

# 2023年中学教代会校长工作报告(精选7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中学教代会校长工作报告篇一

尊敬的各位领导、各位代表：

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xx中学校长、书记，同时担任xx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖□xx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖□xx中学xx副校长领衔的□xx□立项为xx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

本学年□xx中校级领导班子人员从7人减少为5人□xx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20xx年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对

固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

### （一）坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20xx年暑假完成了xx中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《xx中学规章制度汇编》。

### （二）改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20xx年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务xx结成对标学校。

### （三）课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统。20xx年xx月学校承办了xx中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研。20xx年xx月还邀请xx市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方

向。坚持科研助推策略□20xx年x月成立学术委员会，聘请xx等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市重点课题结题论证会□20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

#### （四）创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加xx市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选xx市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一□xx副校长代表学校领衔申报的课题□xx□成功立项为xx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请xx等专家为家长及初三考生开设专题讲座□20xx年x月成功承办xx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副xx主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

#### （五）加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对

行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

#### （六）积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

回望xx学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在xx年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部。20xx学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼

顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把xx中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

## 中学教代会校长工作报告篇二

秋季开学始，担任陶唐中学副校长，现将我一年来工作职责履行情况汇报如下：

### 一、主要工作

- 1、任副校长，分管学校安全、德育、综治、留守学生管理。
- 2、任初三年级三个班思想品德课教学一周9节课。
- 3、任初三（2）班班主任。

### 二、主要工作情况

- 1、思想上始终能与党中央和各级领导机关保持一致，与校长在思想上保持一致，工作上积极配合校长工作，努力当好校长的助手，也努力作好老师的榜样，自认为工作上还是勤勤恳恳、踏踏实实。
- 2、品德端正，尽力去关心和爱护学生，能为学生着想，能急学生之所急，能为学生办实事，学生有事也能寻求我的帮助。
- 3、教学工作，努力提高课堂教学效果，教学目的强，针对性

强，课堂气氛比较活跃，学生满意率高。上学期期末考试平均分、及格率、优秀率名列前茅，综合名次排名全县第二，现在初三模拟考试学生的优秀率一般在40%左右。

4、担任初三（2）班主任，我用了心，也尽了责，初三（2）班每学期进一两个问题学生，三年累计主现在问题学生多达10多个，但这个班整体情况稳定，问题学生也能留得住，优秀学生也有一批，上学期找问题学生谈得多，本学期精力多集中在中上层学生，每周都要找学生做思想工作。鼓励学生好学上进。近段时间晚自习后，常深入教室与学生交流，沟通，加油、鼓劲。

#### 5、分管安全、德育、综治、留守学生

（2）坚持对学生适时进行安全教育，每周一升旗后都要对学生进行安全教育、纪律教育。

（3）解决矛盾纠纷及时有理有据，能查清事实，摆出证据，讲清道理，让矛盾双方都能心悦诚服接受处理结果，一般问题自行处理，重大问题请示后全权处理。

（4）每周都要找问题学生谈话，对问题学生重教育轻处罚，重说理，轻指责，重呵护，轻鄙视，重在帮助问题学生寻找改正错误的机会。本学期对问题学生谈话记录到现在为止有104张，4万左右。

（5）从细节入手，抓学生养成教育，开展多种活动，努力提高学生思想道德素质。

从秋季开学每月一次班风检查把长头发、长指甲、佩戴耳环戒指等纳入检查扣分，每年9月10月进行弘扬民族精神月活动，纪念改革开放30周年游园活动，每年元旦各班文艺晚会，4月份拔河比赛，5月份校园歌手大赛，11月份主题演讲赛，丰富了学生的课余生活，也让学生在活动中受到教育。



6、有学习的\*，也能坚持学习。我认为学习是一个老师成长成熟的源泉，《教师报》和《人民教育》是我最爱看的，也是看得最多的。今年的机关效能年活动，我选取了几篇针对性很强的文章翻印给了每一位教师。

