

# 最新预防校园欺凌专题教育班会 杜绝校园欺凌班会简报(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇一

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展“校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将“校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级qq群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将此项工作作为常态工作加强关注。

近日，深圳市东西方社工服务社驻上沙社区服务中心联合深圳市安澜社工服务社“070零欺凌”项目组共同走进上沙小学，开展“070零欺凌”校园欺凌防治先导活动启动仪式和零欺凌主题班会活动，共计400多名学生参与活动。

活动分四年级专场及五年级专场。四年级专场寓教于玩，通过开展“颤抖跳绳”、“寻宝游戏”、“桃花朵朵开”、“问题墙”等摊位游戏，让孩子们在玩的过程中了解校园欺凌行为、知晓应对校园欺凌方法。

五年级专场以主题班会为主要形式，社工通过播放ppt□视频及分组讨论、现场与学生互动等方式，引导学生一步步认识校园欺凌，学习预防和应对方法，让学生明白校园欺凌不可怕，只要正确应对，就能做到“070”零校园欺凌，共创互助友好校园氛围。

近日，遂宁市富源实验学校为了切实贯彻执行《遂宁市校园

欺凌专项治理工作方案》，预防和处理校园欺凌事件，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园，再一次对全校37个教学班进行了以“预防和处理校园欺凌”为主题的专题教育。

10月10日下午最后一节课，全校在德育办的组织下，开展了丰富多彩的“校园欺凌治理”专题教育。有班会、主题教育课、手抄报、黑板报展示等，教师们制作的校园欺凌专题课件，生动、形象，直观地告诉了学生如何预防和处理校园欺凌事件。班会活动孩子们激烈的讨论，让他们明白了如何预防和处理校园欺凌事件，手抄报、黑板报展示，让学生知道了校园欺凌事件的典型性、多样性。

总之，通过这次专题教育活动，对学生再次加强了法制教育，严肃了校规校纪，帮助学生树立了纪律观念、法制观念，为建立良好的人际关系垫定了基础。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇二

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅

速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9. 若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。

今天的播音到此为止，谢谢大家的收听！

## 预防校园欺凌专题教育班会篇三

不管是言语上还是身体上的攻击，都是校园欺凌，校园暴力行为。在校园暴力欺凌发生的时候，我们该如何抵制呢？我们

应该保护自己，应对暴力，临危不乱，及时报告，以法维权。让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。(略)
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2002年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇四

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

### 1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，

他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

## 2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

## 3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

## 4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

## 5、甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇五

近日,记者从胡集中学了解到,考虑到目前国家的校园欺凌、校园暴力频发的情况,学校专门召开了预防校园欺凌专题教育主题班会。

学校先制作了预防校园欺凌的有关课件,课件介绍了哪些行为是校园欺凌行为、校园小霸王形成的原因、面对校园欺凌事件该如何应对,国家、教育部校园欺凌事件专项治理行动的主要内容和措施,胡集中学对校园欺凌事件及欺凌者的态度和办理办法等方面。

各班在班主任的组织下,以课件内容为主线,向广大同学进行了预防校园欺凌的教育,同时学校政教处还对班级存在的具有校园欺凌行为和倾向的学生进行了摸底,并将在适当的时间对这些同学进行集中教育,取得了良好效果。

针对目前国内恶性校园暴力事件呈不断增长趋势的现实,结合近两年来中国留学生在美国群殴或凌虐同伴,被美方判重刑的教训,荔浦中学9月19日利用周一班会课时间,在全校范围内举行“反对校园欺凌,构建和谐校园”的主题班会,让学生学会如何预防和应对校园欺凌事件。

本次主题班会由该校分管政教的副校长罗刚布置安排,并制作好主题班会的主体课件,各班主任根据本班学生实际,再适当增加内容要点和相关图片链接进行讲解。全校三个年级共35个教学班统一利用当天下午第八节班会课时间进行宣讲。由于内容翔实,图文并茂,同学们很受教益。好些有经验的班主任还结合本校或本县曾经发生过的校园欺凌事件进行剖析,让同学认识到,同学走到一起,是个缘分,同学本是一家人,如同一个锅里的碗碟,磕磕碰碰,总是难免的,互相包容谦让一些下,也就过去了。如果动辄恶语相向,或者冷螻地漠然处之,更有甚者,恶意相向,靠武力欺凌,这样必

