

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇一

这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

- 1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。
- 2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。
- 3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。
- 4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。
- 5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。
- 6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

1、课堂纪律。利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的`各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

1、加强对学生进行安全教育，树立安全意识。制定班级安全公约，教育学生不玩火、不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学放学路上注意交通安全。

2、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

3、班级卫生：每天四次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。同时进行爱护环境和花草的教育。

1、进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自

我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

2、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

(1) 做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，共同探讨对孩子的教育。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。

尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇二

新的一学年又开始了，本学年我担任五(3)班的班主任。现结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作意见为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以学生生活体验教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生46人，其中男生21人，女生28人；有18人享受农村营养改善计划。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，但可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

(一) 班级工作重点

重点加强行为规范的养成教育, 培养学生良好的行为习惯; 以学生生活体验室为教育基地, 培养学生生活自理能力; 继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育; 搞好心理健康教育; 组织好学生参加体育运动会和大课间活动, 从而增强学生的身体素质.

具体工作:

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育, 培养良好行为.
- 2、教会学生洗衣做饭等家务活, 培养学生的生活自理能力.
- 3、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养, 争创卫生、文明先进班.
- 4、搞好每位学生的自我保护教育, 增强安全意识, 形成一定的能力.
- 5、搞好每位学生的心理健康教育, 使其身心都能得到健康地发展.
- 6、认真组织好学生参加学校第51届体育运动会和大课间活动.

(二) 本班学生奋斗目标:

- 1、形成健康向上的良好班风, 增强集体凝聚力.
- 2、争当学校的“优秀班集体”.
- 3、发展个性特长, 促进身心健康.

具体工作:

1、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动,力争优异成绩,锻炼能力,培养其集体荣誉感.

2、注意育人环境的美化,充分发挥其育人功能.建立各种生动活泼的评比栏,每个园地力求美观大方,突出特色,使学生在潜移默化中受到教育.

3、开展丰富多采的主题班队会,在集体活动中增强班级的凝聚力,形成良好的班风.

四、常规管理措施

1、学习方面:为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气,同时针对五年级学生的年龄特点,制定以下措施:

(1)建立健全评比制度,班里建立全方位量化评比栏.班里还将定期评选“优秀小组”,对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比,鼓励学生团结合作,培养集体荣誉感.

(2)建立本班的“学习小组”,前后位四个同学为一组,选出小组的组长.“学习小组”中的四位同学要互相帮助,团结协作,共同努力,才能取得好成绩,这一方法培养了同学们的团结协作精神,也是转化后进生的一条有效途径.

2、文明行为方面:为进一步规范学生的行为,让学生的日常行为也参与评比,具体做法如下:

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分,不好的适当减分,由值日班长记录.

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育.

(3)利用“优秀小组”的评比,要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为,齐心合力才能成为“优秀小组”.

3、卫生方面,我将采取以下措施:

(1)进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用.

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录.有大问题及时向老师汇报.

(3)利用课间休息的时间,由卫生委员检查个人卫生.

五、德育工作措施

在德育方面的工作,要处处与学校德教处保持一致.为此我制定以下措施:

1、搞好班级的育人环境,让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙.利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境,利用评比栏鼓励学生进步.

2、培养班干部同学的责任心,号召他们积极帮助后进的同学.班主任本着“抓两头,带中间”的原则,不忽视中间学生,让他们同样受到老师的关心,有积极上进的动力,从而也成为优秀的学生.

3、班主任要“学高为师,身正是范”,时刻做学生的表率,身教重于言教.

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识,以便做好学生的心理健康教育,正确地给予教育.

2、对少数有心理问题的学生,要及时地与家长取得联系,实施有计划的教育.要多与这些孩子交流,找到问题的关键,及时进

行工作. 同时也要做好学生心理转化的记录, 从中发现规律, 减少学生的心理问题发生率.

3、上好心理辅导课, 培养学生健康的心理品质.

4、加强家庭与学校的联系, 家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现, 给孩子一个宽松的心理空间.

随着社会的进步, 学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注. 有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题. 作为班主任, 对学生加强心理健康教育就显得尤为重要.

七、学生安全教育

经常对学生进行交通、禁毒防艾、防震、防火、防危险性游戏、防电等安全教育.

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子, 自制能力较差, 上课注意力不够集中. 能清楚地认识到自己的不足, 但保持时间不长.

