

阅读书籍思想汇报(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

阅读书籍思想汇报篇一

人们常说父爱如山，深沉含蓄。每个父亲表达爱的方式或许不太一样，但一样的是对孩子的爱。有一位父亲因为工作太忙，选择用写信的方式和自己青春期的女儿交流。成长并非一帆风顺，在孩子困惑迷茫时，希望爸爸的16封信能如16个锦囊一般，给予孩子勇气和启发。

来自爸爸的16封信，是一位儿童文学大作家同时也是一位父亲以自己的亲身经历和孩子分享为人处世的智慧。成长的烦恼和爸爸聊一聊，让爸爸成为你最好的导师和朋友。

小学到初中亲子家庭

地点：大梦书屋(xx区梦山路27号)

主办单位□xx少年儿童出版社□xx教育出版社

承办单位：海峡儿童阅读研究中心、海峡悦读学堂、大梦书屋

1、拟出席嘉宾：杨xx等人

2、部分嘉宾介绍：

杨xx□著名少儿出版人、第六代儿童文学评论家□xx少年儿童

出版社副社长、副总编辑。著有《从高向低攀登》等书籍。

郭xx□闽江师范高等专科学校副教授□xx蒲公英故事家族发起人，海峡儿童阅读研究中心创建人之一。教书育人，以阅读的姿态引领了一批批的儿童阅读爱好者致力于书香家庭、书香校园、书香社会的建设，改善着城市和农村的阅读生态环境。

郑xx□xx幼儿师范高等专科学校副教授，长期从事儿童文学教学与研究，任省“儿童文学精品课程”课题组负责人。常年在省少儿图书馆、新华书店、小学、幼儿园从事儿童阅读推广工作，积极推动我省儿童阅读事业的发展，为家长、教师提供儿童阅读、写作的专业指导。

晓xx□知名少儿电台主持人，《晚安宝贝》栏目主持人，主任播音员，国家二级心理咨询师，主持xx人民广播电台901左海之声少儿广播节目《晚安宝贝》多年，现已出版《快乐学写作》、《抚摸岁月》等cd光盘。

何xx□xx省语文学会小学专委会秘书长、常务理事□xx省作协成员□xx地区“游戏作文”“百字作文”创始人和倡导者，近年来提出“写作教学进行时”这一全新作文教学主张。撰写文章一千余篇发表于《人民教育》《语文教学通讯》等各级期刊中，已出版《一课都不能少——何捷老师的奇趣语文课》《一线立场——快乐教学锦囊80篇》等近二十部个人专著、专辑。

雷xx□xx教育研究院教研员□xx小学语文“林莘名师工作室”成员。常年开展各种班级读书会，并积极参与儿童阅读推广活动。

郭xx□xx实验小学高级教师，长期致力于推广儿童阅读的实践与研究，有一定的积累和经验。曾被评为xx市优秀班主任、

校园十佳班主任、十佳教师。

1、主持人开场，介绍本场读书会的主题和出席的嘉宾。(2分钟)

2、嘉宾主持开场，播放林良的视频(5分钟)。

3、晓xx老师介绍《爸爸的十六封信》的由来“为什么会有这16封信”并分

享《爸爸的十六封信》(25分钟)

4、嘉宾分享亲子沟通的有效方式。(25分钟)

5、互动环节(30分钟)

来自爸爸的一封信：亲子共读《爸爸的十六封信》(请几组亲子家庭来共读)

给爸爸的一封信：在贺卡上写上给爸爸的话，请一些孩子来念一念写给爸爸的话。请大家送上贺卡，再给爸爸一个大大的拥抱。

6、主持人结尾，布置任务，请在场的爸爸们回去给孩子写一封信，这些信

待孩子长大成人也许就将成为最珍贵的回忆和礼物。

阅读书籍思想汇报篇二

为扎实推进“文化”建设提供强有力的思想保证和精神动力，结合我区实际，特制定本方案。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，牢牢把握社会主义先进文化的前进方向，围绕学习型

城市建设，以“阅读·精进·和谐”为主题，将全民阅读活动、精神文明创建和公共文化服务体系构建结合起来，创新活动形式，丰富活动内容，提高活动覆盖面，在全社会形成“好读书、读好书、善读书”的文明风尚，大力提升公民综合素质，为建设“文化xx”提供强大的精神文化力量。

（一）开展好书荐读活动。组织在校学生、企业、村（居）等不同读者群体，开展“大众喜爱的图书”、“影响我最大的一本书”、“优秀青少年图书（报刊）”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动定期向社会推荐优秀图书。

（二）开展主题读书活动。紧紧围绕“学习党的”、“建设社会主义核心价值体系”、“实现伟大中国梦”、“弘扬雷锋精神”、“感恩、奋进”“爱党、爱国、爱家”等主题，开展丰富多彩的活动，形成良好的读书氛围。

