

# 最新医生的生涯感悟(优秀6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 医生的生涯感悟篇一

今天是8月19日，一天半的岗前培训结束了。通过这次培训我认识到了阿福童教育，授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅，特别是发现了自身的不足和需要提高改进的地方，从中获得了很多很多的宝贵的经验。

经过一天半的培训和学习，让我知道教师其实是一项很有挑战力的职业，当一名教师并不容易，并且要当好一名教师更是难上加难。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程，让学生主动参与到课堂中去。绝不能一味地向学生灌输书本知识，而是要开拓学生的思路，扩散思维，激发学生的想象力和创造力。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业和自己的任务，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自己。

在真正进入课堂之前，我相信我已经准备好迎接挑战，通过自身的努力，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自

己的一份力量，争取在平凡的岗位上，绽放出不平凡的光彩！

## 医生的生涯感悟篇二

慢慢地慢慢地走过那段极为困难的武术之路。回过头来，我看着自己那一步步武术成长的脚印。刚满十一岁的我，却走过了五年的武术之路，这五年的武术之路中充满了痛苦与欢乐。

五岁我就在到学校上一年级，可我家离学校太远爸爸就把我放在学校住宿听说可以学习武术一开始我像一只小笨熊，随着年龄增长我对武术有了一定的基本功，我知道武术一定会成为我最好的知音。

越往下学动作越南，特别是一些技巧动作，我一次又一次的摔倒，一次又一次的疼痛，但是一次又一次的坚持让我走到了今天。为了做好每一个动作，我被教练打过自己哭过、悔过甚至想不学过，但是我没有放弃武术，只应为我喜欢武术。

虽然我非常热爱武术，但是我没有应此而影响我的学习。上一年我跳过五年级升至六年级，现在学习任务更加繁重，虽然不能像以前那样花很多时间的学习武术，但是在不影响学习的情况下，我仍走我的武术之路。

五年武术之路充满着笑声也充满着痛苦，但是我愿意继续走下去，直到永远。

## 医生的生涯感悟篇三

通过这一天半的新教师培训，使我对教师这个职业有了更加清晰的认识和了解。作为一名小学教开师，我们不仅要传授给孩子们知识，更重要的是让他们感受到学习的快乐，感受到成长的快乐！

在这次培训中，我首次接触到了“阿福童”教育，它的一些教育理念让我感触颇深。虽然有很多教育理念，在平时的理论学习中已有过了解，但“阿福童”教育团队的老师们以现场活动的方式带领我们走进“阿福童”教育的领域，身临其境地感受它的魅力所在。

在现场活动过程中，我们进行了好多的游戏环节，通过这些游戏将一些教育理念传达给参与者，让我们更能够接受这些理念，或者说让我们能够理解得更为透彻。比如说“进化论”游戏，不但能够使每一位参与者活跃起来，更能够让参与者在这个游戏过程中对自己有一定的了解，认识到自己可能存在的问题，并在今后的学习生活中能够主动去寻找解决的办法。比如说在探讨如何沟通的问题时，团队老师让我们进行了沟通的小实验，分为三种情况：（假设a与b进行沟通）一□a对b讲自己最心的事，而b不予理睬；二□a对b讲自己最喜欢吃的菜，而b不听并且讲自己感兴趣的事；三□b认真听a讲话，并给予回应。实验结束，我们很容易得出这样的结论：只有当自己倾诉的时候，对方认真听并且有所回应，沟通才是有效的。因此，在平时的教学中，当孩子们向我们老师进行倾诉的时候，我们做到的最基本的就是认真听孩子把话说完，并且和他进行交流，在这个过程中寻找问题的出口，这样的做法不但能够让孩子感受到我们的关心，同时也有利于日后与孩子的沟通。“阿福童”教育带给我最深刻的感受就是寓教育于游戏中，让孩子在学习知识、学习道理的同时，感受到快乐。每一个孩子都是天使，如何让让每一个小天使开心、快乐，让他们露出最美的笑容，这是我们新教师要研究的课题之一。

