

审核评估自评报告书(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

审核评估自评报告书篇一

- 2、广东健隆达光电科技有限公司《企业法人营业执照》复印件;
- 3、“关于纳入评估范围实物资产的说明”复印件;
- 4、“关于委托评估资产的情况说明”复印件;
- 5、《中华人民共和国台港澳侨投资企业批准证书》复印件;
- 6、《房地产权证》复印件6份;
- 7、《国有土地使用证》复印件2份;
- 8、房产、土地抵押担保信息;
- 9、《中华人民共和国机动车行驶证》复印件8份;
- 10、委托方承诺函;
- 11、资产占有方承诺函;
- 12、《证券期货相关业务评估资格证书》复印件;
- 13、签字注册资产评估师资格证书复印件;

14、注册资产评估师承诺函；

15、资产评估机构《企业法人营业执照》复印件；

16、现场勘察照片。

法定代表人：

注册资产评估师：

深圳市天健国众联资产评估土地房地产估价有限公司

年3月16日

审核评估自评报告书篇二

xx团支部在校团委、院党总支及院团委的领导下，不断加强团支部的自身建设，完善制度建设，加强团员综合素质培养，积极开展各项团日活动，配合班委搞好班级工作。通过团干、班干和全班同学的共同努力，我团支部在团风建设、组织建设、文体活动、科技创新活动、社会实践活动、班风学风建设等方面取得了令人满意的成绩，充分发挥了团员青年主力军的作用。现将一学期来我团支部工作自评如下：

一、思想政治教育

自我班团支部成立起，我们始终把建立良好的团风作为工作的重要目标，无论是团干还是普通团员都在通过自己的不断努力，为支部积极、健康、向上风气的形成贡献自己的一份力量。

二主题教育

我团支部根据团中央、校团委、院团委下发的文件，认真做

好宣传、发动、教育和落实工作。结合专业实际，开展了一系列有意义、有成效的活动。例如：班级辩论赛、英语演讲比赛、职业生涯讨论、专业讨论会等等。通过形式多样的主题教育，一方面丰富了同学的课余生活，形成了文明的思想道德意识和行为习惯，在全校范围内宣传了文明、健康、团结、和谐的传媒学院新形象。另一方面，加强了同学对中国共青团的认识，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、法制观，激发了我支部团员青年们的爱国主义热情，提高了同学们的政治理论水平和为祖国而努力学习科学文化知识的积极性，有效地发挥了团组织在团风、班风、学风建设中的模范带头作用，切实提高了我支部团员的素质。

三、课外活动：

体委定时组织一些赛事，跟其他团支部比赛篮球赛，班级联谊赛，在活动中，力争调动全把同学，将班级团结的氛围推向高潮。通过活动，团支部提高了自身形象，也提高了团支部的凝聚力，班子成员发挥了带头作用，将一个团结、民主、有号召力、有威信の班子展现在全体团员面前。在班会上，团员们热情的表达出对整个支部的感想和意见。让我们对这个团支部以后的发展起到很大的作用。

在许多活动中，无论是班委还是团员，需要谁帮忙，都会义不容辞的做好。而且每个团员都有自身的特点和技术。在团日活动中，有许多团员出谋划策，才能办得如此成功。目前班级正展现出纪律严明、风气正、凝聚力强，良性竞争的好态势，形成了团结、崇德、勤学、奋进的良好班风。大家都拥有了极强的归属感和集体荣誉感，都在用自己的努力为这个集体增辉添彩。

[大学团支部自评报告]

审核评估自评报告书篇三

时光飞逝。回首这一年的工作，紧张而又平淡，但就在这一一个个紧张平淡的日子里，我一步一个脚印，踏实稳健地走来。我进取认真地做好本职工作的同时负责完成好班组布置的各项任务。下头我就这一年的工作做一简要的汇报总结，剖析自身的不足之处，请各位领导、同事给予批评，以备本人在今后的学习、工作和日常生活中不断锻炼自我，让自我各方面完善和提高。

一、强化思想修养，加强政治理论和业务学习

一是，本人在工作之余，进取参加党支部组织的政治学习、业务知识。在学习理论知识的基础上，学习党的基本知识，坚持用党的思想理论武装自我的头脑，始终坚持坚定正确的政治立场和方向。二是认真贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，在日常生活、工作和学习中，始终以一名...员的标准要求和规范自我的言行。三是坚决按照上级的指示，对自我工作中存在的漏洞和隐患予以整改。

