

最新神奇的蛋美术教案(模板9篇)

教案的编写能够帮助教师有序地组织教学内容，提高教学效果。高三体育教案范文：《乒乓球技术与战术》单元训练计划与指导。

神奇的蛋美术教案篇一

- 1、通过实验，感知磁铁有吸铁的特性。
- 2、激发对磁铁吸铁现象的探索兴趣。
- 3、学习按一定标准分类的方法。（是否能吸铁的标准）

1、重点：幼儿通过实验知道磁铁有吸铁的特性并对吸铁现象感兴趣。

2、难点：在铜铝铁制品中选择可以被磁铁吸的铁。

1、经验准备：幼儿对磁铁有初步的认识。

2、物质准备：纸、积木、钥匙、一元硬币、回形针、扣子、小铃铛、铁制易拉罐、铝制易拉罐、磁铁、小布快。

一、导入：

老师魔术表演，启发小朋友猜一猜是什么使纸上的东西动起来的？激发幼儿对磁铁的兴趣。

二、基本：

（一）通过对魔术的初步感知，猜测哪些物品可以被磁铁吸住。

——教师准备每组一筐各种材质的物品，幼儿将自己猜测可以吸到的物品方到桌子上的盘子中。

（二）通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

1、幼儿观察自己选择出来的的各种物品，用磁铁吸一吸桌子上的物品，把可以吸起来在幼儿放在自己的桌子旁边活着手里。

2、请幼儿将物品分成能被磁铁吸起来的和不能被磁铁吸附的两堆。

3、讨论磁铁能吸起和不能吸起的物品的原因。

（三）通过游戏进一步探索磁铁吸铁的特性。

幼儿自由选择魔术的方式进行魔术游戏。

三、结束

1、游戏结束，请小朋友将磁铁，磁铁可以吸住的物品，不可以吸住的物品分类放到小框中。

2、幼儿在区域活动中，或家中探索那些物品是可以被磁铁吸附的，明天与幼儿分享。

神奇的蛋美术教案篇二

1、通过实验知道淀粉遇碘会变颜色；

2、能按要求尝试科学实验；

3、体验科学实验的趣味性；

碘酒、水、喷壶若干、棉签、浆糊

1、猜一猜

小朋友们看，我这有一张画，你们看到了什么?(什么也没有)

这里有一种神奇的药水，现在我把它喷上去，这次你们看到了吗?(看到了)

这是怎么回事呢?(幼儿自己猜)到底是怎么回事?等一会我们就会找到答案了。

2、做一做

(引导幼儿大胆探索：知道享用棉签蘸浆糊在白纸上绘出自己喜欢的线条或者图案)

(2)让幼儿用浆糊绘出图画，再用碘酒喷出来，请小朋友们说一说自己的发现。

(3)教师巡回指导。

3、组织幼儿探索

实验我们做完了，你们知道这幅画中藏着什么秘密吗?

小结：浆糊里有一种物质叫淀粉，淀粉是无颜色的，所以用浆糊画画看不出来，而喷壶里装有碘酒魔术水，淀粉遇到碘酒后，就会变成其他的颜色，所以我们就能看到画的内容了。

神奇的蛋美术教案篇三

1. 在实验过程中初步了解各种布不同的吸水性。

2. 了解雨布在日常生活中的不同用途。

重点：在实验过程中初步了解各种布不同的吸水性能。

难点：能够发现雨布的防水性能。

1. 每组一份实验材料：雨布、麻布、网纱布、绒布，分别固定在四个小杯子上沿；一杯水、勺子。

2. 每组一张“看谁最防水？”记录表，一只勾线笔。

3. 课件

一、寻找防水布。

1. 猜猜那块布能防水。

师：小朋友们，今天老师带来了几种布，我们一起来认识一下吧！有麻布、雨布、网纱布、绒布。

二、神奇的雨布。

1. 讨论用什么办法来验证

师：时间到！谁来告诉我，你觉得哪款布最防水？（幼儿自由回答）

师：你们有什么办法可以来验证一下吗？（幼儿自由回答）

2. 分组实验并记录。

师：老师为每一组小朋友准备了一份材料，材料里面有布还有一杯水和一把勺子。

请你用勺子舀水杯里的水，然后滴到每一块布上，最后仔细观察水有没有渗到布里面去。如果水没有渗下去，说明它就是防水布，请你在这张表格中画“o”记录下来。水如果渗下去了，那么就不需要画“o”□