作为一名即将走上工作岗位的新教师，我明白自己任重而道远，需要学习、需要改善的地方还很多，比如如何将自己在大学阶段习得的理论知识应用到教学实践中来，再比如在教学实践遇到了问题如何寻求解决的办法等等，这些都是在未来的工作中经常会遇到的难题。但是，我有信心自己一定能

够克服各种困难，正如这次培训所传达给我的“学无止境，要活到老学到老，时刻保持一颗学习的心态”。在今后的教学生涯中，我要秉承培训所传达的理念，与时俱进，不断学习，为自己成为一名合格的小学教师奠定扎实的基础。

## 医生的生涯感悟篇四

教师是非常光辉的职业，以下就是来自随笔网小编为大家整理的新入职教师职业生涯感悟随笔，欢迎阅读和借鉴。

新入职教师职业生涯感悟随笔【第一篇】：新入职教师感悟随笔

辛苦的同时感受着快乐也收获了许多快乐。开学两周后，每当下课便有一个同学跑过来在我耳边轻轻地说：“老师，辛苦了”。刚开始以为小孩子三分钟热度，便不以为然。一周过去了，但是那个孩子却还是天天坚持跟我说“老师辛苦了”，一天我心血来潮问了他一下“为什么要说老师辛苦了”？他回答得很快“因为你对我们那么好”。短短的几个字，直击我的内心：多可爱的小孩子啊，虽然他们语言表达能力还不过成熟，但是却字字真情，不虚伪做作。在后面，我看到了越来越多的小朋友一下课便跑来跟我说“老师辛苦了，老师谢谢您”。更有午托的时候，让学生休息画画，一个其他班的小朋友拿着画过来跟我说：“老师我想把这张画送给你”我道完谢意后边笑着收下了。没有问为什么，小孩子的行为总是单纯的，在他们的世界做事情没有太多的理由，他可能一时心绪来潮，也可能表达对你的喜欢，更可能只是单纯的想把自己的劳动成果与你分享。

生活总是在琐碎的事情中拼凑出来，相信只要细心的体验生活，在未来的职业生活中，我的收获将远远不止于此。

新入职教师职业生涯感悟随笔【第二篇】：新入职教师感悟随笔

在众多教师中，我的目光不觉落在了她的身上，她，张秀琴，一位当了十八年的班主任的老师。在工作中，她孜孜不倦、潜心研究，用爱开启智慧的课堂，用满腔热情帮助每一位学生。多年的默默奉献使她成就了“让学生成才，让家长放心”的智慧教育。我想，她应该是我学习的楷模，特别是她拥有着十八年的班主任工作经验，十八年呀，她是怎么做到的呢？她又有着怎样的智慧来管理十八个不同的班级？想想自己，真是自惭形秽，几乎每天都被班上各种琐事弄得焦头烂额、疲惫不堪。

很庆幸，在接下来的培训中，正是张秀琴老师担任我的指导老师。虽然今天我只与她简单沟通了几句，但从她的言语中我能感受得到她那种对教育饱满的热情和对孩子殷切的期盼。我十分期待看到课堂上的她，并会认真、努力地向她学习如何做一名优秀的英语教师和班主任。

明天，充满期待，也充满挑战。我默默告诉自己：努力吧，为了下一刻更好的自己；努力吧，为了孩子们更好的明天！

新入职教师职业生涯感悟随笔【第三篇】：新入职教师感悟随笔

最近，我总有一种困惑，作为小班幼儿教师，当孩子淘气时，我们该如何对待呢？如果是以前，我必定会以成人的角度去解决所谓的问题。慢慢的我认为，幼儿教师要克服自身言行的随意性，改变以往从成人的角度处理问题的做法，对孩子们更要多一些宽容与理解。

