

最新中班科学活动火柴熄灭了 中班科学 活动教案(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科学活动火柴熄灭了篇一

初步感知溶解的现象。通过想想、猜猜、实验知道果珍会在水里溶解，面粉、油不会在水里溶解的。

果珍水操作纸勺子面粉记号笔油去油渍的方法制作成ppt

1、教师出示果珍和水。小朋友你们想一想，把水和果珍放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿亲自动手操作并得出结论。（教师引导幼儿用勺子搅拌。果珍它偷偷地在告诉我，它想在水里跳跳舞，请小朋友用勺子搅拌一下好吗？）

3、师小结：果珍和水相互溶解，果珍溶解到水里，变成了橘子水。（教师在操作纸上记录幼儿操作的结果。）

1、教师出示面粉和水。刚才面粉看见了果珍和水在一起，它也想和水一起玩一玩，你们想一想，把面粉和水放在一起会怎么样？幼儿猜测并做出回答。（教师边出示操作纸，记录孩子猜测的结果。）

2、幼儿实验：操作方法同上。（教师记录幼儿动手操作的结果）

果。)

- 1、请幼儿猜油和水放在一起会怎样?幼儿自由回答
- 2、幼儿实验：操作方法同上
- 3、师小结：水和油互不相溶，无论用什么方法，总是油在上面，水在下面。（教师记录幼儿动手操作的结果。）
- 4、刚才我们知道糖能溶解在水中，而现在油不能溶解在水中，可是如果我们的衣服不小心粘上了油，变的脏脏的了，有什么办法可以把油渍去掉。
- 5、除了小朋友想的，老师这里也有许多平时爸爸妈妈不怎么用到的办法我们一起来看看。（看ppt）

中班科学活动火柴熄灭了篇二

- 1、通过观察实验认识纸的种类和特性， 幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下。
 - 2、通过分组活动、加深对纸的认识，培养幼儿的动手能力。
 - 3、教育幼儿爱惜纸张和书本。
- 1、用多种纸制成的纸娃娃一个。
- 2、vcd碟片《造纸的过程》
- 3、各种纸、固体胶
- 2、放vcd引导幼儿观察，通过提问，让幼儿了解纸用树皮、植物的根、茎、叶等加工成的。

1、出示纸娃娃，教师以纸娃娃的口吻说话：“小朋友好，我是一个特别的娃娃，请你猜一猜，我是用什么做成的？摸一摸我身体的各部分材料有什么不同？摸上去有什么感觉？找一找，你的盒子里有没有相同的材料，幼儿教案《幼儿园教案—中班科学活动：各种各样的纸风行天下》。

2、请幼儿看一看，摸一摸，找一找纸娃娃的各部分材料，启发幼儿把自己的发现告诉大家。

3、幼儿讨论回答，师生小结，纸有多种多样的，它们颜色不同，厚薄不同，软硬不同。

1、教师为幼儿提供材料

2、幼儿分组实验，并思考，你发现了纸可以怎么样？

3、引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

教师小结：纸具有易燃、易撕、易湿、易皱、可折、卷、体轻等特点。

1、出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

教师为幼儿提供各类纸，提问：“你想用什么样的纸发明什么？它对我们的生活有什么用处？请你做一做，说一说。”

中班科学活动火柴熄灭了篇三

1、了解磁铁同极相斥、异极相吸的现象。

2、形成乐于探索的科学精神。

物质准备：磁铁若干（条形磁铁，南极贴上红色的纸，北极贴上蓝色的纸）；前后粘上磁铁的纸质小汽车若干辆，条状纸板跑道（跑道两边有栅栏）若干。

知识准备：知道磁铁及其吸铁性。

1、导入

师：小朋友们今天老师给你们带来了魔法磁铁，请小朋友看看它们有什么神奇的力量

2、幼儿自主操作、探索，教师巡视指导。

师：请小朋友用手中的2块磁铁碰一碰看它们会发生什么神奇的现象。

巡视指导中引导幼儿探索磁铁同极、异极的2种情况

3、幼儿集中交流。

师：请小朋友说说你们的发现

4、教师小结。

师：刚刚有的小朋友说磁铁不同颜色的一端能吸到一起，不同的颜色是磁铁不同的两极，这是磁铁不相同的磁极吸到了一起，我们把它叫做异极相吸；有时把2块磁铁相同颜色的一端放在一起也会分开，这是磁铁相同的磁极碰到一起了，它们就会分离，相互排斥，我们把它叫做同极相斥。

1、幼儿组内探索，教师巡视指导。

2、幼儿集中交流。

3、教师小结。

小汽车上的磁铁相同颜色的一端在一起就会相互分离，排斥，不同颜色的一端在一起就会相撞，这就因为磁铁相同颜色的一端是磁铁的同一极，磁铁同极相斥，不同颜色的是磁铁不相同的两极，磁铁异极相吸。

中班科学活动火柴熄灭了篇四

幼儿园的孩子们，对生活中各种各样弯弯的东西是熟悉的，也是他们感兴趣的，我想：怎样将抽象的. 弯弯与具体的事物相结合，让孩子在探索、交流、游戏中去感知各种弯，知道不同的弯有不同的名字？所以设计本次活动“从生活中引入，利用形象的教具帮助理解”，在层层递进的环节设计中来达成预设的教学目标。

