

# 2023年教师书法比赛活动方案 书法比赛 活动方案(优质8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 教师书法比赛活动方案篇一

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的'书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

书法比赛活动方案9

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

## 教师书法比赛活动方案篇二

为进一步提高我校全体师生的书法水平，营造良好的书法氛围，提高全体师生的艺术修养，培养健康向上的审美情趣，促进校园文化建设，进一步提升春城中学的新形象，经决定举办本次以庆祝中秋为主题的书法比赛。

20xx年9月15日12:30

阶梯教室

七至九年级学生(每班2人)，

以歌颂祖国、热爱家乡、迎接中秋为主题的诗歌、散文、名

言名句。(学生自由选定)

- 1、班主任一定要在班上进行初评，挑选两名优秀的学生参加学校现场书法比赛。
- 2、统一用钢笔或黑色笔书写。
- 3、比赛用纸由学校统一提供。
- 4、书法作品字体、形式不限。
- 5、作品右边角要用笔注明班级和姓名。

参赛书法作品分年级设一、二、三等奖。

七、全体教师分青年组、中年组参加比赛，一律用毛笔书写。

### 教师书法比赛活动方案篇三

为进一步推进“全国农村艺术教育实验县”实验工作，为更多学生提供锻炼和展示的平台，提高学生艺术素养，根据实验计划，现举行全市中小学生艺术素养大赛——独唱和书法专项比赛。现将有关事项通知如下：

1. 参赛对象：在校幼儿园（中、大班）、小学、初中、高中学生。
2. 比赛形式：独唱（唱法不限），不需任何形式伴舞或伴唱。
3. 曲目要求：以“阳光下成长”为主题选择曲目，适合学生年龄和身心特点，内容健康向上。
4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量

兼顾不同学段），多者不限。

5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6. 活动安排：

第一阶段：校级发动，报名阶段（三月份）

结合20xx年度中小學生艺术展演活动要求，各校可在校内广泛开展不同学段系列比赛，本着自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表、报名统计表及伴奏音乐报送青少年校外活动中心。联系人：朱菊香联系电话□xxxxxx□相关表格附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛要求：选手独立演唱一首歌曲片段，时间控制在3分钟以内，在初赛现场，评委老师可以根据时间需要在乐段结束处叫停。按参加初赛人数的30%进入复赛。具体时间另行通知。

第三阶段：复赛阶段（五月上中旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内。总分前20名选手进入决赛。决赛时复赛成绩占最后总得分的20%。具体时间另行通知。

第四阶段：决赛阶段（五月中下旬）

参赛要求：选手独立演唱一首完整歌曲，时间控制在5分钟以内（可以和复赛相同，也可以重新换歌），另外增加音乐素养答题环节，选手根据抽签序号，现场回答一道音乐素养题（听音乐片段，不同年龄段选手选择不同难度系数问题作答）。具体时间另行通知。

## 7. 奖项设置：

根据复赛选手综合表现设最佳风采奖、最佳音色奖、最佳人气奖、最佳表演奖、最佳潜力奖等单项奖若干名。

总分前20名获奖选手分别授予“中扬市校园好声音”十佳歌手、“中扬市校园好声音”十优歌手荣誉称号。

1. 参赛对象：在校中小学生。

2. 比赛形式：现场书写（书体不限），硬笔、软笔皆可，纸张统一提供。

3. 比赛内容及尺寸：现场公布书写内容，硬笔作品尺寸为a4□  
毛笔作品尺寸为4尺对开。

4. 报名要求：学生人数在1000人以上的每校不少于20名，500人以上的不少于10人，500人以下的不少于5人（尽量兼顾不同学段），多者不限。

5. 比赛地点：中扬市青少年校外活动中心

6. 活动安排：

第一阶段：校级报名阶段（三月份）

本着学生自愿原则，择优推荐参加全市比赛。各校于20xx年3月26日前将报名表报送青少年校外活动中心。联系人□xx联系电话□xx□报名表附后。

第二阶段：初赛阶段（四月份）

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成一幅书法创作内容。评选活动分小学硬笔一组（1、2、3年级）；小学软笔一组

(1、2、3年级)；小学硬笔二组(4、5、6年级)；小学软笔二组(4、5、6年级)；中学硬笔组、中学软笔组。按参加初赛人数的15%进入决赛。

第三阶段：决赛阶段(五月份)

参赛及评选要求：选手在规定时间内完成2幅作品：临摹(占分40%)和创作(占分40%)各一幅。另外增加书法理论答题环节(占分20%)，选手根据抽签序号，现场回答2道书法理论题(4月底公布理论题大纲供选手参考)

7. 奖项设置：

根据决赛选手的综合表现设最佳创作奖、最佳临摹奖、最佳潜力奖等单项奖和“中扬市校园十佳书法能手”荣誉称号。

特此通知。

附件：

1. “校园好声音”独唱参赛选手报名表
2. “校园好书法”参赛选手报名表
3. “校园好声音”独唱参赛报名汇总表
4. “校园好书法”参赛报名汇总表

## 教师书法比赛活动方案篇四

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届

书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。

参赛字体：硬笔楷体。

参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。

书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。

比赛时间：11月12日下午第四节课。

比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

学生硬笔书法比赛活动方案3

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，

培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

### 一、参赛对象

初一至初三年级全体学生，由语文教师每班选出五名优秀选手参加比赛。

时间：12月19日周一月20日上午第四节前由各语文教师收齐交孙其伟老师过期不候！

参赛学生一律用黑色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个组别各设一、二、三等奖（凡获奖者，颁发证书）。

