

# 最新爱劳动班会方案 爱劳动班会活动方案 (汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 爱劳动班会方案篇一

“爱祖国，爱学习，爱劳动”主题班会的活动过程，对这次活动所产生的影响的分析及思考。

培养学生的爱国热情，立志认真学习，使同学们爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、塑造优良品格，愿意为祖国的繁荣富强担负责任。

课件：诗朗诵“青春中国”，布置好教室。

11月下旬

一年一班教室

一主持人引入主题。

主持人1：长春市第二十二中学一年一班“爱祖国、爱学习、爱劳动”主题班会现在开始。

主持人2：下面进入第一个环节-----轻轻地走近你，

主持人3：同学们，如果有人问你，祖国是什么，你会怎么回答？

主持人4：或许我们会说，是我们脚下的土地，是九百六十万平方公里，是三山五岳，是五湖四海，是首都北京，是南国海域。

主持人1：但是，当我们打开历史长卷，听见岳飞歌吟“八千里路云和月”，苏轼放歌“大江东去”的时候。

主持人2：当我们听见文天祥在“零丁洋里叹零丁”，毛泽东指点江山的时候。

主持人3：让我们再回答祖国是什么

主持人4：下面就让我们轻轻地走近你，看看祖国的容颜，聆听祖国的呼吸

主持人1：下面有请第一组同学带来的诗朗诵“轻轻地走近你”

二，诗歌朗诵《轻轻地，走近你》

轻轻地走近你

三. 主持人发言

主持人2：轻轻地走近你，走近你那沧桑的历史

主持人1：轻轻地走近你，感受屈辱血泪的文字。

主持人2：轻轻地走近你，走近你那一日千里的现实

主持人1：轻轻地走近你，讲述激动人心的故事

主持人2：下面请大家欣赏×××同学带给大家的节目“看图说中国”

## 四. 表演看图说中国

1、图中的人物是谁，你能简要介绍一下这两位人物吗？

答：炎帝和黄帝。炎帝是中华民族的始祖之一、距今约四千多年前生于姜水之岸(今陕西宝鸡一带)。他与黄帝结盟并逐渐形成了华夏族，这才有了今天的炎黄子孙。

黄帝(公元前2697-2599年)，他首先统一中华民族的伟绩而载入史册。他播百谷草木，创造文字，是承前启后中华文明的先祖。传说中远古时代中华民族的共主，五帝之首。

2. 图片中的人物是谁?图片反应的是什么史实?你能简要介绍一下吗?

答：邓世昌，中日甲午战争。生于1849年，卒于1894年9月17日那场震惊中外的中日甲午海战，这一天正是他45岁生日。

1894年7月25日，日本方面不宣而战，9月17日，清舰队发现水平线上的日舰，才仓促迎战。

霎时间，浊浪排空、炮声隆隆、硝烟弥漫。敌舰吉野号与其他日舰组成包围圈，将我舰队的致远、经远、济远号军舰隔离了阵队，激战中，旗舰定远号桅杆中弹，帅旗断落，在舰桥上指挥战斗的提督丁汝昌因舰桥震落，从空中跌落，身受重伤，致远管带邓世昌看到旗舰受伤，命挂帅旗冲锋在前。

双方的战斗越来越激烈，致远身受重创，舰身倾斜，几乎弹绝，邓世昌见状开足了马力要撞沉敌舰。吉野仓皇逃避，并向致远发射鱼雷。致远被鱼雷击中，急剧下沉，官兵纷纷跳海。大副陈金把救生圈递给邓大人，邓世昌拒不接受，并说：“阖船俱没，义不独生。”邓大人的浩然壮举，感天动地，永远铭记所有华夏儿女的心中。

3. 图片的内容是什么？

答：南京大屠杀，第二次世界大战期间，侵华日军攻陷南京之后，在南京城区及郊区对手无寸铁的中国平民和战俘进行的长达6个星期的大规模屠杀。据中国学者考证，在南京大屠杀中死伤的中国民众高达30万人以上，是日本侵略者在中国犯下的很严重的罪行之一。

4. 图片的人物是谁？是怎么牺牲的？

## 爱劳动班会方案篇二

五月份

全体师生

1、充分利用宣传栏、小广播、国旗下讲话等舆论工具对学生进行宣传，让学生了解“五一”国际劳动节的由来、劳动最光荣及劳动者最美的道理。

2、各班级围绕“做最美的劳动者”出一期黑板报。

3、举办一场庆五一合唱比赛，各班级利用课余时间进行准备，学校在四月下旬进行比赛。

4、举办“五一知识知多少”的绘画比赛，各班级先自行组织练习，选出优胜选手参加学校组织的比赛（比赛时间定在五月下旬，具体时间另行通知）。

5、组织师生进行“我的家我打扫”卫生清扫活动，让学生在劳动中体验劳动的乐趣，感受劳动的艰辛，从而懂得尊重劳动人民，珍惜劳动果实（具体活动时间为5月4日大课间）。

6、结合“洒扫应对”活动方案继续在学生中开展掌握一项劳

动技能的教育，让学生充分利用五一节放假的时间，开展“今天我当家”活动，要求在父母的’指导下，对学到的劳动技能进行实践的活动。（注意填写好活动记录，收集好图像资料）

7、各班级继续组织学生“围绕劳动光荣、浪费可耻”的主题办一期节日小报，届时学校将组织展评。

各部门、各单位要充分认识汛期安全工作形势，进一步强化“红线”意识，牢固树立“安全第一”观念，把师生员工生命和财产安全放在第一位，杜绝麻痹思想和侥幸心理，切实把汛期安全工作摆到重要位置，按照党政同责、一岗双岗、齐抓共管的要求，切实加强对汛期安全工作的领导，健全工作机构、强化组织领导、责任落实到人。