- 1、认识特殊的弯：8字弯3字弯。
- 2、观察发现生活中的弯，并尝试用自己的方法制造弯。
- 3、运用肢体语言感受弯。

重点：感知了解特殊的弯；难点：弯折电线创造性造型。

各种带弯的物品。用来制造弯的材料。教具（电线围成的蝴蝶和数字8）

开始环节

1. 引出弯
2. 幼儿选择自己喜欢的弯弯物品
3. 幼儿相互介绍手中的弯弯。

4送弯弯回家。

基本环节

一·认识特殊的弯。

3字弯——教师出示教具蝴蝶（幼儿找弯，用手感受弯，用语言描述弯）

8字弯——教师出示数字8

二·制作弯

三·作品分享（数码相机现场拍摄，大屏幕展示）

四·身体部位上找弯（例如：眉毛、耳廓等等）

结束环节

身体造型表现弯（音乐舞蹈）

延伸环节

生活中细心观察，寻找更多的弯弯带到幼儿园和朋友分享。

中班科学活动火柴熄灭了篇五

1. 通过玩水制造出不同的水声，感知水能发出不同的声音。
2. 用简单的语言来描述水发出的声音。

重点：通过不同材料、不同方法来感知水的不同声音。

难点：幼儿描述不同的水声。

实物准备：脸盆、吸管、棉花、瓶子、铲子、洒水壶等等。

音效：海浪声、雨声、瀑布声、水滴声等。

幼儿园周边的小水池。

一、听一听，感受水声

1. 播放音效，听听是什么声音？

2. 幼儿猜测后播放图片。

二、玩一玩——制造水声

1. 启发幼儿说说：怎样让水能发出声音来？

2. 带领幼儿到小水池边，引导幼儿操作，鼓励幼儿尝试运用不同的材料使水发出声音。

三、说一说——知道水能发出不同的声音

1. 你用什么来玩水的？怎么玩的？

2. 水发出了什么声音呀？它们发出的声音一样吗？

小结：用各种材料或不同方法都能让水发出声音来，而且声音不一样。

还听到过怎样的水声？请小朋友找一找，然后把答案告诉老师。

中班科学活动火柴熄灭了篇六

1、知道动物也会预报天气，了解一些常见的下雨前兆。

2、初步学习将气象预报的'知识经验在生活中加以运用。

拼图八幅，小猴布偶一个。

1、引出话题：

——“夏天到了，经常会有雷阵雨，要是出门没带雨伞，就有可能被淋湿。看来，我们还真该了解一下天气预报。”

(1) 经验交流：

——“我们可以从哪里了解天气预报呢？”

“小动物会不会给我们预报天气呢？”

(2) 交代任务：

——“动作是怎么预报天气的？这个秘密就藏在拼图里。”

2、拼图讲述：

(1) 小组合作拼图，并讲述图意。

(2) 请各小组的代表来讲述拼图内容。

(3) 小结动物预报天气的多种方式。

3、迁移经验：

——“下雨前，日常生活中还会有哪些东西会有异常的变化？”

“知道今天要下雨，我们应该做哪些准备？”

中班科学活动火柴熄灭了篇七

中班幼儿以对数字有一定的感知，但对数字的排列组合接触较少，针对这一情况，我从中班的主题活动中选择科学活动《编车牌号》，让幼儿在对给定的3个数字进行排列组合的过程中，探索数字排列组合规律。运用车牌及编车牌，让幼儿感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。

1、汽车牌照一张，熊爸爸和车的图片一张。

2、两人一套数卡，笔和长方形小纸片若干。

3、幼儿练习每人一张。

一、谈话，引出课题。

1、除了分辨汽车的牌子、外形和颜色，还能用什么方法很快找到自己的车？（引出汽车牌照）

2、（出示几张汽车图片）看看车牌上有什么？

二、猜车牌号，学习3个数字的`不同排列组合。

2、幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人摆数卡，一人记录，一张小纸片上记录一种排列方法。

4、把开头数字相同的两组车牌放在一起，让幼儿寻找数字排列组合的规律。

三、游戏：《车牌拼拼拼》

请3名幼儿上台做数字宝宝1、数字宝宝2和数字宝宝3（胸前贴上数字卡片），下面的宝宝根据老师出示的车牌喊出“车牌拼拼拼，车牌xxx”数字宝宝快速的按车牌数字的顺序站好。

四、编车牌号，练习三个数字的不同排列组合。

（出示幼儿练习）森林车队买了6辆小汽车，请你用数字456给它们编车牌号。要求3个数字在每张车牌上都出现，并且车牌号不能重复。请幼儿边操作边思考用什么方法能又快又全排列出来。

中班科学活动火柴熄灭了篇八

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。
2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花市什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班科学活动火柴熄灭了篇九

1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。

2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放在活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录象：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

中班科学活动火柴熄灭了篇十

1、认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。

2、对动物的宝宝感兴趣。活动难点：认识几种动物的蛋，简单了解蛋与对应动物之间的关系。活动重点：对动物的宝宝感兴趣。

各位小动物图片·挂图

一、出示各种蛋，引导幼儿观察。

1、教师逐个出示蛋，引导幼儿正确说出蛋名。

2、引导幼儿观察这几种蛋有什么地方不一样？(大小、颜色、表面进行比较)

3、你吃过这些蛋吗？味道有什么不一样？

4、这些蛋宝宝是从哪里来的？

二、出示挂图，介绍动物生蛋的趣一事。

三、送蛋宝宝回家

请幼儿将手中的“蛋”送回“家”。

四、操作练习

使用《小朋友的书·我的动物朋友》。