1、初一年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

2、初二年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

3、初三年级组：一等奖1名；二等奖2名；三等奖2名

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

## 教师书法比赛活动方案篇五

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。我们英语科组决定举办一次英语



书法比赛。

4月7日4月12日

全体学生

在英语四线格里抄写一篇英语文章，内容不限，至少一页纸。

全体英语老师五、书写规则及要求

- 1、统一用黑色水笔写。
- 2、纸张统一使用英语作业本的纸张。
- 3、要求作品整洁、美观、大方，书写规范，不得有错字、别字；不漏字添字，不涂改。要求将书写纸写满，有标点。
- 4、为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

1、分年级奖励学生，一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

对获奖同学统一颁发奖状与奖品。

## 教师书法比赛活动方案篇六

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、

参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。  
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、  
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

## 教师书法比赛活动方案篇七

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号（比赛时公布），不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周（限时10分钟）

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：张秋霞

成员：陈苗薛延军吴红贾晓芳蹇永强李一鸣

全校所有教师（包括后勤组教师）

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

1、临摹。

2、作品呈现。

## 教师书法比赛活动方案篇八

魅力凰凤

高一年级全体师生

20xx年4月27日前以班级为单位，交至1教505宾澹老师处

参赛作品要求原创，需围绕“魅力凰凤”主题，必要时配以100字以内的文字说明；

1、绘画：画种不限，规格以8开□420mm×297mm□或16开

□192mm\*265mm□为宜。中国画作品不大于四尺。

2、书法：硬笔书法、毛笔书法均可，楷书、行书、草书、隶书、篆书等书体中自选一种；毛笔书法作品规格统一为四尺对开宣纸（竖幅）；硬笔书法作品规格建议为a3或a4纸大小，纸张种类不做特殊要求，字数150字以内。

分教师组和学生组分别评选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖四个奖项，特等奖和一等奖作品将集中展出。

书法比赛活动方案15

基础教育学院书法比赛

为了彰显“文明校园”特色，营造校园“技能节”氛围，特举办本次书法比赛。

积前人之学，浴墨林之风

20xx年11月27日(星期五下午)校级决赛。

选拔赛：各班级自定

校级决赛：二教学楼一电教室

一年级全体学生

第一阶段：由班级举行预赛，评选出规定名额学生参加决赛，每班需要照相或记录比赛过程的资料，11月20日上交参加决赛人员名单。

第二阶段：推举的选手以现场书写的形式进行决赛

(一)组织宣传

1、教务科下发活动方案，由各班团支部在有效时间内完成宣传、推选参赛选手及上交相关资料。

2. 各班根据初赛结果、上报决赛人员名单及作品到基础教研室。

## (二)物品筹备

(1)、初赛纸张由各班准备；

(2)、决赛用纸由学校办公室准备。

1. 宣纸:10张2. 墨汁：1瓶3. 毛笔：自备4.a4纸：150张

## (三)邀请评委

## (四)邀请主持人

## (五)活动开展安排表

(一)比赛项目：钢笔字比赛

## (二)比赛要求

1. 本次大赛主要是钢笔书写比赛，如有学生书写毛笔字，则自己准备毛笔。

2. 所有参加决赛的同学必须先参加班上的选拔赛(推荐)并上交作品。

3. 本次比赛积分方式：作品分×40%+现场赛×60%=最终成绩4. 各班选手名额均为5人。

## (三)比赛进程

1. 班级比赛：各班根据整体要求，结合本班实际情况，在20xx年11月19日前结束比赛，并上交参加校级决赛人员名单。

## 2. 作品收集及要求

(1) 参加校级比赛的同学应在校级比赛结束以前完成上交作品。

(2) 所有作品以班级为单位，由班级团支部统一交到基础教研室。

(3) 内容健康向上，能体现学校特色以及取得的成绩等。

(4) 钢笔作品统一用a4纸书写。

(5) 作品上面必须注明参赛人员的班级、姓名。

(6) 书写字体规范，篆书作品不给予评奖。

(7) 不符合作品要求则取消决赛资格

(8) 截止日期□20xx年11月22日(过期无效)

## 3. 校级比赛

(1) 采用现场书写的形式，在备选的. 四个题目中任选其一书写。

(2) 比赛时间大约1个小时。

(3) 书写格式不限，作者可以根据给定的纸张自行设计。

(4) 选手自带笔。

(5) 比赛时间□20xx年11月27日下午3:00---4:00

1.20xx年11月30日在办公楼及二教学楼门厅展出钢笔作品和毛笔作品并收集现场的相关资料。

2.20xx年11月30日邀请评委老师在一教学楼一电教室对部分作品进行点评。

3. 邀请老师书写作品参与展出。

(一)评分标准(见附件1)

(二)评委：刘松文、高原平、唐金国及其他语文老师

1. 即时完成活动总结并写成书面材料上交教务科。

2. 收集关于本次活动的资料，整理、存档。

3. 将好的图片资料与文字材料一并上传至校园网。

(一)领导小组：

顾问：汪炎珍、徐保国、杨志茹、谭立志

组长：刘松文

副组长：陈志刚、童大权、钟寻、高原平

成员：各班班主任

领导小组全程组织和监督整个活动的开展，以确保活动的顺利闭幕。

(二)承办小组

1. 校级比赛：基础教研室

## 2. 班级比赛：各班团支部

(一) 班级比赛：各班根据比赛内容和比赛要求设置奖项，并由各班颁发奖品。

(二) 校级比赛奖励等级名额：

一等奖10名；二等奖20名；

三等奖30名；

(三) 根据积分多少进行排名，纳入班级考核；

计分办法：

一等奖记5分/人；二等奖3分/人；

三等奖记2分/人；优胜奖1分/人。