

2023年中班语言想妈妈教学反思 中班语言画妈妈教案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言想妈妈教学反思篇一

活动目标：

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。

活动准备：

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、放音乐《世上只有妈妈好》。

欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。

“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是。..

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很

安全，很稳当。)

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

三、仿编：妈妈是...

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢？（幼儿自由想象创编）

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗？（妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。。。)

3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。。。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们！宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

中班语言想妈妈教学反思篇二

活动目标：

1、学习诗歌，知道不同动物的不同本领。

- 2、会有表情的表演诗歌内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
- 3、学会自己的事情自己做，体验长大的快乐。

活动准备：

教学挂图《学妈妈》两幅、小燕子、小鸭子、小青蛙头饰若干。

活动过程：

- 1、引出诗歌。
- 2、初步理解诗歌内容。
- 3、学习有表情的朗诵诗歌。进一步理解诗歌的内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
 - (1) 看着挂图，引导幼儿学说诗歌。
 - (2) 采用接上下句的方式巩固练习。
 - (3) 幼儿戴上头饰分角色，按诗歌的内容有秩序的表演，教师注意提醒幼儿的表情。
- 4、迁移经验。

教师启发幼儿相互讲讲：你的妈妈有什么本领。我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？引导幼儿从身边小事做起。自己的事情自己做，会以不同的方式表达爱妈妈的情感，从小有一颗感恩的心。

中班语言想妈妈教学反思篇三

活动目标：

- 1、学习画人物半身像。
- 2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。
- 3、培养爱妈妈的情感。

活动准备：

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

活动反思：

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。

中班语言想妈妈教学反思篇四

- 1、通过故事理解鹅妈妈有趣滑稽的形象特点。
- 2、学习和同伴合作开展游戏，并能从中感知速度和时间的关系。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

自制鞋子，袜子，花裙，项链，香水及鹅妈妈头饰若干

一．出示鹅妈妈形象，引入故事

1. 引导幼儿观察原先的鹅妈妈

□小朋友看今天老师带来了什么啊？（一只鹅）

□鹅妈妈漂不漂亮？为什么？（不漂亮，因为它光着脚，腿毛长，腰很粗，脖子长）

□今天天气真好，鹅妈妈想上街去买点东西，可是她想买什么呢？让我们一起来听。

2、欣赏故事，提问，根据幼儿回答出示教具

□鹅妈妈上街买了什么东西啊？（鞋子袜子裙子项链香水）

□鹅妈妈本来想买什么的啊？它为什么买了这么多呢？（老板会做生意）

二．进一步理解故事内容

1、教师根据教具再复述故事，在买每样东西是的对话，要幼儿根据教师说的集体重复

2、提问：小朋友们喜欢鹅妈妈吗？为什么？

三．根据活动材料分角色表演故事

□小朋友都说的很好，现在啊老师要请小朋友来做鹅妈妈和商店的老板，你们愿意吗？

可用多种形式，让幼儿巩固

《鹅妈妈买鞋接力赛》

每组分发各种饰品，将幼儿分为4组，比赛前，教师讲清规则及注意事项

□鹅妈妈家呀住在河的对面，所以我们要爬过山买了东西去鹅妈妈家

过程：1、每组选一名幼儿做鹅妈妈，分别站在起跑线后

2、在教师喊开始后幼儿越过障碍在筐中任选一样东西给鹅妈妈后直接跑回

3、依次轮流进行，速度最快的一组胜利。

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用而发展起来的，单靠教师直接“教”是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。

中班语言想妈妈教学反思篇五

1、观察教师直观演示儿歌，理解儿歌内容，并正确讲述各种色彩的名称。

2、根据幼儿儿歌的两段体的. 结构特征，尝试用画一画、说一说的方式仿编儿歌。

3、喜欢念儿歌，能轮流接说儿歌。

活动准备

1、幼儿人手一章白纸、一盒油画棒。

2、幼儿用书人手一册。

3、白纸一张贴在黑板上。

活动过程

1、通过演示儿歌的方式，帮助幼儿了解儿歌内容。

(1) 教师（出示一盒油画棒）：这是什么？你知道笔有什么用吗？

(3) 教师在黑板上快速地画出一棵长满桃花的桃树。

(4) 出示桔红色粉笔，采用同样的方法，边演示画一个太阳，边念儿歌，同上方法，表现儿歌的第三、第四、第五段。在出示一支支油画棒的时候，重点引导幼儿认一认，说一说油画棒的名称：桔红色、翠绿色、蔚蓝色、五颜六色等。