二、立足本职、认真工作

在工作上，时刻牢记自我是一名光荣的...员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，在工作中，始终牢记本职岗位的服务宗旨：游客第一，服务至上。认真学习***业务知识，提高个人素质和法律意识，按规矩办事，廉洁自律、严于律己，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把全心全意为人民服务的宗旨体此刻每一项工作中。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识进行工作。

三、存在的问题与不足

一是在工作方面，还存在浮躁情绪。二是对一般性的、事务

性的工作，缺少创新和开拓精神，有必须的本位主义倾向。三是对有些突发事件，应急措施不力，解释不耐心，态度较生硬。

我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同志们的帮忙下，经过自身的不断学习和提高，努力克服不足，更进一步改善工作态度，进取协助领导做好工作，认真完成工作任务。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自我的党性修养不断提高、认识不断升华，进取转变观念，开阔思路，努力向成为更高层次的专业人才方向发展。

审核评估自评报告书篇四

1、思想政治工作

课堂教学是教学工作的中心环节。教学成绩是衡量教师的重要指导，但不是唯一的、首要的指标，在实施素质教育与家长、社会追求分数的现状下，如何正确运用分数调动教学和评价教学仍然是急待探讨的问题。忽视分数的评价是不现实的，把分数看得至高无上也是不对的。每一位教师的每一节课必须是规范课，要有更多的教师能上优质课。“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”应该是每个教师的天职。

力促教研教改工作上一个新水平。除了听、评课等常规性的教研活动外，教研工作做好四件事：一是命题研究，试卷命题事关教师对课标、教材、学生等的熟练掌握程度，命题工作做得好，可以促使教师在教学中更有针对性，更能提高课堂效率，更能锻炼、培养教师，更能促进教师成熟、成长。二是进行变教案为学案的试点工作，以此作为课堂教学改革的突破口，教务处要搜集整理有关文章并印发制定方案，分步实施。三是要加大对教研工作、学籍管理的'评估力度。四

是要研讨如何进行质量分析，分析到知识点，找出不足点，提出新措施。

行政领导组织参与课改。学校高度重视课改工作，给予多方面的支持。如时间照顾，经费倾斜，组织教改教师到外面参观学习。课改也带来了成效，学生活跃了，敢

于向老师、校长提问题了，如学校的绿化是在同学的倡议下，才着手进行的；校园活跃了，我们随时都可以听到学生愉快的笑声；教师成长了，原来内向的教师勇于承担示范课了，全校共有篇论文在市级以上刊物发表，其中

4篇论文发表在cn刊物上。教研工作也步入规范化，有专门的教研室，做到“五定”（时间、地点、人员、内容、目标）。

(3)注重“减负”工作，对学生的要求实行“尊重差异，区别要求”，对同一班级内不同层次和不同特点的学生进行分组区别要求，增加因材施教的因素，以适应学生的个别差异。根据学生的学习水平等综合情况，把学生分成若干学习组，为同一班级中不同层次、不同学习水平的学生设计了不同层次的目标要求：(1)达到教学大纲及教材中最低限度的要求。(2)达到教学大纲及教材中全部基本要求。(3)在达到教学大纲及教材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度或进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，配足专任体育教师，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。定期开展健康教育讲座、宣传，健全心理咨询室工作制度，对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。

学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期一行政例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《溪美街道学校教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。严格执行上级下达的招生计划，班生数均在40-50人/班，规模恰当，有利于教育教学工作。学籍管理科学合理，严格控制升、留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。

重视教育教学信息及资料的收集，文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责，信息资料传递迅速，补充及时，能为培养学生收集处理信息的能力服务。制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。充分利用现有条件实施“半封闭”校园管理制度，每天安排2~3位教师实行全天候值日，加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导队负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

四、教育质量

1、普及程度

学校防止流生的规定明确，巩生责任制落实，措施得力，多次组织人员下村动员流生，建立落实流生汇报制度，很好配合村委会做好溜生返校复学动员工作。学校采取对家庭经济困难学生免、减杂费及其它费用，补助等方法，杜绝了因家庭经济困难而辍学现象。还通过分流，分类教学、转化后进生，让学生学有所得，保证招的进留得住。

