

# 2023年民间游戏促进亲子关系 亲子游戏活动方案(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 民间游戏促进亲子关系篇一

- 1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
- 2、能积极愉快参与游戏活动。

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

## 民间游戏促进亲子关系篇二

一：开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来

了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1、学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2、中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

### 3、小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

### 4、中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿（幼儿手持1——10的数字卡），从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

### 5、大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

### 6、中三班：游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

### 7、小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8、大二班：游戏名称：打扮家长

9、中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子。双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10、中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11、大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12、中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

### 13、大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

### 14、学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

### 四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

## 民间游戏促进亲子关系篇三

找皮球主要目标：练习改变方向爬行活动材料：小皮球若干。  
指导要点：教师拿出一筐的小球，将球抛撒在活动教室里，并对孩子们说：“快爬过去拣皮球呀。”家长在宝宝快要追到球时，再轻轻将球踢开，鼓励孩子继续爬。在活动中要根据孩子的体质状况掌握运动量，不要使宝宝过度疲劳和兴奋。当孩子拿到球后，家长要及时鼓励宝宝。  
走迷宫主要目标：练习向制定方向走活动材料：纸条宽20厘米，长2米，上面有各种幼儿熟悉的图案。指导要点：教师沿着纸条走，宝宝跟着教师走。教师拿出一个发响玩具，边摇动，边念儿歌：“小宝宝，走走走，跟着老师，向前走。”教师再前面走，家长配合教师领着宝宝沿着纸条走，边走边引导宝宝认识只跳上的图案。建议：幼儿游戏多次以后，可将纸条围拢

成一个蛇形，中间加入钻筒等辅助材料。宝宝走时，家长注意在旁边保护。爬大山主要目标：练习爬行翻越的能力，通过亲子游戏，增强亲子感情。指导要点：家长躺下做大山，边说儿歌边让孩子往家长身上爬，当爬上大山的山顶时，家长和宝宝亲一亲，抱一抱，然后爬下上。儿歌：爬爬爬，爬大山，爬上大山看一看，大山高，大山大，山上风光美如画。大龙球主要目标：练习宝宝手眼协调能力，使宝宝感受肢体运动的乐趣。活动材料：大龙球，空花球。音乐：舒缓，优美的音乐。指导要点：让宝宝趴在大龙球上，在宝宝前方的地上放一个小空花球，家长双手握住宝宝的小腿，向前方滚动大龙球，使宝宝的小手触摸到前方地上的小空花球。当宝宝抓住时，大龙球往后滚动，宝宝即成半站立姿态。再把宝宝手中的小空花球放到地上，游戏继续重复进行。当宝宝不愿再玩时，可以让宝宝斜躺再球上，家长向前后左右慢慢的滚动大龙球，使宝宝全身肌肉放松。然后家长可以和宝宝一块自由地玩大龙球。爬过山坡敲响铃主要目标：练习手膝爬行过障碍。活动材料：响铃若干个，松紧带一根2—3米长，山坡（自制）。指导要点：（1）家长与孩子同坐在地毯的一端，面向山坡和挂响铃处，。教师对宝宝说“宝宝，老师这里有好玩的响铃，爬过来，玩响铃吧”家长鼓励孩子鼓励孩子爬过山坡拿到响铃。家长要重点知道孩子爬行的方法。（2）孩子用手学会拍打响铃，或家长扶着身体用脚踢响铃，使铃声发出响声，家长与孩子共同游戏，根据孩子的兴趣可以反复进行2—3次。建议：（1）自制的山坡一定要稳固，以免孩子翻过山坡使摔下来，把孩子弄伤。（2）在家里可以用床上的枕头做障碍，在不同的位置用有趣的玩具引导宝宝练习爬行的动作，促经宝宝肢体的协调能力。

