

最新小班香香的被子教案 香香的被子小班教案反思集锦(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班香香的被子教案篇一

(一) 认识多种蔬菜,用撕贴的方法制作果蔬沙拉

(二) 进一步体验自制食物的乐趣,知道多吃蔬菜有益身体健康。

活动重难点

(一) 重点:说出蔬菜的名字,认识颜色,了解沙拉的制作方法

(二) 难点:愿意多吃有益身体健康的蔬菜

活动准备

(一) 有蔬菜形状纸张若干,蔬菜沙拉图片,小熊菜园的图片,一次性盘子,废物筐、糊。

(二) 《美工》第18页。

活动过程

(一) 小熊的菜园蔬菜多

1. 观察图上小熊种植的菜园,引起联想。

教师：这是什么地方呀

2. 说出菜园里蔬菜的名称和颜色

菜园里种了许多的蔬菜,我们来看看都有什么菜。(幼儿说出蔬菜的名称,教师出示相应菜的卡片。)因为蔬菜有各种各样的颜色,可漂亮了。所以小熊爱吃蔬菜,吃了蔬菜它就能长得壮壮的。

(二) 我拌的沙拉营养好。

1. 幼儿自由讨论蔬菜的吃法

教师：宝宝们的颜色这么漂亮,营养这么丰富,那我们可以怎么吃它们呢

2. 幼儿和教师一同总结吃法,引出“蔬菜沙拉”。

教师：把新鲜的蔬菜弄碎了,加上沙拉酱,就能变成好吃又有营养的食物。

出示的“蔬菜沙拉制作图”,尝试说一说制作方法。

教师：看一看这幅“蔬菜沙拉制作图”,你发现了它是怎么做出来双手把蔬菜轻轻撕下来,放到盘子里,用番茄酱当沙拉酱在蔬菜上拌一拌。

3. 在小盘子内的沙拉上进行自由、大胆的创作。(“挤酱”、放辣酱一涂色;“撒芝麻”、放胡椒粉一一点色;或者用细屑装点等。)

教师：小朋友,请你也开始动手做我们的美味沙拉吧!

(三) 营养沙拉品尝会

幼儿将做好的“蔬菜沙拉”和同伴分享并交流。

向好朋友介绍一下，你的沙拉用了哪些蔬菜

小班香香的被子教案篇二

作为一名教学工作者，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以让教学工作更科学化。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的香香的水果小班教案，欢迎阅读与收藏。

秋天是一个收获的季节，秋天的果园更是一片美丽的景象，成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味。在我们开展“秋天”这一主题活动时，孩子们带来了各种各样的水果，我们和孩子一起为水果装饰，有可爱的水果娃娃，也有调皮的小动物。孩子们很是喜欢，一有空就会跑过去看，摸摸这个，摸摸那个，还会和同伴互相讨论呢！由此，“香香的水果”这一活动产生了。小班的孩子活泼好动，我把游戏融入其中，让孩子在轻松愉快的气氛中体验秋天果园丰收的美好景象。

（一）活动目标：

- 1、认识几种常见的水果，能大胆的说出水果的名称和特征。
- 2、能以愉快地情绪参与活动。

（二）活动准备：

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

（三）活动过程：

1、 谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的家——果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

（放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。）

（评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。）

2、 认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家——美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

（1）认识苹果

师：（出示苹果树）看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

师：哦，苹果大大的，圆圆的，红红的，真好看。你们吃过苹果吗？它是什么味道的呢？

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

（评析：让幼儿以自己的观察和已有经验大胆说出苹果的特征，通过互相补充获得更多的经验。）

（2）认识梨

师：想看看果园里还有什么水果吗？

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）

看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

幼d□梨很甜的。

（评析：以具体形象的猜一猜活动，调动孩子学习的积极性，萌发孩子的好奇心。）

（3）认识桔子

师：小朋友听，谁在说话？

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：（出示桔子树）原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b□桔子里面是一片一片的。

幼c□桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d□还象弯弯的眉毛。

幼e□还想弯弯的小嘴巴。

（评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。）

3、 摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

（幼儿都说出了自己喜欢的`水果。）

师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a□□摸一摸）是苹果！

师：那我们一起来摘苹果吧！

（弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。）

师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

（同样改编歌曲，摘桔子和梨。）

师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

（端出一盘水果）刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢！来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

（评析：幼儿在摘水果的游戏活动中体验到了果园丰收的美好景象。最后，以品尝水果结束活动，幼儿情绪更高了，边吃

着香甜的水果还边和同伴交流着，更能深刻体会到水果的不同口味了。)

(四) 活动评析：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了秋天果园丰收的美好景象。

小班香香的被子教案篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么你有了解过教案吗？下面是小编为大家收集的《香香的烧饼》小班教案，希望对大家有所帮助。