2、学生素质

我们坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，面向学生的每一方面。学生政治思想良好。尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，人人会唱国歌；学生有较好的心理素质，学校通过校长信箱等渠道了解学生的思想动态，及时进行教育引导。学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，实践操作考查合格率达98%以上，注重健康教育，学生健康水平不断提高，体检合格率达95%以上，眼力保持良好率在94%以上，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，通过举办一些文艺活动，提高学生感受美，欣赏美，鉴别美的能力，形成健康爱美的情趣，能做到仪表、语言、行为美，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。音乐、美术、及格率达95%以上；农村学生纯朴，具有良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，亲身体验过“粒粒皆辛苦”。经常参加校内外劳动。随着科技兴农的深入，学生在学校，家里都能学到很多的劳动技术，能应用学到的知识指导具体的劳动。劳技课合格率达95%以上；重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩，三年来，学生在各类学科竞赛中获一等奖1人次，二等奖8人次，三等奖20人次。

3、社会评价

制订办学特色计划，根据学校现有条件，力争在培养音乐才能、象棋、计算机和美术，教改工作上有新的突破，成为学校办学特色。进一步深化了教学活动“半封闭”管理。成立“三风”建设领导组，制订“三风”建设目标及措施，目标明确，措施得力，效果显著。两年来的三风建设得到了上级部门、社会、家长的好评。

五、办学条件

5、教育科研力量不够，经验不足，缺乏师资

主要措施

- 1、加强骨干教师的培养，以此带动教师整体素质的提高。
- 2、上级合理搭配学校师资结构。
- 3、加大向社会、家长宣传的力度，多争取社会、家长的支持。
- 4、多方面筹措资金，尽力改善硬件建设。

审核评估自评报告书篇五

(一)办学定位

(二)培养目标

(三)人才培养中心地位

二、师资队伍

(一)数量与结构

1. 职称结构
2. 年龄结构
3. 学缘结构
4. 学历结构

(二) 教育教学水平

1. 教学能力与专业水平
2. 师德师风建设

(三) 教学投入

1. 高级职称教师为本科生开课率
2. 教学投入

(四) 教师发展服务

1. 积极推进教师参与教学研究与学术交流
2. 积极支持教师在职攻读博士学位和国际访学

(五) 问题分析与改正措施

1. 主要存在问题
2. 改正措施

三、教学资源

(一) 教学设施

1. 实验室基本情况

2. 教学设施与利用

(二) 专业设置与培养方案

1. 专业设置

2. 培养方案

(三) 课程资源

1. 课程资源建设

2. 教学资源库建设

(四) 社会资源

1. 实践基地建设

2. 合作办学与资源共享

(五) 问题分析与改正措施

1. 主要存在问题

2. 改正措施

四、培养过程

(一) 课堂教学

1. 严格执行课程教学大纲

2. 发挥学生能动性，改革教学方法和教学手段

(二) 实践教学

1. 合理安排实验实训教学，确保实验项目开出率稳定
2. 健全实验实训管理制度，确保实践教学质量
3. 认真组织毕业实习实践工作，确保适用性人才培养质量
4. 建立毕业论文全过程检查监控体系，确保毕业论文质量

(三) 第二课堂

1. 社团活动与文体活动
2. 专业竞赛与专题座谈会

(四) 教学改革

1. 构建地方高师“352”人才培养模式
2. 规范课程体系与教学内容，使用现代化的教学方法与手段
3. 建立健全教学管理体系，实现教学管理全过程制度化

(五) 问题分析与改正措施

1. 主要存在问题
2. 改正措施

五、学生发展

(一) 招生及生源情况

(二) 学生指导与服务

1. 加强制度建设，促进科学化管理
2. 推进队伍建设，促进专业化管理
3. 狠抓日常规范，促进精细化管理
4. 创优常规工作，促进智慧化管理

(三) 学风与学习效果

1. 制定实施方案，重视学生个性发展
2. 成立班级导师制，助力学生成长成才
3. 着力推进六大工程，引领学生全面发展
4. 凝练班级特色，提升学生专业素养
5. 学生乐学好学，学风成果显著

(四) 就业与发展

1. 领导重视，健全制度
2. 搭建平台，拓展市场
3. 完善指导，升级服务
4. 强化管理，优化队伍
5. 寻求创新，抓好创业

(五) 问题分析与改正措施

1. 主要存在问题

2. 改正措施

六、质量检测与控制

(一) 质量保障体系

1. 教学管理和督导委员会体系
2. 专业负责人和学生评课组织体系
3. 教学质量保障的内容体系

(二) 质量监测

1. 教学质量监测的内容
2. 教学质量监测的方式

(三) 质量信息及利用

1. 教学质量监测信息系统
2. 教学质量监测信息的利用

(四) 质量改进

(五) 问题分析与改正措施

1. 主要存在问题
2. 改正措施

七、学院特色

(一) 理工交融、多科交叉，复合型人才培养

(二)服务社会，实践教学，应用型人才培养

[大学审核评估自评报告]