### 三、工作努力方向

1、性子急，喜怒哀乐全写上脸上，说服教学修养境界还不够高，应加强学习，提升修养境界。

2、平时说得多，写得少，工作过程出现过一些灵感和一些精彩之处没去记录，工作得失没形成文总结材料。下学期开始争取每周至少写一二篇工作日记。

3、安全综治工作还要做实做细致，杜绝安全隐患，堵塞安全漏洞，杜绝重大安全事故。

4、德育工作形式还要创新，工作内容还要拓展，工作方式还要活泼，学生养成教育还要抓细抓紧。

## 中学教代会校长工作报告篇三

对于20xx—20xx的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青党校毕业、第19xx党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做

社会人。

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生的生命教育的实践与研究”课题历时四的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx[]我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的`交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

## 中学教代会校长工作报告篇四

尊敬的各位领导，全体老师们：

大家好！

非常感谢各位领导及全体老师能聆听我的述职报告，下面就即将过的一年工作做一下叙述。

在过一年，在上级领导的关怀下，在校委会同志们的积极配合下，在全体老师们的大力支持下，我校各项工作得以顺利开展，不同领域都取得了可喜的成绩。就我个人工作也有了很大进步，个人能力有了很大的提高。

### 一、“德”字当先。

首先要求自己做一个品德高尚的人。在管理工作中，人人平等，以身作则。形成了团结务实的领导班子，得到了全体老师的鼎力支持。坚持以人为本的原则，注重教师成长，教师管理以疏代管，教师之间能够识大体顾大局；引领教师不放弃每一个学生，打造和谐平等的师生关系。自己不断学习，通过阅读教育书籍，看励志视频沉淀自我，增强底蕴。我个人虽然不伟大，但我相信星星之火可以燎原的道理，在当今物欲横流的时代，我相信我会感染一个甚至多个人，多个人的坚持就必然会形成燎原之势，我们的学校一定会发展，我们的国家一定会强大，我们的社会一定会进步。

### 二、“能”字立本。

人贵有自知之明，我深知自己的能力不够，所以我即加强自身的学习，同时引领全体老师加强阅读。通过不断的学习和提高，我的思想意识提高了，从一开始的热衷教育到过渡期的职业倦怠，从离开前勤到争做校长，从为当校长而当校长到为了学生而当校长，从为了学生到关注祖国发展和社会进

步，思想的得到一步一步的洗涤和提高。我深知作为一位教育工作者身上的担子关乎着所教班级孩子的命运，作为校长关乎一个学校的孩子的未，关乎一支素质过硬的教师队伍的建设，关乎一个学校的发展。所以我必须恪尽职守，鞠躬尽瘁。

### 三、“勤”字为

“勤”既有勤奋的勤劳意思，也代表工作时间的保证。“一日之计在于晨，一年之计在于春”即说明好的开端成功一半，也说明勤奋是成功的头。我可以算是一个勤奋的人，因为我能够多年如一日坚持，能够坚持以校为家，能够坚持比学生睡得晚，比学生起得早；周一坚持早到校，周五坚持晚离校。出满勤干满点。

### 四、“绩”字是果

经过一年的努力我校教育教学有上升了一个新台阶，教师队伍和谐发展，学生思想稳定，德育工作有效开展，教学改革有序推进，安全工作按部就班，顺利通过省督导评估验收验收，接受市级明学校验收，增添了二万余元的体育器材，六万余元的图书，三万余元的多媒体电子白板。取暖设备维修及更新，电力设施的维修更新，原电子白板拆装，互联网络设备更换为学校发展铺平道路。

过去的一年即将过去，工作中还存在一些不足，我知道自己的平庸，所以更需要加强学习，所以把自己放到一个组织者的位置，和老师们一起努力学习，在今后工作中多听取老师们的意见和建议，加强教育教学改革，以建设书香班级为基础加强书香校园建设；完善班级量化细则，推进明班级建设，争取一年内所有班级达到书香班级和明班级标准。加强学校阅读建设，今冬明春分批组织老师外出学习参观。在新的一年里，协同全体师生，努力进取，开拓创新，创造孟店中学更美好的明天。