3. 展示并交流试验结果。

师：我们一起来看看每个小组的试验结果。

小结：原来只有雨布是防水的，水仍然在布上，不会渗下去。绒布和麻布的吸水性都很好，很容易被水浸湿，网纱布的防水性最差。

三、 雨布真有用。

1. 讨论雨布的用途。

师：雨布它有防水的功能，人们都用它来做什么呢？生活中你都看到哪些东西是雨布做的？

师：看！雨布都做成了什么东西？（出示课件）

小结：原来生活中有很多很多的东西都是雨布做成的，有雨衣、雨篷、雨伞……雨布让我们的生活变得更加方便。

2. 交流穿雨衣的感受。

师：你们穿过雨衣吗？雨衣穿身上是什么感觉？

师：你们喜欢穿雨衣吗？为什么？

师：老师这里也有一件雨衣，谁要来穿一穿？穿上它你有什么感觉？

师：原来雨布虽然能防水，但是不透气，穿在身上感觉不舒服。所以，人们会用一些透气的布来做衣服。

3. 结束活动

教师小结：防水性越好的布透气性可能比较差，反过来，透

气性越好的布防水性可能就比较差。请小朋友们回家后找一找，有什么布既防水又透气？如果找不到这种布，也没关系，等你长大后当个科学家发明创造吧！

本次活动我感觉是比较成功的，而成功的关键就在于简单明了的实物操作，它以比较直观的形象出现在孩子们面前，孩子们看得见，感受得到，比较符合孩子们的认知特点。因此，在这个活动中操作起到了事半功倍的作用。

科学活动的教育教学，不仅要求我们教师具备良好的科学素养，更重要的我们要在活动过程中有想法、有教法，利用最适合、孩子们最能够接受的方法达成目标。

神奇的蛋美术教案篇四

- 1、发现碘遇到淀粉会变色这一现象，对这一现象产生兴趣。
- 2、动手调制淀粉液，体验操作的乐趣。

材料：绘画纸、淀粉、水、小盘子、棉签、小勺(以上材料人手一份)

淀粉糊画好的画一张、喷壶一个(喷发胶的瓶子效果较好)

说明：碘酒用医用碘酒按1：3的比例加入水，装入喷壶。

(一)情景表演，引起幼儿的兴趣

小熊：(幼儿扮演)：今天我过生日，好朋友送我什么礼物呢？

小猴：(戴头饰，幼儿扮演)上场：今天小熊过生日，群殴送给他一张贺卡，小熊请收下

小熊说：“谢谢你，(翻来覆去的看)怎么什么也没有呢？”

小猴说：别急、别急，这是一张神奇的贺卡，我来变出来(用碘酒往画上一喷，出现生日快乐及图案)小熊高兴地拍手说：真神奇、真神奇。

小朋友，我们也来做神奇的贺卡吧

(二)教师讲解操作过程

1、先调淀粉糊：请小朋友用小勺把淀粉(加入小盘内，用棉签悄悄搅拌，调成稀糊状，观察幼儿操作情况)

注：(幼儿掌握不住淀粉与水的比例，教师鼓励幼儿动手操作)

2、用棉签沾上调好的淀粉糊在纸面上画画

请小朋友先想一想、说一说想在贺卡上画什么(提问几个幼儿、启发思路)

请小朋友在纸上绘画，让小朋友看画的痕迹、吹干

观察幼儿画的过程，个别指导。

3、画完的幼儿把画贴在黑板上，教师用碘酒喷洒，幼儿感受淀粉变色现象带来的快乐

(结束部分)

活动延伸：今天小朋友都用碘酒和淀粉做了一个神奇的贺卡，回去后可以把贺卡送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶。

神奇的蛋美术教案篇五

这个主题共有八个活动包括：美丽的孔雀、丑小鸭、小孔雀

穿花衣、小苹果树请医生、、小鸽子、小鸟和牵牛花、大飞机小飞机、如果我能飞。

当幼儿看到鸟儿在天空中自由飞翔的时候，常常喜欢用眼睛捕捉着鸟儿飞来飞去的样子。他们还经常地向家长和老师提出这样的问题：鸟儿为什么会飞？它们还有什么特殊的本领吗？自己怎样才能像鸟儿一样在天空中飞翔？这些都在吸引着幼儿去了解、发现其中的秘密。在这一主题中，我们围绕着“鸟儿”“飞机”“飞人”设计了一系列的活动，让家长 and 幼儿一起搜集鸟类和飞行的资料，让有条件的家长可以带幼儿参观飞禽馆、飞机场，帮助幼儿获得直接经验；幼儿在各种活动和游戏中还可以感受鸟儿给人们生活带来的乐趣；飞机的神奇以及给人们的生活提供的方便等，他们还将展开想象，想象着自己有了一双神奇的翅膀。