事后我与睿睿谈心，知道幼儿教师鼓励的语气及肯定的态度才能是他卸下防备。在解决这个问题过程中，要从幼儿角度出发，让他感到老师理解他并为他着想，这样，在他心情愉快的时候，抓住这个教育时机，让他认识到自己的行为不对并愿意改正。

通过这件事我认识到，老师柔和亲切的态度、敏锐信任的眼神，幽默活泼的话语，都会使孩子获得愉悦的感受，而孩子们也正是在这宽容谅解的氛围里，才会消除抵触心理，获得尊重、理解，从而接受幼儿教师的教育。

## 新入职教师职业生涯感悟随笔【第四篇】：见习期职业生涯感悟随笔

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可或缺的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强。

教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。像我班的小李同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这段时间里，关注的很少。直到有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生都及及忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生光顾着挤，好像没有注意到横在地上的扫把。这时，小李同学挤了过来，告诉大家看着点，别拌倒。然后拿起来了。我被这一幕感动了，做完操回教室后，立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格中闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件事给我启示颇多，我开始注重细心观察，捕捉他们每个人身上的闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。

实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。

## 新入职教师职业生涯感悟随笔【第五篇】：我的教师生涯

今年很有幸，成为一名教书育人的小学数学教师。其实从严格意义上讲我并不像老师，或者学生根本不把我放在眼里，不是因为我误人子弟不会教书，实在因为我的脾气太好，不忍打骂学生，毕竟从未带过课，加上他们又是那么天真善良的孩子，本身自己也还未真正成长起来，替自己争口气，也为他们的父母着想，不敢打骂孩子，更加和蔼可亲。

我也是临时被校长委任的，本想让我带音乐先锻炼一下我的能力，又担心我唱歌吓坏了孩子，无奈之际，音乐老师回归才解决了校长的烦心事！说句实话，我第一次登上讲台没有任何准备，在没有备课和毫无打扮之下颤颤巍巍的站在黑板前，作了不太精彩的自我介绍之后就匆匆进入了新课程。

讲着我自己都不太懂的课题、看着懵懂的孩子我只好让他们自习。借着下课的空闲与同学们搞好关系，幸好他们还算给面子，有人问我芳龄几何？家住何方？甚至还有调皮的男孩还关心我婚否？我被他们的天真所感化，也学着与他们融合，关心同学们的生活和学习状况。

慢慢地学会备课，不断地向其他有经验的教师学习授课技巧，加上同学们的鼓励和支持，我渐渐克服了紧张，能够正常的上一堂完整的数学课。为了增加课堂的生动性，我学着讲一些笑话、模仿一些动物的肢体动作，穿插点课外的趣味知识，让讨厌数学的孩子能够专心听课。

为了更加了解学生的心理和态度，我还让学生给自己提一些意见或建议，大部分同学刚开始比较保守，在我的带动和劝说之下勇敢起来，脸红着说我上课声音太小、抄题太快，也有同学抱怨我很少利用多媒体上课、也很少给他们放映电影…后来我把意见汇总在一张纸上，慢慢的改正或转变自己的态度。

我最喜欢的还是让他们考试，一来可以测验他们的水平进而因材施教，其次也能检验我的教学水平，对于不足之处还可改进，最重要的还是能够奖励考好的同学、鼓励考差的再接再厉，也让他们知晓我不是严师，更不是个吝啬的人，只是我没有想到有些同学竟然得寸进尺，厚着脸皮要我奖励玩具、卡片之类，在我的循循善诱和英明教导之下才逐渐的解决这些问题。

我也会在同学的生日之际献上自己制作的礼物，以代表对他们的关心和爱护，有些同学还担心我会不会因此而破产？也有家长托我多加照顾他们的孩子，抱怨让她孙子成绩下滑的也有人在，还有母亲愿意把孩子让我托管照料…而我回答的是我会本本分分的做好我该做的事情，绝不会偏袒任何孩子，也不会让您的孩子受委屈。当然也会有一些突发状况出现：第一次遇见上课有两个同学牙掉、还有鼻血流淌不止的学生、肚子疼、发烧更是家常便饭，这对我来说也是极大的考验：让我懂得如何学着去照顾别人！