- 1、认识登封的特产烧饼，尝试运用团圆、压扁的方法制作烧饼。
- 2、体验自己动手制作的快乐，初步萌发对家乡的热爱之情。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：认识登封的特产烧饼，尝试运用团圆、压扁的方法制作烧饼。

活动难点：初步萌发对家乡的热爱之情。

一、认识登封的特产烧饼，激发兴趣

出示神秘礼物，请小朋友闻一闻猜一猜是什么？

出示神秘礼物“烧饼”，引导烧饼是登封的特产，初步萌发爱家乡的情感。

二、观察了解烧饼的特征

提问：香香的烧饼是什么样子的？

幼儿分组观察、品尝。

小结：烧饼像车轮子一样圆圆的、厚厚的、扁扁的，它的表面上还有许许多多的小芝麻，吃起来香香的。

三、了解烧饼的制作过程

观看烧饼制作的录像

幼儿讨论烧饼的制作步骤

小结：烧饼的制作过程。

四、幼儿自制烧饼，体验自己动手制作的快乐

五、作品欣赏，结束

1、在备课过程中我们是采用集体备课的形式，语言组教师集体教研本节活动并根据本班孩子的特点商讨出最终活动方案，然后开始开展活动，等第一位教师开展完活动之后，根据活动中出现的问题进行再次研讨，然后在进行活动，争取活动的有效开展。

2、对活动过程的反思：

本节活动我们依据纲要的精神，结合我们登封的本土资源和小班孩子的'年龄特点，为孩子们创设了动脑思考、用心观察、积极讨论、动手制作的氛围和环境，使孩子们在活动中的主体地位真正得以体现。活动中当我看到孩子们观看视频时专心致志的模样和自己制作烧饼时的专注，我被孩子们的求知欲望感动了，这也许是兴趣所致，因我们了解孩子所思所想从孩子的觉度出发设计了此活动，所以孩子乐在其中、学在其中。

3、本节活动对目标的完成非常好，但不足之处在于让幼儿制作小小的芝麻似乎在制作的过程中演变成了该活动的难点。

4、改进方法：应该在活动之前先渗透芝麻的制作方法，然后在开展此次活动。

小班香香的被子教案篇四

1. 能感知水果特有的香味。
2. 愿意将自己的发现告诉大家。

1. 不同香味的`水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

2. 教师扮演魔术师。

过程：

1. 引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2. 玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3. 小结：水果有自己独特的香味。

1. 魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2. 在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

1. 能大胆地讲出自己闻到的结果。

2. 能辨别1—2种水果的不同气味。

小班香香的被子教案篇五

1、了解抹香香的简单方法，并尝试自己抹香香。

2、知道天冷要保护皮肤。养成良好的生活习惯。

3、愿意和同伴合作抹香香。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备

1、一个包装好的快递盒

2、各种香味不一香香(放在桌上)、摆放若干镜子

3、音乐

活动过程

导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗？

1、教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(猜想)

2、老师打开礼物取出来：“看!是什么礼物呀?”进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢?(猜想)

1、教师走到幼儿前面，让幼儿都闻一闻(可以夸夸猜对的孩子)

师：“是宝宝霜(可以和幼儿打招呼)”

小结：宝宝霜，香喷喷。

2、回忆经验

抹过香香吗?什么时候抹香香?为什么要抹香香?

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

1、“香香怎么抹的?”

(1)教师示范抹香香

(2)请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了?

小结：脸上有的地方白，有的地方不均匀。香香取多了，涂不了了(强调取少一点)谁来帮助他?(幼儿自己解决)

2、(帮帮老师)“今天教室来了很多客人老师，请你们帮客人老师抹香香，好吗?”幼儿边涂抹，教师念儿歌：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，抹一抹，抹均匀了吗?“快检查一下，每个地方都抹到了吗?”

3、徒手练习抹香香的过程。

(3)一起来抹香香

“你们想抹香香吗?桌子上放了很多种类的香香，请你找到一个好朋友，互相帮助抹香香。”

师巡回指导：“桌子上有镜子，你们抹完香香可以照照看?给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结：我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

延伸活动

教师：请小朋友回家帮你的爸爸妈妈抹香香吧!

附：儿歌

宝宝霜，

香喷喷，

我要和你做朋友。

蘸一蘸，

点一点，

抹一抹，

小小脸蛋香又滑。

活动反思

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护。这是孩子亲身经历和体验的事情，但我发现许多孩子在自己涂宝宝霜时，往往只是在脸上胡乱抹通，脸上都是没有涂匀的宝宝霜，因此想到设计这样一个活动来帮助孩子们学习抹宝宝霜的简单方法，培养孩子愿意并且乐意做力所能及的自我服务。但是在活动中也产生了许多问题，如我没有注意到提问的有效性以及对孩子回答的回应，以及一些小细节，如香香要在洗完脸以后抹、香香抹完要盖上盖子等等，本次的园内教研活动让我学习很多，希望以后我能做的更棒。