## 民间游戏促进亲子关系篇四

### 亲子活动游戏

活动名称:送给小花狗的球

内容与要求：

1体验大家一起玩的快乐。

2初步感知球的大小。

准备：

1大、小球个一个。

2小花狗的头饰。

过程：

3请一名幼儿当小花狗，全体幼儿围坐成圆形。

4出示大球，提问：“小朋友，怎么把球给小花狗呢？”让幼儿说(踢、滚、送等)。

5教师引出新方法“传球”送给小花狗，从最左边的幼儿起，一个一个地传至小花狗的手中，边讲边演示。请幼儿试试传球。

把球传给小花狗。请幼儿说先传什么球(区别大和小)。小花狗拿到球后，谢谢小朋友。传球过程中教师随机引导幼儿感知传大小球的不同。

游戏名称：小小平衡木

内容与要求：

1、练习钻爬平衡的能力

2、巩固幼儿对红绿黄颜色的认识

### 3、培养幼儿的一种责任感

环境材料：

平衡木、大积木、两张小椅子、橡皮筋、海绵垫子、布娃娃若干、红黄绿三种颜色的花若干

活动过程：

#### 一、准备活动

(出示布娃娃)今天我们班上来了许多小客人看是谁呀?——看到他们你们高兴吗高兴就跟老师来跳个舞吧(听音乐做拍手、点头、伸手、弯腰的动作)

#### 二、帮娃娃找朋友

#### 2、孩子们去帮娃娃找朋友

内容与要求：

1、学习模仿乌龟的爬行的.动作

2、练习钻爬的能力

环境材料：

乌龟的头饰或胸卡

地点：室内、户外均可

活动过程：

1、交代游戏规则：今天我们要模仿一位小动物来进行比赛(出示乌龟的头饰)请小乌龟们从起爬线开始爬，经过人洞，

看谁最先爬到终点。

2、请家长手撑地，膝盖着地，变人洞

3、提醒幼儿爬的时候，注意姿势。

游戏名称：看谁爬得快

游戏目标：练习爬的动作，体验游戏的快乐。

游戏准备：垫子若干、山洞若干

游戏指导：

1、看看我爬得快吗?(幼儿自己选择山洞爬，不能撞倒山洞)

2、比比我和妈妈或者爸爸谁爬得快?(幼儿和家人比赛)

3、看谁爬得又快又稳?(幼儿之间比赛)

看谁运得多(小小运动会)

一、活动目标：

1、练习推小车的技能

2、练习绕曲线走的技能。

3、具有竞争意识

二、活动过程：

1、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。

2、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。

3、幼儿分成三条队开始游戏：推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

三、指导重点：

1、听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。

2、交换小车时要注意安全，减慢速度。

3、指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。

四、环境材料：

三辆小车、若干线轴、沙包

## 民间游戏促进亲子关系篇五

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 民间游戏促进亲子关系篇六

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：大班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

五、活动过程

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，

音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

## 民间游戏促进亲子关系篇七

### 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

### 二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

### 三、活动时间□20xx年11月30日星期二

### 四、活动地点：小班各活动室

### 五、活动流程：

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

## 2. 亲子活动:

### 活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

### 活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的`身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

### 活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

### 活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

### 三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

### 四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

### 五、具体活动方案：

#### 活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

# 民间游戏促进亲子关系篇八

1增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动

2让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

3体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

形式:团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目

1拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等

2划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3场地准备

时间：9月21日上午9

一“袋鼠”接力(三个班一起)

目的.:

1感受抱着孩子奔跑接力的快乐。

2学习袋鼠跳的玩法

准备：接力棒，分对

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

## 二、团结互助，才能达到彼岸，（三个班一起）

小脚踩大脚：游戏规则是；每个家庭出一名家长一名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

## 三、赶小猪(各班在各自区域进行)

准备： 皮球10个，小棍10个

玩法；宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

## 穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

## 四、运球游戏(各班进行)

准备： 皮球若干、框5个，

# 民间游戏促进亲子关系篇九

一、活动时间：

二、活动目标：

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认

识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

(一)入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

(二)集体活动。

1、引导家长和幼儿一起走线(教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡。)

2、游戏活动：

1)自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2)唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3)幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一起如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4)亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤:

每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。  
(音乐游戏)

最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。