各部门、各单位根据职责组织人员对汛期安全和学校安全管理情况进行全面检查，对检查中发现的问题和隐患要建立台账，安排专人督促整改，及时消除安全隐患。

（一）对校舍建筑隐患进行排查，尤其是加强对简易房（工棚）、在建工程、建筑物的避雷设施、防水设施、空调外机、玻璃幕墙、建筑外贴面、挡土墙、院墙等重点部位进行防汛检查。全面排查水、电，防雷设施，严防因设施缺陷引发安全事故。全面清理、疏通排水沟渠、主要出水口，做好防汛排水工作。对校园古、粗、枝叶繁茂树木进行修剪和加固，预防大风和雷击。

（二）重点加班门卫值班、消防安全和饮食卫生等方面的安全状况和师生集中活动场所的检查，确保各项防范措施落实到位。

（三）提高安全防范意识，加强办公室防盗措施，离校时关好办公室门窗，贵重物品要重点防护，切实保管好本部门的财产。增强消防安全意识，在离校时切断所有电器的电源，

预防火灾事故发生。

（四）教职工公寓区要注意防盗，锁好停放的车辆，有可疑人员在周边活动时，要及时向保卫处报案。保卫处24小时值班电话□xx□干部值班□□xx□视频监控总控室值班□□xx□南门值班）。

学生工作处要协调二级学院、团委，通过qq群、微信群、主题班会、宣传栏等方式开展专题教育，对学生进行防溺水、防雷击、防风暴、防火灾、应急逃生等方面的安全教育，让学生了解和掌握防汛安全常识，提高安全防范能力。

各部门、各单位要提醒和教育广大师生员工提高防盗防骗意识，保管好贵重物品，识别和防范消费陷阱、电信和网络诈骗，注意外出时的交通安全和人身安全，确保度过一个安全和谐的节日。

各部门、各单位要根据实际情况，安排人员值班，及时掌握学校安全动态，对各种突发事故和异常情况及时妥善处理，并按规定及时、如实上报，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

## 爱劳动班会方案篇三

班级：

时间：

地点：

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 主要方法：谈话法、表演法。

三. 会前准备：

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。

2. 四位学生准备小品。

3. 一学生准备名人故事。

4. 一学生准备诗歌朗诵。

5. 五学生准备小品。

6. 准备拼字游戏。

7. 主持人小结。

8. 班长准备倡议书。

9. 二位同学协助“爱公益劳动 惜劳动成果”的签名活动

四. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动

人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三)小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

(表扬部分同学)

(五)献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

## (六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

## (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

## (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

## (九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

## (十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 爱劳动班会方案篇四

全面推进素质教育，使学生树立正确的价值观，在劳动实践中激发学习兴趣，培养学生的创造能力、劳动技能和创新精神，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。同时，让学生善于观察，善于总结，增强它们的农业科普知识，提高学生动脑和动手相结合的能力。

组长：

副组长：

成员：

1、通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2、学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小论文，提高他们的观察能力和写作水平。

3、通过一系列综合实践活动，如英语小组会话，美术小组写生等，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。

同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同时激发学生热爱家乡，热爱自己校园的情感。

4、教师通过亲身参与，真正体会到综合实践活动是学校教育不可或缺的重要组成部分，与各科的教学密切相关，相辅相成，相互促进。

- 5、提高基地的示范作用。
- 6、提高基地育人功能和社会服务水平。
- 7、提高基地的建设水平，使基地美观、实用。
- 8、从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能。

学校拟将校内规划绿化面积分片划拨给各班自主经营管理。

（先期试验启动为现七年级各班，地点暂定住宿楼靠围墙的绿地，待实验总结成功后将向全校各班级推广）以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主，以种植代绿化，使之成为学校的又一亮点。

小学一至三年级可以探索小手工制作产品的经营活动。

蔬菜基地按年级划分，在年级组长的带领下，各班班主任负责组织本班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动比一比”活动。

种赏收品为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。

- 1、蔬菜种子和秧苗由学校各班自筹资金购买，班主任组织学生负责种植。成品由各班自主出售。收益归各班用作班费。
- 2、德育处将对各班的实践基地命名为“xx班少先队劳动实践基地管理”或“xx班团支部劳动实践基地管理”。
- 3、劳动技术老师和其他指导教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，撰写科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。

4、学校拟每学期进行一次以劳动实践基地建设和综合实践课为内容的作文比赛。

5、各班在组织劳动实践过程中，要确保学生遵守劳动纪律，确保学生安全，确保公共财产安全，确保基地周围卫生整洁。

## 爱劳动班会方案篇五

:

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

一、导言:同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

三、讲故事

1. 具体内容:星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论:(1)小华和妈妈的做法对吗?

(2)不对的地方应怎么做?

2. 具体内容:奶奶正在打扫卫生,小刚放学回来了,就喊:“奶奶我渴了,快给我拿饮料。”奶奶赶紧说:“好好好,我马上给你拿去”。

讨论:小刚的做法对吗?他错在哪里,他该怎么做?

#### 四、判断:

1. 小明帮助爸爸抱柴。( )
2. 五芳和小朋友玩,奶奶让她去打酱油,她不去。( )
3. 妈妈不在家,小红自己做饭。( )
4. 刘丽高兴时,就帮妈妈做家务,不高兴时,就不做。( )
5. 宋佳在班级爱劳动,在家就不干了。( )

通过刚才的学习,同学们有什么感受?

#### 五、竞赛

整理书包比赛

#### 六、总结

这节课的学习,同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动,从小养成爱劳动的好习惯。