美丽的孔雀

- 1、了解孔雀的外形特征和生活习性。
- 2、学唱《金孔雀轻轻跳》。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

- 1、挂图《美丽的孔雀》，幼儿用书第2册第26页。
- 2、《金孔雀轻轻跳》歌曲碟片
- 3、孔雀头饰

- 1、出示挂图导入，了解孔雀的外形特征和习性。

(1) 引导幼儿观察孔雀尾羽翎羽的样子。

(2) 请幼儿模仿孔雀梳理羽毛、展翅开屏的动作。

2、欣赏歌曲《金孔雀轻轻跳》

引导幼儿感受傣族音乐的轻柔优美，激发幼儿学习歌曲的欲望。

提问：小朋友你听了这首歌有什么感觉？歌里唱了什么？

3、学唱歌曲

(1) 教师示范演唱。

(2) 幼儿学唱。

4、创编动作师生一起戴头饰边唱歌曲边做动作启发幼儿自由模仿孔雀动作教师示范引导幼儿学习手部动作冠形。

神奇的蛋美术教案篇六

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

体验节日的快乐氛围。

参与节日游戏。

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

制作器材：

胶水、剪刀、剪贴纸等。

制作步骤：

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出大概3厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把大概10厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

“艺术的表面是形象、艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式、让幼儿画其所画、画其所想、使幼儿按自己的兴趣由感而发、由情所画、注重引导幼儿的情感因素、只有情感才能爱画画、才能有激情、才能充分发挥想象、创作出好作品。

神奇的蛋美术教案篇七

一、以甜美的声音用充满爱的情感演唱《乘着歌声的翅膀》，感受音乐带来的浪漫气息。

二、能够通过欣赏合唱作品感受艺术歌曲带来的美感，并自由大胆地表现自己的想法。

三、能够通过歌唱和欣赏，学会运用简单的音乐语言评价作品。

一、有感情的演唱这首歌。

二、掌握八六拍子的节奏，注意音符的时值。

1课时

钢琴、投影电脑

一、导入新课放音乐，让学生轻松走进教室

1、教师讲解

乘着歌声的翅膀也有译为歌之翼的，原为一首独唱歌曲，德国诗人海涅诗作曲家门德尔松曲。乘着歌声的翅膀是门德尔松作品中流传最广的声乐作品。

2、作品介绍：乐曲为带变化再现的三段体曲式结构，第一遍由弦乐器演奏主旋律，淡雅柔美，第二遍由木管乐器和弦乐器交替演奏，清新恬静，尾声中，弦乐器再次演奏主旋律，回到幽静恬淡的气氛和梦幻般的'梦境中。

三、教唱过程：

1、教师范唱

2、用各种方法教唱，并讲解6拍子的强弱规律。强、弱、弱，次强、弱、弱

3、再次聆听音乐，练习6拍子的强弱规律。

4、找出学生难掌握的月句，做重点教唱。

5、全班学生集体边划拍子边演唱。

四、找唱的好的学生给大家表演。

五、教师小结，组织下课。

神奇的蛋美术教案篇八

1. 了解面粉的来源和用途。
2. 乐于自己动手，体验和面。
3. 体验劳动者的辛苦，珍惜劳动成果。

1. 水

2. 面粉

3. 盆

4. 围裙

5. 歌曲《大馒头》

(一)、出示面粉，猜猜玩玩

2、教师：究竟是什么?在你们的桌上也有这样一份神奇的东西，请你去看一看、闻一闻、尝一尝!

3、幼儿初次尝试操作。

4、教师揭晓答案：原来这白乎乎的、细细的、像雪花一样的东西叫面粉呀!

(二)、知道面粉的来源和用途

1、教师：你们知道面粉是哪来的吗?它可以用来做什么呢?你只要听完一首有趣的儿歌就知道了!(音乐《大馒头》)

2、教师：原来面粉是小麦磨出来的，它除了可以做出大大的馒头，还可以用来做什么呢？

3、(欣赏面粉制品图片)教师：看，老师还从网上找到了很多用面粉做成的美味点心呢!(幼儿欣赏)

(三)、操作“和面”

1、教师：看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友咯~(教师示范和面)教师：面粉和水两个好朋友亲亲热热在一起，揉呀揉呀，变成了什么?(面团)教师：我看好多小朋友也迫不及待地想来试一试了，那好吧，给你们一个机会也去尝试一下，注意加水的时候要慢慢的噢，不然就会搞砸啦!