针对上述情况, 转化措施如下:

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围, 用大多数学生良好行为来教育他们.

2、对于他们在行为上的不良之处, 慢慢纠正, 有进步时及时表扬.

3、多给他们在同学面前展示自己的机会, 以促进他们积极严格地要求自己.

4、多与家长联系, 了解他们在家的情况. 与家长一同把孩子教

育好.

班内还有几位学生属于听话, 举止文明的孩子, 但就是在学习方面有些吃力, 接受新知识较慢.

针对上述情况, 转化措施如下:

- 1、号召全体学生关心他们, 帮助他们.
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们.
- 3、当他们在学习上有进步的时候, 老师要及时表扬.
- 4、多与家长联系, 力所能及地给予帮助.

九、具体的周程安排

第一周 (9. 1—9. 7) 1、报到、注册 2、安全教育

3、观看《20xx年秋季开学第一课》

第五周 (9. 29—10. 5) 1、欢度“国庆” 2、公务检查登记

第六周 (10. 6—10. 12) 1、班主任工作会议 2、家长会

第七周 (10. 13—10. 19) 1、道路交通安全宣传 2、建队日活动

第八周 (10. 20—10. 26) 1、小组教学模式研讨

第十周 (11. 3—11. 9) 期中自查

第十二周 (11. 17—11. 23) 1、班级文化建设评比 2、安全教育

第十三周 (11. 24—1. 30) 1、冬游活动 2、上党课

第十四周(12.1—12.7)学生生活体验活动

第十五周(12.8—12.14)1、校园民族舞蹈训练2、消防安全演练

第十八周(12.29—1.4)1、上交学生优秀作文2、表彰德育标兵3、第51届运动会4、欢庆“元旦”

第十九周(1.5—1.11)1、慰问驻军2、学科教学自查

第二十周(1.12—1.18)1、期末检测2、期末安全教育3、期末工作安排

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇三

新的学期又开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能呈现出更新的气象，本站小编特意为大家准备了“六年级小学班主任工作计划范文”，欢迎您的阅读。

一、班级基本情况和目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园

带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,练武术”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇四

本学期,我和学生一起升上了六年级,担任了六年级一班的班主任,本着创造“轻松、民主、积极、向上”的学习氛围和坚持“以学生为主体”的教学理念来开展本学期的工作。

我们六(1)班一共46人,学习方面,大部分学生都很积极,对学习充满兴趣,女生普遍认真、上进、乖巧,但是对待学习却过于死记硬背,缺乏一定的理解能力和探究研究能力;男生的学习理解能力强,但是平时的上课纪律不佳,注意力持续时间不长,加之男生的爱玩天性使然,使得男生的学习具有一定的难度。工作方面,女生的能力普遍较强,而男生,相比女生而言,反而表现出更多的孩子天性:玩、顽皮、注意力不集中、精力旺盛等。在学生的互相相处方面,基本上

所有同学做的较好，相处融洽。基于以上的班级特点和六年级的特点，制定本学期的主要工作如下：

1. 培养有责任心和办事能力的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行监督、考核和鉴定。
3. 实行卫生监督制度，在平时，有班级里的所有同学互相监督，中午放学有专人进行检查和指导纠正，下午打扫卫生，有两位卫生委员共同负责，包括指派任务、督促、检查等工作。
4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有定期的考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。
5. 班干部会议有目标明确，2周一次，职责分明，有班长主持召开，汇总意见和建议，于第二日上报班主任。

1. 制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。
2. 卫生监督制，由负责的同学互相监督执行。
3. 纪律监督制，有专门的纪律委员负责课堂和课后纪律的监督 and 反馈工作，并与当天的卫生工作挂钩。
4. 礼仪监督制，有专门的礼仪监督员对全班同学的礼仪进行监督和检查，如早上和下午到校的礼仪检查、课间的监督、放学列队时的礼仪检查，并与当天的卫生工作挂钩。
5. 计划在展示台上中经常将好的作业以及班级近期活动开展

情况作展示。

6. 拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

1. 每周进行一次班会活动，增加学生的爱国教育、态度教育等。

2. 在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3. 开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4. 培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质，使本班在这一学期有更大进步、为学生的升初打下坚实的基础。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇五

为能形成“团结、活泼、善思、严谨”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础，目的是为学生负责，努力做好本学期的班级工作。

