

小学六年级下学期班主任工作计划 下学期小学六年级班主任工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级下学期班主任工作计划篇一

为了使新学期新班级充满活力与创新，特制定本学年班主任计划如下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

- 1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作、学会创造、学会生活。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自己的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自己保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学六年级下学期班主任工作计划篇二

指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕教育局团委的工作部署，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。工作目标及措施：

一、加强辅导员队伍的建设。

加强学校辅导员队伍的建设。推进落实《少先队辅导员管理办法(试行)》，聘请班主任担任少先队辅导员工作，定期开展辅导员工作培训及相关活动，提升少先队工作的专业素养和理论平台，使少先队工作更专业更规范更精彩。

二、加强少先队基层组织建设。

加强少先队基层组织队伍建设。增强少先队组织活力，进一步巩固少先队大、中、小队伍建设。选拔有责任心的队员组成

“小白鸽”文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

三、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

四、坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。对队员的行为规范进行检查，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀少先队辅导员。3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

五、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动。

2. 继续深化“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

3. 应时开展节日文化主题活动(3月5日学雷锋)。

4. 积极参加上级部门的相关活动。

5. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，形成少先队工作的新亮点新文化。

工作安排：

二月份：心怀理想我们出发

1. 迎新生。

2. 定计划、定目标。

3. 教室文化墙布置、墙报布置。

4. 开展“民族精神代代传——向抗震救灾英雄(优秀)少年学习”活动。

三月份：雷锋精神伴我成长

1. 开展送妈妈一个惊喜活动。(3月8日国际劳动妇女节)

2. 3月5日开展“雷锋精神与你我同在”活动。

3. 学习灾区小英雄活动。

4. 消防安全演习。

5. 植树节，进行绿化校园、绿化家乡活动。

四月份：学习先辈做好传人

1. 学习革命烈士主题队会(4月5日中国清明节)

2. 法制讲座(4月22日世界法律日)

五月份：火红五月燃烧激情

1. 劳动技能宣传活动(5月1日国际劳动节)
2. 主题队会：节约与我同行。
3. 全国助残日活动(5月第三个星期日)
4. 准备庆六一准备。

六月份：快乐学习勇攀高峰

1. 庆祝国际儿童节系列活动(6月1日国际儿童节)
2. “爱护环境个人评比”(6月5日世界环境日)
3. 班队会：我学会了。
4. 评优、总结

小学六年级下学期班主任工作计划篇三

本学期我担任的是六年级的班主任，此刻的孩子见多识广，对社会家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不简单。我努力地接近他们，把自己融进儿童的乾坤。

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。此刻的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，假如不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种状况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态应对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。

呈现的问题也都解决在萌芽状态。

我明白，孩子需要激励，需要信心。我经常在不经意的時候，发明学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我大方的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严肃的批评，这就是把握谈心的尺度了。个性是对严重犯错的学生，要让他明白自己的错误所造成的后果，并激励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的潜在的其它任何外力都不可能到达或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从群众活动的表现班级荣誉的争取留给老师的印象以及个人获奖状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能专心参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很专心的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种群众主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识潜力情感等方面的远近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避开盲目低效地学习和生活，从而增强群众的凝结力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和激励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素养才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注重：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定务必切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

小学六年级下学期班主任工作计划篇四

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自己意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自己控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

（一）由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

（二）安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

（三）发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的`反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自己教育是必要的也是必须的。

（一）利用晚点时间，让孩子们发现自己，改变自己。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自己批评，表扬与自己表扬，在这些活动中发展孩子们的自己认知能力，自己教育能力。

（二）写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自己教育能力，自己认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

小学六年级下学期班主任工作计划篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得合适进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高数学学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成计算基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养计算能力入手，训练优良的学习习惯，从而形成较结壮的基础和解决问题能力，并能协助老师进行辅差活动，进而提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高分析、计算、应用的综合解决问题能力，成绩安定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学计算这一基本的能。

培优主要是继续提高学生的分析能力和应用能力。

介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大见识，摄取更多课外知识，尤其是数学知识的应用方面，多给他们一定的指导，以期在实际解决问题中能灵活运用，提高数学水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学各方面的能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。学会掌握适合自己的学习方法，学会分析题目，从中找寻需要的条件，进而解决问题。训练差生的基本计算能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生合适增加题目难度，并安排课外习题，不断提高做题能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩安定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 10、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。