

# 2023年小班交通安全教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班交通安全教案篇一

### 一、主题开展背景：

进入秋天以来，小朋友发现自己家里的橘子都成熟了。在幼儿园里，好几个小朋友在说家里树上接了橘子，而且很好吃。我听到了，赶紧参加了他们的谈话，我问：“你们家的橘子是什么样子的？”有的小朋友说：“是圆形的”，有的说：“是绿色的。”有的又说不是这样的……看着孩子们很喜欢研究水果，一直在争论，我就让他们回家去看了，第二天再来说一说到底是什么样子的。第二天，许多小朋友都带来了自家的橘子等水果。于是，我们的“苹果和橘子”这个主题就产生了。

### 二、活动实录。

实录一：品尝橘子。吃是小朋友最感兴趣的事情，在进入这个主题的一开始，我预设了这个活动。我先将小朋友带来的橘子分成六份，分别放在桌子上面。让小朋友坐成四排，先交流橘子的特点。有的小朋友发现这里的橘子是不一样的。我就问他们：“你发现了地方哪些不一样？”有的小朋友说：“我看见了绿颜色的橘子。”有的说：“有的橘子是黄颜色的。”我顺势引导幼儿认识“橘红色”——就是橘子熟透了的时候的颜色叫“橘红色”。有的小朋友观察能力很强，就说“我看见了有点黄有点绿的橘子。”因此，这次活动有生成了一个探索内容：“为什么橘子有点黄又有点绿？”后来，

我和孩子们一起交流橘子的吃法，在刨橘子和吃橘子中激发了幼儿对橘子的兴趣和探索愿望。后来，孩子们一有时间就走到放橘子的篮子那里，一起看看和摸摸，有的还特别想尝一尝呢！看上去对橘子特别喜爱。

实录二：音乐欣赏——“橘子船”。在吃了橘子后，我发现孩子们吃橘子要花很长的时间，他们几乎把吃橘子也当成是一种游戏一样，希望一直吃着好吃的橘子，不情愿一下子吃完橘子。而且他们喜欢一边吃，一边交流，抒发自己开心的心情。我结合教材内容，又安排了音乐欣赏这个活动，意图就在于让幼儿将橘子美化，让吃橘子变得更有意思。孩子们的想象力真是五彩缤纷，在讨论一瓣橘子象什么的时候，孩子表现特别活跃。有的说：“一瓣橘子象弯弯的月牙”；有的说：“一瓣橘子象树叶”；有的说：“一瓣橘子象切开的西瓜”；还有的说：“一瓣橘子象纽扣”……然后我们一边听歌，一边象开船一样，把橘子给听的认真的宝宝吃。果然，正如我所预料的，幼儿觉得很有趣，有的都发出了很惊喜的声音。就连平时多动的孩子，这个时候也变得特别安静，特别喜欢老师能把橘子船开到自己的嘴巴里。平时不喜欢吃橘子的卫小源宝宝也争大眼睛看船到底开到谁的嘴巴里，从他的表情可以看出他也很希望船能开到他嘴巴里。小朋友听完歌曲后，都说再听一次，再听一次。活动后，我在美工区投放了给水果宝宝穿衣服的材料，有的小朋友就画出了黄和绿色都有的橘子，而有的小朋友则是按自己的意愿将水果涂成了五颜六色。

实录三：开水果船。进行一系列关于橘子的

活动后，本来应该用橘子皮做粘贴画，但橘子皮不小心弄脏了，非常可惜。但很多小朋友热情很高，他们经常叫我给他们开橘子船，甚至在吃苹果的时候，我把苹果切成船的形状，他们一下子就说：“老师要开苹果船了！”他们个个都坐得笔直，等着我把船开到自己的嘴巴里，那样的情景让我感觉特别好。在开展英语活动时，我又用开水果船来激励幼儿的积

极性，这样他们学习英语的确认真了很多。但有一次吃完点心后，我发现自然角的一个苹果缺了，仔细看，是被谁啃了几口。我很纳闷，他们这么小怎么就敢偷吃呢！也许太想开苹果船，而没有得到，就自己吃了起来吧！疑惑归疑惑，我还是集体活动时批评了这种现象。

这个主题中强调发挥孩子的想象力，我觉得应该重点结合幼儿动手操作的能力。由于材料和时间的限制，我还没有来得及组织用橘子皮做粘贴画的时候，一股强冷空气的到来让我们进入了“寒冷的冬天”这个主题，由此我觉得有些遗憾。

### 三、反思：

在开展主题活动中，我常常不知所措，因为缺乏经验，我总觉得自己不能很好地利用现有的教材。有时候觉得某些内容不太有趣，有时候收集材料又有难度，有的时候又有解不开的疑惑。正如案例中我的疑惑一样，我到底应该怎么办才好？是不是该找出啃苹果的人到底是谁，然后在集体前交流这个问题；还是应该单独教育。单独教育的后果肯定是其他小朋友不知道这样是不可以的；而集体教育会伤害当事人的自尊心。类似这样的困惑很多很多。又如：大主题下的很多小主题到底该怎么样有序的开展？哪些子主题可以结合起来开展？大主题之间又可以怎么样更好的结合起来？因为有许多主题之间有交差或重复的部分，存在同时开展的条件。

