

2023年小学队列队形比赛活动方案(通用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学队列队形比赛活动方案篇一

为了让学生养成良好的身体姿势，促进学校的各项管理规范、有序的发展，培训学生良好的体育习惯和兴趣，经研究决定，在学校操场举行队列队形比赛，队列、队形比赛评分细则如下：

一、人数：（10分）考核标准：全员参与，有病有事的要有请假条。

二、服装：（10分）考核标准：服装统一，要求穿校服。

三、精神面貌：（10分）考核标准：精神状态好、士气高昂，动作有力度；得分标准：优秀9—10，良好8—9，较好7—8，一般6—7，较差5—6。

五、队形（10分）：考核标准：成二路纵队，前后左右两个两个对齐。有1人没对齐扣0.1分，3人没对齐扣1分，最多扣1分。

六、进退场（30分）：齐步走标准：两臂伸直前后摆，与身体成45度，大腿高抬，上体保持正直，两眼目视前方，步调一致。有1人动作没到位扣0.1分，3人动作没到位扣1分，最多扣1分。

七、进场后，原地踏步走，立定（10分）。立定不齐一人扣0.5分，最多2分。

八、场下纪律（10）分。分10、9、8档次记。

九、具体要求：

1、以班级为单位进行比赛。

2、比赛采用一次性决赛的办法。

3、进退场由各班带队学生指挥，准备完毕，举手示意。

4、每个班级必须按规定的时间提前到达比赛场地，按顺序提前两个班级候场，与比赛无关的人员不得进入比赛场地。

小学队列队形比赛活动方案篇二

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了丰富校园文化，让孩子们过一个快乐的节日，同时，为更好地推广小学生第三套广播体操，全面展示各班学生的精神风貌，给队员们一次表现自我的机会，经学校决定，我校将举行本次活动。现将活动方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

1、5月4日例会，（星期日）各中队开始为此次活动做准备工作；（包括选演员、选节目……）

2、5月28日（星期四），各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出串词等于大队部辅导员刘艳妮老师处。

3、5月29日第十六周（星期五）早8点，活动正式开始。

学校

四年级——六年级

文艺节目要求：

- 1、演出形式多样、题材不限；演出人员不定；每个中队节目数不少于两个。（不包括广播体操）必须保证一个质量高的节目参演。
- 2、各中队自备所需道具及服装，学校只提供电视机、碟机、录音机、扩音器、麦克风。
- 3、文艺节目只做表演，不参评。

广播体操要求：

- 1、比赛顺序抽签决定。
- 2、以班级为单位，全班人人参与（除班级残疾儿童确实不能参赛外），各班队形自编，可安排领操员）。
- 3、各班级按比赛顺序，提前3分钟在比赛场地前集合整队。
- 4、各班级必须确保服装统一。

活动总要求：

- 1、各班正副班主任积极与音乐以及体育老师密切配合，及早训练。争取赛出好成绩
- 2、训练时间可利用音、体、美课以及课余时间。
- 3、训练期间保证同学们人身安全。
- 4、比赛期间各班主任必须组织好各班纪律，不允许学生违纪乱跑。

5. 活动统一先进行广播操比赛。比赛结束再进行文艺节目表演。

6、活动结束后，各班班主任组织好学生排队回教室，做小结，并强调安全问题。

7、全体师生参加，不得缺席。

8、未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

评比办法：把各班总分从高到低排列，取前两名。另评一个精神文明奖以作鼓励。当场宣布比赛成绩，进行颁奖。

评分要求

1、评委评分要公平、公正、合理。

2、比赛采用百分制评分法，取总分最高分。

3、集合整队时要做到快、静、齐。

4、队伍行进整齐、步伐一致。

5、做操动作到位，精神饱满，充满活力。

评分标准：

1、进退场队列10分

2、动作正确，有力度，动作到位，有弹性70分

3、统一服装，精神面貌好10分

4、指挥员10分

1、评委及统计人员□xx

2、广播音响播放□ xx

3、摄像□xx

4、标语□xx

5、报幕员□xx

6、场地安排、主席台布置：全体教师，随叫随到，统一听学校安排。

7、活动策划人员□xx

小学队列队形比赛活动方案篇三

20××年6月17日下午，我校全体师生在教学楼前的广场上举行了队形队列比赛，在教导处领导指挥下，在体育老师的周密设计、班主任老师的密切配合、科任老师的大力支持下，本次比赛开展得非常顺利、非常成功。

住这次比赛，记住比赛带给他们的启示——只有每个人都尽心尽力，集体的力量才会巨大无比；只要每个人竭尽全力，就会为集体赢得骄傲和荣誉！

我们期待在以后的`大课间活动中，每位同学都有比以前更出色的表现，我们能以最完美的表现为学校增光添彩！

小学队列队形比赛活动方案篇四

20××年4月2日下午，我校全体师生举行了队形队列比赛，在体育老师的周密设计、班主任老师的密切配合、科任老师的大力支持下，本次比赛开展得非常顺利、非常成功。

“队列队形活动”比赛是我校大型的体育活动。通过这次活动，全校师生取得了多方面的收获：

一、比赛场面热烈，队列做操水平大幅度提高。

同学们都精神振奋，斗志昂扬，以极大的热情投入到比赛当中。场上各班的队列紧凑，步伐整齐，口号震天，队形转变迅速有序，做操动作有力，整齐划一。

二、队列队形比赛，团结了人心，凝聚了集体，促进了良好班风。

“队列队形”比赛，把各班同学都团结起来了，大家心往一处想，劲往一处使，班级的凝聚力空前的高涨。大家说的是做操，想的是做操，大家讲的是团结，谈的还是团结，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。良好的班风和校风就在这样一种高涨的气氛中形成了。这就是我们思想上的收获。

三、辩证的看结果：三分名次，七分收获。

比赛是残酷的，因为第一名的成绩毕竟有限。没有拿到的第一的班级也不要气馁。通过训练和比赛，我们练就了顽强的作风，团结一致的精神，强烈的集体主义责任感。

不管最后的成绩如何，只有每个人都尽心尽力，集体的力量才会巨大无比；只要每个人竭尽全力，就会为集体赢得骄傲和荣誉！

小学队列队形比赛活动方案篇五

一、主题：

开启希望，承载梦想

二、时间：

2015年3月10日上午9：00——9：40

三、地点：

学校操场

四、议程：

(一) 学生进场

(二) 宣布开学典礼正式开始。

(三) 升国旗、唱国歌。

(四) 校长讲话。

(五) 学生代表讲话

(六) 宣布开学典礼结束。