## 中学教代会校长工作报告篇五

作为分管教学校长，我深知自己学识浅薄，学历不高，又没有什么耀眼光环，恐难当重任，但我相信勤能补拙，西方谚语“上帝为你关了一扇门，必将为你打开一扇窗”，于是我努力学习，尽量以全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作述职如下：

### 一、落实教学常规，提高教育质量

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常。坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

#### (一)做好教研、学习、培训指导工作

教师素质决定教育的未来，打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化(每周指定时间内容、要求)。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。我们积极推动改革，用新观念、新理念去渲染，以互动精神接纳吸收新知，改造更新知识结构，努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的教师队伍。我们牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。应对各种变化，紧跟时代趋势，唯有不断学习。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、只搞教学不搞科研的教师，其教学是肤浅的；只搞科研不搞教学的教师，其科研是空洞的。因此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。学生的水平、能力是不同的，分类指导必不可少，这是提高教学质量的保证。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，没有了教育教学质量，就没有了学校。衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学习还是厌恶学习。为此，我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

## (二)抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班工作千头万绪，常规工作是关键，我们认真分析现状，

总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学。20\_\_年中考理化实验操作人均分9.57分，位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了20\_\_年中考体育考试质量的提高。20\_\_年中考体育人均分28.90分。这对新的初三教师是严峻的挑战。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

### (三)认真抓好检查考核工作

我们将教学质量管理工作作为学校管理的核心，对影响教与学的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。例如教案、作业、听课本的检查，努力做到客观、量化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，促进了我校教学质量不断提高。

### (四)努力使自己保持清醒

我清醒地意识到如果我们的办学理念和行为跟不上时代的要求，那么，我们学校将不能持续发展。我深知：要真正做到管理育人，服务育人，就得从广大教师的利益出发，去维护好他们的权利，解决他们心头上的顾虑和疑惑，努力给他们提供一种宽松的、愉悦的、和谐的工作环境，顺人心，通人气，调动教师工作的热情和无穷的创造力。学校现在埋头钻研致力于教学研究的多了，沉下身去搞课堂教学的多了，敬业、乐业的良好教学风气业已形成。

二、一年中我个人做了以下几件事：

### (一)努力学习，不断提高自身思想素质

我认为时时是学习之时，处处是学习之处，事事是学习之事。俗话说：“跟着秀才学读书，跟着屠夫学杀猪”。我向真正有学问的人学习，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈读关于教育学、心理学以及教学论等方面的著作，养成翻阅各种教育杂志的习惯，吸取各方面的新知识、新思想、新观念，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。在学习中，我把读书跟自己的实际联系起来，不断校正自己，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知。

### (二)亲临教学一线，掌握第一手情况

每天坚持至少巡查校园一次。本学年，深入课堂，坚持听课，听课共146节，了解掌握教学动态。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

### (三)作为政治教师

尽管只带一个班，用于备课和本专业课的学习的时间每天平均不少于2小时，试卷全自己出，共考了19次。我认为教师的



真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。我一直相信：自己教给学生的和学生教给自己的是同样多的！我批评学生少，表扬学生多，批评学生时讲究方法，而表扬学生时则适当地信口开河。我深知，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌恶一个学生就等于毁掉一个学生。我对学生要求严格，但不严厉，对所有学生家长都能以礼相待，不在家长面前指责学生。

### 三、不足与思考

过去的工作在上级教育主管部门和各级政府的正确领导和关怀下，在全体教师的通力配合和共同努力下取得了一些成绩。但回顾过去，我的工作还存在以下一些问题。

1、关心教师的生活、学习等方面还不够具体、细致。对部分教师态度不好。

2、对部分或态度问题或能力问题工作做得不够好的老师，我干着急没办法，面对面指导工作的能力欠缺，没有使他们真正发挥应有的作用，这与当前教育教学的要求还极不适应。

各位领导、同志们，在这一年里，教师们给了我非常宝贵的支持和帮助，提出了很多有益的建议和意见。新的一年，我将和大家一起，不断地超越过去的自己，以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展现个人的水平；以不断的追求，提升自身的价值，努力为38中学教育事业的蓬勃发展而尽职尽责。