本班共计34名学生，其中有男同学22人。女生12人。农业户口4人，非农业户口30人，其中外地户口1人。孩子们虽有良好的表达能力，但课堂的气氛不够活跃。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强。一部分学生学习方法不够灵活，举一反三的学习能力较差。有近10个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为讲文明、守纪律、讲卫生、爱学习的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，争创成绩。

4、加强学生明辨是非的能力培养，增强自律自觉的意识。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨会谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素。关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、对全体同学进行量化考核，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、选拔人才，参加大队干部竞选

7、开展安全教育月活动

8、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆板报比赛

2、老人节慰问活动

3、迎接我校第十届小学生田径运动会

6、中高年级作文竞赛

十一月：

1、家长会

2、主题队会：保护环境，人人有责

3、十一月板报评比

4、安全卫生教育

十二月：

1、准备学校硬笔字比赛

2、安全卫生教育

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、十二月份板报评比

一月：

1、复习，做好期末迎考工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇六

这学期是六年级第一个学期了，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务是非常重的，因为学生们要为初中的学习打下坚实的基础，在这一学期里，学生的成绩有进步了，才有学习的兴趣，兴趣是最好的老师、所以上初中后学习也不是很有压力；相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了、为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特制定本学期班主任工作计划：

(2) 远期目标：培养学生的自理、自治、自律能力，争创优秀班集体、

1、要求学生严守规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养其主动学习的意识、

2、鼓励大胆创新，积极表现自己，积极参加各种活动，增强班级凝聚力、

3、培养良好习惯，做到讲文明，讲礼貌，讲卫生，守纪律、看见老师打招呼、

4、家校结合：经常保持与家长的联系，使学校教育和家庭教育有机结合起来、

5、重视关怀教育：关心学生的生活，体贴他们的冷暖，建立平等和谐的师生关系、

1、渗透《中华人民共和国交通法》及其法律法规、

2、渗透《未成年人保护法》及其法律法规、

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》及其法律法规、

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》、

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇七

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、正班风：

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

二、充分利用宣传阵地：板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

三、培养学生良好的行为习惯：尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇八

六年级是小学的最后一年，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务也是非常的繁重，因为学生们要为初中学校的好坏奋起学习，这是非常重要的一年。学生们学习好了，那么他们在初中之前就打好了基础，所以上初中后学习也不是很有压力；相反，如果在六年级毕业的时候，学生的成绩不够理想，那么在初中时再追赶，那就是很有困难了。

为了让学生能够跟上我们的教学，提高学生的成绩，我特别制定本学期班主任工作计划：

六年级共有学生37人，女生22人，男生15人。单亲家庭1人，父母长期在外打工的寄居的有2人，特困生2人。由于本班的学生家庭结构特殊，自然小毛病少不了，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且目标要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

围绕“追求卓越，超越自我”的班风，以习惯培养为切入点，引导学生在实践中体验和感悟学习、生活，初步形成正确或简单的道理价值观、社会评价标准，并以这种价值观、评价标准为尺度，将美好的认知内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬爱国主义和民族精神，做新时期的合格小公民，塑造学生适应现代社会的良好的道德人格。

- 1、鼓励学生培养各方面的兴趣，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 2、根据本班实际情况制定相应的规章制度。同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

3、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

4、注重重大节日对学生的教育。利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等节日，开展各类主题教育活动，使学生建立爱祖国、爱家乡、爱学校的情感，形成尊敬老师、尊敬长辈、关心他人的优秀品质。

5、成立班干部委员会，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

6、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

7、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

8、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

9、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

10、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，要深入到每个学生家进行家访。了解他们的学习动向。更好地提高他们的学习兴趣。本学期力争到每个学生家进行家访。

1、卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、纪律方面：一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 交通纪律：中心校由于受到特殊的地理环境的制约，交通安全成为我们班级管理的隐患，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，自觉的遵守交通规则，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理，每周组织、维护好，上学、回家的安全。

(2) 课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

(3) 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、学习方面：学生最主要的任务就是学习，我们的一切努力也是为了让孩子更好的学习。

(1) 帮助学生形成良好的学习品质，提高整体的学习水平。

小学班主任工作计划六年级上学期工作总结疫情防控篇九

本学期我担任六年级二班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处

保持一致

为此我制定以下措施：

- 1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。
- 2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。
- 3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。
- 3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。
- 4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为

重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他

们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

三、具体工作计划

9月份：

1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：

1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份：

1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

1月份：做好迎接期末考试准备