指导，指导就是导演。主角是谁？孩子啊。

三陶行知

自己的感想：

1当今的在园的幼儿缺少社会实践，其根本原因在于安全这条红线。但是幼儿真的喜欢亲身融入到社会之中，他们真的喜欢大自然，喜欢山，喜欢水，喜欢花草鱼虫；喜欢超市，喜欢市场，喜欢风雪雨电等等。我们要在安全的前提下，充分给孩子们创设这样的社会实践的机会。让孩子们多多亲近自然接触自然。春夏秋冬，每一个季节都有孩子们喜欢的事物，丢掉书本古板的讲解，让他们自己亲亲，摸摸，尝一尝。

2我们敢解放吗？不敢！首先，不敢解放自己，就更不敢解放儿童的头脑。你不敢让他遐想，因为你认为他在瞎想。你不敢解放孩子的双手，你怕他瞎弄，出伤，弄坏书本，弄坏玩具，弄伤别人。更不敢让孩子在老师看不到的空间里自由存在，更不敢把充足的时间交给他们。只想大手拉小手，这样我们心里才踏实。我想，想变革，想创新，最重要的是敢于尝试，要勇敢的迈出第一步。

四陈鹤琴：

陈鹤琴1920年创办了我国最早的幼儿教育实验中心，创立了活教育理论，以自动代替被动，自动的学习，自发的学习；做中教，做中学；五指活动，健康，社会，科学，艺术，文学。

自己的感想：

陈鹤琴的“五指活动”就是今天的五大领域，都快一百年了，我们孩子沿用。只不过是把文学换成语言，而我本人更倾向于叫做文学，语言肯定没有文学的范围更广。让孩子和家长多读读书，多看看报，在网络上，在电视里面挤出一点点时间，有点书香气。

幼儿园教育心得及感悟5