2、学习朗诵儿歌《画一画》。

(1) 教师完整地朗诵儿歌，启发幼儿跟随老师一起看图朗诵儿歌。

(2) 带领幼儿重点帮助正确讲述油画棒的色彩名称。

(3) 引导幼儿与教师轮流接说儿歌，教师念一句，幼儿念第二句；然后交换念儿歌。

3、引导幼儿仿编诗歌。

(1) 教师：我们每个人都有许多彩色笔，你想用什么颜色的彩色笔画什么呢？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，教师用相应颜色的油画棒在纸上用简笔画记录下来，鼓励幼儿用诗歌中的句型结构仿编诗歌，并带领大家连贯地朗诵仿编的儿歌。

4、幼儿操作活动 画一画。

启发幼儿选择自己喜欢的颜色，在纸上画画，并与同伴交流，最后将幼儿的作品展示在前面的黑板上，请小朋友们一起连贯地朗诵仿编的新儿歌。称赞幼儿积极参与的表现和美丽画面。

中班语言想妈妈教学反思篇六

- 1、区别不同蛋的大小和颜色，了解许多动物会生蛋。
- 2、对会生蛋的动物有识别兴趣，体验发现的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

实物(鸡蛋、鹅蛋、鸽子蛋、鸭蛋);各种动物以及它们蛋的图片;课件(鸭妈妈找蛋)

- 1、往封闭的盒子里摸一摸，说说自己的感觉，猜猜里面藏着什么。
- 2、逐一打开盒子，说说他们的名称。
- 3、比较四种蛋的差别。(鹅蛋大而白、鸡蛋肉色、鸭蛋青色、鸽子蛋很小，白而透亮)。

1、鸭妈妈在河边下了几个蛋，就跑掉了，过了许多天，鸭妈妈忽然想起河边的蛋，可是，她忘了把蛋下在河边的什么地方了?在河的东面还是西边?她只能顺着河边寻找。

2、观察蛇蛋，谈论：鸭妈妈在河边找到了一堆蛋，这是她下的蛋吗?和鸭蛋有什么不同，一条条小蛇从蛋里钻出来了，原来是蛇蛋。

3、观察鹌鹑蛋，谈论：鸭妈妈在河边又找到了一堆蛋，这是她下的蛋吗?和鸭蛋有什么不同，一只只消鹌鹑从蛋里钻出来

了，原来是鹌鹑蛋。

4、鸭妈妈急了：“我的’蛋在哪里？”——从图上找找，说出鸭蛋的位置，谈论鸭蛋的特征。

(一)出示动物图片，说说：谁会生蛋？并将会生蛋的动物从图片中找出来。

(二)出示蛋的图片，说一说：谁生的蛋。

1、取一张蛋的图片，猜一猜谁生的蛋。

2、向同伴介绍自己找到的蛋是什么样子，是谁生的蛋。

3、将蛋分别送到妈妈身边。(贴在相应的图片下面)。

动物世界里充满了神秘感，在幼儿平时的出游活动中，接触小动物的机会比较少，对于动物宝宝具体是怎么来的？孩子们都是模棱两可的。动物宝宝都是妈妈直接生出来的吗？这些问题引导着幼儿去探索，去深思。《鸭妈妈找蛋》利用故事、图片等形式帮助幼儿了解动物的胎生、卵生现象。本次活动利用故事的引出，图片的欣赏等形式，让幼儿了解动物的胎生、卵生现象，幼儿在活动中有兴趣的学，参与性也比较高。

中班语言想妈妈教学反思篇七

活动目标：

1、巩固学习读本中的量词，并结合生活经验正确地使用相关量词。

2、鼓励幼儿大胆地、自信地在集体中展示自己的才艺。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

大书、小书、才艺展示所需要的道具及相关知识经验。

活动过程：

1、小书阅读：

幼儿自由阅读小书，教师巡视阅读情况，并对阅读中出现的问题及时给予纠正。

2、读大书：

采取个别读、集体读、男（女）生读等阅读形式进行大书阅读的活动，并在这个过程中重点强调、解决小书阅读过程中出现的问题。

3、巩固学习量词：

（“朵”、“座”……同上）

出示一些物品，请幼儿用相应的量词来说一说。

4、才艺展示：

（1）“小姑娘自信地向大家展示了她的才艺，那小朋友你有什么本领或才艺呢？”幼儿自由地说出自己的本领。“哇！原来你们有这么多本领哪，那你们愿意展示给大家看吗？”“你们看，小姑娘展示才艺的时候是很自信的，你们也要这样，有信心吗？”