2、幼儿亲自操作，教师巡回指导。

3、教师：软软的面团揉好了，小厨师们，刚才我们不是已经欣赏了很多用面粉做成的美味小点心么，那我们快来也用这软软的面团做一些特别的小点心吧!

4、幼儿尝试用面团做出各式点心。

(四)、擀面

1、教师：刚才小厨师们可真厉害，黄老师也迫不及待地想来试试手艺了，诶，我今天想给大家展示的是“手擀面”，知道什么是手擀面吗?(介绍手擀面的含义：用擀面杖擀出来的面就叫手擀面)

2、教师：手擀面到底是怎么做出来的呢?仔细瞧好了!(出示擀面杖和已擀好的面饼介绍一下，教师示范操作)

(五)、品尝

2、教师：请小朋友们闭上小眼睛，从十开始倒数，当数第一

时，美味的手擀面就会出现咯！（师幼倒数）

3、教师：美味的手擀面来啦，大家快尝一尝吧！（人手一碗手擀面品尝）

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

神奇的蛋美术教案篇九

幼儿园门口卖玩具的小摊上，孩子们对能吹出泡泡的玩具特别感兴趣，常常缠着大人买，还把玩具带到幼儿园来玩。一次，有一个小朋友带来的吹泡泡玩具刚和同伴玩了一会儿，一不小心玩具中盛的泡泡水全给洒了，看见那个小朋友着急地哭了起来，所有的小朋友都很想帮助她，于是产生了“自制泡泡水”的想法。为满足孩子们的探究欲望，达成他们美好的心愿，我特意设计了这次活动。

- 1、让幼儿通过操作实践，掌握配制泡泡水的方法。
- 2、初步学会观察泡泡大小与泡泡水之间的关系。
- 3、激发幼儿的好奇心，满足幼儿探索实践的需要。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、让幼儿自己发现做泡泡水的秘密

2、让幼儿亲自尝试做泡泡水

1、提供糖、盐、颜料、洗衣粉、洗洁精、水、塑料杯、小勺、

小盆子、吸管、几张怎样做泡泡水的图纸。

2、每组一个操作台。

3、录像机

一、泡泡水的秘密。

1. 教师出示幼儿带来的吹泡泡玩具，引起幼儿学习兴趣。

老师给小朋友带来了一件玩具，想和小朋友一起玩，看看是什么？吹泡泡需要些什么？（泡泡水和吸管）那请小朋友们想想我们在生活当中什么时候会出现泡泡？（）可是泡泡水没了，怎么办？（自己配制泡泡水）

2. 幼儿第一次尝试配制泡泡水。

(1) 幼儿自由分组，在操作台前尝试用不同的材料配制泡泡水。

(2) 经幼儿商量后，每组推荐一名幼儿代表本组在全体幼儿前发言，交流经验。

提问：你们是怎样配制泡泡水的？能吹出泡泡来吗？

3. 幼儿第二次尝试配制泡泡水。

幼儿在借鉴同伴成功经验的基础上，再次动手操作，亲身体验如何成功地配制泡泡水。教师拍摄幼儿配制泡泡水的过程及吹出来泡泡时的情景。

二、观察泡泡水与泡泡大小之间的关系。

回放。

引出用同样的材料配制泡泡水，吹出来的泡泡不一样大这一

问题，激发幼儿的探究兴趣。

2. 幼儿第三次尝试配制不同的泡泡水。

(1) 试一试，用同样的材料配制的泡泡水吹出的泡泡一样大吗？

教师与幼儿一起玩，当好一名玩伴、一名合作者、一名引导者，适时让个别幼儿介绍自己配制泡泡水的方法。

(2) 集中讨论。

提问：你有什么发现？

引导幼儿发现同样材料配制的泡泡水吹出的泡泡不一样大。

3. 尝试用相同材料配制吹出不同泡泡的泡泡水。

三、吹泡泡比赛，分享成功的快乐。

比一比，看哪个组的小朋友吹的泡泡又多又大。（允许幼儿相互学习，相互帮助，共同进步。）

四、活动延伸：

1、活动来源于幼儿的生活，所涉及的材料也是常见的。

2、我觉得在尝试环节中，应对不同的孩子用不同的要求。

如果让我重新上这节课，我会选择让那些尝试做泡泡水不成功的小朋友提出问题，让那些有办法解决问题的小朋友去帮忙他，这样那些做的不成功的小朋友就会印象更深刻吧。