我在尽力完成教学工作的同时也会常和学生们聊天，关心他们的家庭状况，甚至保持和稍微懂事孩子们的沟通、交流，也和他们共同努力、进步、成长！尤其是在农村学校之时的两天监考，给了我深深的触动和反思。观察到了大多农村学生营养不良、面黄肌瘦，有的还带着面包、方便面来参加考试；不少学生知识掌握的不够扎实、成绩也不太理想；农村教育环境也不太乐观，尤其是窗外的垃圾污染了整条河流而臭气熏天，室内的课桌里布满了蚊子，盯的学生无心考试；更让我痛心疾首的是，没有学籍的考生直接没收试卷，以零



分计算，这让辛苦一学期的学子一无所获！

与60位淳朴可爱的青春少年呆在一起，久而久之，也变得童心未泯、开朗起来。犹记今年六一节日的联欢会，每个学生都来表演一个节目，有的唱歌跳舞、有的舞枪弄剑逗大家开心，看着班长一本正经的主持节目，我也笑的合不拢嘴！在调皮活泼的同学起哄之下，我也厚着脸皮唱了最拿手的歌曲，这么其乐融融的景象生平从未遇见，而且每个孩子都是那么的天真无暇、聪明伶俐，这也更加坚定了我要更加努力教书育人，不辜负他们父母的期望和完成自己的光荣使命，争做一位优秀教师！

## 医生的生涯感悟篇五

扬州市育才小学西区校吉林彦

在扬州广陵区局教育局的组织领导下，我参加了为期1天半的新教师培训。虽然是新教师，其实我是一个已经工作了8年的体育教师，这次培训给我留下了工作以来最深刻的印象，不管是培训的培训师资、培训内容、还是培训方式，都充分说明了领导们对我们这些新教师的足够重视，也充分体现了领导对教育方面的绝对重视。

开始时，老师并没有直接地将要教给我们的理念直接灌输给我们，而是通过各种游戏、提问、分组模拟、角色扮演、提示等多种方式吸引我们的注意力，让我们不断地动脑、动手，我们的思维都是跟着老师走，在不停地运转，也不敢有丝毫的懈怠，思维永远处于活跃的状态中，积极思考老师所提的问题，然后勇敢地表达自己的观点、想法和建议。最后教师再进行总结，得出结论。在这个过程中，不管你说的对还是错，老师都会用鼓励的眼神看着你，让你表达出自己所想要表达的东西，老师也不会做出到底是对还是错的评判，而是

不断地鼓励你，让你敢想、敢说，不怕犯错，这一点对于我们自信心得培养有这非常重要的作用，即使自己错了，也没关系，给自己有犯错的机会，这样才能逐步地成长。还有一点很深的感触，就是在昨天的培训中，刚开始还觉得不太敢讲话，但是通过一天的培训，今天很多的学员都能踊跃发言，阐述观点，我觉得自己也很能融入到这种和谐的氛围中去，能勇敢地表达自己的想法，对我胆量的锻炼和语言表达能力有了非常大的提高。