以上述职如有不妥，请各位领导、同志们提出批评意见！谢谢大家！

## 中学教代会校长工作报告篇六

本人于去年11月调入\*中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和教育工作会议的召开以来，我更是结合\*的实际，结合我们\*中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村市化，逐步搞好\*中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作计划以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，

“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\*中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\*中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

## 二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

## 三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，

经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作计划都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

## 中学教代会校长工作报告篇七

本人被市教育局任命为x中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，我努力学习教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

做为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

一是健全德育领导机构。成立了校长、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作。在我校德育工作三年规划的领导下，德育处制定了本学期的德育工作计划，按照计划组织相关部门开展工作。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、团支部、少先队、学生会、班主任、家长

委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，团结互助的班主任队伍。我和德育处组织召开全校班主任老师工作经验交流会。坚持班主任例会制度，利用班主任加强对班主任的日常管理，在例会的时间也安排相关的部门做班主任的培训与学习。通过经验交流，教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

四是注重培养德育专干的各方面能力。我组织德育专干集体学习《中学德育纲要》、《小学德育纲要》，为德育处等相关部门订了《德育报》、《辽宁青年》、《辅导员》这些报刊杂志。平时关心下属工作，遇到任务重时，主动分担。采取指导、帮助的原则，希望他们能尽快成长起来。

五是文明礼貌教育常抓不懈。我和德育处利用主题班会、橱窗、板报、手抄报等多种渠道对师生进行文明礼貌教育，时刻让学生们懂得文明礼貌的重要性。现我校学生已经形成了良好的文明礼貌习惯。但是在遵守秩序、还存在许多问题。

六是立足课堂、上好德育课。为发挥德育学科教育的主渠道作用，上好品生课、品社课、民族团结课、政治课，把德育课程落到实处，进一步优化德育资源，优化德育内容和工作方法。做好其他学科的德育渗透，在每一堂课中做到贯穿德育，让各学科教师树立既教书又育人的思想，把德育渗透到各学科教学的每一个环节，贯穿教学的全过程。

七是利用主题教育活动，坚持不懈做好民族团结教育工作。深入开展了“热爱伟大祖国，建设美好家园”主题活动。我校以高度的政治敏锐性和责任感，进一步加强了民族团结教育，组织全校师生接受教育。学期初认真开展学前教育，深入贯彻自治州中小学德育工作会议精神，全面开展民汉师生

“结对子”活动。通过各项活动增进各民族师生的互相了解，为营造和谐校园共同努力。在活动中，师生陶冶了情操、端正了认识，增进民族感情，营造和谐校园。

八是加强校园文化建设。为了填补我校在环境育人工作的缺失，我依据学校的特点策划安排了学校的校园文化长廊、班级文化墙、楼梯间文化墙。通过一系列的安排布置，我校校园文化建设呈现出浓郁的育人氛围。我校的素质教育、教师才艺、教师培训、学生的能力等方面在校园文化中占有主要地位。

在从事教学工作的时间里，我一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了我对教育事业的忠贞。在领导岗位上我顾全大局，发挥自己的特长，协助校长做好各项工作；指导帮助教学能力稍弱的教师；在我校民族团结工作中起榜样作用，热情对待各族师生，关心他们的学习和工作，关心爱护后进生；积极发挥我校民汉教学的互补优势等。

1、理论与实际工作结合不深入，具体工作的指导水平还需提高。

2、德育专干的工作能力有待进一步的提高

我认为，一所好的学校的标志应该是：“生动活泼的乐园；充满亲情的家园；美丽的花园、富饶的果园，师生最向往的地方。”我愿和大家一起为此努力！