(2) 教师为有需要的幼儿提供道具。

(3) 幼儿向大家展示才艺。

5、评奖和表扬

和幼儿一起评选出“最佳才艺奖”。“你们可真棒，以后老师也要学习更多的才艺，我们来个大比拼。”（表扬特别出色的小朋友，鼓励其他幼儿要充满自信）

活动反思：

通过活动，我感觉对自己是一个提高，因为从课前准备、教学过程的设计等都要精心的去设计和准备。这也督促我在平时的教学中也要如此对待，作到精心、敬业。在平时的教学中每个幼儿的情况是不同的，这还需多进行课后教学反思，针对不同的情况实施教学方法，让我的活动充满精彩。

中班语言想妈妈教学反思篇八

一、创设情景，导入新课：

1、播放《劳动最光荣》的歌曲动画，组织常规。

老师口读“titititata”分别做拖地、擦黑板、洗衣服等动作。

2、学习节奏xxxxxx||

3、你还会那些劳动的动作呢？请按老师的节奏边读边做！

二、新课教学：

1、学习主要的四个乐句

教师：爱劳动的孩子人人夸。

那李老师请你们来看看这些小朋友他们自己会做那些事情？
出示自己的事情自己做图片。并按节奏朗读：

(1)、自己穿衣服??

(2)、自己穿鞋袜??

(3)、自己叠被子??

(4)、自己梳头发??

2、请学生用动作表现歌词，并通过模唱学习四句歌词。个别表演，集体学习，教师评估。

3、初听范唱。

教师：今天，李老师真高兴，因为在不知不觉里面，我们的同学都长大了，自己会做的事情也有很多，不用大小事情都麻烦我们的爸爸妈妈了。

那么老师就把我们都能做的事情串成一首歌送给能干的小朋友，想听听吗？

4、歌曲学习和处理

(可以通过模唱、听钢琴、小老师等方法学习歌曲。)

教师：

1、你们说歌曲的速度是怎么样的呢？（跟音乐唱一唱）

2、你们觉得应该选用那种力度来演唱歌曲比较好听呢？有力的还是轻柔的？

3、小朋友们唱的真不错！在家里，你们是妈妈的好帮手。那么在学校，你们能帮老师做些什么呢？擦黑板，收作业，关电扇……我们来唱唱吧。（指导学生进行歌词创编并板示）

三、欣赏教学

（播放音乐。动画片《白雪公主》中的片段——《劳动歌》）。

2、在音乐中，小矮人不但在愉快地歌唱，而且还在快乐地劳动着，那他们在挖宝石的时候用了什么动作？你能用一个动作把他表现出来吗？请学生模拟小矮人劳动的动作。

在学生表演的

时候老师范唱：我们挖呀挖呀挖呀挖呀我们在劳动（引导学生唱着歌词表演动作）

3、同学们表演的真精彩！七个小矮人用自己的劳动换来了幸福的生活。其实在生活中老师相信我们的同学都是爱劳动的孩子。老师这里也有一些劳动工具，请你选一种劳动工具用小矮人的歌曲节奏唱一唱。

听着音乐，自由创编，（全体参与模拟动作）。

四、拓展教学：

师：老师知道我们班的同学友都是非常爱妈妈的好孩子，而且每个小朋友都用不同的方式爱妈妈。下面我们来看看这个小朋友是怎样爱他们的妈妈的。

欣赏《小脚丫的视频》

中班语言想妈妈教学反思篇九

活动目标：

- 1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。

教学重点、难点

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以 唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿 让幼儿感受亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

活动准备

- 1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。
- 2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。
- 3、幼儿视频。

活动过程

一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

二、爸爸妈妈的爱

1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片(小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片)。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢？让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的爸爸妈妈的呢？老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片，我们来看看让他说一说。

小结：在我们成长的过程中，爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱，所以爱是可以用来行动的。

3、播放视频短片。

师：我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻，今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。(出示小男孩图片)

师模仿小男孩说话：大家好，我是麦克，今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊，我要和爸爸去超市买东西，你们跟我一起去吗？(播放视频短片)

师：你们喜欢这个小朋友吗？为什么？你想对这个小男孩说什么？

幼：不喜欢，因为他不听话，睡地板，赖哭…

师：你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗？

幼：有…不给买玩具，不给吃零食……。

4、师总结：爸爸妈妈的爱是多样的，他们有时候满足你的要求是爱你的表现，但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

三、制作爱心卡。

1、请个别幼儿说说自己的相片

师：你们看，这里有很多家庭相片，这些的相片都是你们的吗？

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我们可以用唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸?d我爱你，

妈妈?d我爱你。