就举一个例子，今天早上我们在室外分组玩了一个游戏，名字叫“进化论”：鸡蛋-小鸟-凤凰-人。培训老师首先讲解了游戏的规则（这里就不一一赘述），然后组织我们进行游戏，最后对我们的游戏进行总结。提问：你觉得这个游戏给你的感受是什么？答的内容有：快乐、和作、沟通、诚实等。然后接着问：你们诚实了吗、遵守游戏的规则了吗？我们面面相觑，因为我们中间有很多的人并没有遵守规则，谈不上诚实。紧接着教师就将讲了一下规则对于一个团队的重要性和这个游戏给我们的带来的价值。规则是团队的一种自我约束，只有遵守规则，游戏才能进行下去。价值就是这个游戏能让我们消除人与人之间的隔阂，也许平时哪怕简单的一句话，和陌生人来讲，都会觉得很困难，但这个游戏就能突破这个障碍，能有效地实现了人与人之间的沟通。然后老师才让我们回教室学习今天的内容：1、班级规则的制定2、有效的沟通。其实今天的游戏只是一个引子，为我们后面的学习做了一个很重要的铺垫，让我们能够感知到规则的重要性和人与人间的有效沟通。当然后面的还有很多很多不同的教学方式和教学手段，真的让我受益匪浅，我就不一一赘述了。

最后想说，感谢领导和培训老师的辛勤付出，你们辛苦了，如果有这样的培训机会，我还会积极参加，让自己的教学水平更上一层楼。

## 医生的生涯感悟篇六

扬州市育才小学西区校张迎萍

当得知今天上午再次进行阿福童培训的时候，我的心中充满了期待。今天的阿福童教育又会带给我们这些老师什么呢？就这样，在我们的期许中，我们在阿福童的世界中快乐的学习着。

一上午的培训中，我印象最深刻的就是学会了如何沟通。关于沟通，结合我的教育教学经验，我有了更多的思考。记得我曾教过的一堂思品课《主动沟通、健康成长》时，教材里提出了学生与老师交往的方法：主动和老师沟通；从老师角度看问题；正确对待老师表扬与批评；原谅老师的错误；礼貌待师；注意场合；勿失分寸。当我总结好这七个方法后，有个学生就当场提出：“其实老师也应该主动和我们沟通。尊重我们，这样才能共筑师生情感桥梁。我想他说得很对，这些方法同样对老师也是适用的。

1. 主动与学生沟通。与学生产生矛盾的时候，特别作为年轻老师应该及时地与学生沟通，但不要寄希望于仅仅一次就可以改变学生的想法，更不能置之不理，这样只会使师生的关系更差，甚至导致学生不喜欢你的课。
2. 从学生的角度看问题。教师与学生因年龄差异、生长环境、思维方式不同，很容易产生认识上的偏差。所以我们不妨站在学生的立场上，并善于发现其中合理成分，并针对不同性格特征学生，采取不同方法进行教育，从而化解矛盾。
3. 原谅学生的错误，用不伤害学生的方式指出学生的错误。俗话说：人非圣贤，孰能无过。更何况我们的学生还是孩子，经常会犯大大小小的错误。作为老师应该本着宽容之心原谅他们的错误，同时用不伤害学生的方式指出学生的错误，切不可讽刺、挖苦，因为这这样只会让学生恨你，也难以达到

教育的目的。

4. 尊重学生，认同学生。要与学生进行沟通，尊重学生就显得尤为重要。尊重学生要从认同学生开始，每位学生都希望自我成绩和优点得到教师的认可、尊重。所以我们要以欣赏的眼光多发现学生身上的闪光点，一旦学生获得了我们的认同，她才能体会到老师的确是在尊重他、关爱他、呵护他。

最后培训结束，老师让我们围成一圈，每人用一句话谈谈对阿福童教育学习的心得体会。大家简短的话语，说出了大家对于这次培训的理解和感悟。

虽然为期一天半的快乐而深刻的培训已经结束了，但是阿福童带给大家的快乐和体验都还萦绕在每个人的心中。总之，新教育并没有规定我们要去做什么，应该怎样做，它没有什么套路让我们模仿着去做。我们的学习并非来机械复制、简单模仿，而要吸取内在的理念和精髓，积极借鉴可取的范式 and 策略，认真对待自己的教学改革，切实做好新课标要求的各项工作，从教师自我研修入手，努力实现自身专业成长的同时，改变学生的生存状态和学习方式。我深信，行动就会有收获，有坚持就会有奇迹。让我们一起把心中的心动变为行动吧！