（三）开展全面阅读“十进”活动。进一步推动全民阅读活动进机关、进校园、进家庭、进乡村、进社区、进军营、进工地、进网络、进特殊人群活动，实现全民阅读全覆盖。培育一批阅读自觉、成效明显的全民阅读示范地区、示范人群和示范个人。

（一）高度重视，加强领导。要高度重视全民阅读活动，把开展全民阅读活动作为贯彻落实党的、推进建设与经济发展相适应的文化强省的一项重要工作，加强领导、认真部署、精心组织、抓好落实。

（二）广泛宣传，营造氛围。以“世界读书日”为契机，利用多种形式大力宣传各种主题阅读活动，激发人们群众自觉阅读的热情，扩大读书活动的社会影响，形成人人知晓、人人参与的浓厚氛围，对活动中涌现的先进人物和事迹，要大力宣扬推广。

（三）突出重点，注重创新。要将读书活动与农家书屋建设

等重大活动结合，以推进基层公共文化服务体系建设、培养全民阅读习惯为着力点，充分利用和发挥农家书屋等阅读场所的作用。

（四）认真总结，积累经验。将活动中好的经验做法、读书典型人物、典型事件等情况，以简报、信息等形式汇报。

阅读书籍思想汇报篇三

时间：每周周五晚7:00——9:30（单周） 7:30——10:00
（双周）

地点□01b502

联系方式：飞信（不公布）

读书会qq群号□612x427□一群□ 793x772□二群）

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

4、双周活动结束时收集并记录本次活动遗留下来的问题，保存到下周活动前交给老师解答

主持人自由发言时间；第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方

可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：1. 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。3. 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有4.a b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记住a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

阅读书籍思想汇报篇四

有益的书。

； 待定。

； 待定。

南通大学商学院就业创业协会职规部。

读书会的。背景；当代大学生在大学这个象牙塔里，每天忙着自己的专业和学分，无暇顾及自己的精神世界。因此我们

需要在平时多读点书，在充实自己的同时也可以与同学、朋友进行交流，拓展自己的视野。方守金老师说大学里如果不读够100本书，除非你依靠权势，那么你的`人生会一塌糊涂。

际交流奠定基石，为开拓视野搭建桥梁。大学生必须具备优良的科学文化素质和思想道德素养，所以在平时的学习生活中要挤出时间，给过去的自己弥补，给现在的自己充电，给未来的我们蓄势。

a□ 宣传：利用飞信、海报等宣传方式呼吁大学生多读书，读好书。（如李开复《做最好的自己》《世界因你而不同》）

b□ 活动：举行读书交流展。

c□ 制作书名书签：推荐自己所读的书并进行交流读书随想。

1、 提前制作若干海报、传单等宣传读书的必要性。

2、 举办读书交流展，活动举办方组织人员在场地进行读书交流可以评出奖项并给予礼品，带动读书氛围。

略

1. 维持现场秩序

2. 保持现场整洁

3. 注意协调现场的氛围

阅读书籍思想汇报篇五

为了打造会展二中师生阅读平台，培养师生阅读习惯，提升师生阅读能力，传承中华民族传统文化，让“吊”以“清”心读书会顺利发展。

阅读vs悦读个人发展vs学校发展

组长：胡娟刘才华石明林

副组长：曾真安一凡

组员：全校教职工校外自愿参与嘉宾

2. 每月或每学期对读书的过程进行奖励，通过读后感、好书推荐视频等查看和评比；

3. 每周校内小型读书会(可在社团中进行)，每月大型读书会(可拉出去在书店或公园任意一个地方做，师生自愿参加，学生要参加家长必须接送)，可举行朗读比赛、故事大王、阅读分享等展示。

语文(诗词大会、朗读大会等)；

数学(设计图、班徽等)；

英语(口语大比拼、配音比赛等)；

其他学科综合组(知识竞赛、知识闯关等)。

4. 期末推荐在读书会中表现优异的师生到公司进行视频录制。

吊“以“清”心读书会

——让学生、老师、家长爱上读书

读书量

阅读量文章量

参加活动量

自由组合：打破班级、师生、家校界限

(卫生、绿植、布置中外作品、长短小说等)

阅读角读书征集漂流：可征集旧书、新书换读

(每一个读书角可交换，负责人说了算)

开展活动(摘录本阅读角书籍、思维导图评比等)

常态：阅读课

阅读项目外显：读书会

内显：社团

提升家长素质、关心学校的品质，达到育人的目的：

家长(家委会负责制)：优秀家长分享、案例讨论、组织拓展活动，让家长成为教育孩子的同盟军。

学生(学生会团委负责制)：各种活动开展

吊“以“清”心读书会会长：胡娟

各项目负责人：语文组、社团负责人、阅读小组

下设机构：社团、读书角

20xx年9月---20xx年9月

1. 语文组、工会负责活动总体策划、宣传及读书会会场布置；
2. 总务负责奖品购置、会场布置；

3. 办公室邀请嘉宾、协调事务、收集图片、会后宣传；
4. 教务负责电脑设备的使用、录像等；
5. 语文组协调安排每一次活动主持。