然导致冤冤相报，害人害己。只有相互包容，才能构建和谐校园。

主题班会后，很多同学表示，这次主题班会受益匪浅，也有部分同学感叹，我国校园暴力实施者违法成本太低，维护校园正常秩序的相关法律还有待完善。

博白县沙陂初中召开校园欺凌专项治理教育主题班会，宣传学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，沙陂初中根据上级有关政策制定相应方案，完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。从学生个体入手，对他们进行校园欺凌专项治理宣传教育，通过案例讲解发生校园欺凌事件的不良后果，让学生引以为戒，预防校园欺凌事件，自觉抵制校园暴力，建设平安校园、和谐校园。

5月30日上午，平原县第三中学召开“校园反欺凌”主题班会，协调各方面的力量共同预防校园欺凌事件的发生。

按照该校分管学生工作副校长崔伟的安排，该校72个班级围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享。“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。班会活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。该校校长潘吉涛表示，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，确保校园的平安、和谐。

本次主题班会活动，是该校预防校园欺凌工作系列措施之一，增强了该校师生反欺凌的意识，有效预防了校园欺凌事件的发生。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇六

活动目的：让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

### 1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇七

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：

(1)放学时。中午或傍晚放学，特别是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。

(2) 考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。

(3) 秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。

(4) 课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。

(5) 节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的情况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，通过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里可以看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

#### (四) 争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为女生而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导

而酿成打架甚至凶杀等暴力事件。

青少年攻击行为还有一种特殊的情况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究表明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的可以致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神分裂症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

校园暴力从根本上说是社会暴力病态在向校园延伸的结果。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家庭、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园内得到应有的遏制，那么以后社会将会为此付出更昂贵的代价。

校园暴力的施暴者大多生活在不幸的家庭。他们大多受到极度贫困、父母离异甚至家庭暴力等负面的刺激。家庭生活的不和谐很容易使孩子感到缺少关爱和安全感，从而形成“攻击性人格”。为此，他们往往采用暴力去欺凌弱小，一方面释放压抑，获取一种心理上的平衡，另一方面还可借此在同学中树立“威信”。可见，缺乏关爱、缺少管教是这些孩子

走上违法犯罪道路的根本原因。

老师不论出于什么目的体罚学生，带来的负面影响都是严重的。老师施暴在前，学生想要对抗在后，这也是“榜样的力量”吧！

现在老师对学生体罚的事件，虽还是时有发生，但已大大减少，这正是教师观念进步的体现。而校园“冷暴力”却常常被忽略。校园“冷暴力”是指在教育过程中，老师对“问题学生”采取不理睬、疏远、隔离及在语言上进行讽刺等行为。这些看来并没有什么大不了的举动，但其杀伤力更大。老师如果对向个性较强的孩子采取“冷暴力”的话，将会极大地伤害孩子的自信和自尊，轻则导致他们厌学，重则造成自闭的后果，还可能会影响到他们的心理健康，极易成为校园暴力的施暴者。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇八

让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 预防校园欺凌专题教育班会篇九

早上好!

今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。

希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

- 1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
- 2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
- 3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
- 4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。我的讲话结束。谢谢大家！

## 预防校园欺凌专题教育班会篇十

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2. 多人围殴女生事件

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

### 3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

### 4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(1) 刚才案例中具有什么样的危害?

(2) 你身边有没有校园欺凌?

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办?

1. 在威胁与暴力来临之际, 首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正, 终归大多数的同学与老师, 以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾, 会坚定地站在自己的一方, 千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方, 他们的所作所为是违法违纪的行为, 会受到法律纪律严厉的制裁, 会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警, 或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生, 可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡, 可以躲避受到的打击; 若是隔壁班发生危险情况, 要赶快关紧自己班的门、窗, 不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害, 一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象, 如果一味纵容他们, 最终只会导致自己频频受害, 陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人, 要大声喊叫, 引人注意, 同时也要避免激怒歹徒萌生杀机, 须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对, 巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救, 或躲入商店、民宅。

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

## 自我保护有保障

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。