

最新幼儿园教师个人工作总结大班(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师个人工作总结大班篇一

任现职以来，我一直严格要求自己，较好的完成教育教学工作任务，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一定的进步和提高。

在政治上始终严格要求自己，拥护共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真学习安全教育，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。为了幼教工作辛勤耕耘，默默奉献。

幼儿的保教工作是幼儿园工作的重要组成部分，在工作中我保教并重，确保幼儿身心和谐发展认真反思，教学工作抓紧抓勤。从事幼教工作10年，我积累了丰富的教育经验，在教学管理中，形成了崭新的学前教育观点与思路，对学前教育有着独到的见解，善于创造性开展工作。但是在实施新课程《幼儿园适应性发展课程活动》的过程中，我仍勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经常担起公开活动的授课任务。所设计和组织开展的教学活动既有创新又适合幼儿年龄特点。如中班的《复习几何图形》，我以游戏的形式进行，激发幼儿对计算活动的兴趣。

活动开始以幼儿感兴趣的事“收到礼物”进行猜想游戏，启发幼儿根据盒面的数和形进行猜想，正如《纲要》提出的让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。其中的数形结合拼图，要求幼儿按纸面的数字找几个一样的图形拼不一样的图，这也是猜想游戏的延伸。我运用情感诱导的教学方法，始终把爱渗透到每个教学环节中，提供丰富、富于变化又适应个体差异需要的教育环境，让幼儿在平等、愉快的没有压力的气氛中学习。

园内的绘画兴趣班工作一直是我在负责的。我以幼儿喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，选择恰当的教学模式，找准创新的途径。以培养创新精神和实际能力为目标，在培养幼儿创造性的画画方面，收到良好的教学效果。如在学前班的《画猫》活动中，利用影像资料，观察讨论猫的生活习性及身体组成部分，在活动中采用过程教学，教师不示范，一步步启发幼儿创作。教师轻松的教，幼儿愉快的学。经启发幼儿画出了各种不同形态的猫。在工作中我和老师、家长互相交流心得、反馈一些教学信息等。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

任职期间，我连续四年担任教研组长及年级组长的工作。我注重提高自身的业务素质，函授取得幼儿教育大专文凭，又自学学前教育本科课程。在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神，探索幼教改革的新路子，及时总结教学经验。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助设计教学形式，分析教材特点。如对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识有了新的领悟。教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着幼

儿的关注和兴趣所在，带着幼儿看资料片、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在幼儿感兴趣时发展幼儿对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让幼儿在被动的情况下接受目标，而应该让幼儿成为活动的主体，激发幼儿的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为幼儿真正的需要。

在多年的班主任工作中，我主要做到两个字：“爱”和“严”。带着一颗“爱心”去工作，可以让幼儿觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们做了什么错事，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。例如：我班有一名幼儿许佳，他经常打人，小朋友都不喜欢跟他在一起。为此我花了一些时间观察并收集打人行为及处理对策。观察他通常什么时候打人？什么因素引起该行为？谁是受害者等。接着采取一系列方案，从“爱心”入手，利用这孩子的闪光点。如：画画很棒、今天打人的次数比昨天少了等。在班上及时赞美他，让他知道我多高兴他有好的表现。经过一段时间的教育该幼儿有了明显的转变，大家也喜欢和他玩了。细心、耐心、爱心这是做好工作的基础。教育幼儿不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。我在平时的工作中细心观察，把“爱孩子”作为教育的突破口，关心，教育好班上的每一个孩子。

xx年获县级幼儿园体育论文评比一等奖；地区级幼儿园教案评比《舞龙》、《摇篮》获优秀奖；县级春季学期幼儿语言教育教学优胜奖；县级优秀团干部。

xx年获地区级幼儿园教案评比《复习几何图形》二等奖；镇级优秀团员。

xx年获县级教师节美术作品展评获三等奖；镇级“巾帼建功”先进个人。

xx年获国家级教师美术书法摄影作品大赛国画《新荷凌波》优秀奖并发表在《全国骨干教师美术书法美术摄影获奖作品选登》；自治区级幼儿教师园丁奖论文评比《共建良好常规，促成幼儿自我管理》获二等奖。

xx年获国家级第九届希望杯全国师生书画印大赛教师组国画二等奖、剪纸获三等奖；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《吉祥如意》获三等奖；国家级“金鼎奖”书法美术赛获铜奖并入选《全国书法美术优秀作品集》；县级幼教赛教课《画猫》获二等奖；校级幼儿园优质课竞赛二等奖。

xx年指导20名学生参加全国中小學生优秀美术书法摄影作品大赛 其中1人获金奖、2人获银奖、4人获铜奖其余的均获优秀奖并使我园首次获得国家级团体二等奖的荣誉，本人也获国家级模范辅导教师二等奖；获国家级“神龙杯”书画网络大展赛成人组优秀奖并在中国书法家国展精华网上展示作品；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《东方红》获二等奖；国家级幼教系统优秀教学论文评比《浅谈在美术活动中让幼儿自主学习》获三等奖；国家级“和谐杯”诗书画摄影赛剪纸《民族大团结》获一等奖及“首批全国文化和谐使者”荣誉称号；校级师生故事比赛《吹西瓜》二等奖。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的，我将用全部的热情来浇灌我深爱着的事业！

幼儿园教师个人工作总结大班篇二

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班的每一位老师的共同努力下，班级的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

一、教育教学情况：

在学期的开始，我班就“三生教育”的宣传及其它各项工作的开展，召开了一次家长会，跟各位家长进行了一次面对面的交流。在保教工作方面，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了有意义的活动，“六一”文艺汇演。这样的活动丰富幼儿的学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。

二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达能力，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

四、家园共育方面：

我班一直以来向家长开放了家长之窗，每周向家长公布周计划、主题计划，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电

话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。

五、存在问题：

由于我班是这学期才新收的`小班，有的还不足龄，有的是在其它幼儿园读过的，行为习惯与我们的要求有所区别，导致幼儿个体差异比较大，行为习惯很难统一，给我们的保教工作带来很大的阻碍。但我们三位老师并不气馁，尽量做到保教要求一致。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园教师个人工作总结大班篇三

本人于某月在x幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到。因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。在此我对自己x幼儿园的实习工作做一下自我总结：

一、刚开始是见习。

是实习所须的第一步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的`更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

幼儿园教师个人工作总结大班篇四

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有辛苦有快乐。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

在本学期我以“做一个大家热爱的老师”为目标，兢兢业业，勤勤恳恳，踏踏实实地工作，把自己的全部精力投入到了自己热爱的幼儿教育事业。我严格遵守、执行幼儿园规章制度，岗位职责明确，处处以工作为重，以集体利益为重，工作积极主动，任劳任怨，为人师表，团结同事，对待家长和蔼可亲，对待幼儿一视同仁。同时我还经常利用课余时间主动学习幼教知识，树立良好的幼教职业道德观和人生观。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在托大班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通!这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。一学期下来，我取得了家长们的信任，和家长们建立了朋友的关系。

本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师个人工作总结大班篇五

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天

线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人翁幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些

行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a□b□c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了

不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。