此外，我觉得二期课改整合开展主题活动的理念，非常有利于幼儿多方面认知和能力的发展，让幼儿多视角地探索一系列相关联的事物。但我觉得我们现在所使用的教材没有很好地体现出这一思想。比如在“苹果和橘子”这个主题里面，教材上就安排了一些不怎么有趣的儿歌和故事，来提升幼儿的认知经验；并预设了用橘子粘贴菊花或螃蟹的活动内容，没有将主题内容和幼儿美工技能有机地结合。幼儿美工能力的发展是循序渐进的过程，这样跟随主题活动很突然地安排这样的内容，没有任何技能铺垫性活动，开展下来的活动效果

不太好。我感觉这样开展活动下来，幼儿技能发展没有经历一个积累的过程，反而会扼杀幼儿动手操作的兴趣。我平时没有深刻钻研教材，以至于不能灵活有机地运用教材，以后我应该加强这方面的工作。

## 小班交通安全教案篇二

活动目标：

- 1、在观察、体验中感受秋天的特征和美好。
- 2、初步尝试用树叶拓印作画，提高作画的兴趣及动手能力。

重点：培养幼儿对绘画的兴趣，感受秋天的美好。

难点：尝试用树叶拓印作画。

活动准备：

- 1、带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关秋天的知识。
- 2、请家长协助收集有关秋天里各种树叶
- 3、有秋天背景画纸、油画棒、拓印范例。

活动过程：

一、出示范例背景，讨论：

- 1、秋天到了，天气变凉了，大树妈妈有点伤心，你们知道为什么吗？
- 2、对了，树叶宝宝都离开了大树妈妈的怀抱，大树妈妈很想念它的孩子们，所以很伤心。

3、小朋友有什么办法帮助树妈妈吗？

4、沈老师想出了一个办法——把树叶宝宝画出来，让大树妈妈想念这些宝宝的时候，经常看看。你们觉得好吗？(好)

二、教师示范作画：

1、出示范例，

老师给树叶宝宝画的画好看吗？这些树叶宝宝是怎么画的呢？

2、讲解、示范拓印树叶的方法：

把树叶放在画纸的下面，左手摁住纸，右手用油画棒在纸上轻轻地横涂，就能印出一张特别的树叶。

三、幼儿作画：

1、鼓励幼儿大胆作画，可将树叶印在“树枝”上，也可将树叶印在树干上或者“地上”；

2、树叶宝宝的颜色可以是黄的，可以是红的，也可以是绿的；

3、对不同的幼儿，教师给予不同的帮助和指导。

表扬能力强的幼儿，鼓励需要帮助的幼儿。

四、大树妈妈真高兴：

1、大树妈妈看见小朋友为它的孩子画了这么多漂亮的画真高兴呀，

请小朋友一起来参观一下吧！

2、参观的同时给幼儿不同的良性评价。

带着自己的画，放到主题角。

设计意图：

让幼儿帮助大树妈妈想办法，为下面一个环节做铺垫。

让幼儿看范画，引起幼儿对拓印的好奇和绘画的

对于幼儿拓印绘画有一定难度，教师的指导和帮助很重要。

从大树妈妈的夸奖，和互相参观、欣赏，让幼儿感受自己作品的成功感。

## 小班交通安全教案篇三

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20\_\_年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在经过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自我的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：

感恩母亲，欢乐亲情。

活动时间：

5月13日午时

活动地点：

大四班教室

活动资料：

一、全体幼儿一齐对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自我的眼睛跟自我的宝宝一齐准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自我的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一齐应对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一齐走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上仅有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给教师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节欢乐。

## 小班交通安全教案篇四

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

## 【活动准备】

- 1、图片-菠萝。
- 2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

## 【活动过程】

### 一、导入。

- 1、猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

- 2、师：小朋友，今天我们来画大大菠萝，好吗?(好)

### 二、展开。

- 1、感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)

- 2、学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法



## 认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

(2) 提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3) 图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3、布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，按一定方向仔细涂色，比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4、幼儿开始绘画，教师巡指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5、展示幼儿作品，进行讲评。

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、活动结束。

## 小班交通安全教案篇五

1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。

2、理解儿歌，熟读儿歌内容。

3、学习礼貌用语“对不起”。

## 教学准备

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

## 教学过程

一、故事导入。

--教师讲故事《毛毛的故事》。

--师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩？

--师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了？

--教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说“谢谢”，碰到了人要说“对不起”，想叫别人帮忙要说“请”。

二、学习儿歌。

1、情景模拟。

--(教师出示皮球)师：我这里有一个皮球，谁要玩？

--教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

--师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢？

--教师引导幼儿说出相应的礼貌用语。

2、学习儿歌。

--教师出示电子大书请幼儿观察图画。

--教师播放儿歌请幼儿欣赏。

--师：儿歌中的我跟谁玩皮球？

--师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么？

--师：小猫咪为什么笑眯眯？(表示原谅我了，因为我很有礼貌)

--教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

--教师带领幼儿念儿歌。

### 3、学习礼貌用语。

--师：我们在什么情况下要说对不起？

--教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说“对不起”，这样才能得到别人的原谅，别人也才会认为我们是有错就改、有礼貌的人，才会喜欢我们。